

社会総ぐるみによる人づくりの「合言葉」

「育もう 地域の愛で 子どもの未来」～ 大人が子どもの手本となり、みんなで人間力を高めます ～

◇ 修学旅行 に行ってきました！ ◇ -保護者の皆様 ご支援ありがとうございました-

5月30日（木）、31日（金）の2日間、6年生が修学旅行に行きました。1日目は鎌倉班別活動、2日目は国会議事堂、スカイツリー見学です。1日目、鎌倉の街に入るとバスは大渋滞。予定時刻を1時間もオーバーして高徳院に到着、波乱のスタートとなりました。集合場所の鶴岡八幡宮では、案の定「あーあ、〇〇に行けなかったあ」と残念がる声も聞こえてきます。それでも子供たちは、たくましくその日1日を楽しんだ様子でした。「お土産にこれ買ったんだ」「おばあちゃんにはこれでしょ。弟にはこれ・・・」と、疲れた表情の中にもたくさんの笑顔が見られました。遅れて戻ってきた班を待っていた子供たちは「おかえり！」「大変だったね」と声を掛けて迎え入れるのです。ビックリです。「こんなに待たされているのに・・・」と同時に、昔の自分を振り返って「遅れて迷惑をかけていることを叱責したろうな・・・」と、思いがよぎりました。改めて考えると「この子供たちの方が正解だ」と思えるのです。なぜなら、6年間でたった1度の修学旅行で、場の雰囲気や暗くし、「先生に怒られた」という思い出を刻む必要はないのです。事後に行動を振り返り、反省できるよう指導すればよいのですから。私は、その子供たちの優しさに救われた思いがしました。また、そんな素敵な子供たちがこの学校にいてくれることをとてもうれしく思いました。



◇ がんばりました 体カテスト! ◇



先日、元気っ子健康体カチェックを実施しました。これは、児童の体力向上を図るため、運動能力に関する実態を把握し、市の施策や学校の体育学習の取組に生かすことを目的としています。練習から実際の測定まで、一生懸命に取り組む姿がどの学年でも見られました。初めて実施する1年生も、6年生に誘導され精いっぱい取り組んでいる様子でした。昨年度は、**長座体前屈**、**反復横跳び**、**シャトルラン**の3種目で、多くの学年が全国平均を下回る結果でした。

かつては、外遊びを通して子供たちの体力や運動能力が培われていたように思います。例えば、起伏の多い空き地や野原を走り回ったり、手足を使って小高い丘を登ったり、丘の上から転がったり滑ったり、走っている途中で小川や水たまりを飛び越えたり、木に登って枝にぶら下がったり、虫取り網を振り回したり……。このような遊びの中で、自然と体の様々な部位の連動した動きが養われていったように思います。しかし、現代の子供たちの日常に、このような遊びの機会は極めて少なく、また、このような遊びのできる環境もおおよそ身近には見当たりません。意図的に運動の機会を設けることの必要性をより強く感じています。

学校では、外遊びを奨励するとともに、体育の授業では、サーキットトレーニングや体づくりの運動などの機会を通して、できるだけ多様な動きをする運動の機会を設定し、運動量を確保しながら運動能力を高める取組をしています。

◇ 外部講師による教育活動 ◇ - 専門的立場から知識・技術を学び、伝統文化に触れる -

学校では、企業や団体等の協力を得て、専門性のある講師の方をお招きし積極的に学習の機会を設けています。詳しい話を映像や資料を通して分かりやすく説明していただいたり、体験する機会を得られたりすることは、子供たちの印象にも残りやすく、貴重な学習機会となっています。

【3年生 シリアル工場 オンライン見学】



6月11日(火)、3年生が、県内にあるシリアル工場をオンラインで見学しました。

シリアル製造過程や環境衛生面での工夫について、映像を視聴しながら学びました。熱心にメモを取ったり、立地条件や外国との関係についての質問も子供たちから出されたりするなど、興味をもって学習に臨んでいました。

【6年生 宮っ子伝統文化体験教室 ミニそりづくり】



6月11日(火)、6年生がミニそりづくり体験に臨みました。講師の方々から一人一人丁寧に教えていただき、初めは難しそうにしていた子供たちも次第に慣れ、完成すると「もっとやりたい」との声も多く聞かれたということです。楽しそうに活動する子供たちの姿に、「よかったです。ありがとうございました」と、講師の方々にも笑顔があふれていました。

【3年生 リコーダー講習会】



6月13日(木)、リコーダー講習会を実施しました。リコーダー演奏の学習は3年生から始まります。子供たちは、初めて手にする楽器にワクワク感も高まっていたことでしょう。この日は、息の入れ方や指の運び方などを学びました。また、色々な種類のリコーダーも紹介してもらいました。講師の先生の演奏を聴いて、さらに関心も高まったようです。