

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	83.5	83.5	15.5	1.0
昨年度	86.6	90.5	90.5	4.8	4.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	78.2	74.3	74.3	23.8	1.9

② さんすう

本年度	75.1	79.6	79.6	19.4	1.0
昨年度	74.4	81.0	81.0	18.1	1.0

③ しかつ

本年度	90.1	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.4	96.2	96.2	2.9	1.0

④ 音がく

本年度	89.1	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	88.7	83.8	83.8	15.2	1.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	3.8	1.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度	93.3	89.5	89.5	9.5	1.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	68.0	68.0	31.1	1.0
昨年度	68.0	60.0	60.0	39.0	1.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.9	81.6	81.6	16.5	1.9
昨年度	87.1	93.3	93.3	5.7	1.0

⑨ がいいくごくかつどう

本年度	87.8	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	86.9	94.3	94.3	4.8	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	14.6	11.7	14.6	39.8	12.6	4.9	1.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	0.0	12.4	22.9	45.7	14.3	0.0	1.9	0.0	1.0	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	26.2	13.6	14.6	27.2	10.7	5.8	0.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	14.3	20.0	17.1	23.8	20.0	1.9	0.0	1.0	1.0	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	89.3	89.3	9.7	1.0
昨年度	90.1	93.3	93.3	6.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	84.3	90.5	90.5	7.6	1.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	94.2	94.2	3.9	1.9
昨年度	92.4	85.7	85.7	14.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	93.9	97.1	97.1	1.9	1.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	83.2	83.8	83.8	12.4	3.8

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	86.9	80.0	80.0	19.0	1.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	78.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	92.2	92.2	6.8	1.0
昨年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	87.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	84.3	94.3	94.3	4.8	1.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	89.3	89.3	9.7	1.0
昨年度	96.0	99.0	99.0	1.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	90.3	90.3	8.7	1.0
昨年度	96.8	96.2	96.2	2.9	1.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	89.7	93.3	93.3	5.7	1.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	51.5	51.5	48.5	0.0
昨年度	66.2	72.4	72.4	27.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	86.4	13.6	0.0
本年度	93.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	92.6	86.7	86.7	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問に対しての肯定的な回答が83. 5%であり、市の肯定割合の87. 4%より低くなっている。教科別に見ると、市の肯定割合より国語・算数・図工・体育・道徳などの教科の肯定割合が高い。今後も学習意欲を高める授業の工夫や楽しく取り組める授業 の工夫を継続して行いたい。生活科・音楽・学級活動・外国語活動など宇都宮市の割合よりも下回っている教科に関しては、多くの児童が興味を持って取り組むことができるような授業の展開を工夫していきたい。

・学習時間は、平日には20分から30分くらいという回答が一番多かった。また、「ほとんどしない」と回答した児童も平日で14. 6%, 休日で26. 2%おり、どちらも市の割合より高かった。学習に対する気持ちや態度の質問については、「自分からすすんで勉強している」「勉強していておもしろいと思うことがある。」について、5から9ポイント市よりも低い肯定割合を示している。今後は家庭学習の時間が確保できるよう、学年便りや学級懇談会などを通して家庭との連携を図っていきたい。また、家庭学習の仕方の指導を行い、自主的に学習する習慣を身に付けさせていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「先生から指されたら返事 をする」については、肯定割合が90%近くを超えたが、「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」については、市の肯定的割合と比べて低い。今後も地域学校園の『授業の約束』をもとに、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう取り組んでいきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなと思うことがありますか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を13. 6ポイント下回った。自然現象や世の中の事象を通して、疑問や不思議に気付くような教師からの投げかけを日常生活の中で積極的に行っていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.7	87.6	87.6	12.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	90.3	90.3	8.7	1.0
昨年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	82.6	77.1	77.1	22.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	90.5	92.4	92.4	7.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	92.1	92.4	92.4	7.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	40.8	31.1	15.5	8.7	2.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	35.2	27.6	11.4	18.1	3.8	1.0	1.9	0.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	37.9	23.3	22.3	10.7	3.9	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	39.0	23.8	11.4	7.6	7.6	4.8	1.0	0.0	3.8	1.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	3.9	1.0	2.9	15.5	30.1	14.6	15.5	10.7	4.9	1.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	16.2	5.7	9.5	11.4	24.8	10.5	5.7	5.7	9.5	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	2.9	0.0	0.0	5.8	12.6	5.8	34.0	7.8	28.2	2.9
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	10.5	3.8	5.7	14.3	21.0	7.6	14.3	4.8	17.1	1.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	28.2	3.9	15.5	2.9	20.4	14.6	5.8	6.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	19.0	20.0	5.7	1.9	13.3	21.0	5.7	5.7	1.9	5.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	19.4	1.0	8.7	6.8	14.6	18.4	5.8	16.5	2.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	14.3	14.3	8.6	8.6	14.3	10.5	8.6	7.6	5.7	7.6	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	6.8	20.4	51.5	15.5	1.9	1.0	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	4.8	21.0	47.6	21.0	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	7.8	11.7	11.7	32.0	22.3	6.8	1.9	1.9	1.0	2.9
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	0.0	5.7	3.8	41.9	30.5	16.2	1.0	0.0	0.0	1.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.3	75.2	75.2	23.8	1.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	84.1	74.3	74.3	25.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	91.6	91.4	91.4	8.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.2	93.2	5.8	1.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	0.0	1.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	83.5	83.5	14.6	1.9
昨年度	88.8	84.8	84.8	12.4	2.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.1	95.1	3.9	1.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	89.3	89.3	8.7	1.9
昨年度	93.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	93.2	93.2	5.8	1.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.2	93.2	93.2	2.9	3.9
昨年度	96.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.8	93.3	93.3	5.7	1.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	86.4	86.4	12.6	1.0
昨年度	91.9	92.4	92.4	7.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.6	89.5	89.5	10.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	96.1	96.1	1.9	1.9
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度	93.0	97.1	97.1	2.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	95.1	95.1	3.9	1.0
昨年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	84.8	81.0	81.0	19.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	63.1	63.1	36.9	0.0
昨年度	74.1	69.5	69.5	30.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.0	84.8	84.8	15.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	54.4	54.4	44.7	1.0
昨年度	59.4	50.5	50.5	48.6	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	67.0	67.0	33.0	0.0
昨年度	72.9	76.2	76.2	23.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	60.2	60.2	37.9	1.9
昨年度	50.1	31.4	31.4	68.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・子どもたちは少しずつあいさつができるようになってきており、家や学校でのあいさつは共に肯定割合が90以上であった。しかし、地域や知っている人に対してのあいさつは72.8%で市の肯定割合よりも低い。学級活動などで、本当に気持ちのよいあいさつができているのかを振り返らせるとともに、道徳の時間にあいさつについて考えるようにし、気持ちのよいあいさつができるように指導に努めたり、学年だより等を通して、家庭との連携を図ったりしていきたい。

・81.6%の児童が学校生活に満足している。今後はより多くの児童が学校生活に満足できるよう、学校生活の様々な場面で自己肯定感が高まるような活動を取り入れるようにしていきたい。

・「ふだんどれくらい本をよんでいますか」の設問に対して、平日・土日ともに「ほとんどよまない」と回答した児童が市の平均を上回った。家庭学習に読書を出したり、学年だよりで実態を知らせ読書の励行を呼びかけたりして、家庭での読書が習慣になるよう指導に努めたい。

