

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	48.1	7.4	40.7	37.0	14.8	0.0
昨年度	66.1	67.5	22.5	45.0	25.0	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	85.2	29.6	55.6	7.4	7.4	0.0
昨年度	92.8	87.5	42.5	45.0	12.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	59.3	11.1	48.1	25.9	14.8	0.0
昨年度	66.5	70.0	30.0	40.0	17.5	10.0	2.5

② 社会

本年度	63.7	37.0	14.8	22.2	29.6	33.3	0.0
昨年度	61.6	57.5	27.5	30.0	30.0	12.5	0.0

③ 算数

本年度	63.2	51.9	22.2	29.6	25.9	22.2	0.0
昨年度	65.9	72.5	30.0	42.5	22.5	5.0	0.0

④ 理科

本年度	82.7	70.4	40.7	29.6	22.2	7.4	0.0
昨年度	82.5	87.5	60.0	27.5	5.0	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	66.7	37.0	29.6	22.2	11.1	0.0
昨年度	74.5	75.0	47.5	27.5	17.5	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.9	82.5	70.0	12.5	15.0	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.5	87.5	62.5	25.0	7.5	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	70.4	25.9	44.4	14.8	11.1	3.7
昨年度	71.0	87.5	42.5	45.0	7.5	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	88.9	74.1	14.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	92.6	51.9	40.7	0.0	7.4	0.0
昨年度	83.8	90.0	45.0	45.0	7.5	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	48.1	22.2	25.9	33.3	18.5	0.0
昨年度	76.0	85.0	47.5	37.5	7.5	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.3	74.1	22.2	0.0	0.0	3.7
昨年度	97.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	77.8	40.7	37.0	22.2	0.0	0.0
昨年度	81.5	77.5	65.0	12.5	15.0	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	55.6	33.3	22.2	25.9	18.5	0.0
昨年度	62.9	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	74.1	48.1	25.9	18.5	7.4	0.0
昨年度	68.1	72.5	45.0	27.5	22.5	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	92.6	66.7	25.9	0.0	7.4	0.0
昨年度	86.9	85.0	67.5	17.5	15.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	74.1	48.1	25.9	14.8	11.1	0.0
昨年度	81.7	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	77.8	51.9	25.9	14.8	7.4	0.0
昨年度	84.9	90.0	52.5	37.5	7.5	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	7.4	3.7	11.1	11.1	29.6	22.2	3.7	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.5	2.5	0.0	22.5	17.5	10.0	27.5	7.5	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	22.2	7.4	11.1	18.5	11.1	11.1	0.0	0.0	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.0	5.0	5.0	17.5	22.5	7.5	7.5	20.0	5.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	85.2	33.3	51.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	92.1	87.5	32.5	55.0	12.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	85.2	29.6	55.6	7.4	7.4	0.0
昨年度	90.2	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	88.9	37.0	51.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	94.4	92.5	52.5	40.0	7.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	74.1	33.3	40.7	22.2	3.7	0.0
昨年度	78.4	77.5	37.5	40.0	17.5	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	70.4	33.3	37.0	22.2	7.4	0.0
昨年度	63.6	70.0	27.5	42.5	17.5	10.0	2.5

