

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	92.6	92.6	3.7	3.7
昨年度	86.6	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	78.2	88.5	88.5	11.5	0.0

② さんすう

本年度	75.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	74.4	76.9	76.9	23.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0

④ ながく

本年度	89.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.7	76.9	76.9	23.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	92.7	92.3	92.3	3.8	3.8

⑥ たいいく

本年度	92.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	68.0	53.8	53.8	46.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.9	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	0.0	3.7	22.2	55.6	7.4	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	26.9	11.5	15.4	7.7	23.1	0.0	3.8	3.8	3.8	3.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	22.2	7.4	33.3	11.1	11.1	0.0	7.4	0.0	3.7	3.7
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	34.6	15.4	3.8	19.2	11.5	3.8	3.8	7.7	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.1	96.2	96.2	3.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	92.6	92.6	3.7	3.7
昨年度	92.4	88.5	88.5	11.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	66.7	66.7	29.6	3.7
昨年度	83.2	73.1	73.1	26.9	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	86.9	69.2	69.2	30.8	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	78.9	80.8	80.8	19.2	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.3	92.3	7.7	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	87.8	76.9	76.9	23.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	84.3	73.1	73.1	26.9	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.3	92.3	7.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.7	69.2	69.2	30.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	66.2	53.8	53.8	46.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.6	88.5	88.5	11.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問に、92.6%の児童がすきと回答し、市の肯定割合を上回った。教科別も市の肯定割合を上回るか、それに近い回答が得られた。しかし、図工が市の肯定割合より6.3ポイント下回っている。得手不得手の出やすい教科ではあるが、どの子も「すき」「楽しい」と思えるような活動の工夫を行っていきたい。

・「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問に対して、どちらも肯定割合が100%だった。学習への意欲の高さがうかがえる。その反面、「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の質問に対して、市の肯定割合を10ポイント下回っている。よい結果を望みながらも、実際には行動に移せていない面も見られる。地道な努力が実を結ぶことを伝え、称賛したり励ましたりしながら学習に取り組ませていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の質問に対して、市の肯定割合を約20ポイント下回っているが、「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の質問に92.6%の児童がはいと回答している。読書への関心が高いので、様々な本を紹介したり、読み聞かせをしたりしてあらゆる物事に関心をもてるような支援をしていきたい。また、子供たちから出る些細なつぶやきや疑問を取り上げながら、「なぜだろう」と考える機会をもてるように配慮していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.7	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.5	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	82.6	84.6	84.6	15.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	92.1	84.6	84.6	15.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	7.4	18.5	25.9	25.9	3.7	3.7	0.0	0.0	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	19.2	23.1	7.7	23.1	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	3.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	25.9	14.8	14.8	11.1	18.5	3.7	3.7	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	26.9	23.1	11.5	15.4	15.4	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	11.1	18.5	11.1	22.2	11.1	3.7	3.7	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	11.5	3.8	11.5	11.5	30.8	7.7	15.4	3.8	0.0	3.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	7.4	11.1	3.7	33.3	18.5	0.0	0.0	11.1	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	11.5	7.7	7.7	19.2	11.5	11.5	11.5	7.7	7.7	3.8

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	7.4	25.9	7.4	18.5	18.5	11.1	3.7	0.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	7.7	19.2	7.7	7.7	26.9	19.2	3.8	0.0	3.8	0.0	3.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	7.4	7.4	7.4	7.4	25.9	25.9	0.0	0.0	11.1	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	7.7	3.8	11.5	3.8	19.2	34.6	7.7	3.8	0.0	3.8	3.8