・ゲーム機やパソコン等でのゲームに費やす時間については、個人差はあるものの、市の平均と比べると長い時間使用している傾向にある。平日は1時間、土日は2時間くらいが約30%となり多かった。今後も学年だよりや学級懇談会などを通して、家庭でルールを決めるなど、望ましい生活を継続していけるように呼び掛けていく。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」の設問では、学校がある日の寝る時間が「9時ごろ」と答えた児童、学校がある日に起きる時間が「5じごろ」「6じごろ」と答えた児童が市の平均を上回った。9時までに寝ている児童が半数以上で、全体的に早寝早起の傾向にあり、家庭での生活リズムが整っていることが分かった。今後も家庭と連携し早寝 早起きの好ましい習慣が継続できるよう働きかけていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	79.6	5.8	3.9	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	79.0	9.5	1.9	9.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	66.7	66.7	23.8	9.5
昨年度	73.6	81.8	81.8	13.6	4.5

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	71.4	71.4	19.0	9.5
昨年度	80.9	63.6	63.6	36.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	71.4	71.4	14.3	14.3
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	47.6	9.5	4.8	4.8	4.8	0.0	28.6
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	31.8	40.9	4.5	22.7	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	33.3	14.3	4.8	0.0	4.8	0.0	42.9
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	40.9	31.8	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童は、79. 6%で市の平均とほぼ同じ結果になった。キッズ携帯やスマートフォンを持っている児童も市の平均とほぼ同じであった。

・「持っている」と回答した児童のうち、「フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている」と回答した児童は66. 7%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童は71. 4%で市の平均を10パーセント近く下回っており、フィルタリング等の効果を伝えながら安全に使用できるよう、児童と保護者に理解を求めていく。

・平日の使用時間の回答では、「ほとんど使わない」という回答が47. 6%で、一番多かった。これからも生活リズム、就寝時刻など健康面に配慮した使い方ができるように発信していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.2	94.2	3.9	1.9
昨年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	66.0	66.0	31.1	2.9
昨年度	77.3	67.6	67.6	30.5	1.9

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	80.6	80.6	16.5	2.9
昨年度	87.1	76.2	76.2	23.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	67.0	67.0	31.1	1.9
昨年度	73.5	70.5	70.5	28.6	1.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	90.3	90.3	7.8	1.9
昨年度	95.9	96.2	96.2	2.9	1.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.1	95.1	2.9	1.9
昨年度	96.3	95.2	95.2	3.8	1.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	88.3	88.3	9.7	1.9
昨年度	89.3	85.7	85.7	13.3	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	70.9	70.9	25.2	3.9
昨年度	73.4	75.2	75.2	23.8	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	88.3	88.3	7.8	3.9
昨年度	94.1	89.5	89.5	7.6	2.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	82.5	82.5	15.5	1.9
昨年度	93.0	92.4	92.4	7.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気を付けてたべていますか。

本年度	86.3	80.6	80.6	18.4	1.0
昨年度	87.3	84.8	84.8	15.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.0	1.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	92.2	92.2	6.8	1.0
昨年度	94.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	95.8	93.3	93.3	4.8	1.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.5	95.2	95.2	4.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	94.3	94.3	5.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.7	94.3	94.3	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目では、「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合が94.2%で、運動に対する意識は高い。一方で、「自分から進んで運動をしていますか」の肯定割合は66.0%となっており、意欲的に運動をしている児童は少ない結果となった。持久走練習や縄跳び検定等、継続して取り組むことのできる活動を効果的に活用し、児童の意欲を高められるような取り組みをしていきたい。

・食事については、早寝早起きをしている児童が本校は67.0%で宇都宮市の肯定割合を下回った。食事においての好き嫌いは、宇都宮市の肯定割合とほぼ同じ結果となった。学校だけでなく、家庭とも協力してできるような「生活チェック」「マナーチェック」を継続して実施し、家庭と連携しながら取り組んでいきたい。

・安全については、ほとんどの児童がきまりを守ることができている。これからも「交通安全教室」や「不審者避難訓練」なども通して自分で危険から身を守る意識がさらに高まる指導をしていく必要がある。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	84.8	84.8	13.3	1.9
昨年度	85.0	85.9	85.9	14.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	72.8	77.8	77.8	22.2	0.0

② さんすう

本年度	70.3	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	74.8	75.8	75.8	24.2	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.3	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.8	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	90.3	91.9	91.9	8.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	93.0	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.4	61.6	61.6	37.4	1.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	90.5	90.5	8.6	1.0
昨年度	89.8	85.9	85.9	14.1	0.0

⑨ がいこくこかつどう

本年度	84.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.8	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	4.8	7.6	17.1	40.0	15.2	9.5	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	2.0	6.1	22.2	41.4	16.2	7.1	3.0	1.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	19.0	12.4	19.0	17.1	17.1	1.9	5.7	2.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	16.2	12.1	14.1	29.3	19.2	5.1	2.0	1.0	1.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.4	94.9	94.9	5.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	85.2	85.9	85.9	14.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.9	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい に じぶん から すん で さん か して います か。

本年度	80.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.4	81.8	81.8	18.2	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.8	78.8	78.8	21.2	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	83.6	79.8	79.8	20.2	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.2	92.9	92.9	7.1	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	81.5	85.9	85.9	14.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	78.8	80.8	80.8	19.2	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.4	99.0	99.0	1.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	96.9	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	87.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.0	94.9	94.9	5.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	60.9	49.5	49.5	50.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.3	94.3	4.8	1.0
昨年度	92.9	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・各教科についての質問では、ほとんどの教科の肯定割合が市の平均を上回っており、学習に対しての意欲が高いことが分かる。特に、「図工が好きである」と回答した割合が、市の平均を6.9ポイント上回っており、学年でやり方を話し合ったり、学級の情報を共有したりすることで充実した活動になっていると考える。
- ・「先生からさされたら、返事をしていますか」の回答は、肯定割合が市の平均を5.3ポイント下回っており、あいさつや返事などの良さを実感させるとともに、気持ちよく生活できるよう、指導を継続する。
- ・「自分から進んで勉強していますか」の回答は、肯定割合が市の平均を7.3ポイント上回っており、学習の習慣が身についており、前向きに取り組んでいることが分かる。
- ・家庭学習については、すべての設問において肯定割合が市の平均より高く、毎日の音読や九九などの宿題へ積極的に協力してくださっている保護者の高い関心に支えられていると考えられる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.5	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.2	89.9	89.9	10.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	84.6	82.8	82.8	17.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.3	86.9	86.9	13.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.5	98.0	98.0	2.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	17.1	20.0	18.1	25.7	11.4	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	16.2	27.3	10.1	23.2	17.2	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	31.4	16.2	10.5	11.4	15.2	2.9	6.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	34.3	17.2	11.1	19.2	9.1	3.0	2.0	0.0	4.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	9.5	4.8	1.9	21.0	29.5	14.3	5.7	7.6	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	12.1	8.1	5.1	26.3	21.2	7.1	10.1	2.0	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	9.5	5.7	7.6	10.5	19.0	12.4	11.4	6.7	16.2	1.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.1	6.1	7.1	15.2	19.2	11.1	14.1	6.1	12.1	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	9.5	18.1	8.6	1.0	17.1	18.1	8.6	6.7	3.8	7.6	1.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	20.2	17.2	7.1	3.0	17.2	23.2	6.1	3.0	3.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	8.6	14.3	2.9	5.7	11.4	19.0	12.4	12.4	2.9	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	21.2	8.1	12.1	4.0	10.1	24.2	6.1	4.0	3.0	7.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.8	19.0	50.5	16.2	7.6	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	1.0	17.2	64.6	12.1	4.0	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	2.9	1.0	5.7	37.1	34.3	17.1	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.0	2.0	7.1	31.3	36.4	18.2	1.0	0.0	0.0	2.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.0	80.8	80.8	19.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	83.5	84.8	84.8	15.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.3	89.9	89.9	10.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	85.7	85.7	13.3	1.0
昨年度	86.9	93.9	93.9	6.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.5	93.9	93.9	6.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	97.0	2.0	1.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.8	88.9	88.9	11.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	94.5	96.0	96.0	4.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.7	96.0	96.0	4.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大切さをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.0	87.9	87.9	12.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	74.6	68.7	68.7	31.3	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	85.9	88.9	88.9	10.1	1.0