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	74.1	44.4	29.6	18.5	7.4	0.0
昨年度	75.3	80.0	27.5	52.5	15.0	5.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	74.1	33.3	40.7	22.2	3.7	0.0
昨年度	90.6	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	70.4	29.6	40.7	18.5	11.1	0.0
昨年度	79.4	72.5	40.0	32.5	22.5	5.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	66.7	48.1	18.5	14.8	18.5	0.0
昨年度	76.0	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	77.8	51.9	25.9	14.8	7.4	0.0
昨年度	89.9	85.0	82.5	2.5	10.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	88.9	63.0	25.9	3.7	7.4	0.0
昨年度	91.8	82.5	82.5	0.0	15.0	2.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	88.9	74.1	14.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.1	33.3	40.7	18.5	7.4	0.0
昨年度	78.0	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	44.4	14.8	29.6	33.3	22.2	0.0
昨年度	60.4	55.0	12.5	42.5	25.0	20.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	63.0	25.9	37.0	25.9	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	40.7	33.3	7.4	33.3	22.2	3.7
昨年度	51.0	50.0	22.5	27.5	30.0	20.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	63.0	44.4	18.5	18.5	14.8	3.7
昨年度	77.5	77.5	57.5	20.0	17.5	5.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	59.3	40.7	18.5	33.3	7.4	0.0
昨年度	94.7	90.0	77.5	12.5	7.5	2.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	92.5	75.0	17.5	7.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	88.9	44.4	44.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	77.3	77.5	60.0	17.5	22.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	77.8	40.7	37.0	14.8	7.4	0.0
昨年度	92.9	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	77.8	40.7	37.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	89.2	92.5	62.5	30.0	7.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	29.6	14.8	14.8	51.9	18.5	0.0
昨年度	48.5	37.5	10.0	27.5	32.5	30.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	55.6	29.6	25.9	29.6	14.8	0.0
昨年度	65.4	72.5	27.5	45.0	10.0	17.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	55.6	25.9	29.6	25.9	14.8	3.7
昨年度	71.6	65.0	37.5	27.5	22.5	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	81.5	44.4	37.0	14.8	3.7	0.0
昨年度	88.1	85.0	70.0	15.0	10.0	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	77.8	51.9	25.9	14.8	7.4	0.0
昨年度	86.0	82.5	67.5	15.0	12.5	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	70.4	44.4	25.9	18.5	11.1	0.0
昨年度	71.3	77.5	52.5	25.0	10.0	12.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	59.3	40.7	18.5	29.6	11.1	0.0
昨年度	69.6	82.5	55.0	27.5	5.0	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	85.2	51.9	33.3	3.7	11.1	0.0
昨年度	83.6	77.5	67.5	10.0	10.0	12.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	59.3	40.7	18.5	33.3	7.4	0.0
昨年度	54.2	60.0	42.5	17.5	27.5	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	70.4	59.3	11.1	22.2	7.4	0.0
昨年度	72.5	75.0	47.5	27.5	10.0	15.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	70.4	48.1	22.2	14.8	14.8	0.0
昨年度	79.7	72.5	52.5	20.0	17.5	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は、48.1%で市の平均を下回った。好きな教科で市の肯定割合を上回ったのは、図工、体育、家庭、総合的な学習の時間であった。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は、85.2%で市の平均を下回った。「学習は将来のために大切である」の肯定割合は、図工、体育、家庭、道徳、英語の主に技能教科で市の平均を上回ったが、主要教科は下回った。どの教科においても児童が興味・関心をもって学習に取り組めるよう、指導方法や学習形態を工夫していきたい。

・授業への取り組みについて、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」は70.4%で市の肯定割合を上回った。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」「授業を集中して受けている。」などの肯定割合は下回ったので、今後は学び合いを意識した学習活動の工夫を図っていきたい。

・学習の仕方について、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」が96.3%で、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」は市の肯定割合を上回った。GIGAスクール構想を受けて授業で積極的に活用したことが結果に表れたと考えられる。しかし、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」が40.7%と特に下回ったので、パソコンと書籍をバランスよく授業に取り入れICTの活用の仕方を工夫した授業を展開していきたい。

・家庭学習については、全ての項目で市の肯定割合を下回った。本校の取り組みである「家庭学習マイプラン」の学年×10分の目標を徹底し、家庭と連携し学習の習慣化を図っていきたい。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習する。」の肯定割合が、29.6%と市を大きく下回っているため、家庭学習の内容について見直ししていきたい。

