

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 59.9         | 60.0       | 13.3       | 46.7      | 23.3           | 16.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 60.9         | 61.0       | 29.3       | 31.7      | 26.8           | 12.2        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 90.0       | 56.7       | 33.3         | 6.7             | 3.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 95.1       | 58.5       | 36.6         | 4.9             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 62.6         | 53.3       | 13.3       | 40.0      | 36.7           | 10.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 61.8         | 56.1       | 26.8       | 29.3      | 39.0           | 4.9         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 66.7 | 23.3 | 43.3 | 23.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 56.1 | 39.0 | 17.1 | 31.7 | 12.2 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.6 | 66.7 | 30.0 | 36.7 | 23.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 63.4 | 29.3 | 34.1 | 26.8 | 9.8  | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.4 | 70.0 | 30.0 | 40.0 | 16.7 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 80.5 | 31.7 | 48.8 | 12.2 | 7.3  | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.6 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 10.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 78.0 | 36.6 | 41.5 | 14.6 | 7.3 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 90.0 | 53.3 | 36.7 | 10.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 78.0 | 41.5 | 36.6 | 19.5 | 2.4 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 93.3 | 80.0 | 13.3 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 90.2 | 61.0 | 29.3 | 4.9 | 4.9 | 0.0 |

### ⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 76.7 | 33.3 | 43.3 | 16.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 80.5 | 41.5 | 39.0 | 9.8  | 9.8 | 0.0 |

### ⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.9 | 50.0 | 23.3 | 26.7 | 33.3 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 56.1 | 26.8 | 29.3 | 34.1 | 9.8  | 0.0 |

### ⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 93.3 | 63.3 | 30.0 | 6.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 82.9 | 58.5 | 24.4 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |

### ⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 76.7 | 46.7 | 30.0 | 16.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 70.7 | 36.6 | 34.1 | 24.4 | 4.9 | 0.0 |

### ⑫ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.3 | 60.0 | 26.7 | 33.3 | 30.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 73.2 | 31.7 | 41.5 | 19.5 | 7.3  | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 100.0      | 86.7       | 13.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.4         | 100.0      | 87.8       | 12.2      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 93.3 | 60.0 | 33.3 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 95.1 | 75.6 | 19.5 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.7 | 80.0 | 16.7 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 92.7 | 85.4 | 7.3  | 4.9 | 2.4 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.5 | 70.0 | 56.7 | 13.3 | 26.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 87.8 | 68.3 | 19.5 | 9.8  | 2.4 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.1 | 63.3 | 30.0 | 33.3 | 36.7 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 62.7 | 75.6 | 48.8 | 26.8 | 9.8  | 14.6 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.8 | 70.0 | 43.3 | 26.7 | 26.7 | 3.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 68.3 | 48.8 | 19.5 | 19.5 | 12.2 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 96.7 | 63.3 | 33.3 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 92.7 | 61.0 | 31.7 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 96.7 | 76.7 | 20.0 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 93.3 | 66.7 | 26.7 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 83.3 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 80.5 | 53.7 | 26.8 | 12.2 | 7.3 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 83.3 | 56.7 | 26.7 | 10.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 82.9 | 53.7 | 29.3 | 7.3  | 9.8 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 93.3 | 80.0 | 13.3 | 6.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 97.6 | 87.8 | 9.8  | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.8              | 3.8         | 4.8         | 18.6        | 33.3        | 17.2               | 8.3         | 4.3                | 5.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 6.7              | 10.0        | 10.0        | 20.0        | 23.3        | 10.0               | 13.3        | 3.3                | 3.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.2              | 3.1         | 4.7         | 16.2        | 35.5        | 18.0               | 8.1         | 4.3                | 5.