③ あさ、じふんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	50.5	50.5	48.6	1.0
昨年度	59.7	54.5	54.5	45.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	70.5	75.8	75.8	24.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	40.0	40.0	60.0	0.0
昨年度	61.6	58.6	58.6	41.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校での生活に満足していますか」の回答は、肯定割合が市の平均を5.1ポイント上回っている。

・就寝時間についての質問では、午後9時頃までに就寝している児童が全体の74.3%と高く、それより遅い時刻と回答した割合は市の平均を下回っている。家庭の協力により、低学年に推奨されている9時就寝が浸透していることが分かる。一方で、「朝、自分で起きることができる」と回答した割合は、50.5%と、市の平均を10.1ポイント下回っていることから、自分の力で規則正しい生活を送ることができるよう、家庭に呼び掛けていく。

・「将来の夢や目標をもっていますか」という質問に対し、肯定割合が市の平均を8.3ポイント下回っている。しかし、「働くことや人のために役立つことは大切だ」の回答の肯定割合は市の平均と同程度で、人のために頑張ろうとする意欲はもっていることがうかがえる。そのため、授業を通して、自分なりの目標に向かって努力する経験を積み重ね、意識を高めていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	77.1	9.5	1.9	10.5	1.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	75.8	13.1	4.0	5.1	2.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	75.5	77.3	77.3	22.7	0.0

- ② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	73.9	73.9	21.7	4.3
昨年度	80.5	77.3	77.3	22.7	0.0

- ③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	95.7	95.7	0.0	4.3
昨年度	84.1	86.4	86.4	13.6	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	17.4	30.4	21.7	17.4	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	59.1	22.7	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	34.8	39.1	17.4	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は低い。持っている児童に関しては、使うときのルールを決めている割合が市の平均より7ポイント低い。トラブルを未然に防ぐために、ルールの相談(使用時間、頻度)を保護者へ呼びかけていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	75.7	73.7	73.7	25.3	1.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	80.4	84.8	84.8	14.1	1.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.8	79.8	79.8	20.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.7	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	92.4	92.4	6.7	1.0
昨年度	96.0	97.0	97.0	3.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	89.8	87.9	87.9	12.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	59.0	59.0	39.0	1.9
昨年度	68.8	58.6	58.6	40.4	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.0	88.9	88.9	10.1	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.2	96.0	96.0	4.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	85.5	89.9	89.9	10.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。					
本年度	96.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。					
本年度	97.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0
② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。					
本年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。					
本年度	97.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、98%の児童が「運動をすることは大切だ」と回答しているが、「進んで運動する」や「健康や体力に自信がある」との回答も5～7ポイント程度下回っている。休み時間の外遊びを奨励し、体を動かす機会を増やしていきたい。

・健康や食事については、「朝ごはんを家の人と一緒に食べていますか」の回答は、市の平均を9.9ポイント下回っている。コロナウイルスの影響で、学校における給食のあり方も大きく変化している中であるが、それぞれの家庭の事情に合わせながら、一緒に食べる機会が増えるよう家庭に呼び掛けていく。

・身のまわりの安全については、すべての設問で肯定割合が99%で、安全についての意識が高まっている。この意識が実際の行動に生かせるように、学校で引き続き指導を継続していくとともに、家庭や地域と協力しながら、児童の安全を守っていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	88.2	26.5	61.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	82.3	91.9	38.4	53.5	7.0	1.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	89.2	42.2	47.1	7.8	2.9	0.0
昨年度	93.2	96.5	54.7	41.9	3.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	78.4	31.4	47.1	16.7	4.9	0.0
昨年度	75.1	75.6	32.6	43.0	18.6	5.8	0.0

② 社会

本年度	63.8	71.6	29.4	42.2	23.5	4.9	0.0
昨年度	66.4	84.9	45.3	39.5	12.8	2.3	0.0

③ 算数

本年度	79.2	72.5	43.1	29.4	20.6	6.9	0.0
昨年度	81.6	83.7	54.7	29.1	12.8	3.5	0.0

④ 理科

本年度	91.7	93.1	79.4	13.7	5.9	1.0	0.0
昨年度	92.0	95.3	73.3	22.1	3.5	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	84.3	58.8	25.5	9.8	5.9	0.0
昨年度	85.6	84.9	60.5	24.4	10.5	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.1	85.3	8.8	4.9	1.0	0.0
昨年度	91.5	97.7	84.9	12.8	2.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.1	81.4	12.7	4.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	94.2	84.9	9.3	4.7	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	79.4	32.4	47.1	10.8	9.8	0.0
昨年度	76.6	94.2	58.1	36.0	3.5	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	87.3	55.9	31.4	7.8	4.9	0.0
昨年度	89.5	93.0	73.3	19.8	4.7	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	79.4	42.2	37.3	14.7	5.9	0.0
昨年度	83.8	91.9	58.1	33.7	5.8	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	85.3	54.9	30.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	84.8	89.5	64.0	25.6	7.0	2.3	1.2

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.0	79.4	18.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	76.7	20.9	1.2	0.0	1.2

② 社会

本年度	96.0	97.1	81.4	15.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	97.7	86.0	11.6	1.2	0.0	1.2

③ 算数

本年度	97.6	99.0	89.2	9.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	90.2	53.9	36.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	86.8	89.5	55.8	33.7	9.3	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	75.5	41.2	34.3	18.6	5.9	0.0
昨年度	74.7	79.1	50.0	29.1	16.3	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	78.4	47.1	31.4	21.6	0.0	0.0
昨年度	75.4	84.9	44.2	40.7	11.6	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	97.1	78.4	18.6	1.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	94.2	79.1	15.1	4.7	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	89.2	64.7	24.5	6.9	3.9	0.0
昨年度	88.4	93.0	66.3	26.7	3.5	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	86.3	52.9	33.3	10.8	2.9	0.0
昨年度	82.0	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	86.3	62.7	23.5	8.8	4.9	0.0
昨年度	86.1	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.7	89.5	8.1	1.2	0.0	1.2

