

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.6         | 83.9       | 32.3       | 51.6      | 16.1               | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.3         | 79.3       | 34.5       | 44.8      | 20.7               | 0.0         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.9         | 96.8       | 58.1       | 38.7         | 3.2                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 92.9         | 89.7       | 44.8       | 44.8         | 10.3                | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 73.4         | 80.6       | 35.5       | 45.2      | 16.1               | 3.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 74.2         | 75.9       | 27.6       | 48.3      | 10.3               | 13.8        | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.0 | 64.5 | 22.6 | 41.9 | 32.3 | 3.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 62.1 | 31.0 | 31.0 | 13.8 | 24.1 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.5 | 64.5 | 35.5 | 29.0 | 12.9 | 22.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.7 | 75.9 | 44.8 | 31.0 | 13.8 | 10.3 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 80.6 | 38.7 | 41.9 | 16.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 96.6 | 51.7 | 44.8 | 0.0  | 3.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.8 | 80.6 | 48.4 | 32.3 | 16.1 | 3.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 82.8 | 58.6 | 24.1 | 0.0  | 17.2 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 87.1 | 54.8 | 32.3 | 12.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 96.6 | 72.4 | 24.1 | 3.4  | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 80.6 | 74.2 | 6.5  | 16.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 93.1 | 79.3 | 13.8 | 6.9  | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.2 | 83.9 | 54.8 | 29.0 | 16.1 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 75.9 | 34.5 | 41.4 | 13.8 | 10.3 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.6 | 83.9 | 48.4 | 35.5 | 12.9 | 3.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 79.3 | 44.8 | 34.5 | 10.3 | 10.3 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 87.1 | 51.6 | 35.5 | 12.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 93.1 | 75.9 | 17.2 | 6.9  | 0.0 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 80.6 | 51.6 | 29.0 | 16.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 93.1 | 65.5 | 27.6 | 0.0  | 6.9 | 0.0 |

⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.4 | 90.3 | 61.3 | 29.0 | 6.5  | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 75.9 | 48.3 | 27.6 | 17.2 | 6.9 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 100.0      | 93.5       | 6.5       | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.5         | 100.0      | 82.8       | 17.2      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 100.0 | 83.9 | 16.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 100.0 | 79.3 | 20.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 93.5  | 77.4 | 16.1 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 82.8 | 17.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 90.3  | 48.4 | 41.9 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 100.0 | 79.3 | 20.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 71.0 | 25.8 | 45.2 | 25.8 | 3.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 65.7 | 75.9 | 58.6 | 17.2 | 10.3 | 13.8 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.5 | 74.2 | 19.4 | 54.8 | 19.4 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.4 | 82.8 | 55.2 | 27.6 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 90.3 | 67.7 | 22.6 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 96.6 | 75.9 | 20.7 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.8  | 80.6 | 16.1 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 100.0 | 96.6 | 3.4  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道德

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 90.3 | 80.6 | 9.7  | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 96.6 | 65.5 | 31.0 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 93.5 | 61.3 | 32.3 | 3.2  | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 86.2 | 69.0 | 17.2 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 89.7 | 72.4 | 17.2 | 6.9 | 3.4 | 0.0 |

⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 96.8 | 80.6 | 16.1 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 96.6 | 86.2 | 10.3 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3          | 3.2         | 5.6         | 16.9        | 36.8        | 18.8           | 8.2         | 4.2            | 3.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0          | 0.0         | 3.2         | 3.2         | 32.3        | 25.8           | 19.4        | 16.1           | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0          | 3.8         | 4.9         | 16.7        | 35.9        | 18.4           | 9.6         | 3.7            | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0          | 3.4         | 6.9         | 20.7        | 31.0        | 20.7           | 3.4         | 6.9            | 6.9        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.3         | 5.9         | 8.4         | 22.7        | 26.6        | 11.6           | 7.4         | 2.6            | 4.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 3.2          | 3.2         | 6.5         | 16.1        | 25.8        | 19.4           | 16.1        | 3.2            | 6.