

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	52.9	14.7	38.2	35.3	11.8	0.0
昨年度	73.6	83.9	32.3	51.6	16.1	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	61.8	29.4	32.4	20.6	17.6	0.0
昨年度	73.4	80.6	35.5	45.2	16.1	3.2	0.0

② 社会

本年度	67.9	73.5	29.4	44.1	11.8	14.7	0.0
昨年度	66.0	64.5	22.6	41.9	32.3	3.2	0.0

③ 算数

本年度	68.9	76.5	44.1	32.4	14.7	8.8	0.0
昨年度	70.5	64.5	35.5	29.0	12.9	22.6	0.0

④ 理科

本年度	83.6	85.3	52.9	32.4	8.8	5.9	0.0
昨年度	85.9	80.6	38.7	41.9	16.1	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	73.5	38.2	35.3	11.8	14.7	0.0
昨年度	80.8	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	89.0	87.1	54.8	32.3	12.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	80.6	74.2	6.5	16.1	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	64.7	29.4	35.3	26.5	8.8	0.0
昨年度	90.2	83.9	54.8	29.0	16.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	61.8	35.3	26.5	17.6	20.6	0.0
昨年度	75.6	83.9	48.4	35.5	12.9	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	89.5	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	76.5	41.2	35.3	17.6	5.9	0.0
昨年度	85.1	80.6	51.6	29.0	16.1	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	79.4	55.9	23.5	8.8	11.8	0.0
昨年度	78.4	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	84.9	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	67.6	32.4	35.3	17.6	14.7	0.0
昨年度	67.6	71.0	25.8	45.2	25.8	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	64.7	38.2	26.5	26.5	8.8	0.0
昨年度	70.5	74.2	19.4	54.8	19.4	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	88.7	90.3	67.7	22.6	9.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.7	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	88.2	61.8	26.5	2.9	8.8	0.0
昨年度	90.6	90.3	80.6	9.7	9.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	85.3	52.9	32.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	84.7	93.5	61.3	32.3	3.2	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	79.4	44.1	35.3	11.8	8.8	0.0
昨年度	87.5	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.5	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	5.9	0.0	5.9	26.5	26.5	20.6	5.9	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	0.0	0.0	3.2	3.2	32.3	25.8	19.4	16.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	8.8	0.0	11.8	11.8	32.4	17.6	2.9	5.9	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	3.2	3.2	6.5	16.1	25.8	19.4	16.1	3.2	6.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	91.2	38.2	52.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.3	29.0	61.3	9.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	82.4	41.2	41.2	14.7	2.9	0.0
昨年度	80.4	77.4	32.3	45.2	22.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	64.7	29.4	35.3	26.5	8.8	0.0
昨年度	65.1	61.3	19.4	41.9	32.3	6.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	79.4	50.0	29.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	76.7	77.4	22.6	54.8	22.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	48.4	51.6	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	82.0	77.4	38.7	38.7	22.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	79.4	55.9	23.5	11.8	8.8	0.0
昨年度	80.2	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	85.3	76.5	8.8	11.8	2.9	0.0
昨年度	92.0	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	91.2	79.4	11.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	88.2	82.4	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	61.8	35.3	26.5	29.4	8.8	0.0
昨年度	79.3	64.5	25.8	38.7	32.3	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	52.9	8.8	44.1	32.4	14.7	0.0
昨年度	61.3	51.6	9.7	41.9	48.4	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	32.4	17.6	14.7	35.3	32.4	0.0
昨年度	57.1	58.1	22.6	35.5	32.3	9.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	50.0	32.4	17.6	20.6	29.4	0.0
昨年度	58.7	80.6	54.8	25.8	16.1	3.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	97.1	82.4	14.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	90.4	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	79.4	38.2	41.2	17.6	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	44.1	14.7	29.4	26.5	29.4	0.0
昨年度	51.8	54.8	19.4	35.5	41.9	3.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	38.2	11.8	26.5	29.4	32.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	91.2	55.9	35.3	2.9	5.9	0.0
昨年度	95.0	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	91.2	55.9	35.3	5.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	26.5	8.8	17.6	52.9	20.6	0.0
昨年度	51.4	41.9	3.2	38.7	48.4	9.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	52.9	20.6	32.4	20.6	26.5	0.0
昨年度	66.6	67.7	25.8	41.9	32.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	52.9	29.4	23.5	29.4	17.6	0.0
昨年度	73.3	74.2	22.6	51.6	22.6	3.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.3	73.5	11.8	8.8	5.9	0.0
昨年度	89.6	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	86.3	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	75.1	87.1	45.2	41.9	12.9	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	67.6	35.3	32.4	17.6	14.7	0.0
昨年度	69.2	67.7	29.0	38.7	32.3	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.7	83.9	67.7	16.1	16.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	55.9	29.4	26.5	35.3	8.8	0.0
昨年度	67.3	71.0	32.3	38.7	25.8	3.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	70.6	52.9	17.6	20.6	8.8	0.0
昨年度	75.4	77.4	45.2	32.3	19.4	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	79.4	64.7	14.7	11.8	8.8	0.0
昨年度	84.0	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定的割合は52.9%と市を下回っている。好きな教科で市の肯定割合を上回っているのは、社会、算数、理科、体育、学級活動、英語であった。「学校の授業はどの程度分かりますか」の肯定割合は100%で市を上回った。「学習が将来のために大切である」の肯定割合は、国語、社会、算数、理科の主要教科においては高い割合を示したが、技能教科では教科によって肯定割合に差が見られた。今後、どの教科においても児童が前向きに学習に取り組めるよう、導入問題や発問、授業展開を工夫していきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりは席についている」「話合いに積極的に参加する」「物事を比べながら考える」「授業に集中する」などの肯定割合が市よりも高く、意欲的に授業に取り組もうとする姿が見られる。今後、更に学習への意欲を高められるよう支援すると共に、自分の考えを、根拠を上げながら話すことができるように支援していきたい。