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	2.9	5.9	5.9	39.2	24.5	14.7	2.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	5.8	9.3	8.1	38.4	27.9	4.7	3.5	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	9.8	9.8	8.8	26.5	23.5	9.8	3.9	2.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	15.1	12.8	16.3	18.6	18.6	10.5	3.5	1.2	3.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	85.3	27.5	57.8	12.7	2.0	0.0
昨年度	90.5	91.9	51.2	40.7	8.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	83.3	29.4	53.9	14.7	2.0	0.0
昨年度	89.5	82.6	33.7	48.8	17.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.2	61.8	30.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	94.1	95.3	65.1	30.2	3.5	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	75.5	43.1	32.4	17.6	6.9	0.0
昨年度	79.6	80.2	47.7	32.6	16.3	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	66.7	27.5	39.2	24.5	8.8	0.0
昨年度	70.4	73.3	27.9	45.3	20.9	5.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	72.5	34.3	38.2	20.6	6.9	0.0
昨年度	79.2	76.7	32.6	44.2	17.4	5.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	89.2	56.9	32.4	8.8	2.0	0.0
昨年度	90.5	96.5	67.4	29.1	2.3	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	85.3	34.3	51.0	10.8	3.9	0.0
昨年度	83.7	80.2	32.6	47.7	18.6	1.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	86.3	52.0	34.3	10.8	2.9	0.0
昨年度	82.7	81.4	57.0	24.4	14.0	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.9	94.2	80.2	14.0	3.5	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	98.0	85.3	12.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.3	88.4	7.0	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.1	93.1	3.9	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.0	96.5	84.9	11.6	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.6	25.5	46.1	24.5	3.9	0.0
昨年度	79.3	69.8	30.2	39.5	23.3	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	56.9	16.7	40.2	29.4	13.7	0.0
昨年度	69.4	69.8	27.9	41.9	24.4	5.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	62.7	30.4	32.4	29.4	7.8	0.0
昨年度	66.5	66.3	29.1	37.2	20.9	12.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	68.6	39.2	29.4	18.6	12.7	0.0
昨年度	56.4	57.0	30.2	26.7	16.3	26.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	69.6	36.3	33.3	16.7	13.7	0.0
昨年度	70.2	80.2	43.0	37.2	17.4	2.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	51.0	19.6	31.4	29.4	19.6	0.0
昨年度	41.9	54.7	25.6	29.1	30.2	15.1	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	59.8	25.5	34.3	21.6	18.6	0.0
昨年度	41.3	47.7	25.6	22.1	26.7	25.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	89.2	62.7	26.5	8.8	2.0	0.0
昨年度	92.1	91.9	64.0	27.9	8.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	96.1	63.7	32.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	91.0	88.4	59.3	29.1	11.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	48.0	10.8	37.3	33.3	18.6	0.0
昨年度	56.6	52.3	23.3	29.1	33.7	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.7	27.5	37.3	24.5	10.8	0.0
昨年度	65.5	66.3	34.9	31.4	23.3	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	79.4	48.0	31.4	13.7	6.9	0.0
昨年度	79.9	82.6	51.2	31.4	11.6	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.3	74.5	12.7	8.8	3.9	0.0
昨年度	91.3	94.2	67.4	26.7	1.2	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	93.1	71.6	21.6	5.9	1.0	0.0
昨年度	87.3	89.5	73.3	16.3	4.7	5.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	65.7	41.2	24.5	20.6	13.7	0.0
昨年度	71.7	72.1	34.9	37.2	17.4	10.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	65.7	42.2	23.5	19.6	14.7	0.0
昨年度	70.4	75.6	47.7	27.9	12.8	11.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	81.4	51.0	30.4	8.8	9.8	0.0
昨年度	83.5	74.4	53.5	20.9	17.4	8.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	61.8	35.3	26.5	27.5	10.8	0.0
昨年度	63.2	61.6	29.1	32.6	24.4	14.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	68.6	38.2	30.4	17.6	13.7	0.0
昨年度	71.3	59.3	33.7	25.6	29.1	11.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	90.2	70.6	19.6	7.8	2.0	0.0
昨年度	86.2	89.5	69.8	19.8	3.5	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して、本校の肯定割合は88.2%で宇都宮市の平均を7.4ポイント上回っている。

・「次の教科などの学習は好きですか」の問いでは、ほとんどの教科で市の平均を上回っている。一方で、算数においては宇都宮市の平均を6.7ポイント下回っている。デジタル教科書や動画などの資料を効果的に活用し、分かる授業を行うことで、興味をもって学習できるようにしていきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」については、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」という児童の割合が土曜日や日曜日など学校が休みの日は28.4%であるため、家庭学習の取り組み方や自主学習の進め方について、引き続き指導していきたい。宇都宮市では、中学年の家庭学習の時間の目安を40分としており、自主学習ノートを紹介するなどして、4年生に向けて、さらに習慣化を図っていきたい。

・授業への取り組みについての質問では、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「授業を集中して受けている」の項目で、宇都宮市の肯定割合を下回っている。基本的な学習態度の定着を図れるよう、指導に力を入れていきたい。一方で、学習に対する気持ちや態度についての質問では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは、大人になったときに役に立つと思う。」の項目で肯定割合90%を超え、宇都宮市の肯定割合も上回っている。引き続き、学習に対する気持ちを高めていけるように支援をしてきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」という問いの肯定割合が56.9%で宇都宮市より8.6ポイント低い。反復練習の大切さを伝えと共に、家庭学習の取り組みせ方などを工夫して、復習の習慣をつけさせていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	93.1	74.5	18.6	3.9	2.9	0.0
昨年度	93.6	91.9	72.1	19.8	4.7	2.3	1.2

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	92.2	64.7	27.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.5	65.1	24.4	9.3	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	82.4	54.9	27.5	15.7	2.0	0.0
昨年度	84.8	80.2	53.5	26.7	15.1	4.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	87.8	88.2	58.8	29.4	7.8	2.9	1.0
昨年度	88.8	88.4	55.8	32.6	8.1	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.5	60.5	36.0	3.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.1	63.7	33.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.8	97.7	61.6	36.0	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	12.7	15.7	12.7	34.3	14.7	1.0	3.9	2.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	16.3	17.4	17.4	26.7	12.8	5.8	1.2	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	26.5	15.7	9.8	12.7	16.7	7.8	2.0	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	29.1	18.6	14.0	15.1	12.8	4.7	3.5	1.2	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	6.9	4.9	3.9	30.4	18.6	9.8	9.8	6.9	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	15.1	3.5	7.0	22.1	23.3	9.3	8.1	5.8	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.8	5.9	2.0	12.7	21.6	11.8	9.8	5.9	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	7.0	5.8	4.7	9.3	20.9	14.0	11.6	9.3	17.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.8	19.6	3.9	3.9	21.6	22.5	8.8	5.9	2.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.8	15.1	9.3	8.1	14.0	16.3	11.6	7.0	2.3	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.8	10.8	6.9	2.9	8.8	20.6	12.7	8.8	6.9	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	10.5	11.6	8.1	7.0	8.1	10.5	10.5	14.0	8.1	11.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.9	11.8	59.8	20.6	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.3	7.0	60.5	29.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.9	4.9	8.8	25.5	46.1	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	1.2	2.3	3.5	23.3	46.5	20.9	1.2	0.0	1.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	94.1	67.6	26.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	88.7	91.9	69.8	22.1	7.0	1.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	88.2	43.1	45.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	83.9	84.9	44.2	40.7	9.3	5.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	81.4	39.2	42.2	15.7	2.9	0.0
昨年度	85.0	80.2	41.9	38.4	18.6	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.4	48.0	33.3	14.7	3.9	0.0
昨年度	84.7	76.7	43.0	33.7	17.4	5.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.1	67.6	25.5	3.9	2.9	0.0
昨年度	92.0	91.9	67.4	24.4	7.0	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	89.2	7.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	94.2	3.5	1.2	1.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	91.9	3.5	2.3	2.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	87.3	49.0	38.2	9.8	2.9	0.0
昨年度	88.7	90.7	45.3	45.3	8.1	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	97.4	98.0	89.2	8.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.5	91.9	4.7	3.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	94.1	2.9	1.0	2.0	0.0
昨年度	98.6	97.7	90.7	7.0	1.2	1.2	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	90.2	8.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	91.9	5.8	1.2	1.2	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	91.2	44.1	47.1	7.8	1.0	0.0
昨年度	93.1	94.2	54.7	39.5	3.5	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	87.3	54.9	32.4	10.8	2.0	0.0
昨年度	91.4	89.5	58.1	31.4	8.1	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.1	76.5	18.6	1.0	3.9	0.0
昨年度	95.1	94.2	76.7	17.4	3.5	2.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.5	90.2	74.5	15.7	6.9	2.9	0.0
昨年度	93.1	95.3	76.7	18.6	3.5	1.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	52.0	26.5	25.5	20.6	27.5	0.0
昨年度	51.8	38.4	25.6	12.8	22.1	39.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	71.6	32.4	39.2	17.6	10.8	0.0
昨年度	68.4	76.7	54.7	22.1	17.4	5.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	94.1	50.0	44.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.0	91.9	53.5	38.4	7.0	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.2	69.6	18.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.8	88.4	70.9	17.4	8.1	3.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.2	75.5	15.7	4.9	3.9	0.0
昨年度	92.2	97.7	84.9	12.8	0.0	2.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.1	90.2	3.9	3.9	2.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	91.9	5.8	1.2	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.0	86.3	11.8	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	91.9	5.8	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.1	80.4	14.7	1.0	3.9	0.0
昨年度	93.8	94.2	79.1	15.1	2.3	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	79.4	52.9	26.5	10.8	9.8	0.0
昨年度	78.5	74.4	53.5	20.9	14.0	11.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	97.7	86.0	11.6	1.2	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	87.3	58.8	28.4	6.9	4.9	1.0
昨年度	86.8	84.9	72.1	12.8	9.3	5.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	95.1	74.5	20.6	2.0	2.9	0.0
昨年度	92.8	94.2	80.2	14.0	3.5	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	96.1	81.4	14.7	1.0	2.9	0.0
昨年度	94.4	94.2	80.2	14.0	4.7	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	96.1	75.5	20.6	1.0	2.9	0.0
昨年度	90.9	88.4	68.6	19.8	7.0	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	71.6	42.2	29.4	15.7	12.7	0.0
昨年度	66.2	68.6	34.9	33.7	17.4	14.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	73.5	39.2	34.3	17.6	8.8	0.0
昨年度	80.6	81.4	45.3	36.0	11.6	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	60.8	30.4	30.4	22.5	16.7	0.0
昨年度	67.1	64.0	39.5	24.4	23.3	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	68.6	39.2	29.4	19.6	10.8	1.0
昨年度	68.7	65.1	41.9	23.3	24.4	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	59.8	33.3	26.5	19.6	20.6	0.0
昨年度	64.7	60.5	31.4	29.1	17.4	22.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしていますか」、「先生や友達などに挨拶をしていますか」、の質問において、本校の肯定割合はいずれも前年度、市の平均の両方に比べ上回っている。積極的に挨拶をすることができる児童がいる一方、そうでない児童との差ができてい様子も見られる。互いに明るい挨拶を交わすことで気持ちよく生活することができるということに気付いていけるよう、機会をとらえて指導したい。

