

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	60.6	15.2	45.5	39.4	0.0	0.0
昨年度	67.4	67.7	12.9	54.8	25.8	6.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	42.4	57.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	51.6	48.4	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	60.6	30.3	30.3	33.3	6.1	0.0
昨年度	66.7	77.4	22.6	54.8	19.4	3.2	0.0

② 社会

本年度	73.4	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	74.1	71.0	51.6	19.4	25.8	3.2	0.0

③ 算数

本年度	68.2	63.6	30.3	33.3	27.3	9.1	0.0
昨年度	70.0	67.7	32.3	35.5	22.6	9.7	0.0

④ 理科

本年度	79.1	81.8	30.3	51.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	80.1	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	66.7	42.4	24.2	21.2	12.1	0.0
昨年度	75.4	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	90.9	51.5	39.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.1	83.9	54.8	29.0	16.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	84.2	87.1	61.3	25.8	0.0	12.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	69.7	27.3	42.4	21.2	9.1	0.0
昨年度	83.3	80.6	25.8	54.8	16.1	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	57.6	30.3	27.3	27.3	15.2	0.0
昨年度	73.2	80.6	38.7	41.9	12.9	6.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	90.9	54.5	36.4	3.0	6.1	0.0
昨年度	89.3	100.0	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	81.8	48.5	33.3	15.2	3.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	51.6	48.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	84.8	48.5	36.4	12.1	3.0	0.0
昨年度	74.5	77.4	41.9	35.5	16.1	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	93.9	78.8	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0
昨年度	83.1	80.6	58.1	22.6	12.9	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	60.6	33.3	27.3	24.2	15.2	0.0
昨年度	61.5	83.9	45.2	38.7	16.1	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	72.7	42.4	30.3	21.2	6.1	0.0
昨年度	67.5	71.0	51.6	19.4	25.8	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	93.9	60.6	33.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	93.9	84.8	9.1	0.0	6.1	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	90.9	84.8	6.1	3.0	6.1	0.0
昨年度	90.2	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	84.8	66.7	18.2	12.1	3.0	0.0
昨年度	84.6	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	93.9	60.6	33.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.0	3.0	3.0	6.1	27.3	24.2	12.1	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	9.7	19.4	35.5	19.4	9.7	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	9.1	6.1	6.1	6.1	21.2	12.1	9.1	9.1	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	0.0	6.5	9.7	6.5	25.8	19.4	16.1	3.2	12.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.9	48.5	42.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.5	38.7	54.8	6.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	87.9	30.3	57.6	12.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.1	35.5	51.6	12.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	93.9	63.6	30.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	78.8	27.3	51.5	18.2	3.0	0.0
昨年度	79.2	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	66.7	27.3	39.4	24.2	9.1	0.0
昨年度	67.4	71.0	19.4	51.6	25.8	3.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	90.9	33.3	57.6	6.1	3.0	0.0
昨年度	80.9	93.5	22.6	71.0	6.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	97.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	81.8	30.3	51.5	12.1	6.1	0.0
昨年度	81.1	83.9	29.0	54.8	16.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	75.8	42.4	33.3	21.2	3.0	0.0
昨年度	77.0	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	87.9	54.5	33.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	91.2	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	72.7	48.5	24.2	24.2	3.0	0.0
昨年度	79.4	80.6	45.2	35.5	19.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	54.5	12.1	42.4	33.3	12.1	0.0
昨年度	63.7	64.5	19.4	45.2	35.5	0.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	54.5	21.2	33.3	30.3	15.2	0.0
昨年度	54.7	64.5	32.3	32.3	32.3	3.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	81.8	39.4	42.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	71.4	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	97.0	81.8	15.2	0.0	3.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	87.1	54.8	32.3	12.9	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	93.9	63.6	30.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	74.5	61.3	29.0	32.3	38.7	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	81.8	36.4	45.5	15.2	3.0	0.0
昨年度	69.0	61.3	19.4	41.9	35.5	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.9	84.8	3.0	12.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	39.4	12.1	27.3	39.4	21.2	0.0
昨年度	48.9	41.9	9.7	32.3	54.8	3.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	69.7	39.4	30.3	15.2	15.2	0.0
昨年度	69.0	77.4	48.4	29.0	22.6	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	63.6	30.3	33.3	24.2	12.1	0.0
昨年度	72.1	74.2	22.6	51.6	22.6	3.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	87.9	69.7	18.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	87.7	83.9	64.5	19.4	9.7	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	100.0	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	77.4	61.3	16.1	22.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	100.0	60.6	39.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.4	87.1	58.1	29.0	9.7	3.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	87.9	63.6	24.2	12.1	0.0	0.0
昨年度	73.4	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	97.0	63.6	33.3	0.0	3.0	0.0
昨年度	86.2	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	60.6	39.4	21.2	21.2	18.2	0.0
昨年度	60.7	74.2	29.0	45.2	19.4	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	81.8	57.6	24.2	12.1	6.1	0.0
昨年度	78.1	83.9	54.8	29.0	12.9	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	90.9	69.7	21.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	81.7	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は60.6%で、市よりも3.7ポイント下回った。好きな教科では、国語、算数、音楽、家庭科、道徳、総合で市の肯定割合を下回った。特に道徳と家庭科では大きく下回る結果となった。「学校の授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は100%で市より5.9ポイント上回った。「学習は将来のために大切な」の肯定割合は、算数、英語で100%であった。今後、どの教科も大切であることを伝えながら、楽しく意欲的に取り組めるよう授業展開を工夫していきたい。