・学習の仕方について、「インターネットやパソコンを活用して、情報を得ている」「パソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合が市を下回っている。GIGAスクール構想のスタートに伴い、積極的に活用することで児童一人一人がインターネットやパソコンを活用して、必要な情報を取捨選択できるよう支援していきたい。

・家庭学習については、1時間以上取り組んでいる児童が平日は約6割、休日は約5割いる。学級の半数以上の児童は、本校の取り組みである「家庭学習マイプラン」の学年×10分の目標を達成しようと努力していると思われる。学習時間が30分未満の児童も半数ほどいるため、家庭と連携し学習の習慣化を図る必要があると思われる。「授業で習ったことをその日のうちに復習する」の肯定割合は、26.5%と市を大きく下回っているため、家庭学習の内容について見直しをするとともに、進め方についても紹介していく必要がある。

・世の中のことへの興味・関心については、「社会の出来事に関心がある」「普段から不思議だな・なぜだろうとすることがある」の肯定割合が市を上回っている。しかし、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」については市を下回った。今後も新聞やテレビなどの情報、読み聞かせや司書の先生によるブックトークを通して、世の中の様々な事象への興味・関心を高めていくとともに、起きている問題点にまで着目できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	94.2	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	94.1	67.6	26.5	0.0	5.9	0.0
昨年度	88.5	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	85.3	47.1	38.2	8.8	5.9	0.0
昨年度	86.8	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	97.1	47.1	50.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.8	41.9	54.8	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	20.6	11.8	26.5	26.5	8.8	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	6.5	6.5	6.5	58.1	16.1	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	23.5	11.8	17.6	29.4	11.8	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	0.0	12.9	16.1	32.3	35.5	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	8.8	0.0	0.0	2.9	32.4	17.6	11.8	5.9	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	9.7	0.0	0.0	16.1	41.9	19.4	3.2	6.5	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	2.9	0.0	5.9	11.8	11.8	26.5	11.8	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	9.7	32.3	22.6	22.6	9.7	3.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.9	11.8	2.9	2.9	11.8	23.5	17.6	8.8	2.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	0.0	16.1	9.7	9.7	22.6	12.9	19.4	3.2	0.0	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.9	5.9	2.9	5.9	8.8	14.7	23.5	8.8	11.8	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	0.0	12.9	3.2	12.9	16.1	12.9	9.7	22.6	3.2	6.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	2.9	0.0	41.2	44.1	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	3.2	0.0	22.6	67.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.9	0.0	5.9	17.6	38.2	32.4	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	6.5	6.5	9.7	45.2	29.0	3.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	85.3	58.8	26.5	8.8	5.9	0.0
昨年度	85.1	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	88.2	55.9	32.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.4	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	82.4	35.3	47.1	11.8	5.9	0.0
昨年度	86.5	90.3	29.0	61.3	9.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	84.3	80.6	38.7	41.9	19.4	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.1	91.2	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.2	64.7	23.5	8.8	2.9	0.0
昨年度	87.0	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	54.8	45.2	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	89.7	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.1	91.2	2.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	91.2	76.5	14.7	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.6	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	85.3	73.5	11.8	11.8	2.9	0.0
昨年度	91.2	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	32.4	29.4	2.9	20.6	47.1	0.0
昨年度	45.1	54.8	22.6	32.3	22.6	22.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	76.5	50.0	26.5	14.7	8.8	0.0
昨年度	76.3	90.3	45.2	45.2	6.5	3.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	61.8	32.4	29.4	29.4	8.8	0.0
昨年度	72.6	83.9	38.7	45.2	16.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	85.3	50.0	35.3	8.8	5.9	0.0
昨年度	90.5	100.0	41.9	58.1	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	82.4	70.6	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	86.7	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	92.0	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	88.2	73.5	14.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	78.0	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.1	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	97.1	76.5	20.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	89.7	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.1	88.2	8.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.6	90.3	87.1	3.2	9.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	58.8	32.4	26.5	29.4	11.8	0.0
昨年度	61.3	77.4	25.8	51.6	19.4	3.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	79.4	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	64.7	32.4	32.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	68.7	83.9	48.4	35.5	16.1	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	64.7	32.4	32.4	26.5	8.8	0.0
昨年度	64.1	80.6	41.9	38.7	16.1	3.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	32.4	11.8	20.6	52.9	14.7	0.0
昨年度	67.8	67.7	29.0	38.7	25.8	6.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家の人、学校の先生や友達、地域の人に対してあいさつをしていると答えた肯定割合は、どれも市より高い。特に学校で先生や友達へのあいさつは100%の回答率であった。学校でのあいさつ運動の成果が表れていると思われる。しかし、「していない」と答える児童も若干見られることから、今後もあいさつの大切さを指導し、誰に対しても積極的に明るくあいさつができるよう支援していきたい。

