豐鄉南小学校

学校だより

令和7年3月11日 発行者 松原 伸夫

社会総ぐるみによる人づくりの「合言葉」

「育もう 地域の愛で 子供の未来」 ~ 大人が子供の手本となり、みんなで人間力を高めます ~

先週は、凍えるような寒さを感じる日もありましたが、降り続いた冷たい雨や雪は大地に潤いを与え、チューリップの芽も一斉に顔を覗かせ始めています。寒さが緩み、暖かな春へ向けて一雨ごとに季節の移ろいを実感できるようになると、もうすぐ、子供たちは卒業、進級の時を迎えます。

◇ 6年生 あいがとう! ◇ - 6年生を送る会 -

2月20日(木),児童会主催による「6年生を送る会」を開きました。実行委員会が中心となって準備を進め、当日は温かな雰囲気の中で楽しい時間を過ごすことができました。









6年生を囲んで、豊南小にまつわるクイズに答えたり、なんでもバスケットや椅子取りゲーム、爆弾ゲーム、震源地などの室内ゲームを楽しんだりしました。進行は5年生が務めました。



6年生からのお礼の言葉です



卒業式用の胸花が贈られます

6年生は、登校班や縦割り班の班長として、また、学校行事や児童会活動の中心となって活動してきました。準備や運営に率先して取り組む姿には、その都度、頼もしさを感じているところです。なかよしタイムや縦割り班清掃では、低学年の子に優しく声を掛けて誘導したり、雑巾の絞り方を教えたりと、下級生へ気配りを示す姿も見られました。



「6 年生を送る会」 以降,5年生が活躍する場面が多くなっています。6年生からバトンをしっかり受け継いで,次年度へ向けて頑張ってほしいと思います。

◇ 進んであいさつ!しっかいあいさつ! ◇ ー 学校長表彰 -

上手に挨拶ができると認められた子供たちを表彰しました。 「自分から進んで挨拶できる,相手の目を見て挨拶できる,お はようございます・こんにちは・ありがとうございます・失礼 します・さようならなどの挨拶がしっかり言える,家族や地域 の中でも気持ちのよい挨拶ができる」子供たちです。

挨拶の響く学校には活力があります。そしてそれは、子供たちが安心して安全に生活できる学校環境の下地となります。

「学校の外ではあまり・・・」といったご意見もお聞きします。子供たちの明るく元気な挨拶は、地域に、より一層の活力を与えることとなるでしょう。学校でも課題になっているところです。それでも「努力したよ」「少しずつ上手になったよ」と自分を振り返る子は多いはずです。時間をかけて少しずつ心や行動が変化し、子供たちの成長を感じています。これからも子供たちの成長に目を向け、地域の学校として、地域の皆様と一緒に、子供たちを見守りながら育んでいければと思っています。



◇ 令和7年度 学校経営計画について ◇

2月12日(水)の第4回地域協議会において、令和7年度の学校経営計画について説明をいたしました。以下に、次年度の方針と主な取組の概要を紹介いたします。

学校経営の方針

- (1) 学力調査の活用や学習習慣の確立、分かる授業の実現により「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の育成を目指す。
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の実現や一人一台端末の効果的な活用を踏まえた個別最適な学びと協働的な学びの一体的実現に努める。
- (3) 教科等横断的な学習や探究的な学習を積極的に実施し、カリキュラム・マネジメントの充実に努める。 高学年においては積極的に授業交換を行うなど、教科担任制を進める。
- (4) 児童の人権を尊重し、一人一人のよさや成長を認め励ます教育を推進することで、自己肯定感や思いやりの心の育成を目指す。
- (5) 児童理解を心掛け、いじめや不登校を生まない学級経営に努める。いじめや不登校が発生した場合には組織的な対応を行い、早期解決につなげるよう努力する。
- (6) 健康で安全な生活が送れるよう健康教育と安全教育の充実を図り、健康でたくましい体を育む教育の推進に努める。
- (7) 地域学校園小中一貫教育の推進と地域協議会等地域諸団体との連携・協力により、「地域とともにある学校」の実現を目指す。
- (8) 学校における働き方改革を推進するとともに、教育公務員としての使命と職責を自覚し、相互に学び合い高め合える同僚性の構築と、教職員の資質・能力の向上を目指す。

主な取組

【やさしく】

【かしこく】

【たくましく】

○縦割り班活動の推進

Oあいさつ運動の充実

- O教育相談の充実
- 〇人権教育の充実
- ○心に響く道徳受業の実践

ローテーション道徳の実施

O居が Vのある学校づくりの推進

〇チャレンジ学級との交流

Oインクルーシブ教育の推進

〇ハートフル活動の充実

O学業指導の充実

○「主体的・対話的で深、学び」を通した表現 力の育成

〇コミュニケーション能力の育成

O宮っ子「夢」教室の実施

Oキャリア・パスポートを用いた指導の工夫

〇授業の工夫(めあて・振り返り, 板書)

〇学力調査の分析を踏まえた指導改善

〇デジタル・シティズンシップ教育の推進

○健康教育と安全教育の充実

〇サーキットトレーニングによる体力の 向上

〇元気っ子健康体力チェックを活用し、 主体的に運動に取り組む態度の育成

○交通ルールの順守や災害,不審者への 対応

〇栄養教諭を中心とした食育の充実

〇危機を予測し、 命を守る行動力の育成

◇ 令和7年度の主な予定 ◇ 学校のホームページでも見られます。

4月 8日(火)1学期始業式

10日(木)入学式

18日(金)授業参観

学級懇談会

PTA 総会

5月29日(木)6年修学旅行

(~30∃)

6月 6日(金) 2年遠足

11日(水)授業参観

オープンスクール 引き渡し訓練

20日(金)3年遠足

7月18日(金) 夏休みを迎える会

22日(火)個人懇談

(~25日)

9月 1日(月)夏休み明けの会

10月10日(金)1学期終業式

16日(木)2学期始業式

24日(金)1年遠足

11月 8日(土)運動会

10日(月)運動会振替休日

20日(木)就学時健康診断

21日(金)4年遠足

12月 6日(土) 土曜授業

オープンスクール

感謝の会

16日(火)5年冒険活動教室

(~18日)

25日(木)冬休みを迎える会

1月 8日(木) 冬休み明けの会

2月 4日(水)授業参観

学級懇談会

3月19日(木)卒業式

24日(月)修了式