・世の中のことへの興味・関心について、「社会の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」が70.4で、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」が59.3%で市の肯定割合を上回った。他の項目は市の平均を下回っているため、新聞やテレビなどの情報、読み聞かせなどを通して、世の中の様々な事象への興味・関心を高めていくとともに、起きている問題点にまで着目できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.5	70.0	22.5	7.5	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.5	70.0	17.5	7.5	5.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	88.9	66.7	22.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	85.9	85.0	50.0	35.0	7.5	7.5	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	77.8	48.1	29.6	11.1	7.4	3.7
昨年度	85.3	87.5	52.5	35.0	7.5	5.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	92.6	33.3	59.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.8	100.0	45.0	55.0	0.0	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	55.6	11.1	7.4	14.8	3.7	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	20.0	7.5	25.0	27.5	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	55.6	11.1	7.4	11.1	3.7	7.4	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	32.5	5.0	15.0	15.0	20.0	2.5	7.5	2.5	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	11.1	0.0	0.0	14.8	18.5	25.9	14.8	7.4	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.0	0.0	10.0	10.0	20.0	17.5	12.5	5.0	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	11.1	0.0	0.0	7.4	14.8	0.0	33.3	14.8	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	0.0	5.0	7.5	7.5	12.5	7.5	20.0	10.0	30.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	7.4	11.1	3.7	3.7	18.5	22.2	11.1	14.8	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	12.5	17.5	2.5	7.5	5.0	20.0	5.0	15.0	0.0	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	11.1	7.4	0.0	0.0	11.1	14.8	22.2	11.1	3.7	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	12.5	7.5	5.0	2.5	7.5	7.5	10.0	15.0	7.5	25.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.7	3.7	29.6	55.6	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	5.0	25.0	40.0	27.5	0.0	0.0	2.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.7	0.0	0.0	22.2	44.4	25.9	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	5.0	2.5	5.0	20.0	42.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	66.7	48.1	18.5	29.6	3.7	0.0
昨年度	80.8	85.0	57.5	27.5	7.5	7.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	85.2	44.4	40.7	14.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	82.5	75.0	7.5	15.0	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	70.4	40.7	29.6	22.2	7.4	0.0
昨年度	82.1	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	85.2	44.4	40.7	14.8	0.0	0.0
昨年度	82.0	80.0	57.5	22.5	10.0	10.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	85.2	40.7	44.4	7.4	7.4	0.0
昨年度	91.6	97.5	65.0	32.5	0.0	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.5	90.0	7.5	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	80.0	45.0	35.0	17.5	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.5	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.0	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	92.6	88.9	3.7	0.0	3.7	3.7
昨年度	97.5	97.5	95.0	2.5	2.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	88.9	59.3	29.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	92.5	92.5	67.5	25.0	5.0	2.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	85.2	59.3	25.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	89.5	97.5	65.0	32.5	0.0	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	63.0	48.1	14.8	18.5	18.5	0.0
昨年度	44.4	62.5	32.5	30.0	15.0	22.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	74.1	48.1	25.9	18.5	7.4	0.0
昨年度	73.7	57.5	45.0	12.5	20.0	22.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	66.7	33.3	33.3	18.5	14.8	0.0
昨年度	75.3	82.5	62.5	20.0	7.5	10.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	74.1	44.4	29.6	18.5	7.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.5	57.5	35.0	7.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	85.3	90.0	70.0	20.0	5.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	96.3	74.1	22.2	0.0	3.7	0.0
昨年度	91.4	95.0	72.5	22.5	0.0	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	74.9	75.0	60.0	15.0	17.5	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	88.9	95.0	77.5	17.5	0.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.5	80.0	12.5	2.5	5.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	88.9	66.7	22.2	3.7	7.4	0.0
昨年度	90.6	92.5	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	37.0	25.9	11.1	29.6	33.3	0.0
昨年度	58.1	70.0	37.5	32.5	12.5	17.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	85.2	51.9	33.3	14.8	0.0	0.0
昨年度	79.8	77.5	50.0	27.5	15.0	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	74.1	40.7	33.3	25.9	0.0	0.0
昨年度	68.5	72.5	35.0	37.5	12.5	15.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	74.1	40.7	33.3	18.5	7.4	0.0
昨年度	64.6	67.5	30.0	37.5	15.0	15.0	2.5