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.4              | 0.0         | 7.3         | 12.2        | 29.3        | 19.5               | 7.3         | 7.3                | 14.6       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.6             | 5.5         | 7.4         | 18.8        | 25.1        | 11.6               | 7.8         | 3.3                | 7.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 26.7             | 6.7         | 6.7         | 16.7        | 16.7        | 6.7                | 6.7         | 3.3                | 10.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.3             | 4.1         | 6.2         | 19.2        | 25.7        | 13.1               | 7.8         | 3.3                | 9.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 17.1             | 0.0         | 4.9         | 22.0        | 9.8         | 14.6               | 12.2        | 0.0                | 19.5       | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 86.7       | 26.7          | 60.0         | 10.0            | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 95.1       | 41.5          | 53.7         | 4.9             | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 83.3  | 36.7 | 46.7 | 13.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 100.0 | 53.7 | 46.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 86.7  | 40.0 | 46.7 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 100.0 | 70.7 | 29.3 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 80.5 | 76.7 | 36.7 | 40.0 | 10.0 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 80.5 | 43.9 | 36.6 | 14.6 | 4.9  | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.8 | 73.3 | 26.7 | 46.7 | 20.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 65.9 | 26.8 | 39.0 | 26.8 | 7.3 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 80.0 | 40.0 | 40.0 | 16.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 80.5 | 39.0 | 41.5 | 17.1 | 2.4 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 90.0 | 40.0 | 50.0 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 92.7 | 48.8 | 43.9 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 63.3       | 26.7          | 36.7         | 33.3            | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 73.2       | 51.2          | 22.0         | 26.8            | 0.0          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.2 | 70.0 | 40.0 | 30.0 | 13.3 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 80.5 | 58.5 | 22.0 | 7.3  | 12.2 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 93.3 | 73.3 | 20.0 | 6.7  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 87.8 | 68.3 | 19.5 | 12.2 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 93.3 | 73.3 | 20.0 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 92.7 | 70.7 | 22.0 | 2.4 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.7 | 76.7 | 20.0 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.0         | 76.7       | 26.7          | 50.0         | 6.7             | 16.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 78.0       | 39.0          | 39.0         | 22.0            | 0.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.6 | 40.0 | 10.0 | 30.0 | 40.0 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.7 | 63.4 | 12.2 | 51.2 | 34.1 | 2.4  | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.0 | 66.7 | 40.0 | 26.7 | 23.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 73.2 | 36.6 | 36.6 | 22.0 | 4.9  | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.1 | 53.3 | 30.0 | 23.3 | 30.0 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.8 | 65.9 | 29.3 | 36.6 | 29.3 | 4.9  | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 90.4 | 80.0 | 43.3 | 36.7 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 92.7 | 70.7 | 22.0 | 7.3  | 0.0  | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 90.0 | 43.3 | 46.7 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 95.1 | 68.3 | 26.8 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 90.0  | 76.7 | 13.3 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 昨年度 | 96.9 | 100.0 | 90.2 | 9.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 90.0 | 63.3 | 26.7 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 97.6 | 73.2 | 24.4 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 83.3 | 66.7 | 16.7 | 13.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 92.7 | 63.4 | 29.3 | 7.3  | 0.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.9         | 53.3       | 16.7          | 36.7         | 40.0            | 6.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.8         | 95.1       | 68.3          | 26.8         | 2.4             | 2.4          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.8 | 76.7 | 43.3 | 33.3 | 13.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 95.1 | 61.0 | 34.1 | 4.9  | 0.0  | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.5 | 26.7 | 3.3  | 23.3 | 43.3 | 30.