

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	71.8	35.9	35.9	25.6	2.6	0.0
昨年度	76.4	63.6	30.3	33.3	30.3	6.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	56.4	43.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.0	57.6	39.4	0.0	3.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	71.8	43.6	28.2	25.6	2.6	0.0
昨年度	74.0	57.6	15.2	42.4	30.3	12.1	0.0

② 社会

本年度	65.6	92.3	46.2	46.2	5.1	2.6	0.0
昨年度	71.8	84.8	30.3	54.5	3.0	12.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	75.2	84.8	54.5	30.3	9.1	6.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0
昨年度	83.4	69.7	45.5	24.2	18.2	12.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	90.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	97.0	93.9	3.0	0.0	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	87.2	51.3	35.9	12.8	0.0	0.0
昨年度	80.3	66.7	33.3	33.3	18.2	15.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	89.5	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	92.3	59.0	33.3	5.1	2.6	0.0
昨年度	85.6	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0
昨年度	83.5	87.9	57.6	30.3	9.1	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	84.6	51.3	33.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.0	87.9	81.8	6.1	12.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	74.4	41.0	33.3	23.1	2.6	0.0
昨年度	73.4	72.7	45.5	27.3	15.2	12.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	74.4	33.3	41.0	20.5	5.1	0.0
昨年度	76.3	84.8	54.5	30.3	15.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.9	84.8	9.1	0.0	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0
昨年度	86.4	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.0	2.6	5.1	12.8	35.9	20.5	12.8	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	9.1	0.0	0.0	45.5	36.4	6.1	0.0	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.3	2.6	5.1	20.5	23.1	20.5	7.7	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	9.1	12.1	9.1	27.3	30.3	9.1	0.0	0.0	3.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	43.6	48.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	81.8	39.4	42.4	18.2	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	94.9	48.7	46.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	84.8	33.3	51.5	12.1	3.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.9	60.6	30.3	9.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	87.2	48.7	38.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	80.7	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	76.9	35.9	41.0	17.9	5.1	0.0
昨年度	68.5	72.7	42.4	30.3	21.2	6.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	74.4	25.6	48.7	17.9	7.7	0.0
昨年度	75.9	78.8	54.5	24.2	12.1	9.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0
昨年度	81.7	75.8	36.4	39.4	21.2	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	76.9	41.0	35.9	17.9	5.1	0.0
昨年度	82.1	81.8	66.7	15.2	9.1	9.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	87.9	81.8	6.1	9.1	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.9	90.9	3.0	3.0	3.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.9	87.9	6.1	6.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0
昨年度	78.3	69.7	42.4	27.3	27.3	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	59.0	20.5	38.5	28.2	12.8	0.0
昨年度	62.0	48.5	15.2	33.3	33.3	18.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0
昨年度	61.9	60.6	18.2	42.4	21.2	18.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	51.3	25.6	25.6	33.3	15.4	0.0
昨年度	53.3	42.4	12.1	30.3	30.3	27.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	61.5	43.6	17.9	28.2	10.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	48.7	17.9	30.8	30.8	20.5	0.0
昨年度	38.0	27.3	9.1	18.2	36.4	36.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	46.2	12.8	33.3	43.6	10.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.9	75.8	15.2	0.0	6.1	3.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.9	78.8	12.1	9.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	46.2	17.9	28.2	33.3	20.5	0.0
昨年度	53.0	30.3	3.0	27.3	45.5	24.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	64.1	28.2	35.9	25.6	10.3	0.0
昨年度	64.8	69.7	48.5	21.2	18.2	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	71.8	38.5	33.3	15.4	12.8	0.0
昨年度	77.7	66.7	30.3	36.4	15.2	18.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.7	66.7	23.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	78.8	60.6	18.2	12.1	9.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	74.4	43.6	30.8	20.5	5.1	0.0
昨年度	76.7	75.8	48.5	27.3	18.2	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	74.4	35.9	38.5	15.4	10.3	0.0
昨年度	69.2	66.7	48.5	18.2	18.2	15.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	74.4	43.6	30.8	17.9	7.7	0.0
昨年度	69.8	66.7	33.3	33.3	15.2	18.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	69.2	38.5	30.8	25.6	5.1	0.0
昨年度	75.4	81.8	51.5	30.3	9.1	9.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	82.1	59.0	23.1	10.3	7.7	0.0
昨年度	85.1	81.8	69.7	12.1	9.1	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定的割合は71.8%と市を下回っている。しかし、好きな教科を見ると、国語、図工以外は市の肯定的割合を上回っており、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」などの肯定割合は100%で、「学習が将来のために大切である」の肯定割合も高い。このことから、どの教科においても授業を工夫して達成感を味わわせ、児童が楽しく前向きに学習に取り組めるようにしていきたい。さらに、学習したことを普段の生活で活用し、将来に役立つ力の育成を図っていきたい。

