

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	66.7	12.5	54.2	29.2	4.2	0.0
昨年度	71.5	84.0	20.0	64.0	8.0	8.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	48.0	52.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	12.5	54.2	25.0	8.3	0.0
昨年度	71.8	64.0	8.0	56.0	32.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	66.7	16.7	50.0	29.2	4.2	0.0
昨年度	58.6	56.0	8.0	48.0	28.0	16.0	0.0

③ 算数

本年度	66.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	69.2	84.0	48.0	36.0	8.0	8.0	0.0

④ 理科

本年度	89.5	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	87.5	41.7	45.8	0.0	12.5	0.0
昨年度	83.1	80.0	56.0	24.0	12.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	91.7	70.8	20.8	0.0	8.3	0.0
昨年度	92.1	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	87.5	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.0	80.0	8.0	4.0	8.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	70.8	45.8	25.0	25.0	4.2	0.0
昨年度	78.4	88.0	40.0	48.0	8.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.9	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	58.3	20.8	37.5	33.3	8.3	0.0
昨年度	83.8	72.0	52.0	20.0	28.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.2	80.0	56.0	24.0	20.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	79.2	41.7	37.5	20.8	0.0	0.0
昨年度	84.2	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	45.8	8.3	37.5	37.5	16.7	0.0
昨年度	69.9	68.0	44.0	24.0	28.0	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	54.2	16.7	37.5	33.3	12.5	0.0
昨年度	74.3	76.0	28.0	48.0	12.0	12.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	75.0	25.0	50.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	82.9	80.0	60.0	20.0	8.0	12.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	87.3	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	0.0	8.3	4.2	20.8	29.2	25.0	4.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	8.0	0.0	8.0	12.0	36.0	12.0	12.0	4.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	8.3	8.3	16.7	29.2	12.5	0.0	8.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	4.0	4.0	0.0	48.0	0.0	16.0	12.0	0.0	16.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	58.3	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0
昨年度	90.0	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	79.2	29.2	50.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	90.9	80.0	48.0	32.0	20.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	83.3	29.2	54.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	80.7	72.0	48.0	24.0	20.0	8.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	75.0	12.5	62.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	69.3	76.0	52.0	24.0	20.0	4.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	62.5	20.8	41.7	29.2	8.3	0.0
昨年度	75.3	68.0	28.0	40.0	32.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	75.0	45.8	29.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	89.4	84.0	40.0	44.0	16.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.0	25.0	50.0	20.8	4.2	0.0
昨年度	80.3	76.0	48.0	28.0	20.0	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	81.2	76.0	40.0	36.0	16.0	8.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	70.8	25.0	45.8	12.5	16.7	0.0
昨年度	78.1	80.0	52.0	28.0	12.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	41.7	8.3	33.3	25.0	33.3	0.0
昨年度	59.4	48.0	24.0	24.0	44.0	8.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	50.0	8.3	41.7	37.5	12.5	0.0
昨年度	69.3	52.0	24.0	28.0	48.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	41.7	8.3	33.3	37.5	20.8	0.0
昨年度	65.7	64.0	24.0	40.0	12.0	24.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	58.3	33.3	25.0	29.2	12.5	0.0
昨年度	81.8	52.0	40.0	12.0	32.0	16.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	88.7	72.0	68.0	4.0	8.0	20.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	79.2	45.8	33.3	12.5	8.3	0.0
昨年度	85.2	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	54.2	33.3	20.8	37.5	8.3	0.0
昨年度	78.1	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	87.5	41.7	45.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.3	80.0	48.0	32.0	20.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	41.7	12.5	29.2	29.2	29.2	0.0
昨年度	50.9	48.0	12.0	36.0	28.0	24.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	58.3	20.8	37.5	33.3	8.3	0.0
昨年度	65.2	60.0	28.0	32.0	20.0	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	62.5	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0
昨年度	74.5	80.0	44.0	36.0	12.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	84.9	76.0	56.0	20.0	12.0	12.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	75.0	20.8	54.2	25.0	0.0	0.0
昨年度	71.5	56.0	36.0	20.0	36.0	8.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	83.3	37.5	45.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	74.8	72.0	40.0	32.0	20.0	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.2	80.0	68.0	12.0	16.0	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	79.2	33.3	45.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	69.4	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	58.3	20.8	37.5	33.3	8.3	0.0
昨年度	72.6	64.0	28.0	36.0	32.0	4.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	83.3	45.8	37.5	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の肯定割合が91.7%、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合が95.8%と、市の平均を上回っている。一方で、「勉強がすきですか。」や「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の質問については、肯定割合が市の平均を下回った。このことから、児童は学習に対して興味をもっているが、主体的に取り組めていないことが分かる。今後は、児童の体験を通して主体的に学習できる活動や、「できた」と成就感を味わわせられるような授業展開を工夫し、楽しく学習に取り組めるようにしていきたい。

