

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	67.5	22.5	45.0	25.0	7.5	0.0
昨年度	70.1	52.9	14.7	38.2	35.3	11.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	87.5	42.5	45.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	70.0	30.0	40.0	17.5	10.0	2.5
昨年度	69.3	61.8	29.4	32.4	20.6	17.6	0.0

② 社会

本年度	61.6	57.5	27.5	30.0	30.0	12.5	0.0
昨年度	67.9	73.5	29.4	44.1	11.8	14.7	0.0

③ 算数

本年度	65.9	72.5	30.0	42.5	22.5	5.0	0.0
昨年度	68.9	76.5	44.1	32.4	14.7	8.8	0.0

④ 理科

本年度	82.5	87.5	60.0	27.5	5.0	7.5	0.0
昨年度	83.6	85.3	52.9	32.4	8.8	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	75.0	47.5	27.5	17.5	7.5	0.0
昨年度	74.7	73.5	38.2	35.3	11.8	14.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	82.5	70.0	12.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	88.9	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	87.5	62.5	25.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	87.8	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.1	64.7	29.4	35.3	26.5	8.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	87.5	42.5	45.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	74.2	61.8	35.3	26.5	17.6	20.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	89.3	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	90.0	45.0	45.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	85.5	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	85.0	47.5	37.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	77.5	79.4	55.9	23.5	8.8	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	77.5	65.0	12.5	15.0	7.5	0.0
昨年度	82.3	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	64.6	67.6	32.4	35.3	17.6	14.7	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	72.5	45.0	27.5	22.5	5.0	0.0
昨年度	68.8	64.7	38.2	26.5	26.5	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	85.0	67.5	17.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.2	61.8	26.5	2.9	8.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	90.0	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	86.0	79.4	44.1	35.3	11.8	8.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.5	2.5	0.0	22.5	17.5	10.0	27.5	7.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	26.5	26.5	20.6	5.9	2.9	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.0	5.0	5.0	17.5	22.5	7.5	7.5	20.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	8.8	0.0	11.8	11.8	32.4	17.6	2.9	5.9	8.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.5	32.5	55.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.2	38.2	52.9	8.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	92.5	52.5	40.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	77.5	37.5	40.0	17.5	5.0	0.0
昨年度	79.3	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	70.0	27.5	42.5	17.5	10.0	2.5
昨年度	65.9	64.7	29.4	35.3	26.5	8.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	80.0	27.5	52.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	76.9	79.4	50.0	29.4	17.6	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	72.5	40.0	32.5	22.5	5.0	0.0
昨年度	81.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	79.4	55.9	23.5	11.8	8.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	85.0	82.5	2.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	85.3	76.5	8.8	11.8	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	82.5	82.5	0.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	93.8	91.2	79.4	11.8	8.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	79.0	61.8	35.3	26.5	29.4	8.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	55.0	12.5	42.5	25.0	20.0	0.0
昨年度	60.8	52.9	8.8	44.1	32.4	14.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	50.0	22.5	27.5	30.0	20.0	0.0
昨年度	55.9	32.4	17.6	14.7	35.3	32.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	77.5	57.5	20.0	17.5	5.0	0.0
昨年度	65.0	50.0	32.4	17.6	20.6	29.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	90.0	77.5	12.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	92.3	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	79.4	38.2	41.2	17.6	2.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	63.3	44.1	14.7	29.4	26.5	29.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	77.5	60.0	17.5	22.5	0.0	0.0
昨年度	59.0	38.2	11.8	26.5	29.4	32.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.2	55.9	35.3	2.9	5.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	92.5	62.5	30.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	37.5	10.0	27.5	32.5	30.0	0.0
昨年度	51.2	26.5	8.8	17.6	52.9	20.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	72.5	27.5	45.0	10.0	17.5	0.0
昨年度	66.6	52.9	20.6	32.4	20.6	26.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	65.0	37.5	27.5	22.5	12.5	0.0
昨年度	71.2	52.9	29.4	23.5	29.4	17.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	85.3	73.5	11.8	8.8	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	82.5	67.5	15.0	12.5	5.0	0.0
昨年度	86.5	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	77.5	52.5	25.0	10.0	12.5	0.0
昨年度	76.0	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	82.5	55.0	27.5	5.0	12.5	0.0
昨年度	72.8	67.6	35.3	32.4	17.6	14.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	77.5	67.5	10.0	10.0	12.5	0.0
昨年度	86.4	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	60.0	42.5	17.5	27.5	12.5	0.0
昨年度	61.5	55.9	29.4	26.5	35.3	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	75.0	47.5	27.5	10.0	15.0	0.0
昨年度	75.8	70.6	52.9	17.6	20.6	8.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	72.5	52.5	20.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	82.2	79.4	64.7	14.7	11.8	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「調べたことをパソコンを使って、まとめることができる」では、市肯定割合を7.7ポイント上回った。国語や総合的な学習、外国語等でプレゼンテーションアプリを活用してまとめる活動を取り入れてきた成果だと考えられる。今後は、まとめたことをどのように伝えれば、読み手にとって見やすく、分かりやすいのかを考えられるよう指導していきたい。