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	7.4	18.5	55.6	7.4	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	3.8	26.9	26.9	30.8	3.8	0.0	0.0	3.8	3.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	3.7	7.4	11.1	11.1	37.0	18.5	3.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	11.5	0.0	3.8	38.5	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	88.3	96.2	96.2	3.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	84.1	76.9	76.9	23.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.6	88.5	88.5	11.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	85.2	85.2	11.1	3.7
昨年度	88.8	88.5	88.5	7.7	3.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.0	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	93.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.9	96.2	96.2	3.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.5	88.5	11.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	65.4	65.4	34.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	74.1	76.9	76.9	23.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.0	84.6	84.6	15.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	59.4	53.8	53.8	46.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	72.9	76.9	76.9	23.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	63.0	63.0	37.0	0.0
昨年度	50.1	42.3	42.3	57.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか」は、96.3%、「ちいきでしている人にあいさつをしていますか」は92.6%の児童が肯定的回答をしており、いずれも市の平均を上回っている。引き続き、校内のあいさつ運動などの取り組みや日々の指導を通して、あいさつの意味や大切さを理解し、進んであいさつができる児童の育成を図っていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらいの本をよんでいますか。」の質問に対して、平日に本を読む時間は、20分くらいから30分くらいが25.9%で最も多かった。平日の読書の時間は、市の平均より長く確保できていることが分かる。また、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかの質問については、平日、休みの日ともに30分くらいが一番多かった。今後も学校での読み聞かせやブックトークなどを積極的に行い、読書への関心を高めるとともに、時間の有効な使い方についても指導をしていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもることは大せつ」「じかんややくそくをまもることは大せつ」と回答した児童は、いずれも100%で市の割合を上回っている。一方で、「ことばづかいに気をつけていますか。」の質問には、85.2%と市の肯定割合を下回る回答となった。基本的な生活習慣やルールを意識して生活している児童が多いものの、一時の感情で行動してしまう姿も見られる。今後も引き続き、集団生活のルールや人と関わる上での礼儀を大切に、周りの人達と上手にコミュニケーションを取りながら、規則正しい生活が送れるよう指導を行っていきたい。

・「みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつ」「ともだちといっしょにすごすことはたのしい」「人のわる口をいったりむしったりすることはいけな」と答えた児童は100%で、友達との関わりを楽しみ、相手の気持ちを考えて仲良く生活している児童が多いことが分かる。また「こまっているともだちにじぶんからすすんで手だすけをしているか」の質問の肯定割合は96.3%で、市の肯定割合を上回っている。今後も、毎日の生活の中で、友達と仲良くするだけでなく、互いに助け合ったり協力したりすることの大切さを指導し、より良好な人間関係づくりに努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	85.2	7.4	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	69.2	15.4	3.8	11.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	73.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、14.8%で市の平均より低い。そのうち75%の児童がフィルタリングをし、100%の児童が家の人とルールを決めて使用していると答えており、市の割合と同等か上回っている。また、1日に30分以上使っている児童の割合は0%で、適切な使い方ができていると考えられる。携帯電話やスマートフォン等の使用については、正しく安全な使い方について、今後も家庭と連携しながら継続して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.3	92.3	7.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	77.3	50.0	50.0	50.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	73.5	80.8	80.8	19.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	92.6	92.6	3.7	3.7
昨年度	95.9	88.5	88.5	11.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	73.4	73.1	73.1	26.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.0	84.6	84.6	15.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.3	92.3	7.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.3	92.3	3.8	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうすることは大せつだとおもいますか。」の質問に、肯定割合の回答は100%であり、「休みじかんやほかで、休日などにじぶんからすんどうするようにしていますか。」の回答も市の肯定割合を上回る88.9%であった。また、「けんこうにじしんがありますか。」の質問にも、肯定割合が88.9%と市の肯定割合を上回った。体を動かすことを好み、積極的に生活している様子が見て取れる。今後も、体育や休み時間、校内のイベント等を通して、様々な運動を体験させ、運動の楽しさや喜びを感じられるような指導を工夫していきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」「まい日、あさごはんをたべていますか。」についての肯定割合は高く、いずれも市の肯定割合を上回っていることから、自分の健康のために規則正しい生活や食事が大切であることを理解し、実行していることが伺われる。また、「しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさまでした」をいっていますか。」や「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか。」の質問にも、市の肯定割合を上回っており、食事のマナーについても意識が高いことが分かる。ただ「はみがきをしていますか。」の質問に対して、肯定割合は、92.6%と高いものの、市の肯定割合を下回った。これは、コロナ禍のため、学校での歯みがきタイムが中止されているのも理由の一つかと考えられる。今後も家庭と連携しながら、基本的な生活習慣やよりよい食事についての指導を行い、健康な体作りのための意識を高めていきたい。

・「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の質問に対していずれも肯定割合は100%で、安全についての意識が高いことが分かる。登下校指導や、長期休み前の指導等を通して、危険な行動や安全な行動について具体的な例を示しながら指導を行い、様々なシチュエーションの中で安全について正しく判断し行動できる児童を育てていきたい。