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.8         | 5.9         | 8.1         | 22.1        | 26.3        | 11.7           | 7.4         | 2.8            | 4.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 10.3         | 3.4         | 6.9         | 24.1        | 20.7        | 10.3           | 10.3        | 3.4            | 10.3       | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 90.3       | 45.2          | 45.2         | 9.7                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 93.1       | 34.5          | 58.6         | 6.9                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 90.3 | 29.0 | 61.3 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 96.6 | 51.7 | 44.8 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 93.5 | 51.6 | 41.9 | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 89.7 | 65.5 | 24.1 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 96.8 | 64.5 | 32.3 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.6 | 51.7 | 44.8 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 77.4 | 32.3 | 45.2 | 22.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 82.8 | 41.4 | 41.4 | 17.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.1 | 61.3 | 19.4 | 41.9 | 32.3 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 75.9 | 37.9 | 37.9 | 17.2 | 6.9 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.7 | 77.4 | 22.6 | 54.8 | 22.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 82.8 | 48.3 | 34.5 | 17.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 100.0 | 48.4 | 51.6 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 86.2  | 58.6 | 27.6 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.0         | 77.4       | 38.7          | 38.7         | 22.6                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.7         | 86.2       | 51.7          | 34.5         | 10.3                | 3.4          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 93.5 | 61.3 | 32.3 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 93.1 | 65.5 | 27.6 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 100.0 | 74.2 | 25.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 96.6  | 79.3 | 17.2 | 0.0 | 3.4 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 100.0 | 83.9 | 16.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 89.7  | 79.3 | 10.3 | 6.9 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 93.5 | 6.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 93.1 | 6.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.3         | 64.5       | 25.8          | 38.7         | 32.3            | 3.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.7         | 96.6       | 55.2          | 41.4         | 0.0             | 3.4          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 61.3 | 51.6 | 9.7  | 41.9 | 48.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.5 | 72.4 | 31.0 | 41.4 | 20.7 | 6.9 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 57.1 | 58.1 | 22.6 | 35.5 | 32.3 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.6 | 75.9 | 37.9 | 37.9 | 17.2 | 6.9 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 58.7 | 80.6 | 54.8 | 25.8 | 16.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.3 | 93.1 | 86.2 | 6.9  | 6.9  | 0.0 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 100.0 | 77.4 | 22.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 100.0 | 89.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 51.8 | 54.8 | 19.4 | 35.5 | 41.9 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.5 | 82.8 | 48.3 | 34.5 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 95.0         | 96.8       | 64.5          | 32.3         | 3.2             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 100.0      | 79.3          | 20.7         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 100.0 | 61.3 | 38.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 93.1  | 62.1 | 31.0 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 51.4 | 41.9 | 3.2  | 38.7 | 48.4 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 79.3 | 41.4 | 37.9 | 13.8 | 6.9 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.6 | 67.7 | 25.8 | 41.9 | 32.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.3 | 82.8 | 51.7 | 31.0 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.3 | 74.2 | 22.6 | 51.6 | 22.6 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 89.7 | 69.0 | 20.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 100.0 | 87.1 | 12.9 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 89.7  | 69.0 | 20.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 90.3 | 54.8 | 35.5 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 89.7 | 65.5 | 24.1 | 6.9 | 3.4 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.1         | 87.1       | 45.2          | 41.9         | 12.9                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.0         | 79.3       | 58.6          | 20.7         | 13.8                | 6.9          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.2 | 67.7 | 29.0 | 38.7 | 32.3 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 75.9 | 48.3 | 27.6 | 13.8 | 10.3 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 83.9 | 67.7 | 16.1 | 16.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 86.2 | 51.7 | 34.5 | 13.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 71.0 | 32.3 | 38.7 | 25.8 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.8 | 82.8 | 48.3 | 34.5 | 10.3 | 6.9 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 77.4 | 45.2 | 32.3 | 19.4 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 82.8 | 51.7 | 31.0 | 17.2 | 0.0 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 9.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.9 | 79.3 | 44.8 | 34.5 | 13.8 | 6.9 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」については、肯定割合が87.1%と、市の平均を大きく上回った。授業中、学習内容に関連する時事問題を意識的に取り上げ、自主学習なども活用して、意識付けを図ってきた成果であると言える。今後は、その問題についてどうすればよいかを考えられるような機会も設け、児童一人一人が自分の意見をもてるように指導していきたい。