・家庭学習については、30分～1時間取り組んでいる児童が平日は約9割、休日は約8割いる。「宿題をきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合は、100%に近いことから、宿題をする習慣が身についていることと、本校の取り組みである「家庭学習マイプラン」の学年×10分の目標設定が生かされていると思われる。また、学習塾の課題を毎日こなしている児童も多く、今後も家庭と連携しながら家庭学習の定着化を図っていきたい。しかし、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」や「授業で習ったことをその日のうちに復習する」の肯定割合は、市を大きく下回っているため、予習復習の仕方や反復練習の大切さを伝えるとともに、計画的に家庭学習ができるように支援していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「普段から不思議だな・なぜだろうと感じることがある」「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術にふれている。」の肯定割合が市を上回っている。今後も新聞やテレビなどの情報、読み聞かせや司書の先生によるブックトーク、地域独自の活動の話題などから、世の中の様々な事象について興味・関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.9	63.6	30.3	0.0	6.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	84.9	87.9	63.6	24.2	6.1	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.4	48.7	48.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	72.7	48.5	24.2	27.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	10.3	15.4	20.5	28.2	15.4	2.6	2.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	21.2	21.2	18.2	30.3	3.0	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	12.8	20.5	2.6	28.2	20.5	7.7	0.0	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	21.2	12.1	30.3	18.2	9.1	0.0	6.1	0.0	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.6	0.0	5.1	30.8	25.6	7.7	10.3	7.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.1	0.0	9.1	24.2	30.3	6.1	6.1	6.1	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.6	0.0	7.7	5.1	25.6	12.8	17.9	5.1	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	3.0	3.0	0.0	9.1	27.3	21.2	9.1	6.1	21.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	10.3	15.4	5.1	5.1	12.8	23.1	5.1	12.8	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	15.2	24.2	9.1	6.1	15.2	6.1	9.1	6.1	3.0	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	10.3	10.3	5.1	2.6	7.7	10.3	12.8	17.9	5.1	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	15.2	18.2	0.0	6.1	12.1	12.1	9.1	6.1	0.0	21.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	7.7	46.2	41.0	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	6.1	9.1	33.3	42.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.1	17.9	53.8	20.5	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	3.0	3.0	15.2	42.4	30.3	6.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	87.2	66.7	20.5	10.3	2.6	0.0
昨年度	86.8	87.9	63.6	24.2	6.1	6.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	92.3	53.8	38.5	5.1	2.6	0.0
昨年度	82.3	84.8	66.7	18.2	6.1	9.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	83.7	87.9	48.5	39.4	3.0	9.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	89.7	59.0	30.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	82.3	87.9	69.7	18.2	3.0	9.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.9	63.6	24.2	9.1	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.9	90.9	3.0	6.1	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	56.4	43.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.9	72.7	21.2	6.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	84.8	63.6	21.2	12.1	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.9	72.7	18.2	3.0	6.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	41.0	12.8	28.2	25.6	33.3	0.0
昨年度	52.5	45.5	33.3	12.1	15.2	39.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	92.3	43.6	48.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	75.0	81.8	39.4	42.4	9.1	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
--	------	----	---	---	---	---	--