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 31.7 | 12.2 | 19.5 | 51.2 | 17.1 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.6 | 56.7 | 16.7 | 40.0 | 23.3 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 70.7 | 34.1 | 36.6 | 26.8 | 2.4  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 63.3 | 26.7 | 36.7 | 16.7 | 20.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 68.3 | 26.8 | 41.5 | 17.1 | 14.6 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.6 | 73.3 | 36.7 | 36.7 | 13.3 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 82.9 | 63.4 | 19.5 | 9.8  | 7.3  | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.5 | 80.0 | 60.0 | 20.0 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 85.4 | 58.5 | 26.8 | 7.3  | 7.3  | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.2         | 63.3       | 40.0          | 23.3         | 26.7            | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.4         | 68.3       | 41.5          | 26.8         | 26.8            | 4.9          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.1 | 70.0 | 46.7 | 23.3 | 13.3 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 80.5 | 46.3 | 34.1 | 14.6 | 4.9  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.3 | 76.7 | 60.0 | 16.7 | 13.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 80.5 | 63.4 | 17.1 | 12.2 | 7.3  | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 70.0 | 50.0 | 20.0 | 20.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.6 | 58.5 | 36.6 | 22.0 | 26.8 | 14.6 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.4 | 73.3 | 50.0 | 23.3 | 10.0 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 78.0 | 61.0 | 17.1 | 17.1 | 4.9  | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.4 | 53.3 | 46.7 | 6.7  | 23.3 | 23.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 68.3 | 41.5 | 26.8 | 22.0 | 9.8  | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の質問では、理科と英語を除くすべての教科で、市の肯定割合とほぼ同じかそれを上回った。学習していることが、将来に向かって生活していく中で大切であると感じ、なんのために学習するのかを理解して学習に取り組んでいる児童が多い。それに対し、「教科などの学習は、好きですか」の質問では、算数、音楽、図工、体育、学級活動の肯定割合は市の肯定割合を上回ったが、その他の教科は肯定割合が市の肯定割合を下回る結果となった。実習や実技などを伴う教科では、体験的学習のため進んで取り組めることから好きと感じるが、その他の教科は、筆者の意図する考えや自分の考えをノートにまとめる機会が多くあるため、肯定割合が下回ったと考えられる。授業への取り組みの中で、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の質問では、市の肯定割合より2.5ポイント上回ったことから、意見交流したことをノートに書き記す場面を増やす等、学習したことの足跡を残す指導を行うことで、児童が様々な教科において書くことへの抵抗をなくし、教科が好きという気持ちを高めていきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、市の肯定割合より4.8ポイント低く、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、市の肯定割合を10.4ポイント大きく下回った。学習している単元に合わせた本を児童が手に取りやすい場所に置いたり、授業で活用したりする必要があると考えられる。また、1人1台端末の導入により、インターネットから情報を得ることが身近になっているので、時と場に合わせたより良い方法で学習に関する情報を調べることができるよう、本とインターネットの良さの両面から指導していきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」の質問では、市の肯定割合を8.5ポイント上回った。地域の歴史や文化に触れる環境にあるため、今後も、様々な学校教育活動において、芸術に関わる場面を増やし、感性豊かで、人の生き方にまで感動するような児童に育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.9         | 96.7       | 80.0        | 16.7                  | 0.0                    | 3.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 97.6       | 75.6        | 22.0                  | 2.4                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.9         | 90.0       | 83.3        | 6.7                   | 6.7                    | 3.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 95.1       | 70.7        | 24.4                  | 4.9                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.4         | 86.7       | 66.7        | 20.0                  | 6.7                    | 6.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.7         | 85.4       | 53.7        | 31.7                  | 9.8                    | 4.9        | 0.0        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足していな<br>い | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7         | 86.7       | 53.3           | 33.3                | 6.7                 | 6.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.4         | 85.4       | 46.3           | 39.0                | 12.2                | 2.4          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.6         | 93.3       | 60.0         | 33.3                   | 3.3                     | 3.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 90.2       | 61.0         | 29.3                   | 9.8                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 96.7       | 76.7         | 20.0                   | 0.0                     | 3.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 100.0      | 80.5         | 19.5                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 33.3          | 15.6        | 15.3        | 21.5        | 8.9         | 2.5            | 1.4         | 0.5            | 0.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 66.7          | 6.7         | 6.7         | 6.7         | 10.0        | 3.3            | 0.