

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	87.9	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	78.4	69.2	69.2	30.8	0.0

② さんすう

本年度	74.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	77.3	69.2	69.2	30.8	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	88.0	80.8	80.8	19.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.2	88.5	88.5	11.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	70.3	61.5	61.5	38.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	26.9	11.5	15.4	7.7	23.1	0.0	3.8	3.8	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	15.4	15.4	50.0	7.7	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	34.6	15.4	3.8	19.2	11.5	3.8	3.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	19.2	15.4	15.4	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0	3.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.0	88.5	88.5	11.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	83.1	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.0	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	84.4	76.9	76.9	23.1	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	87.5	88.5	88.5	11.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	81.5	65.4	65.4	34.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.7	92.3	92.3	7.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	82.4	73.1	73.1	26.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	90.7	88.5	88.5	11.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	67.0	88.5	88.5	11.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうはすき」と答えた児童の肯定割合は、市を上回っているが、教科別の回答については、肯定割合に差が見られる。特に国語は、市の割合を10ポイント以上上回った。また、算数や生活、体育、学級活動も肯定割合が上回った。しかし、道徳では市の割合を10ポイントも下回っている。今後は、道徳においても「楽しい」「すき」と感じられるような授業や活動を工夫して行い、豊かな情操と道徳心を培っていきたい。

・平日の学校以外での学習時間については、「ほとんどしない」と答えた児童の肯定割合が非常に高い。しかし、「しゅくだいは、きちんとやっていますか。」や「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の肯定割合は市の平均を上回っている。今後は、毎日行っている家庭学習マイブランの1年生の学習時間(20分目標)をもう一度意識させ、家庭での学習が定着するよう指導していきたい。また、児童の家庭学習の参考になるようなヒントや教材を積極的に発信していきたい。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」や「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていきますか。」の肯定割合は市を上回っていることから、児童の授業への意欲が高いことがわかる。しかし、「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の肯定割合は10ポイント以上下回っている。今後は、様々な教科や活動で、ペアやグループでの活動を多く取り入れることで、自分の考えを友達に伝えたり、友達と協力して課題を解決したりする経験を積ませることで、誰もが活躍できるような授業や活動に取り組んでいきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.6	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	82.7	88.5	88.5	11.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	92.1	96.2	96.2	3.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	19.2	23.1	7.7	23.1	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	23.1	19.2	23.1	26.9	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	26.9	23.1	11.5	15.4	15.4	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	11.5	26.9	15.4	26.9	0.0	7.7	7.7	3.8	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	11.5	3.8	11.5	11.5	30.8	7.7	15.4	3.8	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	0.0	26.9	23.1	15.4	26.9	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	11.5	7.7	7.7	19.2	11.5	11.5	11.5	7.7	7.7	3.8
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	0.0	11.5	19.2	34.6	26.9	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	7.7	19.2	7.7	7.7	26.9	19.2	3.8	0.0	3.8	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	11.5	34.6	23.1	3.8	11.5	3.8	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	7.7	3.8	11.5	3.8	19.2	34.6	7.7	3.8	0.0	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	15.4	23.1	19.2	11.5	7.7	11.5	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	3.8	26.9	26.9	30.8	3.8	0.0	0.0	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	11.5	11.5	50.0	23.1	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	11.5	0.0	3.8	38.5	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	3.8	0.0	11.5	34.6	30.8	15.4	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.1	92.3	92.3	7.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	84.3	88.5	88.5	11.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.4	88.5	88.5	11.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	84.7	92.3	92.3	7.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	72.8	96.2	96.2	3.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.5	96.2	96.2	3.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	53.8	53.8	46.2	0.0
昨年度	61.5	73.1	73.1	26.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	72.7	73.1	73.1	23.1	3.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	42.3	42.3	57.7	0.0
昨年度	71.8	92.3	92.3	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は92.3%、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」は96.2%、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」は84.6%と全て市を上回っている。これらから、児童はあいさつの大切さを十分に理解していることがわかる。引き続き、校内のあいさつ運動や日々の指導を通して、あいさつの意味や大切さを理解し、進んであいさつのできる児童の育成を図っていきたい。

・平日で1日に本を読む時間は、10分と30分が1番多く、ほとんど読まないが19.2%と児童によって個人差があることがわかる。また、1日のテレビやタブレットなどで動画を見ている時間については、平日で1時間くらいが一番多く、市の平均時間を30分ほど上回っている。今後も学校での読み聞かせや、ブックトークなどの読書活動を多く取り入れ、読書への関心を高めるとともに、時間の有効な使い方についても併せて指導していきたい。

・「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」や「学校のきまりややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」、「じかんややくそくをまもることは大せつだと思いますか。」での肯定割合は100%で、市を上回っている。児童が基本的な生活習慣や、ルールを意識しながら生活していることがわかる。集団生活でのルールや、人と関わる上での礼儀を大切に、周りの人達と上手にコミュニケーションをとりながら、規則正しい生活ができるよう指導していきたい。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。」や「はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか」、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」の肯定割合は、すべて市を上回ったことから、友達との関わりを楽しみ、相手の気持ちを考えて行動している児童が多いことがわかる。しかし、「ことばづかいに気をつけていますか。」や「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」の肯定割合は、市の平均を下回っている。言葉は受け取り方で、思わぬ伝わり方をしてしまうことなど、言葉の難しさを改めて指導し、周りの友達と仲良く楽しく学校生活が送れるよう努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	69.2	15.4	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	65.4	15.4	3.8	15.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	70.8	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.8	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	22.2	22.2	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は市より高く、フィルタリングをしている児童も市を上回った。しかし、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている割合は市より低い。携帯電話やスマートフォンの使い方については、正しく安全な使用方法を家庭と連携して、継続して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	75.0	69.2	69.2	30.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.5	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	75.1	84.6	84.6	15.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	94.6	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.2	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	71.5	65.4	65.4	34.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.9	88.5	88.5	7.7	3.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	85.7	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	92.3	92.3	3.8	3.8
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか。」の肯定割合は、市を下回っているものの、9割の児童が大切だと思っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動する。」と答えた児童は半数だった。運動することの大切さは理解しているが、運動を好まない傾向が見られる。今後は、体育や休み時間、校内のイベントなどを通して、様々な運動を経験させ、体を動かす楽しさや喜びを感じられるよう指導を工夫していきたい。

・「早寝早起きをするようにしているか」の肯定割合は、市を上回っていることや、「毎日朝ご飯を食べている」と答えた児童も9割ほどおり、規則正しい生活を心がけていることがわかる。「好き嫌いをしないで食べている。」や「食事のマナーに気をつけて食べている」、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は、市を上回っている。給食の時間も、ほとんどの児童が、苦手なものに挑戦したり、マナーに気をつけて食べている姿が見られる。今後も、家庭と連携しながら、基本的な生活習慣やよりよい食事について、引き続き指導していき、健康な体作りのための意識を高めたい。

・「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」の項目の肯定割合は100%であり、安全についての意識が高いことがわかる。しかし、交通安全についての意識は、市を下回っているので、様々な危険があることを理解させ、登下校指導や長期休業前の指導を通して、危険な行動や安全な行動について、具体的な例を示しながら指導をしていき、様々なシチュエーションの中で、安全な判断ができる児童の育成に努めたい。