・「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」では、どちらも市肯定割合を上回っている。世の中のコロナウイルス感染状況やSDGsといった世界的な問題をニュース等で見る機会が増え、環境問題に関する学習も実践したことが要因であると考えられる。今後はその関心や考えたことをどのように表現すれば良いのかを考えさせ、自主学習を通してノートや新聞、プレゼンテーションにまとめる活動を取り入れたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」について、1時間半以上と回答した児童の割合が市の平均を16.3ポイントも上回った。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」においても市肯定割合を7.1ポイント上回った。これらのことから、本校の取り組みである「家庭学習マイプラン」の学年×10分の目標を達成しようとして努力していると思われる。しかし、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」、「授業で習ったことをその日のうちに復習する」の肯定割合は、市の肯定割合を下回っているため、家庭学習の内容について見直しをするとともに、進め方についても紹介していく必要がある。

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定回答割合が、市の平均を5.3ポイント下回っている。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりする」とはうれしい」の肯定回答割合も市の平均を下回っている。その上、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定回答割合も市の平均を6.9ポイント下回っている。これらの結果から、5年生になって学習内容が難しくなったことで、成功体験を十分に積み重ねることができず、自信をもつことができていないことが考えられる。そして、それが学習に対する消極的な姿勢にもつながってしまっている。一人一台端末や映像資料、図書を活用することで、児童の主体性向上を図り、児童が課題意識をもって学習できるような環境を整えたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	87.5	70.0	17.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	85.0	50.0	35.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	87.9	94.1	67.6	26.5	0.0	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.5	52.5	35.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	86.5	85.3	47.1	38.2	8.8	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.1	47.1	50.0	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	20.0	7.5	25.0	27.5	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	20.6	11.8	26.5	26.5	8.8	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	32.5	5.0	15.0	15.0	20.0	2.5	7.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	23.5	11.8	17.6	29.4	11.8	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.0	0.0	10.0	10.0	20.0	17.5	12.5	5.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	8.8	0.0	0.0	2.9	32.4	17.6	11.8	5.9	20.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	5.0	7.5	7.5	12.5	7.5	20.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	2.9	0.0	5.9	11.8	11.8	26.5	11.8	29.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	12.5	17.5	2.5	7.5	5.0	20.0	5.0	15.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.9	11.8	2.9	2.9	11.8	23.5	17.6	8.8	2.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	12.5	7.5	5.0	2.5	7.5	7.5	10.0	15.0	7.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.9	5.9	2.9	5.9	8.8	14.7	23.5	8.8	11.8	14.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	5.0	25.0	40.0	27.5	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	2.9	0.0	41.2	44.1	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	5.0	2.5	5.0	20.0	42.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.9	0.0	5.9	17.6	38.2	32.4	0.0	0.0	2.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	85.0	57.5	27.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	82.5	85.3	58.8	26.5	8.8	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	82.5	75.0	7.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	86.0	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	83.8	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	80.0	57.5	22.5	10.0	10.0	0.0
昨年度	83.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	97.5	65.0	32.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	92.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.1	91.2	2.9	2.9	2.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	80.0	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	86.3	88.2	64.7	23.5	8.8	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	97.5	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	89.3	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.5	95.0	2.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.1	91.2	2.9	5.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.1	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	97.5	65.0	32.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	90.6	85.3	73.5	11.8	11.8	2.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	62.5	32.5	30.0	15.0	22.5	0.0
昨年度	45.5	32.4	29.4	2.9	20.6	47.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	57.5	45.0	12.5	20.0	22.5	0.0
昨年度	76.5	76.5	50.0	26.5	14.7	8.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	82.5	62.5	20.0	7.5	10.0	0.0
昨年度	76.0	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.5	57.5	35.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.3	50.0	35.3	8.8	5.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.0	82.4	70.6	11.8	5.9	11.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	96.8	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.4	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.0	72.5	22.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	91.8	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	75.0	60.0	15.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	77.4	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.8	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	88.9	95.0	77.5	17.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	90.1	97.1	76.5	20.6	0.0	2.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	92.5	80.0	12.5	2.5	5.0	0.0
昨年度	93.8	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.5	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	70.0	37.5	32.5	12.5	17.5	0.0
昨年度	62.9	58.8	32.4	26.5	29.4	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	77.5	50.0	27.5	15.0	7.5	0.0
昨年度	80.7	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	72.5	35.0	37.5	12.5	15.0	0.0
昨年度	70.6	64.7	32.4	32.4	23.5	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	67.5	30.0	37.5	15.0	15.0	2.5
昨年度	66.5	64.7	32.4	32.4	26.5	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	62.5	37.5	25.0	17.5	20.0	0.0
昨年度	64.1	32.4	11.8	20.6	52.9	14.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」が市肯定割合を5.9ポイント上回り、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」についても高い肯定割合を示していることから、児童は高い勤労意欲で各自の役割に取り組んでいることが分かる。6年生になると、学級の役割だけでなく、委員会活動や朝の清掃・国旗当番、縦割り班活動など学校のために働く場面が増えることから、目的意識をもって取り組むことで、更なる責任感の向上を図りたい。