・「じゅ業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の質問では、市の肯定的割合を下回った。しかし、「宿題はきちんとやり、期げんまでに提出している」の肯定割合が87.5%で市の平均を上回り、平日の学習時間を見ると、4年生の学習時間の目安である「40～50分間」に近い30分以上学習している児童が87.5%である。この学習時間を効果的に使うために、宿題だけでなく、自主学習ができるように、学習内容をアドバイスしたり、学習の計画を立てるようにしたりして家庭学習の内容を充実させていきたい。さらに、家庭学習マイプランを利用し、保護者の協力を得ながら、家庭学習を習慣づけられるようにしていきたい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」は75%と市の平均を上回ったが、「グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている」と「ものごとをくらべながら考えている」の肯定割合が市を下回った。また、「先生や友達の話は、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合も市の平均を下回った。このことから、グループの話し合い活動などでは、自分の考えの根拠を示すことはできたが、話し合いの仕方や聞き方がまだ十分に身に付いていないことがわかる。話し合い活動の際には、ルールを示したり、聞き方を確認したりするとともに、視点を明確にしながら話し合いができるようにしていきたい。

・「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」は95.8%、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」は100%と、いずれも市の平均を上回り、将来と現在を関連付けて学習している児童が多いことがわかる。学級活動などで、将来の夢や希望につながるような学習内容を自分で考えたり、話し合ったりしながら、進んで学習できるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.4	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	91.7	54.2	37.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.9	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	79.2	45.8	33.3	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.3	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	79.2	33.3	45.8	12.5	8.3	0.0
昨年度	85.2	92.0	52.0	40.0	4.0	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	83.3	25.0	58.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	92.7	84.0	40.0	44.0	16.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	12.5	50.0	20.8	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	16.0	20.0	12.0	32.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	8.3	37.5	25.0	20.8	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	28.0	12.0	12.0	32.0	4.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	12.5	4.2	4.2	20.8	20.8	20.8	4.2	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.0	0.0	4.0	20.0	28.0	20.0	16.0	0.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	4.2	0.0	4.2	12.5	12.5	37.5	8.3	8.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	4.0	4.0	4.0	4.0	28.0	8.0	28.0	8.0	12.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	4.2	8.3	37.5	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	8.0	24.0	60.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	4.2	4.2	20.8	37.5	29.2	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.0	0.0	0.0	12.0	36.0	44.0	4.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	58.3	29.2	8.3	0.0	4.2
昨年度	87.6	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.1	88.0	72.0	16.0	12.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	75.0	29.2	45.8	20.8	4.2	0.0
昨年度	83.6	76.0	36.0	40.0	20.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	79.2	54.2	25.0	20.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	84.0	48.0	36.0	16.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	83.3	33.3	50.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	86.3	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	87.5	50.0	37.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.9	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	70.8	33.3	37.5	29.2	0.0	0.0
昨年度	89.3	84.0	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	92.9	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	54.2	29.2	25.0	20.8	25.0	0.0
昨年度	50.3	32.0	8.0	24.0	28.0	40.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	70.8	25.0	45.8	16.7	12.5	0.0
昨年度	78.6	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	85.2	84.0	32.0	52.0	16.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.8	33.3	62.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	75.0	66.7	8.3	25.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	84.0	68.0	16.0	4.0	12.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	88.0	88.0	0.0	8.0	4.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	87.5	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	93.4	88.0	72.0	16.0	8.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	79.2	41.7	37.5	12.5	8.3	0.0
昨年度	78.6	84.0	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.8	58.3	37.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	96.6	96.0	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	91.7	50.0	41.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.5	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	94.1	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	75.0	41.7	33.3	20.8	4.2	0.0
昨年度	92.1	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	54.2	25.0	29.2	29.2	16.7	0.0
昨年度	59.2	60.0	28.0	32.0	28.0	8.0	4.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	66.7	33.3	33.3	29.2	4.2	0.0
昨年度	79.3	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	75.0	41.7	33.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	66.3	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	58.3	20.8	37.5	25.0	16.7	0.0
昨年度	66.8	68.0	24.0	44.0	24.0	8.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	58.3	29.2	29.2	16.7	25.0	0.0
昨年度	59.2	60.0	32.0	28.0	32.0	8.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」の質問の肯定割合は91.7%である。家の人、先生や友達の対しては市の平均をわずかに下回ったものの、91.7%と高いが、地域の人へのあいさつは79.2%と数値が低くなっていた。このことから、あいさつの大切さを理解している児童が多く、実行しているものの、普段よく合わない人に対してはできていない児童が多いということが考えられる。あいさつをしている児童は誰にでもあいさつをし、そうでない児童は、誰にもあいさつをしていないことも考えられる。あいさつや返事ができるよう、学級活動で話し合ったり、家庭と連携してしたりして、あいさつの実践力を高めていきたい。