・平日の読書時間について、本校の肯定割合が最も高いのが「30分くらい」で、宇都宮市平均と同程度であった。読書の楽しさに触れさせるだけでなく、朝の学習の時間を用いて読書をする時間を積極的に設けるなどしていきたい。

・学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。という質問に対しては、平日は1時間くらい見ていると回答した児童の割合が多く、宇都宮市平均と同程度であるが、休日は「3時間以上」と回答する児童の割合が多く、宇都宮市平均を上回っている。引き続き家庭と連携を図り、時間を決めて使うルールづくりを繰り返し指導していきたい。

・学校がある日の就寝時間は夜9時頃、起床時間は6時半頃を選択した児童が最も多く、大多数の児童が規則正しい生活を送っていることが分かる。引き続き規則正しい生活を送ることの重要性を指導していきたい。

・「あなた自身のことについて」の質問では、肯定割合が宇都宮市の肯定割合より高いか同程度であった。その中でも、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定的回答は100%であった。今後も自己肯定感を高め、前向きに取り組めるよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	70.6	12.7	2.9	11.8	2.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	74.4	15.1	0.0	10.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	72.9	72.7	72.7	27.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.3	81.8	81.8	18.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	53.6	21.4	10.7	3.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	40.9	22.7	22.7	9.1	0.0	4.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	45.5	22.7	22.7	0.0	0.0	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は29.4%で、宇都宮市の平均と比べ持っている児童の割合が低い。
- ・フィルタリングの利用率は71.4%で、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールなどについては、宇都宮市の平均と比較しやや高くなっている。今後、スマートフォンやキッズケータイを持つ児童が増えていくと考えられることから、学校でもフィルタリングの重要性や情報モラルなど、スマートフォンの使用についての指導を学級活動等で行うとともに安全な使用方法について各種便りや懇談会などの際に情報を発信し、協力を求めている。
- ・使用時間に関する質問では、ほとんど使用しない児童が53.6%であり、宇都宮市の平均と比べ約9.5ポイント高い。ただし、3時間以上使用している児童が3.6%いるため今後も保護者への啓発を続けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	93.0	5.8	0.0	1.2	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	70.6	47.1	23.5	18.6	10.8	0.0
昨年度	78.3	83.7	47.7	36.0	5.8	10.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	81.4	52.9	28.4	13.7	4.9	0.0
昨年度	79.1	83.7	52.3	31.4	11.6	4.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	89.2	50.0	39.2	6.9	3.9	0.0
昨年度	82.3	82.6	54.7	27.9	11.6	5.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	67.4	31.4	1.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	57.8	29.4	8.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	53.5	25.6	16.3	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	73.5	58.8	14.7	11.8	14.7	0.0
昨年度	74.6	75.6	57.0	18.6	12.8	11.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.1	84.3	10.8	2.9	2.0	0.0
昨年度	93.5	91.9	87.2	4.7	5.8	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	93.1	84.3	8.8	4.9	2.0	0.0
昨年度	93.3	90.7	79.1	11.6	7.0	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	86.3	52.0	34.3	7.8	5.9	0.0
昨年度	88.2	84.9	57.0	27.9	14.0	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	93.1	3.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	91.9	7.0	0.0	0.0	1.2

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.1	93.1	3.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.7	88.4	9.3	0.0	1.2	1.2

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	87.3	63.7	23.5	9.8	2.9	0.0
昨年度	87.9	82.6	66.3	16.3	10.5	5.8	1.2

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	97.1	92.2	4.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.9	94.2	91.9	2.3	2.3	2.3	1.2

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.1	93.1	2.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	95.3	94.2	1.2	1.2	2.3	1.2

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	86.3	60.8	25.5	5.9	7.8	0.0
昨年度	87.3	88.4	73.3	15.1	7.0	3.5	1.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	85.3	11.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	88.4	10.5	0.0	0.0	1.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.1	85.3	10.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	94.2	88.4	5.8	4.7	0.0	1.2

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	96.1	73.5	22.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.4	96.5	80.2	16.3	2.3	0.0	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は70.6%で市の肯定割合と比べやや低い。休み時間に外遊びを奨励し、自主的に運動するようにつなげたい。また、健康や体力に自信がもてていない児童には、様々な運動経験をさせ、機会ごとに褒めて成功体験を味わってもらえるようにしたい。

・早寝早起きに関する肯定割合は、89.2%で市の平均を7.9ポイント上回っている。テレビやゲーム、インターネットの利用時間と合わせ、早寝早起きの習慣が身につくように今後とも継続して指導していきたい。

・健康、食事に関する質問では、多くの項目で宇都宮市の平均を上回っている。食事のマナーについては、学級活動や日々の給食指導時などに指導した成果が見られ、マナーを意識している児童が多い。

・飲酒、喫煙に関しての意識が宇都宮市の肯定割合と比べ、同程度である。飲酒、喫煙が未成年者にもたらす悪影響について、朝の会や学級活動などで話し、健康の大切さについて指導していきたい。

・安全に関する質問では、すべての項目で市の平均と同程度である。児童の安全を確保するために、一人一人の意識をしっかりと高めていけるよう日頃から声をかけ続けていくとともに、不審者対応の避難訓練や交通安全教室などの機会をとらえて指導していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	84.9	30.2	54.7	11.6	3.5	0.0
昨年度	76.8	83.8	23.8	60.0	13.3	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	96.5	53.5	43.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.4	38.1	54.3	6.7	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	73.3	36.0	37.2	22.1	4.7	0.0
昨年度	73.1	73.3	14.3	59.0	21.9	4.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	74.4	43.0	31.4	16.3	9.3	0.0
昨年度	65.6	61.0	21.0	40.0	36.2	2.9	0.0