・授業への取り組みについては、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」が市の肯定割合を上回った。これは、6年間の学習活動の中で、特に話し合い活動を通して、友だちの意見と自分の意見を比較しながら聞き、良いところを取り入れられるようになった結果だと思われる。今後も学習形態を工夫し、話し合い活動を進めると共に、友達の意見を尊重する態度を育てることで、自分の考えをさらに広げ、深めることができるようにしていきたい。「授業の始まりには席についている」「学習用具は忘れずに持ってきている」が市よりも下回っている。学習規律について適宜指導していくと共に、家庭への協力も呼びかけることで、授業へのとりかかりをスムーズにしたり、集中できる時間を伸ばしたりできるよう努めていく。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」が100%の回答であった。分かる・できる喜びが感じられるよう、丁寧な指導を心がけることで児童一人ひとりの学習意欲を向上させていく。「将来の仕事についての希望を持って学習している」は市の平均を下回った。総合や学活での活動を通して、将来の自分の姿を明確にイメージさせ、夢を叶えるためにあきらめずに努力することの大切さを指導していくことで、希望をもって学習に取り組む態度を培っていきたい。

・学習の仕方について「インターネット・パソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」は81.8%と高い値を示したが、「本を利用して…」では54.5%と低い値となった。インターネットは便利ではあるが、本を活用して調べるよさにも気付かせていきたい。調べたことをまとめることに対しては93.9%の児童が肯定的回答であったが、伝えることができるかということに対しては81.8%であり、発信することには苦手意識をもつ児童が見られる。今後は、調べたことをまとめるだけでなく、聞き手を意識して発信する活動を増やすことで、自分の考えを伝える技能を伸ばしていきたい。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は市と同程度の結果であった。ただし、割合としては69.7%であるため、取り組む児童とそうでない児童とが混在していると思われる。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は7.6ポイント市を下回り、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」では5.9ポイント下回っており、中学校進学に備え、もう一度家庭学習の内容について考える必要がある。