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.7          | 15.2        | 16.6        | 22.5        | 8.6         | 2.7            | 2.1         | 0.4            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 22.0          | 9.8         | 17.1        | 34.1        | 12.2        | 2.4            | 2.4         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.5          | 11.6        | 9.4         | 13.8        | 8.8         | 3.2            | 2.7         | 0.8            | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 60.0          | 10.0        | 10.0        | 0.0         | 3.3         | 6.7            | 3.3         | 0.0            | 6.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.6          | 11.5        | 9.5         | 14.5        | 9.3         | 3.6            | 3.2         | 1.0            | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 31.7          | 17.1        | 9.8         | 12.2        | 12.2        | 2.4            | 7.3         | 2.4            | 4.9        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3          | 1.3         | 2.5         | 8.4         | 19.2        | 14.5           | 18.5        | 8.7            | 23.6       | 0.0        |
|     | 本校   | 3.3          | 3.3         | 0.0         | 10.0        | 13.3        | 16.7           | 16.7        | 10.0           | 26.7       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0          | 1.5         | 2.6         | 9.1         | 20.7        | 16.0           | 16.5        | 7.2            | 23.2       | 0.2        |
|     | 本校   | 2.4          | 0.0         | 7.3         | 7.3         | 19.5        | 22.0           | 12.2        | 9.8            | 19.5       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8          | 1.1         | 1.3         | 4.5         | 11.2        | 11.0           | 17.2        | 10.6           | 40.3       | 0.1        |
|     | 本校   | 3.3          | 0.0         | 3.3         | 6.7         | 3.3         | 6.7            | 10.0        | 23.3           | 43.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.3          | 1.1         | 1.5         | 5.0         | 11.8        | 12.1           | 18.6        | 11.0           | 36.4       | 0.2        |
|     | 本校   | 4.9          | 0.0         | 0.0         | 7.3         | 12.2        | 9.8            | 29.3        | 9.8            | 26.8       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.5         | 13.4         | 2.5         | 3.8         | 12.5        | 21.6        | 12.2           | 10.2        | 6.6            | 13.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 3.3         | 20.0         | 3.3         | 3.3         | 10.0        | 13.3        | 6.7            | 13.3        | 6.7            | 20.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8         | 14.6         | 2.8         | 3.7         | 11.6        | 21.8        | 12.7           | 10.8        | 5.3            | 12.4        | 0.5        |
|     | 本校   | 14.6        | 17.1         | 0.0         | 0.0         | 9.8         | 22.0        | 12.2           | 4.9         | 4.9            | 14.6        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.5         | 9.7          | 2.1         | 2.7         | 7.5         | 15.5        | 11.6           | 13.2        | 8.5            | 25.0        | 0.7        |
|     | 本校   | 3.3         | 20.0         | 0.0         | 3.3         | 10.0        | 6.7         | 3.3            | 6.7         | 20.0           | 26.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6         | 10.2         | 2.3         | 2.6         | 6.9         | 15.7        | 12.5           | 14.2        | 8.2            | 23.4        | 0.4        |
|     | 本校   | 14.6        | 12.2         | 2.4         | 0.0         | 2.4         | 19.5        | 9.8            | 4.9         | 12.2           | 22.0        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 2.5       | 26.2      | 44.2       | 19.1       | 4.6        | 0.8       | 0.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 30.0      | 50.0       | 16.7       | 3.3        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 2.0       | 24.7      | 44.3       | 19.2       | 5.3        | 1.4       | 1.2        | 0.5        |
|     | 本校   | 2.4        | 0.0       | 19.5      | 34.1       | 31.7       | 7.3        | 2.4       | 0.0        | 2.4        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.7       | 4.9          | 24.2      | 40.9         | 22.7      | 1.6          | 0.3       | 0.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 3.3          | 10.0      | 50.0         | 36.7      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 2.6       | 5.5          | 24.1      | 41.1         | 21.7      | 1.7          | 0.4       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.4        | 2.4       | 2.4          | 24.4      | 31.7         | 34.1      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 2.4        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.0         | 80.0       | 50.0          | 30.0         | 10.0            | 10.