・「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」では4.2ポイント、「お年寄りの役に立ちたいと思う」では8ポイント市肯定割合を上回った。校内人権週間で啓発をしたり、いじめゼロ強調月間など、本校で取り組んでいるいじめを許さない心を育てるための活動や道徳の授業を通して、児童の人権感覚が養われていると考えられる。一方「誰に対しても思いやりの心をもって接している」や「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」では、市の肯定割合をやや下回った。帰りの会で行っているキラキラタイムで友達への感謝の気持ちを伝える活動を継続していくことで、頭の中で考えて行動するだけでなく、言葉が伴った行動ができるよう指導していきたい。

・「今の生活や将来に悩みや不安がある」では、市肯定割合を18.1ポイント上回り、「中学校の学習や生活が楽しみである」では、16.2ポイント下回った。コロナ禍であることやキャリア教育が十分に行き届かなかったこと、小規模校であることから生まれる不安が要因であると考えられる。本校で取り組んでいる未来体験や教えて先輩等のキャリア教育の充実や旭地域学校園の乗入授業等の情報交換を通して、児童が将来の夢や中学校生活に希望をもてるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	42.5	40.0	2.5	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	26.5	47.1	0.0	26.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	81.0	88.0	88.0	12.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	82.5	92.0	92.0	8.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.0	88.0	12.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	56.5	17.4	4.3	8.7	0.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	52.0	24.0	0.0	12.0	4.0	8.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	47.8	4.3	21.7	8.7	4.3	8.7	4.3
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	40.0	16.0	24.0	16.0	0.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話やスマートフォンの所持率は学年の57.5%と、昨年度の所持率よりも減少した。
- ・携帯電話やスマートフォンを所持している児童のほとんどがフィルタリングをかけたり、キッズケータイを使ったりしていて、市の肯定割合を16ポイントも上回った。若干名の児童はフィルタリングが未設定だったり、ルールを決めていなかったりしているので、市からの配付物などを活用して、継続した指導を行っていく必要がある。
- ・所持している児童の中には、10時以降も使用している児童が見られるため、懇談会などで保護者への啓発・情報提供も必要であると思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	65.0	35.0	30.0	25.0	10.0	0.0
昨年度	73.7	73.5	29.4	44.1	20.6	5.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	52.5	22.5	30.0	35.0	12.5	0.0
昨年度	68.6	67.6	26.5	41.2	17.6	14.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	72.5	45.0	27.5	12.5	15.0	0.0
昨年度	76.8	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	87.5	47.5	40.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	88.8	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	58.8	26.5	14.7	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	57.5	47.5	10.0	20.0	22.5	0.0
昨年度	70.4	73.5	52.9	20.6	11.8	14.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	90.0	75.0	15.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	93.9	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	87.5	77.5	10.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.1	85.3	8.8	0.0	5.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	87.7	85.3	55.9	29.4	5.9	8.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.1	85.3	8.8	2.9	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	80.0	65.0	15.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	84.5	88.2	61.8	26.5	0.0	11.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	82.9	73.5	61.8	11.8	11.8	14.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	72.5	57.5	15.0	10.0	17.5	0.0
昨年度	77.0	79.4	61.8	17.6	14.7	5.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	40.0	25.0	15.0	22.5	35.0	2.5
昨年度	50.8	52.9	32.4	20.6	26.5	20.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.9	87.5	62.5	25.0	2.5	10.0	0.0
昨年度	84.0	79.4	58.8	20.6	14.7	5.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.0	95.0	0.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.2	94.1	94.1	0.0	2.9	2.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	95.0	95.0	0.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.8	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	91.6	97.1	73.5	23.5	0.0	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	96.5	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については「運動することは大切だ」と100%の児童が答えているが、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動する」は65%、「健康や体力に自信がある」は52.5%と市の平均を大きく下回っている。高学年となり、休み時間も委員会の活動や学校行事の準備などで時間が無くなっていると思うが、休み時間の外遊びもよい運動になることや心のリフレッシュになること等を伝え、進んで体を動かしていこうとする気持ちを育てていきたい。

・食事については「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合が95%と、市の平均を7.7ポイントも上回った。昼の校内放送や委員会活動でSDGsについて学び、関心が高まり、フードロスを無くそうという意識をもつ児童が増えた。一方、食事のマナーについて、「いただきます」や「ごちそうさま」が言えていない児童や、箸の使い方や食べる時の姿勢について気を付けることができていない児童がいるため、家庭科や給食の時間等を利用して、引き続き指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」の肯定割合は、100%であったが、「不審者からの自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は、市を下回った。何故、交通ルールがあり、それを守るのかについて、保健の授業だけでなく、交通安全教室や登校班編成、一斉下校などの機会を活用して今後も継続した指導にあたっていきたい。