③ 算数

本年度	74.1	75.6	44.2	31.4	17.4	7.0	0.0
昨年度	76.6	83.8	50.5	33.3	11.4	4.8	0.0

④ 理科

本年度	91.3	88.4	57.0	31.4	8.1	3.5	0.0
昨年度	91.7	89.5	55.2	34.3	8.6	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	80.2	54.7	25.6	15.1	4.7	0.0
昨年度	81.7	73.3	44.8	28.6	16.2	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	88.4	73.3	15.1	5.8	5.8	0.0
昨年度	91.4	89.5	66.7	22.9	7.6	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	91.9	67.4	24.4	5.8	2.3	0.0
昨年度	89.6	82.9	57.1	25.7	14.3	1.9	1.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	88.4	43.0	45.3	10.5	1.2	0.0
昨年度	78.5	77.1	34.3	42.9	19.0	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	90.7	92.4	65.7	26.7	5.7	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	87.2	59.3	27.9	9.3	3.5	0.0
昨年度	85.8	74.3	31.4	42.9	21.0	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.7	53.5	30.2	10.5	5.8	0.0
昨年度	81.5	80.0	44.8	35.2	14.3	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	81.0	16.2	1.9	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.2	80.0	16.2	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	88.6	8.6	1.0	1.9	0.0

④ 理科

本年度	86.5	91.9	64.0	27.9	5.8	2.3	0.0
昨年度	86.0	89.5	41.9	47.6	10.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	83.7	40.7	43.0	12.8	3.5	0.0
昨年度	71.3	67.6	29.5	38.1	26.7	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	87.2	45.3	41.9	10.5	2.3	0.0
昨年度	75.1	68.6	32.4	36.2	24.8	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	95.3	75.6	19.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	89.4	90.5	56.2	34.3	7.6	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.9	75.6	16.3	5.8	2.3	0.0
昨年度	91.0	88.6	65.7	22.9	9.5	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	83.7	52.3	31.4	10.5	5.8	0.0
昨年度	83.3	79.0	44.8	34.3	20.0	0.0	1.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.5	62.8	26.7	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.4	86.7	61.0	25.7	8.6	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	98.8	88.4	10.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.2	77.1	19.0	1.9	1.0	1.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.3	4.7	7.0	25.6	36.0	15.1	4.7	3.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.6	13.3	5.7	25.7	27.6	10.5	4.8	2.9	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.3	7.0	7.0	31.4	23.3	7.0	9.3	1.2	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.5	13.3	9.5	19.0	25.7	10.5	6.7	1.9	1.9	1.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.3	48.8	46.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	92.1	97.1	47.6	49.5	1.9	0.0	1.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	91.9	52.3	39.5	7.0	1.2	0.0
昨年度	90.8	93.3	48.6	44.8	5.7	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.3	62.8	32.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.6	93.3	59.0	34.3	5.7	1.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	83.7	48.8	34.9	12.8	3.5	0.0
昨年度	78.8	79.0	40.0	39.0	14.3	5.7	1.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	75.6	39.5	36.0	23.3	1.2	0.0
昨年度	67.4	68.6	22.9	45.7	23.8	6.7	1.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	82.6	36.0	46.5	15.1	2.3	0.0
昨年度	76.3	83.8	30.5	53.3	14.3	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	88.4	55.8	32.6	10.5	1.2	0.0
昨年度	91.6	96.2	62.9	33.3	2.9	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.6	45.3	37.2	15.1	2.3	0.0
昨年度	81.6	88.6	47.6	41.0	9.5	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	75.6	47.7	27.9	18.6	5.8	0.0
昨年度	80.7	85.7	53.3	32.4	13.3	1.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	96.5	79.1	17.4	1.2	2.3	0.0
昨年度	92.7	96.2	70.5	25.7	2.9	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.1	86.7	10.5	2.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	84.9	46.5	38.4	11.6	3.5	0.0
昨年度	78.1	85.7	48.6	37.1	12.4	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	67.4	26.7	40.7	23.3	9.3	0.0
昨年度	64.2	69.5	30.5	39.0	25.7	4.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	73.3	45.3	27.9	20.9	5.8	0.0
昨年度	60.8	56.2	18.1	38.1	37.1	5.7	1.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	84.9	57.0	27.9	10.5	4.7	0.0
昨年度	61.5	53.3	21.0	32.4	36.2	10.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	86.0	65.1	20.9	9.3	4.7	0.0
昨年度	72.4	72.4	45.7	26.7	21.9	5.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	93.0	68.6	24.4	4.7	2.3	0.0
昨年度	49.3	50.5	20.0	30.5	29.5	20.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	88.4	53.5	34.9	8.1	3.5	0.0
昨年度	48.2	41.9	15.2	26.7	41.0	17.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.0	76.7	16.3	3.5	3.5	0.0
昨年度	94.2	98.1	84.8	13.3	0.0	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	91.9	66.3	25.6	7.0	1.2	0.0
昨年度	91.3	92.4	73.3	19.0	6.7	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	55.8	20.9	34.9	25.6	18.6	0.0
昨年度	54.9	52.4	12.4	40.0	38.1	9.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	67.4	39.5	27.9	20.9	11.6	0.0
昨年度	67.2	72.4	32.4	40.0	21.0	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	72.1	39.5	32.6	22.1	5.8	0.0
昨年度	75.5	65.7	35.2	30.5	29.5	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	90.7	74.4	16.3	8.1	1.2	0.0
昨年度	91.3	95.2	81.0	14.3	1.0	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	89.5	67.4	22.1	9.3	0.0	1.2
昨年度	87.6	95.2	69.5	25.7	3.8	1.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	80.2	53.5	26.7	14.0	5.8	0.0
昨年度	74.9	80.0	39.0	41.0	14.3	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	75.6	47.7	27.9	18.6	5.8	0.0
昨年度	71.1	79.0	41.0	38.1	16.2	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	83.7	53.5	30.2	12.8	3.5	0.0
昨年度	85.7	85.7	61.0	24.8	8.6	4.8	1.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	67.4	41.9	25.6	19.8	12.8	0.0
昨年度	59.5	53.3	24.8	28.6	37.1	9.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	74.4	39.5	34.9	19.8	5.8	0.0
昨年度	70.4	73.3	35.2	38.1	19.0	7.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	93.0	69.8	23.3	5.8	1.2	0.0
昨年度	84.8	85.7	65.7	20.0	9.5	3.8	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して、本校の肯定割合は宇都宮市の肯定割合を7%上回っている。「好きな教科」としては、国語、算数は、宇都宮市の肯定割合を上回っており、学習への意欲が高いことが分かる。

・授業以外の学習については、平日に30分から1時間くらい勉強していると答えた児童が53.3%であった。「ほとんどしない」「10分くらい」と答えた児童は21.9%で市より11.5ポイント高くなっている。本校では、中学年の家庭学習の時間の目標を40分、高学年は60分としているので、5年生に向けて、さらに家庭学習の習慣化を図ってきたい。

・授業への取組についての質問では、「着席している」「学習用具を忘れずに用意している」「話を最後まできちんと聞いている」「授業を集中して聞いている」の項目で肯定割合は90%を超えていて、地域学校園で取り組んでいる課題の成果が十分に表れていると判断できる。「話を最後まできちんと聞いている」の項目以外は、宇都宮市の肯定割合を上回っており、授業への取り組む姿勢が身に付きつつあると考えられる。引き続き、地道な取り組みを続けていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習していてもおもしろい、楽しいと思うことがある」「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が市の肯定割合より高い。本校の児童は、前向きに学習している様子が分かる。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という設問に対する肯定割合は市の肯定割合を下回っている。今後、ICTの活用を計画的に進めていきたい。

