

社会総ぐるみによる人づくりの「合言葉」

「育もう 地域の愛で 子どもの未来」～ 大人が子どもの手本となり、みんなで人間力を高めます ～

1学期の終業式を迎えました。見守り隊の皆様、読み聞かせボランティア「おひさま」の皆様、そして、子供たちの活動の様子を見守り、支援して下さった保護者、地域の皆様、本当にお世話になりました。

明日から5日間の学期間休業をはさみ、17日（木）から2学期がスタートします。読書の秋、スポーツの秋など、秋は何をするのにもよい季節です。実りの秋にふさわしく、一人一人が充実した達成感を感じられる秋となるよう、教職員一同、子供たちの自己実現に向けて支援してまいりますので、これからもご協力とご支援をいただきますよう、どうぞよろしくお願い致します。

◇ 1学期を振り返って ◇ — 2学期へ向けて 努力を認め、励ます —

終業式には2年生と4年生の代表児童が1学期を振り返っての作文を発表しました。

【2年生】

- ・友達となかよくできました。休み時間にはお話をしたり遊んだりしました。
- ・元気よく挨拶をしました。なるべく休まずに元気に学校に来ました。
- ・体調を崩さないようにしました。手洗いをきちんとしました。

【4年生】

- ・算数の「大きな数」の学習を頑張りました。家で自主学習をしたり、授業中に先生の話集中して聞いたりしました。
- ・図画工作を頑張りました。自分の考えた作品をつくるために、粘土に絵の具を混ぜてよくこねて色をはっきりさせました。満足できる作品ができあがりました。
- ・挨拶も頑張りました。友達と大きな声で挨拶をするとうれしい気持ちになります。友達や先生に大きな声で挨拶をするように心掛けました。
- ・2学期は、国語の学習と、引き続き挨拶も頑張って優しい5年生になりたいです。

1学期のお子さんの頑張りを伝えるために、担任から学級の子供たち一人一人に通知票を渡しました。通知票は、学習の達成状況や学校での生活の様子をご家庭にお知らせするものです。努力したという事実を何よりも大切にして、認め、励ましてあげてください。それが、2学期のめあての設定につながり、更なるステップへのエネルギーとなるはずですよ。

通知票を見るときには・・・

- ・ニコニコ笑顔で見ましょう
- ・「ここを頑張るといいよ」と励ましましょう
- ・1学期の楽しかったことを話題にしましょう
- ・向上した点を認めましょう
- ・努力したことを振り返り認めましょう
- ・兄弟や友達との比較は控えましょう

こんな言葉は逆効果！

- ・Aが〇個あったら〇〇に連れて行ってあげる
- ・〇〇さんはAが〇個もあって
- ・Aが減っちゃったから〇〇は買ってあげられないなあ
- ・お兄ちゃんが小学生のときはもっと〇〇だったのね
- ・こんなことも分からないじゃ、困ったわねえ

素敵なお（アイ）メッセージを伝えましょう。様々な機会にご家族の本当の気持ちを言葉にして伝えてください。達成感や成就感を味わうことが自信につながり、自己有用感が育まれます。自分を大切に、それと同じように周りの人を大切にできる子供と一緒に育てていきましょう。

◎手伝ってくれてありがとう。助かったわ。

◎一生懸命に手を挙げていたね。頑張っているなあって思ったよ。

◎意地悪している子を注意したって聞いて、わが子ながらかっこいいなって思って誇らしくなったよ。

◇ **手作り味噌づくり教室** ◇ **— 親子でいっしょに “つぶして 混ぜて 詰め込んで” —**



地域協議会主催の「手作り味噌づくり教室」が数年ぶりに開催されました。大豆をつぶして、塩切り麴とよく混ぜて……。子供たちはひたすら混ぜて揉み続けます。「粘土遊びみたい」「ぐにゃぐにゃして気持ち悪い」などと、いろいろな感想が聞こえてきますが、お家の方と一緒におしゃべりしながらの活動は楽しそうです。さあ、しっかり混ぜ終わりました。種味噌を入れて軽く混ぜ樽に詰めていきます。塩をふって準備完了です。出来上がりは来年の1月～2月とのこと。熟成期間が短ければ「白みそ」になり、長ければ「赤みそ」になるそうです。同じ材料、同じ分量でも、各家庭で違った味になることなのでしょう。楽しみです。親子で味わう楽しい食育体験となりました。

◇ **あいさつ運動** ◇ **— 小中合同で広がる “挨拶の輪” —**



10月2日（水）～4日（金）、小中合同あいさつ運動が実施されました。登校する子供たちは、ちょっと恥ずかしそうにしながらも、声を掛けられるとうなずきながら挨拶を返していました。あいさつ運動で、小学校と中学校が更に近い存在になるだけでなく、地域でも自然に挨拶ができる子供たちがたくさん育ってくれることを願っています。

◇ **2年 町たんけん** ◇ **— 地域は不思議がいっぱい 地域の人は優しいね —**



10月8日（火）、2年生は、生活科の学習で「町たんけん」に出かけました。地域の施設や店舗を見学して、働く人にインタビューをしてきました。この学習は地域とのつながりを意識することが目的の1つで、子供たちは、自分たちでコースを決め、見学内容や質問事項を考え話し合うなど、主体的に学習を進めてきました。今回、たくさんの保護者、地域の方々のご協力により実施することができました。皆様方のご協力に感謝申し上げます。