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 78.0       | 58.5          | 19.5         | 4.9             | 17.1         | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 86.7 | 56.7 | 30.0 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 92.7 | 65.9 | 26.8 | 4.9  | 2.4 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 92.7 | 53.7 | 39.0 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 90.0 | 56.7 | 33.3 | 6.7 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 90.2 | 70.7 | 19.5 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 93.3 | 53.3 | 40.0 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 95.1 | 70.7 | 24.4 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 96.7 | 80.0 | 16.7 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.6 | 87.8 | 9.8  | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 93.3 | 83.3 | 10.0 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.1 | 82.9 | 12.2 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 93.3 | 40.0 | 53.3 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 92.7 | 61.0 | 31.7 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 93.3  | 86.7 | 6.7  | 0.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 87.8 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 96.7  | 90.0 | 6.7  | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 75.6 | 24.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.1 | 96.7 | 93.3 | 3.3 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 97.6 | 90.2 | 7.3 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 96.7  | 60.0 | 36.7 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 100.0 | 68.3 | 31.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 93.3 | 53.3 | 40.0 | 0.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 97.6 | 58.5 | 39.0 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 96.7 | 80.0 | 16.7 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 97.6 | 90.2 | 7.3  | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 86.7 | 46.7 | 40.0 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 92.7 | 48.8 | 43.9 | 4.9  | 2.4 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 83.3 | 53.3 | 30.0 | 10.0 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 85.4 | 51.2 | 34.1 | 9.8  | 4.9 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.3 | 63.3 | 33.3 | 30.0 | 10.0 | 26.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.2 | 43.9 | 24.4 | 19.5 | 26.8 | 29.3 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.6 | 83.3 | 46.7 | 36.7 | 10.0 | 6.7  | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 58.5 | 48.8 | 9.8  | 22.0 | 19.5 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.1 | 70.0 | 46.7 | 23.3 | 20.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 80.5 | 53.7 | 26.8 | 12.2 | 7.3  | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 76.7 | 56.7 | 20.0 | 20.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 82.9 | 61.0 | 22.0 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 93.3       | 56.7          | 36.7         | 3.3             | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 100.0      | 56.1          | 43.9         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 87.1 | 66.7 | 46.7 | 20.0 | 20.0 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 97.6 | 70.7 | 26.8 | 2.4  | 0.0  | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 93.3  | 76.7 | 16.7 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 90.2 | 9.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.7  | 73.3 | 23.3 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 87.8 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 96.7  | 76.7 | 20.0 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 100.0 | 75.6 | 24.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.6         | 90.0       | 66.7          | 23.3         | 6.7             | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.0         | 97.6       | 78.0          | 19.5         | 2.4             | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.4 | 76.7 | 60.0 | 16.7 | 13.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 80.5 | 51.2 | 29.3 | 14.6 | 4.9  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 86.7 | 70.0 | 16.7 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 90.2 | 70.7 | 19.5 | 9.8  | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 86.7 | 66.7 | 20.0 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 92.7 | 68.3 | 24.4 | 4.9  | 2.4 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 93.3 | 60.0 | 33.3 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 92.7 | 78.0 | 14.6 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 96.7 | 66.7 | 30.0 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 95.1 | 73.2 | 22.0 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 86.7 | 70.0 | 16.7 | 10.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 95.1 | 78.0 | 17.1 | 4.9  | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 47.4         | 33.3       | 23.3          | 10.0         | 26.7            | 40.