

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 80.8         | 84.0       | 20.0       | 64.0      | 12.0           | 4.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 82.3         | 80.6       | 22.6       | 58.1      | 12.9           | 6.5         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 96.0       | 40.0       | 56.0         | 4.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 87.1       | 64.5       | 22.6         | 6.5             | 6.5            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.5         | 80.0       | 24.0       | 56.0      | 20.0           | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 75.1         | 67.7       | 22.6       | 45.2      | 22.6           | 9.7         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.8 | 68.0 | 20.0 | 48.0 | 24.0 | 8.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 66.4 | 48.4 | 19.4 | 29.0 | 32.3 | 19.4 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 84.0 | 56.0 | 28.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 87.1 | 64.5 | 22.6 | 6.5  | 6.5 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 96.0 | 80.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 90.3 | 48.4 | 41.9 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 92.0 | 60.0 | 32.0 | 8.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 77.4 | 58.1 | 19.4 | 16.1 | 6.5 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 96.0 | 80.0 | 16.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 96.8 | 74.2 | 22.6 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 100.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 90.3  | 77.4 | 12.9 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.9 | 84.0 | 32.0 | 52.0 | 12.0 | 4.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 61.3 | 25.8 | 35.5 | 22.6 | 16.1 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 80.6  | 61.3 | 19.4 | 12.9 | 6.5 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.1 | 84.0 | 24.0 | 60.0 | 4.0  | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 77.4 | 54.8 | 22.6 | 12.9 | 9.7  | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 84.7 | 96.0 | 40.0 | 56.0 | 4.0 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 80.6 | 45.2 | 35.5 | 3.2 | 16.1 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.7         | 100.0      | 84.0       | 16.0      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.9         | 96.8       | 77.4       | 19.4      | 0.0          | 3.2       | 0.0        |

② 社会

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 100.0 | 72.0 | 28.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 83.9  | 80.6 | 3.2  | 12.9 | 3.2 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 96.8  | 74.2 | 22.6 | 0.0 | 3.2 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 96.0 | 56.0 | 40.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 83.9 | 45.2 | 38.7 | 16.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 80.0 | 44.0 | 36.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 74.2 | 32.3 | 41.9 | 19.4 | 6.5 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.1 | 92.0 | 36.0 | 56.0 | 8.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.4 | 71.0 | 19.4 | 51.6 | 22.6 | 6.5 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 96.0 | 60.0 | 36.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 93.5 | 67.7 | 25.8 | 3.2 | 3.2 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 96.0 | 64.0 | 32.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 87.1 | 64.5 | 22.6 | 12.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.3 | 84.0 | 40.0 | 44.0 | 16.0 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 67.7 | 45.2 | 22.6 | 19.4 | 12.9 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 88.0 | 52.0 | 36.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 87.1 | 71.0 | 16.1 | 9.7 | 3.2 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 100.0 | 76.0 | 24.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 96.8  | 83.9 | 12.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.6              | 7.2         | 9.6         | 28.6        | 26.8        | 12.3               | 4.7         | 2.5                | 2.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0              | 4.0         | 0.0         | 44.0        | 36.0        | 0.0                | 8.0         | 4.0                | 4.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 8.2         | 9.8         | 27.1        | 25.3        | 12.1               | 5.3         | 3.3                | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 12.9             | 9.7         | 6.5         | 32.3        | 19.4        | 9.7                | 3.2         | 0.0                | 6.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 13.5             | 10.6        | 12.1        | 23.2        | 21.0        | 8.9                | 5.2         | 2.4                | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 28.0             | 8.0         | 8.0         | 12.0        | 24.0        | 8.0                | 8.0         | 0.0                | 4.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.6             | 11.1        | 12.3        | 22.9        | 19.8        | 8.9                | 4.8         | 2.2                | 3.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 32.3             | 6.5         | 9.7         | 19.4        | 9.7         | 6.5                | 9.7         | 3.2                | 3.2        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 76.0       | 20.0          | 56.0         | 20.0            | 4.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.5         | 90.3       | 38.7          | 51.6         | 6.5             | 3.2          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 92.0 | 36.0 | 56.0 | 8.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 80.6 | 45.2 | 35.5 | 12.9 | 6.5 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 84.0 | 36.0 | 48.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 87.1 | 58.1 | 29.0 | 12.9 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.1 | 80.0 | 44.0 | 36.0 | 20.0 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 64.5 | 38.7 | 25.8 | 22.6 | 12.9 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.1 | 64.0 | 12.0 | 52.0 | 32.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 74.2 | 38.7 | 35.5 | 19.4 | 6.5 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.0 | 84.0 | 20.0 | 64.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 80.6 | 29.0 | 51.6 | 12.9 | 6.5 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 96.0 | 48.0 | 48.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.6         | 76.0       | 20.0          | 56.0         | 20.0            | 4.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.7         | 80.6       | 48.4          | 32.3         | 12.9            | 6.5          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 81.9 | 92.0 | 48.0 | 44.0 | 4.0  | 4.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 82.7 | 67.7 | 51.6 | 16.1 | 19.4 | 12.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 100.0 | 68.0 | 32.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 87.1  | 77.4 | 9.7  | 3.2 | 9.7 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 100.0 | 76.0 | 24.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 87.1  | 80.6 | 6.5  | 6.5 | 6.5 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.8  | 83.9 | 12.9 | 0.0 | 3.2 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.9         | 48.0       | 16.0          | 32.0         | 40.0            | 12.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 79.3         | 71.0       | 54.8          | 16.1         | 16.1            | 12.9         | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 44.0 | 16.0 | 28.0 | 40.0 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 61.3 | 19.4 | 41.9 | 25.8 | 12.9 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.8 | 60.0 | 20.0 | 40.0 | 36.0 | 4.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 48.4 | 16.1 | 32.3 | 25.8 | 25.8 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.3 | 76.0 | 32.0 | 44.0 | 12.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.4 | 54.8 | 16.1 | 38.7 | 22.6 | 19.4 | 3.2 |

