

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	67.7	12.9	54.8	25.8	6.5	0.0
昨年度	67.6	63.3	20.0	43.3	23.3	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	51.6	48.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	77.4	22.6	54.8	19.4	3.2	0.0
昨年度	69.6	66.7	30.0	36.7	23.3	10.0	0.0

② 社会

本年度	74.1	71.0	51.6	19.4	25.8	3.2	0.0
昨年度	71.8	80.0	33.3	46.7	6.7	13.3	0.0

③ 算数

本年度	70.0	67.7	32.3	35.5	22.6	9.7	0.0
昨年度	72.2	76.7	33.3	43.3	23.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	77.5	83.3	33.3	50.0	10.0	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	77.6	83.3	46.7	36.7	13.3	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	83.9	54.8	29.0	16.1	0.0	0.0
昨年度	83.3	86.7	60.0	26.7	6.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	87.1	61.3	25.8	0.0	12.9	0.0
昨年度	85.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	80.6	25.8	54.8	16.1	3.2	0.0
昨年度	84.7	86.7	40.0	46.7	6.7	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	80.6	38.7	41.9	12.9	6.5	0.0
昨年度	74.4	83.3	36.7	46.7	13.3	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	100.0	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	90.0	83.3	6.7	6.7	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	100.0	51.6	48.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	77.4	41.9	35.5	16.1	6.5	0.0
昨年度	74.6	86.7	56.7	30.0	6.7	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.8	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	80.6	58.1	22.6	12.9	6.5	0.0
昨年度	80.8	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	83.9	45.2	38.7	16.1	0.0	0.0
昨年度	64.0	83.3	60.0	23.3	13.3	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	71.0	51.6	19.4	25.8	3.2	0.0
昨年度	68.7	83.3	66.7	16.7	13.3	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0
昨年度	85.3	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0
昨年度	87.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	9.7	19.4	35.5	19.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	3.3	0.0	3.3	13.3	20.0	26.7	20.0	3.3	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	6.5	9.7	6.5	25.8	19.4	16.1	3.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	6.7	3.3	6.7	10.0	33.3	6.7	10.0	3.3	20.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	93.5	38.7	54.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	87.1	35.5	51.6	12.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0
昨年度	80.8	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	71.0	19.4	51.6	25.8	3.2	0.0
昨年度	69.3	76.7	36.7	40.0	13.3	10.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	93.5	22.6	71.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	80.6	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.0	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	83.9	29.0	54.8	16.1	0.0	0.0
昨年度	83.1	80.0	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0
昨年度	79.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	86.7	70.0	16.7	13.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0
昨年度	81.1	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	64.5	19.4	45.2	35.5	0.0	0.0
昨年度	63.7	73.3	43.3	30.0	20.0	6.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	64.5	32.3	32.3	32.3	3.2	0.0
昨年度	56.5	66.7	33.3	33.3	20.0	13.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	69.1	83.3	63.3	20.0	16.7	0.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	87.1	54.8	32.3	12.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	61.3	29.0	32.3	38.7	0.0	0.0
昨年度	67.7	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	61.3	19.4	41.9	35.5	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	83.3	56.7	26.7	16.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	41.9	9.7	32.3	54.8	3.2	0.0
昨年度	51.1	63.3	23.3	40.0	26.7	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	77.4	48.4	29.0	22.6	0.0	0.0
昨年度	69.6	83.3	40.0	43.3	6.7	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	74.2	22.6	51.6	22.6	3.2	0.0
昨年度	73.5	80.0	43.3	36.7	16.7	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	83.9	64.5	19.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	87.6	80.0	66.7	13.3	16.7	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	77.4	61.3	16.1	22.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	87.1	58.1	29.0	9.7	3.2	0.0
昨年度	82.8	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0
昨年度	72.8	80.0	46.7	33.3	16.7	3.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	74.2	29.0	45.2	19.4	6.5	0.0
昨年度	67.3	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	83.9	54.8	29.0	12.9	3.2	0.0
昨年度	79.4	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	82.2	83.3	43.3	40.0	6.7	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は67.7市と同程度で、好きな教科では、社会、算数、家庭科で市の肯定割合をやや下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は100%で市より5.2ポイント上回った。「学習は将来のために大切か」の肯定割合は、国語、算数、体育、家庭科で100%であった。今後、どの教科も大切であることを伝えながら、楽しく意欲的に取り組めるよう授業展開を工夫していきたい。