・「学校のきまりやマナーをまもっていますか」に対する肯定割合は97.1%と市よりも高い値を示した。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」に対する肯定割合も97.1%と高い割合を示した。今後も学級活動や道徳の授業を通して継続的に指導をしていき、誰もが気持ちよく生活するために決まりやルールを守る必要があるという意識を高めていきたい。

・ゲームをしている時間については、平日は「1時間くらい」と答える児童が一番多いが、休日は「3時間以上」と答えた児童が18.9%で一番多い。家庭とも連携し、ゲームのやり方について指導する必要がある。

・友達のことについて「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が85.3%と市よりも4.5ポイント低かった。しかし、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」の肯定割合が97.1%であることから、友達とは良い関係を築けている児童が多くいることがわかる。道徳や学級活動の時間などで継続して指導していくことで、困っている友達を見かけたら進んで声をかけられるようにしていくと共に、互いの良さを高めあえるような関係を構築させていきたい。

・「本や新聞を読んでいる」の肯定割合が58.8%と市を下回った。これからは読み聞かせやブックトークなど、地域の方や司書と連携し、本に親しむ機会を増やして読書好きな児童を育てていきたい。

・「朝、自分で起きることができる」の肯定割合が64.7%と市を下回った。家庭科や学級活動の時間を通して、自分の生活を見直し、自分のことが自分でできるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	26.5	47.1	0.0	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	41.9	38.7	0.0	19.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	81.9	94.4	94.4	5.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	81.8	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	52.0	24.0	0.0	12.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	61.1	11.1	16.7	11.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	40.0	16.0	24.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	72.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率はクラスの73.5%と、市の所持率を大きく上回っている。昨年度の所持率は44.6%で、この1年間で28.9%も上昇した。

・所持している児童のほとんどがフィルタリングをかけたり、家庭のルールを決めたりしているが、若干名の児童はフィルタリングが未設定だったり、ルールを決めていなかったりしているため、市からの配付物などを活用して、継続した指導を行っていく必要がある。

・所持している児童の中には、10時以降も使用している児童が見られるため、懇談会などで保護者への啓発・情報提供も必要であると思われる。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	98.1	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	73.5	29.4	44.1	20.6	5.9	0.0
昨年度	76.4	80.6	38.7	41.9	12.9	6.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	67.6	26.5	41.2	17.6	14.7	0.0
昨年度	70.8	74.2	48.4	25.8	19.4	6.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	82.4	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.0	83.9	51.6	32.3	16.1	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.8	79.4	52.9	26.5	17.6	2.9	0.0
昨年度	87.5	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	58.8	26.5	14.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	64.5	25.8	3.2	6.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	73.5	52.9	20.6	11.8	14.7	0.0
昨年度	68.6	77.4	51.6	25.8	6.5	16.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.1	85.3	8.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	94.3	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.3	55.9	29.4	5.9	8.8	0.0
昨年度	88.0	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.1	85.3	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.5	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	94.1	2.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.2	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	91.2	5.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	88.2	61.8	26.5	0.0	11.8	0.0
昨年度	84.4	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	73.5	61.8	11.8	11.8	14.7	0.0
昨年度	83.4	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	79.4	61.8	17.6	14.7	5.9	0.0
昨年度	79.9	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	52.9	32.4	20.6	26.5	20.6	0.0
昨年度	51.4	48.4	16.1	32.3	32.3	19.4	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	79.4	58.8	20.6	14.7	5.9	0.0
昨年度	83.6	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	94.1	94.1	0.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.1	97.1	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	97.1	73.5	23.5	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	94.1	79.4	14.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.1	85.3	11.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については「運動することは大切だ」と94.1%の児童が答えているのに、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動する」は78.8%、「健康や体力に自信がある」は73.5%とやや低い。高学年となり、休み時間も委員会の活動や学校行事の準備などで時間が無くなっていると思うが、休み時間の外遊びもよい運動になることや心のリフレッシュになること等を伝え、進んで体を動かしていこうとする気持ちを育てていきたい。

・食事については「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合が85%で市と同程度の結果となった。野菜・魚の嫌いな児童が多いが、給食では、「苦手なものも一口頑張る」を合い言葉に児童は努力している。

・「交通ルールを守っている」「安全に行動している」の肯定割合は、市を下回った。何故、交通ルールがあり、それを守るのかについては、保健の授業だけでなく、交通安全教室や登校班編成、一斉下校などの機会を活用して今後も継続した指導にあたっていきたい。