

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.7	70.8	20.8	50.0	25.0	4.2	0.0
昨年度	77.8	78.6	21.4	57.1	17.9	3.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	91.9	87.5	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.4	62.5	16.7	45.8	25.0	12.5	0.0
昨年度	71.9	71.4	21.4	50.0	25.0	3.6	0.0

② 社会

本年度	62.4	66.7	20.8	45.8	29.2	4.2	0.0
昨年度	62.4	64.3	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.0	89.3	57.1	32.1	7.1	3.6	0.0

④ 理科

本年度	90.5	100.0	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	87.5	41.7	45.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	83.4	82.1	53.6	28.6	10.7	3.6	3.6

⑥ 図工

本年度	90.6	87.5	79.2	8.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	91.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	87.5	29.2	58.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	75.8	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.6	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	66.7	12.5	54.2	29.2	4.2	0.0
昨年度	83.2	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	79.2	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.7	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	91.7	79.2	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	87.5	70.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	95.1	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	78.6	35.7	42.9	17.9	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	70.8	29.2	41.7	12.5	16.7	0.0
昨年度	73.5	67.9	39.3	28.6	25.0	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0
昨年度	78.7	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.3	71.4	17.9	7.1	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	83.3	79.2	4.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.7	67.9	17.9	14.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	79.2	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	75.0	54.2	20.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	89.3	75.0	14.3	7.1	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.4	82.1	14.3	0.0	3.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	4.2	41.7	16.7	12.5	8.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	3.6	3.6	28.6	21.4	17.9	14.3	3.6	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	20.8	8.3	8.3	16.7	25.0	4.2	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	10.7	0.0	7.1	35.7	10.7	14.3	10.7	3.6	7.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	91.7	20.8	70.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.1	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	81.2	71.4	39.3	32.1	21.4	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	79.2	37.5	41.7	20.8	0.0	0.0
昨年度	70.9	60.7	35.7	25.0	32.1	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	70.8	29.2	41.7	16.7	8.3	4.2
昨年度	77.6	64.3	28.6	35.7	25.0	10.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	87.5	50.0	37.5	8.3	0.0	4.2
昨年度	89.2	89.3	46.4	42.9	10.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	81.8	75.0	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	75.0	54.2	20.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	60.7	50.0	10.7	35.7	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	83.3	54.2	29.2	8.3	8.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	70.8	16.7	54.2	25.0	4.2	0.0
昨年度	77.6	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	58.3	12.5	45.8	29.2	12.5	0.0
昨年度	68.0	57.1	25.0	32.1	28.6	14.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	70.8	25.0	45.8	25.0	4.2	0.0
昨年度	74.4	57.1	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	58.3	29.2	29.2	37.5	4.2	0.0
昨年度	69.8	57.1	28.6	28.6	25.0	17.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	87.5	33.3	54.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	75.9	67.9	35.7	32.1	17.9	14.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	70.8	20.8	50.0	25.0	4.2	0.0
昨年度	77.2	71.4	57.1	14.3	21.4	7.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	60.7	28.6	32.1	21.4	17.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	66.7	37.5	29.2	33.3	0.0	0.0
昨年度	69.2	71.4	32.1	39.3	21.4	3.6	3.6

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	87.5	54.2	33.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.6	85.7	67.9	17.9	14.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	83.3	41.7	41.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	88.5	82.1	64.3	17.9	10.7	7.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	37.5	12.5	25.0	45.8	16.7	0.0
昨年度	58.4	39.3	17.9	21.4	42.9	17.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	66.7	25.0	41.7	25.0	8.3	0.0
昨年度	67.1	64.3	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	75.0	29.2	45.8	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.5	67.9	46.4	21.4	25.0	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	82.1	64.3	17.9	10.7	7.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	89.0	78.6	67.9	10.7	10.7	10.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	58.3	25.0	33.3	33.3	8.3	0.0
昨年度	70.5	60.7	32.1	28.6	21.4	17.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	70.8	29.2	41.7	20.8	8.3	0.0
昨年度	73.6	64.3	46.4	17.9	17.9	17.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	86.2	82.1	57.1	25.0	14.3	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	79.2	41.7	37.5	12.5	8.3	0.0
昨年度	72.5	71.4	39.3	32.1	21.4	7.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	73.6	67.9	50.0	17.9	21.4	10.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	82.1	64.3	17.9	17.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問については、肯定割合が70.8%で、市の肯定割合を下回った。教科別に見ると、ほとんどの教科で市の平均を上回っているが、国語、図工、総合的な学習の時間、外国語活動では、肯定割合が市の平均を下回った。また、【イ 学習に対する気持ちやたい度について】の質問では、すべての質問で市の肯定割合を下回った。授業を集中して受けている児童や学習したことは大人になったときに役に立つと思っている児童も多いため、楽しく学習に取り組めるよう授業を工夫し、「できた」と成就感を味わえる機会を増やしていきたい。