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	44.4	22.2	22.2	33.3	22.2	0.0
昨年度	53.8	62.5	37.5	25.0	17.5	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつをしていますか。」については、挨拶を先生や友達、地域に対してしていると答えた児童が市の肯定割合を上回った。今後も自分から進んで挨拶ができるよう継続的に指導していきたい。
- ・「学校生活に満足していますか。」「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」に対する肯定割合が市の平均を下回った。学級への所属意識が高められるようにするとともに誰もが気持ちよく生活するために決まりやルールを守る必要があるという意識を高めていきたい。
- ・ゲームをしている時間については、平日は「1時間くらい」と答えた児童が23.2%で一番多く、休日は「3時間以上」と答えた児童が32.3%で一番多かった。家庭と連携し、ゲームのやり方について指導を考えていきたい。
- ・友達のことについては、どの項目も90%以上で全体的に肯定割合が高かった。しかし、自分自身については、市の肯定割合を下回る項目が多かった。友達とよい関係を築けている児童が多いので、今後は道徳や学級活動の時間などを通して自分自身を大切に、自己肯定感や自己有用感を高められるように指導していきたい。
- ・家庭については、家の人との関係においてほとんどの項目で肯定割合が高く、市の平均を上回った。しかし、家での過ごし方において全体的に肯定割合が低く、市の平均を下回った。お世話になっている方や家族に対して感謝の気持ちを持たせたり、その気持ちを言葉や行動に表したりすることができるよう、支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	29.6	18.5	3.7	48.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	42.5	40.0	2.5	15.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度	79.7	95.7	95.7	4.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	63.2	63.2	31.6	5.3
昨年度	82.4	87.0	87.0	13.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	89.5	89.5	5.3	5.3
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	15.8	36.8	21.1	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	56.5	17.4	4.3	8.7	0.0	13.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	26.3	15.8	36.8	15.8	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	47.8	4.3	21.7	8.7	4.3	8.7	4.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は学年の70.3%と、昨年度の所持率よりも増加した。
・携帯電話やスマートフォンを所持している児童の78.9%がフィルタリングをかけたり、キッズケータイを使っていたりするが、昨年度の肯定割合より16.8%減少した。フィルタリングが未設定だったり、ルールを決めていなかったりする児童の割合が昨年度に比べて増加している。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしている」の質問に対しては、肯定割合が、市の肯定割合を下回っている。携帯電話の安全な使い方等を懇談会等で保護者へ情報提供を行っていくと共に、家庭での携帯電話使用のルールを話し合うよう依頼する。学校においては学級活動等を通して、情報モラルについて継続的に指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	81.5	51.9	29.6	18.5	0.0	0.0
昨年度	72.4	65.0	35.0	30.0	25.0	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	66.7	44.4	22.2	18.5	14.8	0.0
昨年度	66.3	52.5	22.5	30.0	35.0	12.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	77.8	51.9	25.9	18.5	3.7	0.0
昨年度	75.9	72.5	45.0	27.5	12.5	15.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	87.5	47.5	40.0	10.0	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	74.1	18.5	0.0	3.7	3.7
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	85.2	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	55.6	25.9	14.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	66.7	48.1	18.5	22.2	11.1	0.0
昨年度	69.3	57.5	47.5	10.0	20.0	22.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	92.6	81.5	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.4	90.0	75.0	15.0	7.5	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0
昨年度	93.7	87.5	77.5	10.0	12.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.3	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.8	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	92.5	5.0	2.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.8	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	77.8	70.4	7.4	14.8	7.4	0.0
昨年度	83.9	80.0	65.0	15.0	10.0	10.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	85.2	59.3	25.9	11.1	0.0	3.7
昨年度	83.6	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	74.1	51.9	22.2	22.2	0.0	3.7
昨年度	78.0	72.5	57.5	15.0	10.0	17.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	66.7	44.4	22.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	50.0	40.0	25.0	15.0	22.5	35.0	2.5

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	81.5	59.3	22.2	11.1	7.4	0.0
昨年度	81.9	87.5	62.5	25.0	2.5	10.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.3	96.3	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.6	95.0	95.0	0.0	2.5	2.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	92.6	92.6	0.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.3	96.3	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	98.4	95.0	95.0	0.0	2.5	2.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.0	87.5	7.5	2.5	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.0	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	92.6	51.9	40.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.7	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だ」の肯定割合は96.3%と高い。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答している児童が81.5%と市の肯定割合を9.2%上回った。この結果から多くの児童が、休み時間等積極的に体を動かしていることが分かる。引き続き、屋外での運動を推奨し、休み時間に楽しみながら体を動かすことができるようにしていく。

・食事については、「好ききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも一口は食べている)」の肯定的割合は55.6%と低い割合となっており、「どちらかという食べていない」、「食べていない」と答えた児童は18.5%と市の割合より6%下回った。家庭科の授業や出前授業を通して、食事や栄養面の大切さを継続して児童に伝えていく。

・安全については、「交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は90%以上であったが、それぞれの項目で「あまりあてはまらない」と回答した児童もいるため、今後も、下校の仕方や放課後の過ごし方、自転車の安全な乗り方で「あまりあてはまらない」と回答した児童もいるため、今後も、下校の仕方や放課後の過ごし方、自転車の安全な乗り方についての指導を継続し、児童の安全及び危機意識を高めていきたい。