・授業への取り組みについては、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」が市の肯定割合を大きく上回った。これは、6年間の学習での話合い活動の成果で、友だちの意見と自分の意見を比較しながら聞き、良いところを取り入れられるようになった表れと思われる。今後も引き続き話合い活動を進め、自分の考えをさらに広げられるようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」が100%の回答、「将来の仕事についての希望を持って学習している」は市の平均を10.1ポイント上回るなど、学習したことが将来の自分に結び付くと考えながら学習に取り組んでいることが分かる。今後も夢を叶えるためにあきらめずに努力することの大切さを指導し、自主的に学習に取り組む態度を培っていきたい。

・学習の仕方については、「本やインターネット・パソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」は市より10ポイント上回っている。また、「インターネットの便利なところと気をつけなければいけないところがある」は100%の回答であった。これは、学習の中でインターネットをや本を活用した情報収集の活動を多く取り入れた成果である。しかし、「パソコンを使って、まとめたり、相手に分かりやすく伝える」ことは、市の平均を下回った。今後は、調べたことをパソコンを使ってまとめる活動を増やし、分かりやすくまとめ、伝える技能を伸ばしていきたい。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は市のポイントを8.4ポイント上回った。これは「家庭学習マイプラン」を使って継続して指導している成果と思われる。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出する」は2.8ポイント、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は7.0ポイント市を下回っており、中学校進学に備え、もう一度家庭学習の内容について考える必要がある。

・世の中のことへの興味・関心については、どの回答も市の肯定割合を上回った。特に「ふだんから、不思議だな、なぜだろうと感ずる」の肯定割合は96.8%であった。この興味・関心の高さから、どうしてだろう、どうすればよいだろうと考え、実践していく力を今後身に付けさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	93.5	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0
昨年度	89.8	86.7	70.0	16.7	10.0	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	3.2	12.9	22.6	45.2	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	13.3	20.0	23.3	23.3	13.3	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	12.9	6.5	22.6	29.0	22.6	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	20.0	20.0	6.7	33.3	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	0.0	0.0	6.5	16.1	38.7	22.6	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.7	6.7	10.0	23.3	13.3	10.0	13.3	3.3	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.2	9.7	19.4	22.6	29.0	9.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	3.3	0.0	3.3	10.0	33.3	16.7	6.7	6.7	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.0	22.6	3.2	3.2	9.7	32.3	12.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	3.3	26.7	13.3	3.3	16.7	20.0	6.7	6.7	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.0	22.6	6.5	0.0	6.5	3.2	29.0	16.1	12.9	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	3.3	20.0	13.3	6.7	10.0	16.7	3.3	13.3	0.0	13.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	25.8	54.8	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	10.0	60.0	23.3	3.3	3.3	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	3.2	3.2	25.8	51.6	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	3.3	3.3	16.7	36.7	36.7	3.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	81.2	90.0	76.7	13.3	6.7	3.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	87.5	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	88.1	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.4	93.3	56.7	36.7	6.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	63.3	30.0	6.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	87.1	45.2	41.9	12.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	86.7	80.0	6.7	3.3	6.7	3.3

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.7	80.0	6.7	10.0	3.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	41.9	19.4	22.6	29.0	29.0	0.0
昨年度	47.0	33.3	16.7	16.7	13.3	53.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	80.6	86.7	63.3	23.3	6.7	6.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	96.8	51.6	45.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	72.4	86.7	50.0	36.7	13.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.8	41.9	54.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	87.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	90.7	93.3	80.0	13.3	0.0	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	74.2	58.1	16.1	22.6	3.2	0.0
昨年度	78.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	83.3	60.0	23.3	10.0	6.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	83.9	71.0	12.9	16.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	87.1	67.7	19.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	83.9	35.5	48.4	12.9	3.2	0.0
昨年度	57.0	66.7	36.7	30.0	20.0	13.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0
昨年度	77.6	80.0	43.3	36.7	16.7	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	90.3	64.5	25.8	3.2	6.5	0.0
昨年度	71.8	73.3	30.0	43.3	20.0	6.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	87.1	41.9	45.2	9.7	3.2	0.0
昨年度	65.5	66.7	43.3	23.3	26.7	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	64.5	32.3	32.3	19.4	16.1	0.0
昨年度	66.0	80.0	56.7	23.3	10.0	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、「学校で先生や友だちなどにあいさつしている」の肯定割合は96.8%と市を上回ったが、「家の人にあいさつしている」90.3%、「地域で、知っている人などにあいさつしている」83.9%と、どちらも市を下回った。特色ある学校作りの一環であいさつ運動を行っているが、家でも地域でも元気なあいさつができるよう家庭とも連携しながら、今度も指導を続けていきたい。