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.1 | 80.0 | 64.0 | 16.0 | 16.0 | 4.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 74.2 | 48.4 | 25.8 | 9.7  | 16.1 | 0.0 |

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 72.0 | 24.0 | 48.0 | 16.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 41.9 | 67.7 | 25.8 | 41.9 | 19.4 | 12.9 | 0.0 |

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.4 | 64.0 | 20.0 | 44.0 | 24.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 41.3 | 64.5 | 19.4 | 45.2 | 16.1 | 19.4 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 96.0       | 84.0          | 12.0         | 4.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 67.7       | 41.9          | 25.8         | 16.1            | 16.1         | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 100.0 | 68.0 | 32.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 90.3  | 67.7 | 22.6 | 0.0 | 9.7 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.3 | 40.0 | 12.0 | 28.0 | 48.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.6 | 54.8 | 12.9 | 41.9 | 29.0 | 16.1 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 52.0 | 12.0 | 40.0 | 40.0 | 8.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 61.3 | 16.1 | 45.2 | 16.1 | 22.6 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.0 | 60.0 | 28.0 | 32.0 | 32.0 | 8.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 67.7 | 35.5 | 32.3 | 16.1 | 16.1 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.9 | 96.0 | 80.0 | 16.0 | 4.0  | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 67.7 | 48.4 | 19.4 | 19.4 | 12.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 88.0 | 48.0 | 40.0 | 4.0  | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 87.1 | 61.3 | 25.8 | 12.9 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.3         | 84.0       | 24.0          | 60.0         | 8.0             | 8.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 71.7         | 67.7       | 32.3          | 35.5         | 22.6            | 9.7          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 84.0 | 40.0 | 44.0 | 0.0  | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 51.6 | 32.3 | 19.4 | 29.0 | 19.4 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 80.0 | 60.0 | 20.0 | 12.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 77.4 | 61.3 | 16.1 | 12.9 | 9.7 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.9 | 68.0 | 24.0 | 44.0 | 24.0 | 8.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 51.6 | 35.5 | 16.1 | 29.0 | 19.4 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.5 | 76.0 | 28.0 | 48.0 | 16.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 64.5 | 32.3 | 32.3 | 25.8 | 9.7 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.9 | 88.0 | 56.0 | 32.0 | 12.0 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 58.1 | 41.9 | 16.1 | 19.4 | 22.6 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問については、肯定割合が84.0%で、教科別に見ても、ほとんどの教科で肯定割合が市を上回っている。学習意欲が高く、熱心に学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。しかし、個人差があり、勉強が「あまり好きではない」と回答している児童もいる。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」や「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」という質問の肯定割合が100%であることから、児童が楽しみながら主体的に学習できる体験活動や、「わかった」「できた」と達成感を味わわせるような授業を工夫していきたい。