・「じゅ業でならったことを、その日のうちにふく習している。」の肯定割合が37.5%で市を17.8ポイント下回った。また、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」や「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」の質問も市の肯定割合を下回った。しかし、平日の学習時間を見ると、3年生の学習時間の目安である「40分間」に近い30分以上学習している児童が95%を超えている。この学習時間を効果的に使うために、宿題でその日の復習ができるようにしたり、事前に学習内容を考えるようにしたりして、家庭学習の内容を充実させていきたい。さらに、家庭学習マイプランを利用し、保護者の協力を得ながら、自主学習を習慣づけられるようにしていきたい。

・「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問の肯定割合が70.8%で市の肯定割合を7.8ポイント下回った。一方で、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の質問では、肯定割合が75.0%で、市を1.4ポイント上回っている。また、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」の質問の肯定割合が87.5%で、市を11.3ポイント上回った。パソコンを使った学習で培った必要な言葉の選択や、全体の構成などを毎日のノート記入で生かせるよう、具体的な方法を挙げて指導していきたい。

・「ものごとをくらべながら考えている。」や「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」の質問の肯定割合が市を大きく下回った。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問の肯定割合は、市を8.9ポイント上回った。生活の中で、世の中の出来事について比較しながら考えられる課題を設定し、理由となる材料を提示した上で、自分の考えを裏付ける事柄を選択して話せるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

～1 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.7	64.3	21.4	10.7	3.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	79.2	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.3	35.7	53.6	7.1	3.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	12.5	45.8	4.2	29.2	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	21.4	21.4	14.3	39.3	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	20.8	37.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	17.9	17.9	17.9	21.4	21.4	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.2	8.3	0.0	25.0	12.5	16.7	8.3	4.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	7.1	7.1	7.1	17.9	21.4	17.9	0.0	7.1	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	0.0	4.2	8.3	16.7	20.8	4.2	12.5	12.5	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	10.7	3.6	3.6	17.9	14.3	10.7	17.9	3.6	17.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	0.0	12.5	54.2	29.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	0.0	3.6	42.9	46.4	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	16.7	12.5	33.3	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	3.6	21.4	35.7	39.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	96.4	64.3	32.1	0.0	3.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.0	85.7	67.9	17.9	10.7	3.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	75.0	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	78.6	50.0	28.6	21.4	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.7	37.5	54.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0

⑤ 学校での係の事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	82.1	64.3	17.9	14.3	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	75.0	33.3	41.7	20.8	4.2	0.0
昨年度	86.5	89.3	39.3	50.0	10.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.3	42.9	46.4	10.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	62.5	25.0	37.5	12.5	25.0	0.0
昨年度	55.1	60.7	35.7	25.0	25.0	14.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0
昨年度	74.0	75.0	50.0	25.0	21.4	3.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.5	85.7	60.7	25.0	14.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.8	37.5	58.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	46.4	53.6	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	87.5	58.3	29.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.7	57.1	28.6	10.7	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	83.3	62.5	20.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	93.6	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	80.5	85.7	71.4	14.3	10.7	3.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	88.5	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	87.5	87.5	0.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.5	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.8	62.5	33.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	94.8	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	91.9	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.5	89.3	78.6	10.7	10.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	58.3	33.3	25.0	37.5	4.2	0.0
昨年度	63.1	64.3	28.6	35.7	28.6	7.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	70.8	37.5	33.3	29.2	0.0	0.0
昨年度	78.4	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	70.8	41.7	29.2	12.5	16.7	0.0
昨年度	64.4	71.4	25.0	46.4	14.3	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	66.7	33.3	33.3	29.2	4.2	0.0
昨年度	71.2	71.4	46.4	25.0	17.9	10.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	58.3	25.0	33.3	16.7	25.0	0.0
昨年度	64.0	46.4	21.4	25.0	28.6	25.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人、先生や友達に「あいさつをしていますか。」の質問の肯定割合は、市の平均を大きく上回り、「あいさつや返事することは、ひつようだと思う。」の質問に対しても肯定割合は100%であった。一方で、地域に対しては、市の肯定割合を4.9ポイント下回っていた。あいさつの大切さを理解し、家庭や学校では実行できているため、地域の人に対しても挨拶ができるよう、家庭との連携を図り、指導していきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の質問の肯定割合が100%であった。学級でも、当番活動や係活動などを通して、一人一人が学級のため、友達のために働こうとする姿が多く見られ、日々協力して活動することができている。一方で、「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」の質問の肯定割合は91.7%と市を0.6ポイント下回った。人のために役立てるよう、協力して活動することはできているが、相手の気持ちを考えて行動することができていない児童もいるため、引き続き、道徳や学級活動を中心に、相手の気持ちを考え、思いやりのある行動をすることの大切さを指導していきたい。