・「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」については、肯定割合が93.5%と、市の平均を大きく上回った。総合学習での未来体験の活動やおもてなし講座、教えて先輩などの行事を通して、職業に対して考える機会が多かったことが理由として考えられる。今後は、その希望を叶えるためには、毎日の積み重ねが大切であることを実感として捉えられるように、支援していきたい。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」については、ともに肯定割合が100%となった。学習に対して関心が高く、学習の有効性を高く認識していると思われる。しかしその反面、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」についての肯定割合は、ともに市の平均を10%近く下回っている。学習に対する関心意欲を常に持続できるような環境づくりや授業の工夫に努めるとともに、家庭学習の定着も図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 96.8       | 74.2        | 22.6                  | 3.2                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.1         | 93.1       | 72.4        | 20.7                  | 3.4                    | 3.4        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 96.8       | 80.6        | 16.1                  | 3.2                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 96.6       | 79.3        | 17.2                  | 3.4                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.5         | 90.3       | 45.2        | 45.2                  | 9.7                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 89.2         | 82.8       | 69.0        | 13.8                  | 17.2                   | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足してい<br>る | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.8         | 100.0      | 54.8               | 45.2                | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.5         | 96.6       | 69.0               | 27.6                | 0.0                 | 3.4          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 96.8       | 41.9         | 54.8                   | 3.2                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.2         | 100.0      | 58.6         | 41.4                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.2         | 100.0      | 64.5         | 35.5                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.0         | 100.0      | 55.2         | 44.8                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.9          | 16.6        | 19.3        | 26.2        | 11.6        | 3.5            | 1.9         | 0.8            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 6.5           | 6.5         | 6.5         | 58.1        | 16.1        | 6.5            | 0.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.5          | 15.3        | 18.2        | 26.5        | 11.6        | 3.9            | 1.8         | 0.7            | 1.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 3.4           | 20.7        | 31.0        | 27.6        | 13.8        | 3.4            | 0.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 36.0          | 13.1        | 12.1        | 16.5        | 11.1        | 4.3            | 3.3         | 1.3            | 2.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0           | 12.9        | 16.1        | 32.3        | 35.5        | 0.0            | 3.2         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 36.6          | 13.4        | 11.8        | 16.3        | 10.6        | 4.7            | 3.0         | 1.3            | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 13.8          | 10.3        | 31.0        | 10.3        | 24.1        | 3.4            | 3.4         | 0.0            | 3.4        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.5          | 3.1         | 4.1         | 14.0        | 23.9        | 14.6           | 13.9        | 6.1            | 13.7       | 0.1        |
|     | 本校   | 9.7          | 0.0         | 0.0         | 16.1        | 41.9        | 19.4           | 3.2         | 6.5            | 3.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5          | 2.9         | 4.6         | 14.7        | 24.9        | 14.1           | 13.4        | 5.9            | 13.8       | 0.1        |
|     | 本校   | 10.3         | 0.0         | 3.4         | 20.7        | 27.6        | 10.3           | 17.2        | 3.4            | 6.9        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2          | 2.1         | 2.6         | 8.1         | 17.6        | 14.9           | 16.2        | 9.3            | 25.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0          | 0.0         | 0.0         | 9.7         | 32.3        | 22.6           | 22.6        | 9.7            | 3.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0          | 2.0         | 2.4         | 8.0         | 17.5        | 15.6           | 16.3        | 8.4            | 24.9       | 0.1        |
|     | 本校   | 3.4          | 3.4         | 0.0         | 10.3        | 13.8        | 24.1           | 24.1        | 0.0            | 20.7       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6         | 19.4         | 5.5         | 5.6         | 14.9        | 20.3        | 9.7            | 7.3         | 3.7            | 6.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0         | 16.1         | 9.7         | 9.7         | 22.6        | 12.9        | 19.4           | 3.2         | 0.0            | 6.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.4         | 20.5         | 5.2         | 6.1         | 17.1        | 20.2        | 8.8            | 6.5         | 3.1            | 5.8         | 0.2        |