・家庭での学習については、「学校から家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「前の日に次の日の学習の用意をしている」の肯定割合が市の肯定割合より上回っており、家庭での学習に意欲的であることが分かる。また「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という質問では、宇都宮市の肯定割合を7.6%上回っており、昨年度と比べても3.4ポイント上回っている。家の人が学習に対して関心が高いことが分かるので、さらに協力を仰ぎ、家庭学習の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.7	80.2	17.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	93.7	96.2	79.0	17.1	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	96.5	73.3	23.3	2.3	1.2	0.0
昨年度	93.2	92.4	64.8	27.6	6.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	84.9	65.1	19.8	12.8	2.3	0.0
昨年度	86.1	89.5	59.0	30.5	6.7	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	88.3	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.3	91.4	51.4	40.0	6.7	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	96.5	61.6	34.9	1.2	2.3	0.0
昨年度	92.7	94.3	57.1	37.1	4.8	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.7	69.8	27.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.1	97.1	56.2	41.0	1.0	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	20.9	11.6	14.0	26.7	16.3	4.7	2.3	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	18.1	18.1	24.8	21.0	9.5	2.9	1.9	1.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	38.4	9.3	12.8	10.5	14.0	8.1	3.5	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	32.4	20.0	16.2	9.5	7.6	5.7	1.9	1.9	3.8	1.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.8	5.8	1.2	15.1	27.9	12.8	10.5	7.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	12.4	4.8	3.8	11.4	27.6	11.4	7.6	6.7	13.3	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.7	3.5	1.2	11.6	8.1	19.8	17.4	8.1	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	8.6	2.9	1.9	3.8	19.0	18.1	13.3	7.6	24.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.1	15.1	2.3	1.2	23.3	22.1	5.8	11.6	5.8	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	6.7	13.3	1.9	6.7	16.2	30.5	7.6	5.7	2.9	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	9.3	7.0	3.5	4.7	4.7	22.1	11.6	10.5	9.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	8.6	9.5	2.9	1.9	8.6	20.0	18.1	8.6	7.6	13.3	1.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.5	5.8	36.0	45.3	7.0	1.2	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.9	2.9	56.2	30.5	4.8	0.0	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	4.7	3.5	4.7	16.3	45.3	22.1	1.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.8	5.7	4.8	27.6	49.5	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	84.9	62.8	22.1	8.1	5.8	1.2
昨年度	86.5	86.7	63.8	22.9	6.7	6.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	83.7	46.5	37.2	7.0	8.1	1.2
昨年度	82.6	87.6	53.3	34.3	8.6	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	84.9	46.5	38.4	12.8	2.3	0.0
昨年度	83.1	87.6	42.9	44.8	10.5	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	84.9	43.0	41.9	11.6	3.5	0.0
昨年度	83.7	89.5	42.9	46.7	7.6	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.7	69.8	20.9	4.7	3.5	1.2
昨年度	91.3	96.2	71.4	24.8	2.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	85.7	11.4	1.9	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.8	89.5	9.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.3	82.9	11.4	3.8	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	95.3	59.3	36.0	3.5	1.2	0.0
昨年度	87.9	89.5	52.4	37.1	8.6	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	98.3	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	86.7	11.4	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	85.7	13.3	0.0	1.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	84.8	12.4	1.9	1.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	90.7	59.3	31.4	8.1	0.0	1.2
昨年度	92.4	89.5	48.6	41.0	7.6	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	93.0	60.5	32.6	5.8	1.2	0.0
昨年度	89.1	91.4	53.3	38.1	7.6	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	98.8	94.2	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	93.3	5.7	0.0	1.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.2	63.8	32.4	2.9	1.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.9	94.2	72.1	22.1	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.3	72.4	21.9	3.8	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	52.3	33.7	18.6	19.8	27.9	0.0
昨年度	50.8	38.1	18.1	20.0	25.7	36.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	83.7	50.0	33.7	11.6	4.7	0.0
昨年度	72.8	69.5	31.4	38.1	24.8	5.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.9	54.7	37.2	7.0	1.2	0.0
昨年度	90.5	89.5	49.5	40.0	8.6	1.0	1.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	87.2	72.1	15.1	7.0	5.8	0.0
昨年度	86.8	93.3	77.1	16.2	4.8	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	96.5	87.2	9.3	2.3	1.2	0.0
昨年度	94.7	96.2	81.9	14.3	1.9	1.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.5	89.5	7.0	2.3	1.2	0.0
昨年度	97.6	99.0	91.4	7.6	1.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.7	82.6	15.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.9	18.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	94.2	80.2	14.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	94.0	98.1	85.7	12.4	1.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.6	61.6	20.9	12.8	4.7	0.0
昨年度	78.4	81.0	52.4	28.6	12.4	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.5	77.9	18.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.2	85.7	10.5	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	90.7	69.8	20.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.8	89.5	64.8	24.8	7.6	2.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.2	81.0	15.2	1.9	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.7	83.7	14.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.6	99.0	85.7	13.3	0.0	1.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	96.5	72.1	24.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.3	74.3	20.0	3.8	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	69.8	40.7	29.1	19.8	10.5	0.0
昨年度	65.0	62.9	34.3	28.6	21.0	16.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	81.4	47.7	33.7	16.3	2.3	0.0
昨年度	82.4	84.8	49.5	35.2	13.3	1.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	72.1	41.9	30.2	15.1	12.8	0.0
昨年度	67.7	69.5	36.2	33.3	25.7	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	68.6	38.4	30.2	23.3	8.1	0.0
昨年度	67.2	79.0	42.9	36.2	17.1	3.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	59.3	39.5	19.8	18.6	22.1	0.0
昨年度	62.1	55.2	29.5	25.7	23.8	21.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の問いに対する肯定的回答はそれぞれ97.7%、96.5%で、宇都宮市の肯定割合を上回り、挨拶をよくしていることが分かる。「地いきで知っている人などにあいさつをしていますか。」の問いにおいては、84.9%で市の平均をやや下回り、家庭学校以外でも挨拶ができるよう呼びかけていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いにおいて、土日では、「ほとんど読まない」と回答した割合が市の平均同様、3割を超えていた。学校において、読書の楽しさに触れる機会や、読書の時間を積極的に設けるようにするとともに、図書館を積極的に利用し、家庭の協力を得ながら、家読などで読書の習慣化を図っていききたい。

・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」について平日は「1時間くらい」、休日は「3時間以上」の回答の割合が多かった。また「1日どれくらいゲームをしていますか。」においては、平日は「30分くらい」土日は「1時間くらい」と回答しており、市の平均に近い。

・「学校がある日のねる時間について」は「10時ごろに寝る」と回答した割合が多く、市の平均の「9時ごろ」よりやや遅い。家庭の協力を得ながら、睡眠や規則正しい生活を送ることの重要性を指導していききたい。

・自分自身のことについての問いでは、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の肯定的回答は100%であった。また、「ことばづかいに気をつけている」の肯定的回答率は市の平均を6.8ポイント上回っており、学校全体で「さん」をつけて呼び合うことが意識付けとなっていることが伺われる。「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある」の問いに52.3%の児童が肯定的な回答であった。日頃から話しやすく温かい学級や学校の雰囲気や心を心がけ、家庭と連携しながら、児童がいつでも安心して相談できるようにしたい。

・「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、ひつような注意やアドバイスをししてくれる」の問いに対する肯定的回答は96.5%で、市の平均を4.8ポイント上回り、家族が支えてくれていると感じている児童が多いことがうかがわれる。引き続き、家庭と学校が連携して、一人一人の良さを認め、前向きに取り組むことができるような声かけをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	66.3	22.1	1.2	9.3	1.2
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	45.7	21.9	6.7	24.8	1.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	79.3	78.6	78.6	21.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	80.2	85.7	85.7	12.5	1.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.2	89.3	89.3	8.9	1.8

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	32.1	42.9	7.1	10.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	60.7	17.9	8.9	7.1	1.8	1.8	1.8

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.9	21.4	21.4	10.7	0.0	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	62.5	14.3	16.1	3.6	0.0	1.8	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は、宇都宮市肯定割合を11.6ポイント、昨年度の本校肯定割合10.7ポイントとどちらも大きく上回っており、家庭への啓発を継続していきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童は、宇都宮市肯定割合を8.9ポイント、昨年度の本校肯定割合を7.2ポイントとどちらも大きく上回っている。家庭でのけいたい電話・スマートフォンの使い方について児童に指導するとともに家庭との連携も継続していきたい。