	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	88.6	78.8	45.5	33.3	15.2	6.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.3	74.4	17.9	2.6	5.1	0.0
昨年度	85.9	90.9	72.7	18.2	3.0	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.9	87.9	6.1	3.0	3.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.3	93.9	93.9	0.0	6.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.9	81.8	9.1	3.0	6.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	79.5	51.3	28.2	12.8	7.7	0.0
昨年度	79.2	81.8	60.6	21.2	3.0	15.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	87.9	81.8	6.1	6.1	6.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	88.7	90.9	69.7	21.2	3.0	6.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	84.8	81.8	3.0	6.1	9.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.9	84.8	9.1	3.0	3.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.9	78.8	12.1	0.0	9.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0
昨年度	65.8	75.8	45.5	30.3	15.2	9.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	82.1	51.3	30.8	15.4	2.6	0.0
昨年度	80.4	81.8	48.5	33.3	12.1	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	71.8	38.5	33.3	20.5	7.7	0.0
昨年度	67.0	60.6	39.4	21.2	24.2	15.2	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	67.2	71.8	38.5	33.3	25.6	2.6	0.0
昨年度	65.4	66.7	39.4	27.3	18.2	15.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	64.1	35.9	28.2	20.5	15.4	0.0
昨年度	71.4	54.5	24.2	30.3	18.2	27.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人、学校の先生や友達、地域の人に対してあいさつをしていると答えた肯定割合はどれも高く、特に学校でのあいさつに対する肯定的割合が市を6.8ポイントも上回り100%である。また、地域の人へのあいさつに対する肯定的割合も市を大きく上回っている。学校でのあいさつ運動の成果と思われる。しかし、「どちらかというとしていない」と答える児童もいることから、今後も普段からあいさつの意味や大切さを指導し、誰に対しても積極的に明るくあいさつできるよう支援していきたい。

・「学校のきまりやマナーをまもっていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合は、100%に近く、市を上回っている。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の肯定的割合も100%であることから、きまりのやマナーを守ることの大切さを感じ、実行していると思われる。今後も学級活動や道徳の授業を通して、きまりやマナーを守ることの大切さを継続的指導していくとともに、自分の行動を振り返り、さらに改善できるようにしていきたい。

・友達については、「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒にすごすことは楽しい」の肯定割合は市を上回っている。今後も友達と過ごすことの良さに気付かせるとともに、誰に対しても思いやりの心をもって接することができるよう、道徳や学級活動を通して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	51.3	48.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	45.5	36.4	3.0	15.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	72.2	5.6	5.6	11.1	5.6	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	61.1	22.2	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は学年の半分弱である。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めて使っている児童の肯定的割合が高い。また、児童は、個人情報やむやみに載せてはいけないことについてもよく理解している。今後、所持率は更に増えてくると思われるので、家庭とも連携を図りながら、安全に正しく使えるよう支援していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.5	43.6	35.9	15.4	5.1	0.0
昨年度	78.3	78.8	48.5	30.3	6.1	15.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	71.8	43.6	28.2	20.5	7.7	0.0
昨年度	74.9	72.7	42.4	30.3	15.2	12.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0
昨年度	80.0	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	84.8	9.1	6.1	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	75.8	9.1	12.1	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	66.7	51.3	15.4	20.5	12.8	0.0
昨年度	73.9	69.7	51.5	18.2	12.1	18.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	87.2	71.8	15.4	10.3	2.6	0.0
昨年度	93.7	93.9	84.8	9.1	6.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.9	82.1	12.8	0.0	2.6	2.6
昨年度	93.8	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	78.8	54.5	24.2	15.2	6.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0
昨年度	87.8	87.9	81.8	6.1	6.1	6.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0
昨年度	83.4	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.0	78.8	18.2	3.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「好き嫌いしないで食べている」の肯定割合は、市を大きく上回っている。好き嫌いなく食べられる児童が増えてきており、給食を完食できるようになってきた。今後も学級活動や給食指導で、栄養士と連携を図りながら食に関する指導を継続していきたい。

・「交通ルールを守っている」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は100%に近く、市を上回っている。引き続き、交通安全指導や不審者対応の避難訓練をして、安全の意識を高める指導を行っていきたい。

・体力については「運動することは大切だ」と100%の児童が答えているのに、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動する」は79.5%、「健康や体力に自信がある」は71.8%とやや低い。体育だけでなく、休み時間の外遊びなども運動になることを伝え、楽しく体を動かして、健康体力の向上・意識の向上を図れるよう支援していきたい。