・世の中のことへの興味・関心については、どの回答も市の肯定割合を上回った。特に「ふだんから、不思議だな、なぜだろうと感じる」の肯定割合は97%であった。児童のもつ興味・関心を大切にし、解決するためにはどうすれば良いか、何をすれば良いかと考えさせるようにすると共に、解決のために努力する態度を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	97.0	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	72.7	24.2	0.0	0.0	3.0
昨年度	97.7	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	18.2	15.2	18.2	36.4	3.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	3.2	12.9	22.6	45.2	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	30.3	6.1	9.1	27.3	12.1	0.0	6.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	12.9	6.5	22.6	29.0	22.6	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	12.1	0.0	3.0	12.1	15.2	24.2	12.1	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	0.0	0.0	6.5	16.1	38.7	22.6	12.9	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	6.1	0.0	0.0	6.1	18.2	18.2	15.2	9.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.2	9.7	19.4	22.6	29.0	9.7	6.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.0	21.2	3.0	6.1	21.2	15.2	9.1	9.1	3.0	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	0.0	22.6	3.2	3.2	9.7	32.3	12.9	12.9	3.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	0.0	15.2	0.0	0.0	15.2	21.2	18.2	9.1	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	0.0	22.6	6.5	0.0	6.5	3.2	29.0	16.1	12.9	3.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	3.0	0.0	21.2	39.4	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	25.8	54.8	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	0.0	3.0	15.2	36.4	39.4	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	3.2	3.2	25.8	51.6	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	81.8	57.6	24.2	15.2	3.0	0.0
昨年度	80.7	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	86.8	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	81.8	42.4	39.4	18.2	0.0	0.0
昨年度	85.8	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	87.9	51.5	36.4	6.1	6.1	0.0
昨年度	86.0	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	87.9	63.6	24.2	12.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	93.9	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.1	45.2	41.9	12.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.2	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	97.0	69.7	27.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	93.9	66.7	27.3	0.0	6.1	0.0
昨年度	90.3	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	33.3	24.2	9.1	36.4	30.3	0.0
昨年度	48.4	41.9	19.4	22.6	29.0	29.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	80.4	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	75.8	36.4	39.4	18.2	6.1	0.0
昨年度	76.5	96.8	51.6	45.2	0.0	3.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	84.8	51.5	33.3	12.1	3.0	0.0
昨年度	91.3	96.8	41.9	54.8	3.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	90.9	75.8	15.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.0	87.9	9.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	97.0	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.9	84.8	3.0	9.1	3.0	0.0
昨年度	90.1	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	87.9	66.7	21.2	6.1	6.1	0.0
昨年度	77.5	74.2	58.1	16.1	22.6	3.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。

本年度	92.2	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	83.9	71.0	12.9	16.1	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.1	67.7	19.4	12.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	60.6	36.4	24.2	24.2	15.2	0.0
昨年度	58.5	83.9	35.5	48.4	12.9	3.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	81.8	54.5	27.3	18.2	0.0	0.0
昨年度	77.1	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	78.8	39.4	39.4	12.1	9.1	0.0
昨年度	73.4	90.3	64.5	25.8	3.2	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	72.7	30.3	42.4	15.2	12.1	0.0
昨年度	65.9	87.1	41.9	45.2	9.7	3.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	36.4	9.1	27.3	30.3	33.3	0.0
昨年度	58.1	64.5	32.3	32.3	19.4	16.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について「家の人にあいさつしている」では100%、「学校で先生や友だちなどにあいさつしている」では97%、「地域で、知っている人などにあいさつしている」では90.9%と肯定的回答が高く、市の値を上回った。特色ある学校作りの一環で行っているあいさつ運動や一斉下校時の指導を継続し、これからも元気なあいさつができるようにしていく。

・「学校に満足していますか」の肯定割合は市よりもやや高かったが、9.1%の児童が満足していないと回答した。また、「今の生活や将来に悩みや不安がある」と回答した児童も33.3%いたので、普段の生活でコミュニケーションを取ったり、教育相談で話を聞いたりして不安や悩みなどが解消できるよう努めていきたい。

・「学校や社会のルールやマナーを守る」ことに対しての肯定的回答は、97.0%と高かった。今後も道徳や学級活動だけでなく、普段の生活の中で、皆が気持ちよく過ごせるよう考えさせていきたい。