・「友だちから親切にされたことがある」の質問の肯定割合が100%であったが、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」や「だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。」や「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の質問について、肯定割合が市の平均を下回った。特に、思いやりの心をもって接していると答えた児童は70.8%であった。道徳や学級活動を中心に、親切にされて嬉しかった気持ちを振り返りながら、協力することの大切さや、思いやりの心が互いを喜ばせることなどに気付かせ、自分だけでなく、相手のことを考えた行動がとれるようにしていきたい。

・「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる。」の質問では、市の平均を下回った。総合的な学習の時間で宇都宮のよさを共通理解したり、地域の文化遺産にふれあう機会を増やし、いろいろな機会でも文化遺産についての関心を深めていきたい。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」の質問では、平日の就寝時刻が9時ごろまでと答えた児童が50%で、6時半までに起きる児童が66.6%と、早寝早起きの習慣が身に付いていない児童も多い。しかし、「朝、自分で起きることができる。」の肯定回答が75%と市よりも10ポイントほど高いことから、適切なゲーム時間とともに、放課後の時間の使い方を自分で考え、規則正しい生活ができるようにしていきたい。また、家庭にも啓発していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	37.5	29.2	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.0	8.0	4.0	28.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		73.2	40.0	40.0	50.0	10.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	93.3	93.3	0.0	6.7
昨年度		91.8	80.0	80.0	10.0	10.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	40.0	26.7	6.7	20.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	0.0	20.0	20.0	20.0	20.0	10.0	10.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	46.7	20.0	13.3	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	20.0	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	40.0	20.0	13.3	6.7	6.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	10.0	10.0	10.0	20.0	30.0	10.0	10.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	53.3	6.7	6.7	20.0	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	20.0	30.0	20.0	10.0	10.0	0.0	10.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	33.3	26.7	0.0	6.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	30.0	10.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	0.0	6.7	93.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	90.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市平均を上回っているが、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合が100%である。また、平日の利用時間は市の平均よりも短い。引き続き、年に2回の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や「フィルタリング100%キャンペーン」などを通して保護者への啓発を図ると共に、学級活動や道徳の授業を通して、情報モラルについての指導をしていくことで児童の危機意識を高めたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	96.0	80.0	16.0	0.0	0.0	4.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0
昨年度	78.3	84.0	40.0	44.0	8.0	8.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	70.8	41.7	29.2	12.5	16.7	0.0
昨年度	75.6	60.0	28.0	32.0	36.0	4.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	70.8	41.7	29.2	29.2	0.0	0.0
昨年度	79.5	68.0	44.0	24.0	24.0	8.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	50.0	20.8	25.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	75.0	37.5	37.5	8.3	16.7	0.0
昨年度	71.2	68.0	52.0	16.0	16.0	16.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.6	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.8	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	79.2	37.5	41.7	16.7	4.2	0.0
昨年度	89.5	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.7	79.2	12.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	75.0	62.5	12.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	92.4	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	79.2	37.5	41.7	12.5	8.3	0.0
昨年度	89.0	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	79.2	45.8	33.3	4.2	16.7	0.0
昨年度	85.5	76.0	52.0	24.0	24.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.0	76.0	20.0	0.0	0.0	4.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.8	75.0	20.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	88.0	76.0	12.0	12.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問の肯定割合は70.8%で市の肯定割合を下回った。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う」の肯定割合も市の平均を下回った。体育の時間や休み時間の外遊びなどを通して、運動する楽しさを知り、運動することに前向きに取り組めるような声掛けをしていきたい。

・安全について、交通事故や不審者から身を守るための行動を心掛けている児童が多いことが分かった。このことから、安全に気を付けて生活しようとする意識が高いことがうかがえる。交通安全教室や避難訓練などの学校行事だけでなく、今後も日ごろから登下校や休日の時の過ごし方など、安全について指導する機会を設けていきたい。さらに、回りの人たちの安全にも気を配って行動できるよう、自分以外の安全についても目を向けさせたい。