|     | 本校   | 13.8        | 20.7         | 6.9         | 10.3        | 13.8        | 24.1        | 3.4            | 0.0         | 3.4            | 3.4         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.2         | 13.0         | 3.7         | 4.9         | 10.2        | 18.8        | 11.3           | 10.9        | 6.1            | 14.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0         | 12.9         | 3.2         | 12.9        | 16.1        | 12.9        | 9.7            | 22.6        | 3.2            | 6.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.9         | 13.7         | 4.3         | 5.1         | 12.5        | 18.7        | 11.1           | 10.4        | 5.0            | 13.2        | 0.2        |
|     | 本校   | 13.8        | 17.2         | 3.4         | 10.3        | 13.8        | 13.8        | 10.3           | 3.4         | 3.4            | 10.3        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 3.4       | 34.8      | 44.1       | 13.3       | 2.1        | 0.3       | 0.4        | 0.3        |
|     | 本校   | 3.2        | 0.0       | 22.6      | 67.7       | 6.5        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 3.3       | 33.3      | 45.3       | 13.5       | 2.3        | 0.4       | 0.3        | 0.5        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 24.1      | 48.3       | 20.7       | 6.9        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.5        | 2.0       | 4.7          | 22.7      | 44.7         | 22.7      | 1.0          | 0.3       | 0.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0        | 6.5       | 6.5          | 9.7       | 45.2         | 29.0      | 3.2          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.5        | 2.1       | 5.2          | 22.1      | 45.1         | 22.1      | 1.1          | 0.2       | 0.3        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.4        | 3.4       | 3.4          | 20.7      | 44.8         | 20.7      | 3.4          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.1         | 96.8       | 71.0          | 25.8         | 3.2                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.7         | 96.6       | 75.9          | 20.7         | 3.4                 | 0.0          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 93.5 | 64.5 | 29.0 | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 86.2 | 58.6 | 27.6 | 13.8 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.3 | 29.0 | 61.3 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 93.1 | 75.9 | 17.2 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.3 | 80.6 | 38.7 | 41.9 | 19.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 82.8 | 65.5 | 17.2 | 17.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 96.8 | 54.8 | 41.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 96.6 | 72.4 | 24.1 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 90.3 | 9.7  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.6  | 82.8 | 13.8 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 93.5 | 6.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 86.2 | 13.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 96.8 | 48.4 | 48.4 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 93.1 | 51.7 | 41.4 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 100.0 | 90.3 | 9.7  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 89.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 100.0 | 80.6 | 19.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 96.6  | 89.7 | 6.9  | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |       |      |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 100.0 | 100.0 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 100.0 | 86.2  | 13.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 100.0 | 54.8 | 45.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 100.0 | 65.5 | 34.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 96.8 | 54.8 | 41.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 96.6 | 65.5 | 31.0 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 96.8 | 3.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 96.6  | 89.7 | 6.9 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 96.8 | 71.0 | 25.8 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 93.1 | 79.3 | 13.8 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 96.8 | 71.0 | 25.8 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 96.6 | 69.0 | 27.6 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.1 | 54.8 | 22.6 | 32.3 | 22.6 | 22.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 42.8 | 41.4 | 10.3 | 31.0 | 24.1 | 31.0 | 3.4 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 90.3 | 45.2 | 45.2 | 6.5  | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.0 | 69.0 | 51.7 | 17.2 | 24.1 | 6.9 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.6 | 83.9 | 38.7 | 45.2 | 16.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 75.9 | 37.9 | 37.9 | 17.2 | 6.9 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 100.0      | 41.9          | 58.1         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 89.7       | 62.1          | 27.6         | 10.3                | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 90.3 | 71.0 | 19.4 | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 96.6 | 75.9 | 20.7 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 96.8 | 83.9 | 12.