・「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している」の肯定割合が100%であるが、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」や「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」の質問の肯定割合が市を下回っている。課題として出されたことには積極的に取り組むことができるが、自分で考えて行う自主学習には消極的であることが分かる。家庭学習マイプランを効果的に利用し、自主学習を習慣づけられるような工夫をすることにより、宿題以外の学習にも意欲的に取り組めるようにしていきたい。

・「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の質問の肯定割合が48.0%で市を下回っている。「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている」や「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の質問では、肯定的割合が市の平均を上回っていることから、考えたことや調べたことをノートに書くことやノートを見合うことを通して、分かりやすくまとめる力を培っていきたい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」と「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている」の肯定割合が市を下回っている。普段から「話し手・聞き手」を意識させるとともに、話し合い活動では理由を明確にしながら話すように声をかけていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.3         | 96.0       | 64.0        | 32.0                  | 4.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 90.3       | 74.2        | 16.1                  | 6.5                    | 3.2        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 90.8         | 96.0       | 56.0        | 40.0                  | 4.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.5         | 90.3       | 83.9        | 6.5                   | 6.5                    | 3.2        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 96.0       | 48.0        | 48.0                  | 4.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 84.8         | 80.6       | 61.3        | 19.4                  | 9.7                    | 9.7        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 92.0       | 64.0                | 28.0                 | 8.0                  | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 88.8         | 93.5       | 67.7                | 25.8                 | 3.2                  | 3.2           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 96.0       | 48.0         | 48.0                   | 4.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 83.9       | 41.9         | 41.9                   | 16.1                    | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.9         | 96.0       | 56.0         | 40.0                   | 0.0                     | 0.0         | 4.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 93.5       | 61.3         | 32.3                   | 3.2                     | 3.2         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.0              | 20.0        | 17.7        | 22.9        | 10.6        | 3.8                | 2.1         | 0.8                | 2.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 16.0              | 12.0        | 28.0        | 28.0        | 4.0         | 0.0                | 4.0         | 4.0                | 4.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.0              | 20.2        | 17.0        | 23.3        | 11.4        | 3.4                | 2.0         | 0.8                | 1.7        | 0.1        |
|     | 本校   | 38.7              | 16.1        | 19.4        | 19.4        | 3.2         | 0.0                | 0.0         | 0.0                | 3.2        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.3              | 17.3        | 13.5        | 16.7        | 10.7        | 4.5                | 2.7         | 1.4                | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 16.0              | 24.0        | 20.0        | 4.0         | 20.0        | 4.0                | 4.0         | 4.0                | 4.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.5              | 16.5        | 12.6        | 16.7        | 11.3        | 4.6                | 3.0         | 1.2                | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 41.9              | 19.4        | 16.1        | 12.9        | 6.5         | 0.0                | 0.0         | 3.2                | 0.0        | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.8          | 5.4         | 6.2         | 18.1        | 25.3        | 11.9           | 9.3         | 4.8            | 10.0       | 0.2        |
|     | 本校   | 4.0          | 0.0         | 8.0         | 16.0        | 28.0        | 20.0           | 8.0         | 4.0            | 12.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.7         | 6.2         | 7.1         | 16.7        | 23.4        | 11.3           | 9.6         | 5.2            | 9.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 16.1         | 6.5         | 9.7         | 6.5         | 25.8        | 6.5            | 3.2         | 6.5            | 19.4       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1          | 4.4         | 5.1         | 12.1        | 19.0        | 13.4           | 13.9        | 6.7            | 19.0       | 0.3        |
|     | 本校   | 4.0          | 0.0         | 8.0         | 12.0        | 16.0        | 4.0            | 32.0        | 12.0           | 12.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.3          | 5.0         | 5.4         | 11.0        | 19.1        | 13.0           | 12.9        | 7.3            | 18.8       | 0.2        |
|     | 本校   | 19.4         | 3.2         | 9.7         | 12.9        | 6.5         | 3.2            | 16.1        | 9.7            | 19.4       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.6         | 17.2         | 5.5         | 5.5         | 17.8        | 21.7        | 8.2            | 6.4         | 3.6            | 6.4         | 0.2        |
