

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	76.7	10.0	66.7	20.0	3.3	0.0
昨年度	76.8	71.8	35.9	35.9	25.6	2.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	56.4	43.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	73.1	71.8	43.6	28.2	25.6	2.6	0.0

② 社会

本年度	61.2	46.7	13.3	33.3	33.3	20.0	0.0
昨年度	65.6	92.3	46.2	46.2	5.1	2.6	0.0

③ 算数

本年度	74.1	73.3	36.7	36.7	16.7	10.0	0.0
昨年度	76.6	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.3	51.3	41.0	7.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	86.7	50.0	36.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	81.7	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.7	64.1	25.6	7.7	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	93.3	86.7	6.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.6	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	83.3	33.3	50.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	78.5	87.2	51.3	35.9	12.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	83.3	60.0	23.3	10.0	6.7	0.0
昨年度	85.8	92.3	59.0	33.3	5.1	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	81.5	89.7	46.2	43.6	7.7	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	93.3	46.7	46.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	86.0	84.6	51.3	33.3	15.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	86.7	50.0	36.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	71.3	74.4	41.0	33.3	23.1	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	74.4	33.3	41.0	20.5	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	86.7	70.0	16.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.4	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	93.3	86.7	6.7	3.3	0.0	3.3
昨年度	95.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.7	0.0	13.3	23.3	36.7	6.7	10.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	0.0	2.6	5.1	12.8	35.9	20.5	12.8	5.1	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.3	6.7	16.7	30.0	16.7	0.0	6.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.3	2.6	5.1	20.5	23.1	20.5	7.7	5.1	5.1	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	92.1	92.3	43.6	48.7	7.7	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.9	48.7	46.2	5.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.7	66.7	30.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	94.6	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	86.7	56.7	30.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	78.8	87.2	48.7	38.5	12.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	73.3	33.3	40.0	23.3	3.3	0.0
昨年度	67.4	76.9	35.9	41.0	17.9	5.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	76.7	26.7	50.0	20.0	3.3	0.0
昨年度	76.3	74.4	25.6	48.7	17.9	7.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.3	90.0	46.7	43.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	91.6	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	80.0	23.3	56.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	81.6	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	73.3	56.7	16.7	23.3	3.3	0.0
昨年度	80.7	76.9	41.0	35.9	17.9	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	86.7	80.0	6.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	92.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	83.3	43.3	40.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	78.1	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	50.0	10.0	40.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	64.2	59.0	20.5	38.5	28.2	12.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	50.0	30.0	20.0	33.3	16.7	0.0
昨年度	60.8	61.5	23.1	38.5	30.8	7.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	70.0	36.7	33.3	16.7	13.3	0.0
昨年度	61.5	51.3	25.6	25.6	33.3	15.4	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	83.3	73.3	10.0	10.0	6.7	0.0
昨年度	72.4	61.5	43.6	17.9	28.2	10.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	70.0	43.3	26.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	49.3	48.7	17.9	30.8	30.8	20.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	76.7	26.7	50.0	13.3	10.0	0.0
昨年度	48.2	46.2	12.8	33.3	43.6	10.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.7	66.7	30.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	94.2	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0
昨年度	91.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	40.0	6.7	33.3	40.0	20.0	0.0
昨年度	54.9	46.2	17.9	28.2	33.3	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	67.2	64.1	28.2	35.9	25.6	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	76.7	50.0	26.7	13.3	10.0	0.0
昨年度	75.5	71.8	38.5	33.3	15.4	12.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	91.3	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	89.7	66.7	23.1	10.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	74.9	74.4	43.6	30.8	20.5	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	73.3	40.0	33.3	23.3	3.3	0.0
昨年度	71.1	74.4	35.9	38.5	15.4	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	85.7	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	66.7	40.0	26.7	23.3	10.0	0.0
昨年度	59.5	74.4	43.6	30.8	17.9	7.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	73.3	43.3	30.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	70.4	69.2	38.5	30.8	25.6	5.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	76.7	50.0	26.7	3.3	20.0	0.0
昨年度	84.8	82.1	59.0	23.1	10.3	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定的割合は市の平均を上回った。教科別に見ていくと、音楽や図工、体育が市の平均を上回った。しかし、国語や算数、理科は市の平均を下回っているほか、社会に関しては市の平均を15ポイントも下回った。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」などの肯定的割合は市の平均を上回っていることから、意欲的に学習に取り組む児童が多いことが分かる。「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある」「様々な人の生き方に感動することがある」などが市の平均を上回っていることから、普段の授業に世の中のことを取り入れ、児童の興味関心を高め、意欲的に活動に取り組むことができる授業を展開していきたい。