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 96.6 | 82.8 | 13.8 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 90.3 | 9.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 100.0 | 93.1 | 6.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 93.5 | 6.5  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 79.3 | 20.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 96.8       | 80.6          | 16.1         | 3.2                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.1         | 96.6       | 89.7          | 6.9          | 0.0                 | 3.4          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.0 | 90.3 | 61.3 | 29.0 | 6.5  | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 82.8 | 62.1 | 20.7 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 93.5 | 71.0 | 22.6 | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 79.3 | 58.6 | 20.7 | 17.2 | 3.4 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 93.5 | 67.7 | 25.8 | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 86.2 | 62.1 | 24.1 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 90.3 | 87.1 | 3.2  | 9.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 93.1 | 72.4 | 20.7 | 3.4 | 3.4 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 96.8 | 74.2 | 22.6 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 93.1 | 75.9 | 17.2 | 0.0 | 6.9 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 85.3 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 9.7 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 82.8 | 51.7 | 31.0 | 3.4 | 13.8 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 93.5 | 80.6 | 12.9 | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 86.2 | 58.6 | 27.6 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 61.3         | 77.4       | 25.8          | 51.6         | 19.4                | 3.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 63.9         | 72.4       | 34.5          | 37.9         | 20.7                | 6.9          | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 93.5 | 48.4 | 45.2 | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 79.3 | 48.3 | 31.0 | 17.2 | 3.4 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 83.9 | 48.4 | 35.5 | 16.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 89.7 | 31.0 | 58.6 | 6.9  | 3.4 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.1 | 80.6 | 41.9 | 38.7 | 16.1 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 75.9 | 34.5 | 41.4 | 20.7 | 3.4 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.8 | 67.7 | 29.0 | 38.7 | 25.8 | 6.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 75.9 | 51.7 | 24.1 | 10.3 | 13.8 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しょう来の夢や目標を持っている。」「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」「中学校の学習や生活が楽しみである。」の3項目で市の肯定割合を10ポイント以上上回った。これらの結果から、児童は、これからの生活について期待をもっていることが伺える。希望ある未来に向けて、前向きな気持ちを大切にしながら、学習面、生活面など様々な場面において、今すべきことをしっかり身に付けさせたい。

・「家の手伝いをしている。」の肯定割合が93.5%と、市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。また、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は3項目とも100%であった。日頃の生活の様子から見ても、率先して声掛けをし、進んで仕事に取り組んだり友達を助けたりするなど、周囲への気配りができる児童が増えてきた。最高学年に向けて、さらに学校全体を見渡し、下学年の手本となるような言動の取れる児童を育てていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の問いに平日は30分くらい、学校が休みの日には2時間くらいと答えている児童が多い。休みの日に、利用時間が増えるのは妥当と考えられるが、今後学年が上がるにつれ、さらに利用時間が長くなることも予想されることから、学級活動や保健等の時間において、適切な使い方を指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.4        | 28.1                   | 2.4                   | 21.7              | 0.3        |
|     | 本校   | 41.9        | 38.7                   | 0.0                   | 19.4              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 48.3        | 28.7                   | 3.0                   | 19.8              | 0.3        |
|     | 本校   | 37.9        | 34.5                   | 3.4                   | 24.1              | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.9         | 94.4       | 94.4    | 5.6      | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 77.8       | 77.8    | 22.2     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.8         | 77.8       | 77.8    | 22.2     | 0.0        |
| 昨年度 | 80.6         | 83.3       | 83.3    | 16.7     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.1         | 94.4       | 94.4    | 5.6      | 0.0        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 51.5         | 21.2         | 10.8                 | 8.7                  | 3.4                  | 3.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 61.1         | 11.1         | 16.7                 | 11.1                 | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 52.0         | 22.0         | 11.8                 | 7.5                  | 3.0                  | 3.0        | 0.7        |
|     | 本校   | 44.4         | 38.9         | 11.1                 | 5.6                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.1      | 13.8      | 21.7      | 10.4       | 4.1        | 2.1           | 1.8        |
|     | 本校   | 72.2      | 11.1      | 11.1      | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 5.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 47.4      | 15.6      | 20.2      | 9.3        | 2.6        | 2.2           | 2.6        |