|     | 本校   | 20.0        | 12.0         | 4.0         | 4.0         | 16.0        | 16.0        | 16.0           | 8.0         | 0.0            | 4.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.4         | 17.1         | 6.6         | 6.4         | 17.2        | 19.8        | 8.6            | 6.3         | 3.1            | 5.4         | 0.1        |
|     | 本校   | 9.7         | 19.4         | 3.2         | 3.2         | 19.4        | 16.1        | 12.9           | 6.5         | 0.0            | 9.7         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.0         | 9.9          | 5.0         | 5.0         | 12.1        | 20.0        | 11.2           | 10.3        | 5.9            | 13.4        | 0.3        |
|     | 本校   | 20.0        | 8.0          | 12.0        | 0.0         | 4.0         | 16.0        | 8.0            | 16.0        | 4.0            | 12.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.7         | 10.7         | 5.9         | 5.3         | 12.4        | 19.8        | 9.7            | 9.8         | 5.5            | 12.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.7         | 19.4         | 0.0         | 6.5         | 6.5         | 16.1        | 6.5            | 12.9        | 0.0            | 22.6        | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.4        | 9.8       | 50.3      | 27.3       | 4.7        | 1.1        | 0.3       | 0.5        | 1.6        |
|     | 本校   | 0.0        | 8.0       | 64.0      | 24.0       | 4.0        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.1        | 10.3      | 49.4      | 26.3       | 6.0        | 1.5        | 0.1       | 0.7        | 1.6        |
|     | 本校   | 3.2        | 12.9      | 61.3      | 16.1       | 3.2        | 3.2        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3        | 3.9       | 6.3          | 26.9      | 41.0         | 16.0      | 1.7          | 0.4       | 0.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 12.0       | 4.0       | 4.0          | 24.0      | 48.0         | 8.0       | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0        | 3.9       | 6.1          | 28.6      | 39.2         | 15.4      | 1.7          | 0.5       | 0.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 6.5       | 3.2          | 35.5      | 35.5         | 16.1      | 3.2          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 96.0       | 68.0          | 28.0         | 4.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.7         | 87.1       | 64.5          | 22.6         | 6.5             | 6.5          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.6 | 92.0 | 60.0 | 32.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 84.0 | 36.0 | 48.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 80.6 | 41.9 | 38.7 | 19.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 88.0 | 52.0 | 36.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 80.6 | 48.4 | 32.3 | 9.7 | 9.7 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 96.0 | 68.0 | 28.0 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 83.9 | 61.3 | 22.6 | 12.9 | 3.2 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 93.5  | 90.3 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 83.9  | 80.6 | 3.2  | 12.9 | 3.2 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 84.0 | 40.0 | 44.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 80.6 | 48.4 | 32.3 | 12.9 | 6.5 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 93.5  | 83.9 | 9.7 | 3.2 | 3.2 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 93.5  | 87.1 | 6.5 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.0 | 88.0 | 8.0  | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 90.3 | 77.4 | 12.9 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 88.0 | 44.0 | 44.0 | 4.0 | 8.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 83.9 | 54.8 | 29.0 | 9.7 | 6.5 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 88.0 | 60.0 | 28.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 90.3 | 51.6 | 38.7 | 6.5  | 3.2 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 96.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 96.8  | 90.3 | 6.5 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 96.0 | 64.0 | 32.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 80.6 | 61.3 | 19.4 | 9.7 | 9.7 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 96.0 | 68.0 | 28.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 83.9 | 67.7 | 16.1 | 6.5 | 9.7 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.5 | 64.0 | 32.0 | 32.0 | 16.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.8 | 32.3 | 25.8 | 6.5  | 25.8 | 41.9 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 80.0 | 24.0 | 56.0 | 12.0 | 8.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 64.5 | 19.4 | 45.2 | 22.6 | 12.9 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.7         | 88.0       | 48.0          | 40.0         | 8.0             | 4.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.0         | 77.4       | 64.5          | 12.9         | 12.9            | 6.5          | 3.2        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |     |      |     |     |