・「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる。」の質問では、62.5%と市の肯定割合を11.8ポイント下回った。社会科の時間に町探検に行ったり、総合的な学習の時間で宇都宮のよさについて学習したりしているため、今後も宇都宮の魅力について学べるよう地域の文化遺産にふれあう機会を増やし、文化遺産についての関心を深めていきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」の質問では、58.3%と市の肯定割合を3.1ポイント下回った。毎週1時間図書室利用の時間を設けたり、週末に家読の宿題を出したりするなど読書の習慣化に努めたが、積極的に読書に取り組もうとしている児童が少なかった。司書教諭や家庭と連携し、図書室利用を進めたり、本の面白さを伝えたりし、読書の習慣化を図れるよう指導の工夫をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を持っている	3 けいたい電話を持っている	4 スマートフォンを持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	45.8	25.0	4.2	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	57.1	17.9	7.1	17.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	68.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	77.6	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	85.7	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.8	23.1	7.7	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	16.7	25.0	16.7	16.7	8.3	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	30.8	38.5	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	25.0	50.0	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	30.8	23.1	0.0	23.1	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	46.2	23.1	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	38.5	23.1	7.7	0.0	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	7.7	15.4	76.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童の割合は、市の平均を上回っているが、「見てはいけないサイトにつながりなく
なるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」の肯定割合も市の平均を大きく上回って
いる。一方で、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の質問では、市の平均
を下回った。引き続き、年に2回の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や「フィルタリング100%キャンペーン」
などを通して保護者への啓発を図ると共に、学級活動や道徳の授業を通して、情報モラルについての指導をしてい
くことで児童の危機意識を高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	75.0	41.7	33.3	20.8	4.2	0.0
昨年度	78.6	75.0	42.9	32.1	17.9	7.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	75.0	50.0	25.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	81.6	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	80.6	78.6	46.4	32.1	17.9	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	79.2	8.3	8.3	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	62.5	41.7	20.8	20.8	16.7	0.0
昨年度	75.2	82.1	53.6	28.6	10.7	7.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.9	82.1	10.7	0.0	7.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	79.2	37.5	41.7	20.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさしいくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	83.3	62.5	20.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.5	89.3	67.9	21.4	10.7	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	95.8	91.7	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.0	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	89.3	78.6	10.7	7.1	0.0	3.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の質問の肯定割合は、100%であった。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問の肯定割合は75%で市の平均を下回った。体育の時間に家庭でもできる簡単な運動を教えたり、休み時間の外遊びなどを通して体を動かすことの楽しさを知ったりできるよう、前向きな声掛けをしていきたい。

・「食事のマナーに気を付けて食べている。」、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の質問に対して、肯定割合が市を大きく下回った。食事のマナーについても、箸の使い方や姿勢などを正しく守ってできるよう日々の給食指導で声掛けをしているが、身に付いていない児童が多い。給食マナー週間の際には、意識してできることも多いため、継続してできるよう、家庭と連携を図りながら、食事のマナーを守って食べることができるよう指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の質問の肯定割合は100%であった。一方で、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問の肯定割合は市を4.7ポイント下回った。安全に気をくばって生活している児童が多いが、不審者に対する安全の意識が低かった。引き続き、交通安全教室や避難訓練などの学校行事だけではなく、今後も日ごろから登下校や休日の時の過ごし方など、安全について指導する機会を設けていきたい。さらに、社会の授業で地域の活動を学ぶことで、安全を守る取り組みを知ると共に、回りの人たちの安全にも気を配って行動できるよう、自分以外の安全についても目を向けさせたい。