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 51.1         | 68.3       | 34.1          | 34.1         | 14.6            | 17.1         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.8 | 80.0 | 36.7 | 43.3 | 13.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 78.0 | 48.8 | 29.3 | 14.6 | 7.3 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 73.3 | 40.0 | 33.3 | 16.7 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 70.7 | 34.1 | 36.6 | 17.1 | 12.2 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 66.7 | 36.7 | 30.0 | 20.0 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 65.9 | 36.6 | 29.3 | 22.0 | 12.2 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.9 | 66.7 | 26.7 | 40.0 | 10.0 | 23.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.4 | 43.9 | 29.3 | 14.6 | 24.4 | 31.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「中学校の学習や生活が楽しみである」では、肯定割合が83.3%と市の肯定割合を4.7ポイント上回った一方で、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある」での肯定割合も63.3%と市の肯定割合を15ポイント上回った。中学校進学に向けて、前向きな気持ちがある一方で、不安や心配な気持ちも持ち合わせている。児童の不安を少しでも取り除いていけるよう引き続き支援していく。

・「本や新聞を読んでいる」では、肯定割合が33.3%と市の肯定割合を14.1ポイント下回った。特に「当てはまらない」と回答した児童が40%いた。一定の時間、集中して活字に触れる機会を増やすためにも、本の種類の多さを再確認してもらい、絵が多く含まれてるものや、歴史・科学などの分野などから自分の好きなものを選び、本に触れるような支援をしていきたい。

・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加してる」では、肯定割合が66.7%と市の肯定割合を12.8ポイント上回った。地域行事が再開し始め、児童も地域行事を通して、友達や地域の人との関係を築いている。今後も地域と連携し、積極的に地域の行事に参加するよう支援し、地域愛を深めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.8        | 12.7                   | 2.7                   | 49.5              | 0.3        |
|     | 本校   | 30.0        | 6.7                    | 0.0                   | 63.3              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.9        | 16.4                   | 2.6                   | 42.7              | 0.3        |
|     | 本校   | 24.4        | 31.7                   | 2.4                   | 41.5              | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.9         | 71.4       | 71.4    | 28.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 80.6       | 80.6    | 19.4     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 81.0       | 81.0    | 19.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.1         | 83.9       | 83.9    | 16.1     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 95.6         | 90.5       | 90.5    | 9.5      | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.3         | 19.0         | 15.4                 | 17.6                 | 10.1                 | 12.0       | 0.5        |
|     | 本校   | 14.3         | 19.0         | 19.0                 | 23.8                 | 9.5                  | 14.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.6         | 17.3         | 16.1                 | 15.3                 | 8.4                  | 11.0       | 0.4        |
|     | 本校   | 41.9         | 19.4         | 9.7                  | 12.9                 | 9.7                  | 6.5        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.7      | 12.7      | 32.5      | 21.8       | 7.1        | 5.9           | 1.3        |
|     | 本校   | 14.3      | 9.5       | 23.8      | 38.1       | 9.5        | 0.0           | 4.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.5      | 11.8      | 28.9      | 20.7       | 5.9        | 6.5           | 1.7        |
|     | 本校   | 35.5      | 9.7       | 25.8      | 16.1       | 6.5        | 3.2           | 3.2        |

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均を大きく上回っている。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」については、市の肯定割合を下回っている。携帯電話やスマートフォンをもつ児童が多いが、使い方や情報モラルについて十分な対応ができていないと言えない。学級活動や出前講座を通して、情報モラルについて指導し、安全に使用できる環境を整えていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 93.3       | 76.7          | 16.7         | 3.3             | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.3         | 95.1       | 75.6          | 19.5         | 2.4             | 2.4          | 0.0        |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.7 | 90.0 | 60.0 | 30.0 | 6.7  | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.4 | 75.6 | 56.1 | 19.5 | 22.0 | 2.4 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.1 | 76.7 | 40.0 | 36.7 | 13.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 58.5 | 26.8 | 31.7 | 29.3 | 12.2 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 80.0       | 43.3          | 36.7         | 13.3            | 6.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.9         | 70.7       | 41.5          | 29.3         | 19.5            | 9.8          | 0.0        |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 90.0 | 46.7 | 43.3 | 3.3  | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 82.9 | 53.7 | 29.3 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.0         | 21.9            | 0.8             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 63.3         | 36.7            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 74.6         | 23.8            | 1.0             | 0.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 68.3         | 31.7            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.1         | 11.1             | 3.7            | 2.0         | 0.0        |