|-----|------|------|------|-----|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 88.0 | 84.0 | 4.0 | 8.0  | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 77.4 | 67.7 | 9.7 | 12.9 | 9.7 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 88.0 | 68.0 | 20.0 | 8.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 90.3 | 83.9 | 6.5  | 6.5 | 3.2 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 100.0 | 88.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.8  | 87.1 | 9.7  | 3.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 96.8 | 93.5 | 3.2  | 0.0 | 3.2 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 100.0      | 76.0          | 24.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 93.5       | 74.2          | 19.4         | 3.2             | 0.0          | 3.2        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 100.0 | 84.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.5 | 80.6  | 48.4 | 32.3 | 9.7 | 9.7 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 100.0 | 76.0 | 24.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 96.8  | 80.6 | 16.1 | 0.0 | 0.0 | 3.2 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 88.0 | 56.0 | 32.0 | 12.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 83.9 | 61.3 | 22.6 | 6.5  | 9.7 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 93.5 | 77.4 | 16.1 | 3.2 | 3.2 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 96.0 | 68.0 | 28.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 90.3 | 77.4 | 12.9 | 6.5 | 0.0 | 3.2 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 84.0 | 60.0 | 24.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 83.9 | 71.0 | 12.9 | 16.1 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.4         | 72.0       | 16.0          | 56.0         | 24.0            | 4.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 66.2         | 54.8       | 22.6          | 32.3         | 16.1            | 29.0         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.3 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 16.0 | 4.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 80.6 | 67.7 | 41.9 | 25.8 | 12.9 | 19.4 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 60.0 | 36.0 | 24.0 | 28.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.1 | 83.9 | 38.7 | 45.2 | 6.5  | 9.7  | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.5 | 68.0 | 36.0 | 32.0 | 16.0 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 77.4 | 38.7 | 38.7 | 16.1 | 6.5  | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.3 | 56.0 | 12.0 | 44.0 | 28.0 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 51.6 | 22.6 | 29.0 | 29.0 | 19.4 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつをしていますか。」の質問に対し、家庭・学校ともに肯定割合が高かった。また、今年度は地域の人に対するあいさつについても市の肯定割合を上回っており、あいさつ運動などを通して、あいさつの大切さを感じている児童が増えてきていると思われる。今後も家庭と連携を図りながら、あいさつのできる児童を育てていきたい。
- ・「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている」の質問について、肯定割合が市を下回っている。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の質問の肯定割合が100%であることから、思いやりの心が協力し合うことにつながることを道徳や学活で話し合ったり、日ごろから指導したりして、相手の気持ちを考えた行動ができるようにしていきたい。
- ・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか」の質問について、学校がある日の寝る時間や起きる時間がおおむね良好であり、生活リズムができていると考えられる。今後も保護者と連携しながら指導にあたりたい。
- ・「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる」と答えた児童の割合が80.0%で市の平均を10.7ポイント上回った。地域に文化遺産が多くあることや、低学年から生活科や社会科の時間に町探検に行ったり、総合的な学習の時間に出前授業を取り入れたりして、地域の文化遺産にふれあう機会が多いことで肯定的割合が高かったと思われる。引き続き、いろいろな機会でも文化遺産を広めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.9        | 16.1                   | 4.1                   | 15.2                   | 0.7        |
|     | 本校   | 40.0        | 28.0                   | 0.0                   | 28.0                   | 4.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.0        | 17.1                   | 3.1                   | 13.2                   | 0.6        |
|     | 本校   | 48.4        | 32.3                   | 3.2                   | 16.1                   | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 71.6         | 78.6       | 78.6    | 14.3     | 7.1        |
| 昨年度 | 72.9         | 81.3       | 81.3    | 18.8     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 78.6       | 78.6    | 7.1      | 14.3       |
| 昨年度 | 78.3         | 62.5       | 62.5    | 31.3     | 6.3        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 89.3         | 78.6       | 78.6    | 7.1      | 14.3       |
| 昨年度 | 87.1         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.1         | 21.6         | 13.8                 | 9.0                  | 5.6                  | 4.7        | 1.2        |
|     | 本校   | 28.6         | 21.4         | 7.1                  | 14.3                 | 14.3                 | 0.0        | 14.3       |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.3         | 21.5         | 10.5                 | 8.7                  | 3.6                  | 3.5        | 1.8        |
|     | 本校   | 50.0         | 25.0         | 12.5                 | 0.0                  | 6.3                  | 6.3        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.5      | 19.4      | 19.6      | 6.9        | 1.4        | 1.4           | 3.7        |
|     | 本校   | 28.6      | 21.4      | 28.6      | 7.1        | 0.0        | 0.0           | 14.3       |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 52.8      | 16.8      | 18.7      | 4.7        | 1.3        | 1.5           | 4.2        |
|     | 本校   | 50.0      | 25.0      | 25.0      | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童が市平均を上回っているが、「ルールを家の人と決めている」の肯定割合は市を下回っている。年に2回の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や「フィルタリング100%キャンペーン」などを通して保護者への啓発を図ると共に、学級活動や道徳の授業を通して、情報モラルについての指導をしていくことで児童の危機意識を高めたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 100.0      | 88.0          | 12.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 96.8       | 90.3          | 6.5          | 3.2             | 0.0          | 0.0        |