・読書については、平日は30分ぐらい読んでいると答えた児童の割合が多かった。しかし、休日はほとんど読まないという児童の割合が多くなった。休日はテレビや動画を視聴する時間が多いため、読書の時間が減ると思うが、じっくりと読書に取り組むよさを伝えることで、時間が伸ばせるように促していきたい。動画やゲームなどは、ほとんどしない・30分ぐらいと答えた児童が多かったが、平日でも3時間以上と答えている児童もいる。また、就寝時刻が11時ごろ・12時ごろと答えている児童が36.4%いる。今後、健康面を考慮しながら、家庭と連携し指導していく必要がある。

・友だちのことについては、「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友だちがいる」「友達から親切にされたことがある」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」は肯定的回答がすべて90%を上回ったことから友達関係は良好と思われる。しかし、「困っている友だちに進んで手助けしている」だけが84.8%と市の割合を5.5ポイント下回った。日々の教育活動の中で、「自分が困っているときにどんな声をかけられたらうれしいか」ということを意識して生活することができるよう言葉かけや支援を行っていく。

・「宇都宮の『よさ』を紹介することができる」は、市と同程度の値を示した。「地域での活動に参加している」では、36.4%と市よりも18ポイントと市よりも低い値だった。今年度もコロナ禍で地域の行事等が中止になってしまったことが影響していると考えられるが、今後も地域と連携し、積極的に地域の行事に参加するよう支援して地域愛を深めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	21.2	39.4	6.1	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	35.5	35.5	3.2	25.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.6	90.0	90.0	10.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	84.6	84.6	11.5	3.8
昨年度	81.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	57.7	23.1	11.5	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	30.8	23.1	23.1	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	50.0	15.0	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」については、78.8%の児童が所持していて、市の割合よりも所持率が高い。しかし、「各家庭で使うときの決まりを決めている」では、11.5%の児童がきまりを決めておらず、自由に使える状況であることが分かった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」に関しても7.7%の児童が「いいえ」と回答した。危機意識をもたせるためにもフィルタリングや使用時間等に関しては、児童に指導すると共に懇談会での話題にするなど家庭への啓発を行っていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	84.8	12.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	60.6	18.2	42.4	33.3	6.1	0.0
昨年度	68.2	74.2	54.8	19.4	22.6	3.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	54.5	27.3	27.3	27.3	18.2	0.0
昨年度	65.0	71.0	41.9	29.0	19.4	9.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	84.8	33.3	51.5	6.1	9.1	0.0
昨年度	76.0	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	89.4	81.8	60.6	21.2	15.2	3.0	0.0
昨年度	90.4	83.9	54.8	29.0	16.1	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	78.8	12.1	6.1	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	69.7	45.5	24.2	21.2	9.1	0.0
昨年度	67.0	77.4	54.8	22.6	12.9	9.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	87.9	84.8	3.0	9.1	3.0	0.0
昨年度	92.4	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	90.9	60.6	30.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.0	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	84.8	69.7	15.2	15.2	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	48.5	30.3	18.2	36.4	15.2	0.0
昨年度	50.7	41.9	16.1	25.8	38.7	19.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	86.5	93.9	72.7	21.2	3.0	3.0	0.0
昨年度	84.2	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	90.9	81.8	9.1	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については「運動することは大切だ」と97%の児童が答えているのに、「休み時間や放課後、休日などに、進んで運動する」は60.6%、「健康や体力に自信がある」は54.5%と市の肯定割合を下回っている。最高学年として休み時間も仕事があることもあるが、天気の良い時は、少しでも外で元気に体を動かすことや太陽の光を浴びることが健康に良いことを保健の授業のみならず、日々の生活の中で伝え、外遊びを推奨していきたい。

・「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」については、市の割合を7.6ポイント下回った。健康に生活するためにも、結果が出たら早く治療をするよう声をかけていきたい。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」については、いずれも市の割合を上回っている。これは、家庭科での学習や給食時の放送等で学んだことが生かされていると思われる。今後も折に触れ、指導をしていきたい。

・安全については、「不審者から自分の身を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の2つの項目について100%の回答を得た。しかし、「交通ルールを守っている」ではあまりあてはまらないと回答した児童もいるため、今後も放課後の過ごし方、特に自転車の乗り方について安全指導を継続し、児童の危機管理意識を高めていきたい。