|     | 本校   | 80.0         | 13.3             | 6.7            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 82.9         | 10.6             | 4.3            | 2.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 80.5         | 9.8              | 4.9            | 4.9         | 0.0        |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.2                 | 29.6               | 7.6                 | 4.6                    | 0.1        |
|     | 本校   | 63.3                 | 23.3               | 10.0                | 3.3                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.3                 | 29.3               | 7.9                 | 4.4                    | 0.0        |
|     | 本校   | 80.5                 | 17.1               | 2.4                 | 0.0                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.2         | 63.3       | 36.7          | 26.7         | 20.0            | 16.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 67.5         | 61.0       | 36.6          | 24.4         | 12.2            | 26.8         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 96.7 | 76.7 | 20.0 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 87.8 | 68.3 | 19.5 | 9.8 | 2.4 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 96.7 | 80.0 | 16.7 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 92.7 | 85.4 | 7.3  | 4.9 | 2.4 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 86.7 | 50.0 | 36.7 | 6.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 87.8 | 73.2 | 14.6 | 9.8 | 2.4 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 93.3 | 80.0 | 13.3 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 90.2 | 82.9 | 7.3  | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.7 | 90.0 | 6.7 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.1 | 90.2 | 4.9 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 93.3 | 83.3 | 10.0 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 95.1 | 87.8 | 7.3  | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 85.1 | 80.0 | 63.3 | 16.7 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 90.2 | 63.4 | 26.8 | 4.9  | 4.9  | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 86.0 | 73.3 | 40.0 | 33.3 | 13.3 | 13.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 85.4 | 53.7 | 31.7 | 7.3  | 7.3  | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.6 | 76.7 | 56.7 | 20.0 | 13.3 | 10.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 90.2 | 65.9 | 24.4 | 4.9  | 4.9  | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.6 | 43.3 | 26.7 | 16.7 | 23.3 | 33.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.3 | 46.3 | 29.3 | 17.1 | 24.4 | 29.3 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 86.7 | 63.3 | 23.3 | 6.7 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 87.8 | 61.0 | 26.8 | 7.3 | 4.9 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.7  | 93.3 | 3.3 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 97.6 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 96.7 | 96.7 | 0.0 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.6 | 95.1 | 2.4 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 96.7  | 96.7 | 0.0 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 97.6 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 90.0 | 63.3 | 26.7 | 3.3 | 6.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 95.1 | 80.5 | 14.6 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 96.7       | 70.0          | 26.7         | 0.0             | 3.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.2         | 97.6       | 87.8          | 9.8          | 2.4             | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 96.7  | 76.7 | 20.0 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 100.0 | 82.9 | 17.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.7 | 66.7 | 30.0 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 97.6 | 87.8 | 9.8  | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」では、市の肯定割合を4.5ポイント下回ったが、「健康や体力に自信があると思う。」では13.6ポイント上回る結果となった。さらに、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では市の肯定割合を22.3ポイント上回った。この結果から、自分の体力に自信があり、積極的に運動していることが分かる。最高学年として休み時間にも委員会活動があるなど忙しいが、外で元気に体を動かすことが健康に良いことを生活の中で伝え、実感させるとともに、外遊びをさらに推奨していきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」では、市の肯定割合を3.1ポイント下回り、「食べないことが多い」と答えた児童が6.7%いた。また、「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」は市の肯定割合を12.7ポイント、「給食に出る行事食や郷土料理を知っている。」は11.9ポイント、「家庭で行事食や郷土料理の話題が出る。」は10.3ポイント下回った。家庭科の授業や、出前授業を通して食の大切さを引き続き指導するとともに、便りなどを通して行事食や伝統料理についても家庭に啓発していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の身を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」では、肯定回答が95%以上であった。しかし、安全についてのどの質問にも、「あてはまらない」と回答した児童もいるため、今後も放課後の過ごし方、特に自転車の乗り方について安全指導を継続し、児童の危機管理意識を高めていきたい。