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.6 | 68.0 | 40.0 | 28.0 | 20.0 | 12.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 96.8 | 58.1 | 38.7 | 3.2  | 0.0  | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 84.0 | 48.0 | 36.0 | 12.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.1 | 83.9 | 58.1 | 25.8 | 9.7  | 6.5 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 80.0       | 36.0          | 44.0         | 8.0             | 12.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 82.3         | 80.6       | 45.2          | 35.5         | 16.1            | 3.2          | 0.0        |

② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.4         | 30.8            | 1.8             | 1.0            | 0.1        |
|     | 本校   | 84.0         | 16.0            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 68.0         | 29.1            | 1.7             | 1.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 80.6         | 12.9            | 6.5             | 0.0            | 0.0        |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.0         | 9.7              | 3.4            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 80.0         | 16.0             | 4.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.1         | 9.6              | 2.4            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 87.1         | 12.9             | 0.0            | 0.0         | 0.0        |

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.9                 | 32.4               | 10.9                | 5.6                    | 0.2        |
|     | 本校   | 52.0                 | 40.0               | 0.0                 | 8.0                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.8                 | 31.6               | 9.8                 | 4.7                    | 0.1        |
|     | 本校   | 64.5                 | 25.8               | 9.7                 | 0.0                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.4         | 68.0       | 44.0          | 24.0         | 16.0            | 16.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.6         | 64.5       | 45.2          | 19.4         | 16.1            | 19.4         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 88.0 | 80.0 | 8.0  | 8.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 90.3 | 77.4 | 12.9 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 88.0 | 56.0 | 32.0 | 8.0 | 0.0 | 4.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 93.5 | 77.4 | 16.1 | 3.2 | 3.2 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 80.0 | 44.0 | 36.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 80.6 | 48.4 | 32.3 | 16.1 | 3.2 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 92.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 90.3  | 83.9 | 6.5 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 80.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 96.8  | 87.1 | 9.7  | 3.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 96.0 | 84.0 | 12.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 87.1 | 80.6 | 6.5  | 6.5 | 6.5 | 0.0 |

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 92.0 | 72.0 | 20.0 | 4.0  | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 83.9 | 64.5 | 19.4 | 12.9 | 3.2 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 96.0 | 92.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.8 | 96.8 | 0.0 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 96.0 | 88.0 | 8.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 90.3 | 90.3 | 0.0 | 3.2 | 6.5 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 96.0 | 56.0 | 40.0 | 0.0 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 83.9 | 64.5 | 19.4 | 6.5 | 9.7 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 100.0      | 84.0          | 16.0         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 93.5       | 77.4          | 16.1         | 3.2             | 3.2          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 92.0 | 8.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 93.5  | 71.0 | 22.6 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 100.0 | 72.0 | 28.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 90.3  | 64.5 | 25.8 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・安全について、すべての項目で肯定割合が100%で、安全に気を付けて生活しようとする意識が高いことがわかる。交通安全教室や避難訓練などの学校行事だけではなく、今後も日ごろから登下校や休日の時の過ごし方など、安全について指導する機会を設けていきたい。

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合が100%だが、自分から進んで運動するようにしている児童の肯定的割合は68%で市の平均より低かった。体育の時間や休み時間の外遊びなどを通して、運動する楽しさを知り、運動することに前向きに取り組めるような声かけをしていきたい。