・「学校に満足していますか」の肯定割合は市よりもやや高かったが、9.7%満足していないと回答した。また、「今の生活や将来に悩みや不安がある」と回答した児童も41.9%いたので、普段の生活でコミュニケーションを取ったり、教育相談で話を聞いたりして不安や悩みなどが解消できるよう努めていきたい。

・「学校や社会のルールやマナーを守る」ことは、市の肯定割合より高かった。今後も道徳や学級活動だけでなく、普段の生活の中で、皆が気持ちよく過ごせるよう考えさせていきたい。

・読書については、平日も休日も30分ぐらい読んでいると答えた児童が多かった。ほとんど読まないと答えた児童の割合が市よりもかなり低く、多くの児童が本に親しんでいることが分かる。また、動画やゲームなどは、1時間ぐらいと答えた児童が多かったが、3時間以上と答えている児童もいるので、今後、健康面を考慮しながら、家庭と連携し指導していく必要がある。

・友だちのことについては、「困っている友だちに進んで手助けしている」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」はすべて市の割合を上回り100%に近いので、友達関係は良好と思われる。しかし、「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友だちがいる」だけが87.1%と市の割合を0.7ポイント下回った。「今の生活や将来に、悩みや不安がある」と回答した割合も41.9%いるので、今後困っているときは一人で悩まず、おうちの人や相談しやすい先生に相談するよう支援していきたい。

・「宇都宮の『よさ』を紹介することができる」は、市よりも20.3ポイント、昨年度より10.1ポイント上回った。これは宇都宮学が導入され、宇都宮の伝統文化について調べたことで、地元のよさを理解した結果と思われる。今年はコロナ禍で地域の行事等が中止になってしまったが、今後も地域と連携し、積極的に地域の行事に参加するよう支援して地域愛を深めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	35.5	35.5	3.2	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	16.7	40.0	6.7	36.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.1	84.0	84.0	16.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.2	84.0	84.0	16.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.0	96.0	4.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	40.0	28.0	16.0	8.0	8.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	50.0	15.0	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	32.0	20.0	24.0	8.0	8.0	8.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」については、65%の児童が所持していて、市の割合より5ポイント高い。しかし、「各家庭で使うときの決まりを決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」は100%と、危機意識はしっかり定着している。引き続き、フィルタリングや使用時間等家庭と協力しながら指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	74.2	54.8	19.4	22.6	3.2	0.0
昨年度	70.5	80.0	56.7	23.3	13.3	6.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	71.0	41.9	29.0	19.4	9.7	0.0
昨年度	66.3	73.3	60.0	13.3	16.7	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	76.1	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	83.9	54.8	29.0	16.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	73.3	16.7	3.3	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	83.3	6.7	10.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	77.4	54.8	22.6	12.9	9.7	0.0
昨年度	69.1	80.0	50.0	30.0	6.7	13.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	86.7	73.3	13.3	6.7	6.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.3	70.0	23.3	6.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	85.4	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	70.0	53.3	16.7	30.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	41.9	16.1	25.8	38.7	19.4	0.0
昨年度	54.3	70.0	36.7	33.3	16.7	13.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	85.4	83.3	63.3	20.0	13.3	3.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.0	76.7	13.3	10.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については「運動することは大切だ」と100%の児童が答えているのに、「休み時間や放課後、休日などに、進んで運動する」74.2%、「健康や体力に自信がある」71.0%と市の肯定割合を上回っているものの低い。最高学年として休み時間も仕事があるが、天気の良い時は、ちょっとでも外で元気に体を動かすことが健康に良いことを伝え、外遊びを推奨したい。

・「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」については、市の割合を6.6ポイント下回った。今回、コロナ禍で健康診断の時期が遅くなったこともあるが、今後、結果が出たら早く治療をするよう声をかけていきたい。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」については、いずれも市の割合を上回っている。これは、家庭科での学習や給食時の放送等で学んだことが生かされていると思われる。今後も折に触れ、指導をしていきたい。

・安全については、すべての項目について100%の回答を得た。今後も登下校や放課後の過ごし方を中心に安全指導を継続し、児童の危機管理意識を高めていきたい。