・家庭学習については、30分～1時間くらい学習している児童が平日で約8割、休日で約6割いる。「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定的割合が市の平均を上回っていることから、保護者の学習に対する関心も高いことが分かる。このことから、今後も家庭と連携をしながら、家庭学習に取り組むよう促していきたい。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定的割合が市の平均を大きく下回っているため、予習復習の仕方や、反復練習の大切さを伝えとともに、計画的に家庭学習ができるように支援していきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定的割合は市の平均を大きく下回った。GIGAスクール構想で、一人一台端末が配付されたことから、どうしても端末を使うことが中心となり、学習に必要な情報を端末を使って得ている児童が多い。国語や総合的な学習の時間に本や資料を使った授業を展開するとともに、読み聞かせや毎週の図書室利用、週末の読書の宿題を中心に、学校司書のブックトークや、図書委員会主催のイベントに積極的に参加を促して、本の楽しさや自分に合った本の選び方を引き続き支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	93.7	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	93.2	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	90.0	60.0	30.0	3.3	6.7	0.0
昨年度	86.1	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	90.0	53.3	36.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.7	97.4	48.7	48.7	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	26.7	10.0	20.0	26.7	13.3	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	10.3	15.4	20.5	28.2	15.4	2.6	2.6	5.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	30.0	20.0	16.7	20.0	6.7	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	12.8	20.5	2.6	28.2	20.5	7.7	0.0	2.6	5.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.3	0.0	6.7	6.7	23.3	26.7	6.7	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	2.6	0.0	5.1	30.8	25.6	7.7	10.3	7.7	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.3	10.0	3.3	13.3	13.3	16.7	13.3	3.3	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.6	0.0	7.7	5.1	25.6	12.8	17.9	5.1	23.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.7	13.3	6.7	6.7	16.7	10.0	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	10.3	15.4	5.1	5.1	12.8	23.1	5.1	12.8	5.1	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	10.0	6.7	3.3	0.0	26.7	10.0	10.0	16.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	10.3	10.3	5.1	2.6	7.7	10.3	12.8	17.9	5.1	17.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.3	0.0	53.3	40.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	7.7	46.2	41.0	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.3	0.0	6.7	26.7	30.0	30.0	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.1	17.9	53.8	20.5	2.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	90.0	80.0	10.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.5	87.2	66.7	20.5	10.3	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.7	56.7	30.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	82.6	92.3	53.8	38.5	5.1	2.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.1	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.7	89.7	59.0	30.8	10.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	91.3	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.8	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	56.4	43.6	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.3	70.0	23.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	91.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	46.7	33.3	13.3	0.0	53.3	0.0
昨年度	50.8	41.0	12.8	28.2	25.6	33.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	72.8	92.3	43.6	48.7	7.7	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.3	56.7	36.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.5	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	86.7	70.0	16.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	86.8	92.3	74.4	17.9	2.6	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	94.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.7	90.0	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.4	79.5	51.3	28.2	12.8	7.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	63.3	30.0	33.3	10.0	26.7	0.0
昨年度	65.0	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	80.0	50.0	30.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	82.4	82.1	51.3	30.8	15.4	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	66.7	36.7	30.0	23.3	10.0	0.0
昨年度	67.7	71.8	38.5	33.3	20.5	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	67.2	71.8	38.5	33.3	25.6	2.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	50.0	26.7	23.3	30.0	20.0	0.0
昨年度	62.1	64.1	35.9	28.2	20.5	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人、学校の先生や友達、地域の人に対して挨拶をしていると答えた肯定的割合はどれも90%を超えたものの、市の平均は下回っている。高学年になるにあたり、様々な人と関わることが多くなることや、学校の中心として働くことも増えることから、今後はさらに挨拶の意味や大切さを指導し、誰に対しても積極的に明るく挨拶ができるように支援していきたい。

・自分自身については「将来の夢や目標を持っている」の肯定的割合が市の平均を上回った。また、「自分はよいところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定的割合は市の平均を上回っており、成長とともに自分自身をしっかりと見つめ、責任感が芽生えてきたことが分かる。今後は、さらに自分自身をしっかりと成長させつつ、友達や学校みんなのために行動することの大切さを伝え、さらに自分の行動に責任をもてるよう支援していきたい。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」の肯定的割合は市の平均を上回った。また、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」「友達から、親切にされたことがある」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定的割合も市の平均を上回っていることから、友達と過ごすよさや楽しさを十分に理解していることが分かる。今後はさらに、誰に対しても思いやりの心をもって接することができるよう、道徳や学級活動を通して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	43.3	26.7	0.0	26.7	3.3
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	51.3	48.7	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	79.3	89.5	89.5	10.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	80.2	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	92.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	31.3	18.8	25.0	12.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	73.7	10.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の項目で、持っていると答えた児童が市の平均を上回っている。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定的割合は市の平均を下回った。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定的割合も市の平均を下回った。今後は引き続き学級活動や道徳の授業を通して情報モラルについて指導していくとともに、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や「フィルタリング100%キャンペーン」などを通して、保護者への啓発を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.7	96.7	0.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	90.0	66.7	23.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	77.1	79.5	43.6	35.9	15.4	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	86.7	36.7	50.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	71.8	43.6	28.2	20.5	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	81.5	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.0	53.3	16.7	16.7	13.3	0.0
昨年度	73.4	66.7	51.3	15.4	20.5	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.7	90.0	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	94.3	87.2	71.8	15.4	10.3	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.9	82.1	12.8	0.0	2.6	2.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	88.2	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	86.5	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「食事の時には、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定的割合は市の平均を上回っており、食えることや食事のマナーの大切さを理解していることが分かる。今後は、食事のマナーに気をつけて食えることや、苦手なものも一口は食べてみることを粘り強く指導していきたい。

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定的割合は市の平均を下回ったものの、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力には自信があると思う」の肯定的割合は市の平均を上回った。また、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、タバコは吸うべきではないと思う」の肯定的割合も市の平均を上回っていることから、健康への意識が高いことが分かる。今後も健康維持の大切さや感染症予防などを、養護教諭と連携をしながら指導していきたい。

・安全については、「交通事故に遭わないよう交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定的回答はすべて100%だった。命の大切さや安全に生活することの大切さを理解していることが分かる。引き続き交通安全教室や避難訓練等を通して、命の大切さや自分の身を守ることの大切さを指導していきたい。