|     | 本校   | 61.1      | 0.0       | 11.1      | 27.8       | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っている」児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」児童が94.4%「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」児童は100%と、どちらも市の肯定割合を上回っている。今後も道徳や学級活動等を通して、情報モラルについての意識をさらに高められるよう指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 96.8       | 93.5          | 3.2          | 3.2             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 100.0      | 93.1          | 6.9          | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 80.6 | 38.7 | 41.9 | 12.9 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 82.8 | 48.3 | 34.5 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.8 | 74.2 | 48.4 | 25.8 | 19.4 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.5 | 82.8 | 55.2 | 27.6 | 13.8 | 3.4 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.0         | 83.9       | 51.6          | 32.3         | 16.1            | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.8         | 75.9       | 55.2          | 20.7         | 24.1            | 0.0          | 0.0        |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 93.5 | 48.4 | 45.2 | 6.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 96.6 | 75.9 | 20.7 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.1         | 21.6            | 0.9             | 0.3            | 0.1        |
|     | 本校   | 90.3         | 9.7             | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 76.3         | 22.1            | 0.9             | 0.6            | 0.1        |
|     | 本校   | 89.7         | 6.9             | 0.0             | 3.4            | 0.0        |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.3         | 9.6              | 3.2            | 0.9         | 0.0        |
|     | 本校   | 93.5         | 6.5              | 0.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.9         | 9.6              | 3.4            | 1.1         | 0.0        |
|     | 本校   | 89.7         | 6.9              | 3.4            | 0.0         | 0.0        |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.9                 | 30.3               | 7.6                 | 3.1                    | 0.1        |
|     | 本校   | 64.5                 | 25.8               | 3.2                 | 6.5                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 61.1                 | 28.4               | 7.3                 | 3.0                    | 0.2        |
|     | 本校   | 72.4                 | 20.7               | 6.9                 | 0.0                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.6         | 77.4       | 51.6          | 25.8         | 6.5                 | 16.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.7         | 75.9       | 55.2          | 20.7         | 13.8                | 10.3         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 93.5 | 83.9 | 9.7  | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 86.2 | 75.9 | 10.3 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 96.8 | 80.6 | 16.1 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 93.1 | 79.3 | 13.8 | 3.4 | 3.4 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 96.8 | 35.5 | 61.3 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 93.1 | 69.0 | 24.1 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.8  | 83.9 | 12.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 100.0 | 93.1 | 6.9  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 96.8  | 93.5 | 3.2  | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 89.7 | 10.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 93.5 | 6.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 96.6 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 93.5 | 61.3 | 32.3 | 6.5  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 89.7 | 72.4 | 17.2 | 10.3 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 90.3 | 58.1 | 32.3 | 6.5 | 3.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 96.6 | 75.9 | 20.7 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 90.3 | 54.8 | 35.5 | 9.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 86.2 | 65.5 | 20.7 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.4 | 48.4 | 16.1 | 32.3 | 32.3 | 19.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.8 | 69.0 | 24.1 | 44.8 | 24.1 | 6.9  | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 90.3 | 61.3 | 29.0 | 9.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 86.2 | 58.6 | 27.6 | 10.3 | 3.4 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.6 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 100.0 | 96.6  | 3.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 96.8 | 83.9 | 12.9 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 93.1 | 69.0 | 24.1 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.6         | 100.0      | 96.8          | 3.2          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.4         | 96.6       | 86.2          | 10.3         | 3.4                 | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 80.6 | 19.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 96.6  | 82.8 | 13.8 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.8 | 80.6 | 16.1 | 3.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 96.6 | 86.2 | 10.3 | 3.4 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」についての設問で、いずれも肯定割合が100%であった。5年生を対象にした健康教育出前講座を2度行い、意識の向上を図ってきた成果だと思われる。児童が、生涯を通して意識を継続していけるように、今後も、学級活動、保健、道徳等の授業ではもちろんのこと、日常生活の中で自分や家族などの健康について考える機会を設定し、指導していきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」「歯みがきをしていますか。」「毎日、朝食を食べていますか。」について、どの項目も市の肯定割合を上回っている。これは、基本的な生活習慣が身に付いていることの表れであると考えられる。規則正しい生活が心身ともに健康な児童を育成するので、今後も家庭の協力を得ながら、基本的な生活習慣の定着を支援していきたい。