・平日にけいたい電話やスマートフォンを使用している平均時間は、「30分より短い」と回答した児童が「ほとんどしない」を除いて最も多く、「何時まで使っているか」という質問においても7時までと回答した児童が多数を占めた。時間を決めて携帯電話やスマートフォンを使用している児童が多いことがうかがわれる。しかし、8～10時まで使用していると回答した児童も5割程度いるため、ルールを守ることの大切さを伝えられるように家庭と連携して指導を継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	79.1	48.8	30.2	17.4	3.5	0.0
昨年度	77.1	74.3	38.1	36.2	19.0	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	76.7	47.7	29.1	19.8	3.5	0.0
昨年度	75.1	78.1	37.1	41.0	16.2	5.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	76.7	47.7	29.1	22.1	1.2	0.0
昨年度	81.5	90.5	59.0	31.4	3.8	4.8	1.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	70.9	27.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.2	7.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	88.6	6.7	1.9	2.9	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	51.2	34.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	61.9	29.5	6.7	1.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	74.4	53.5	20.9	18.6	7.0	0.0
昨年度	73.4	74.3	61.0	13.3	11.4	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.2	80.2	14.0	3.5	2.3	0.0
昨年度	94.3	95.2	85.7	9.5	2.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.3	84.9	10.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.4	90.5	81.0	9.5	5.7	3.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	84.9	57.0	27.9	12.8	2.3	0.0
昨年度	88.2	92.4	62.9	29.5	4.8	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.5	77.9	18.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	81.9	13.3	2.9	1.0	1.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	95.2	2.9	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	89.5	9.5	1.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.2	64.0	23.3	11.6	1.2	0.0
昨年度	86.5	95.2	72.4	22.9	1.9	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.8	94.2	4.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.1	98.1	95.2	2.9	0.0	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	94.2	91.9	2.3	4.7	1.2	0.0
昨年度	97.9	96.2	94.3	1.9	1.9	1.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	81.4	53.5	27.9	9.3	9.3	0.0
昨年度	85.2	90.5	71.4	19.0	8.6	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	85.7	12.4	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.3	82.6	12.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.1	84.8	13.3	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	94.2	73.3	20.9	4.7	1.2	0.0
昨年度	95.4	98.1	81.9	16.2	1.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%で市平均を1.5ポイント上回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は79.1%で、市平均を1.9ポイント上回っている。今後も、休み時間の外遊びを推奨するだけでなく、運動が苦手な児童でも楽しんで取り組むことができる活動を授業で取り入れるなどして、体力の増進に努めたい。

・「早ね・早起きを心がけている」の肯定割合は76.7%で、市平均を2.9ポイント下回っている。「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は87.2%で、市平均を1.8ポイント下回っている。引き続き、家庭と連携しながら食に関しての指導の継続が必要である。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」「ふしんしゃから自分の安全を守るための行動を心がけている」、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定的回答の割合が市の平均を下回っているため、日々の生活の中でより一層の安全に関する意識付けを高めていく指導の継続が必要である。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	72.1	19.2	52.9	25.0	2.9	0.0
昨年度	70.1	73.2	17.5	55.7	21.6	5.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.1	41.3	55.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.8	34.0	58.8	7.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	71.2	20.2	51.0	25.0	3.8	0.0
昨年度	69.3	70.1	16.5	53.6	22.7	7.2	0.0

② 社会

本年度	61.6	66.3	33.7	32.7	25.0	8.7	0.0
昨年度	67.9	73.2	33.0	40.2	21.6	5.2	0.0

③ 算数

本年度	65.9	79.8	39.4	40.4	16.3	3.8	0.0
昨年度	68.9	75.3	37.1	38.1	17.5	7.2	0.0

④ 理科

本年度	82.5	85.6	41.3	44.2	13.5	1.0	0.0
昨年度	83.6	90.7	54.6	36.1	6.2	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	70.2	40.4	29.8	24.0	5.8	0.0
昨年度	74.7	78.4	37.1	41.2	17.5	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	85.6	63.5	22.1	9.6	4.8	0.0
昨年度	88.9	85.6	60.8	24.7	8.2	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	85.6	62.5	23.1	8.7	5.8	0.0
昨年度	87.8	85.6	57.7	27.8	8.2	6.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	91.3	58.7	32.7	7.7	1.0	0.0
昨年度	88.1	88.7	46.4	42.3	8.2	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	72.1	23.1	49.0	24.0	3.8	0.0
昨年度	74.2	80.4	40.2	40.2	16.5	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	87.5	54.8	32.7	11.5	1.0	0.0
昨年度	89.3	91.8	64.9	26.8	8.2	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	76.0	34.6	41.3	20.2	3.8	0.0
昨年度	85.5	82.5	48.5	34.0	15.5	2.1	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	82.7	47.1	35.6	13.5	3.8	0.0
昨年度	77.5	85.6	47.4	38.1	12.4	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.1	80.8	16.3	1.0	0.0	1.9
昨年度	97.3	95.9	83.5	12.4	2.1	0.0	2.1

② 社会

本年度	95.1	98.1	75.0	23.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.9	84.5	13.4	1.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	99.0	93.3	5.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	84.6	40.4	44.2	12.5	2.9	0.0
昨年度	82.3	85.6	53.6	32.0	13.4	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	60.6	18.3	42.3	31.7	7.7	0.0
昨年度	64.6	59.8	25.8	34.0	32.0	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	61.5	17.3	44.2	29.8	8.7	0.0
昨年度	68.8	66.0	30.9	35.1	28.9	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	88.5	48.1	40.4	11.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	84.5	49.5	35.1	14.4	1.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.8	82.5	12.4	4.1	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	90.4	63.5	26.9	8.7	1.0	0.0
昨年度	90.6	90.7	69.1	21.6	7.2	2.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	73.1	35.6	37.5	24.0	2.9	0.0
昨年度	84.2	84.5	55.7	28.9	13.4	2.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	78.8	41.3	37.5	18.3	2.9	0.0
昨年度	86.0	84.5	53.6	30.9	13.4	2.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	95.2	76.9	18.3	2.9	1.9	0.0
昨年度	95.4	93.8	76.3	17.5	5.2	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.9	1.9	6.7	10.6	40.4	23.1	8.7	4.8	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	0.0	2.1	4.1	4.1	51.5	19.6	11.3	4.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.7	3.8	6.7	18.3	29.8	18.3	8.7	4.8	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	3.1	3.1	4.1	11.3	45.4	11.3	11.3	7.2	3.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.1	53.8	43.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.9	66.0	32.0	2.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	97.1	35.6	61.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.8	51.5	43.3	5.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.2	62.5	32.7	3.8	1.0	0.0
昨年度	94.5	96.9	59.8	37.1	3.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	80.8	51.0	29.8	16.3	2.9	0.0
昨年度	79.3	86.6	49.5	37.1	12.4	1.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	65.4	29.8	35.6	30.8	3.8	0.0
昨年度	65.9	69.1	15.5	53.6	22.7	8.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	80.8	30.8	50.0	17.3	1.9	0.0
昨年度	76.9	78.4	26.8	51.5	16.5	5.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	95.2	63.5	31.7	3.8	1.0	0.0
昨年度	90.1	93.8	56.7	37.1	4.1	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	88.5	39.4	49.0	7.7	3.8	0.0
昨年度	81.3	86.6	39.2	47.4	12.4	1.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	73.1	45.2	27.9	23.1	3.8	0.0
昨年度	78.3	79.4	51.5	27.8	15.5	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	90.4	68.3	22.1	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.8	72.2	19.6	6.2	2.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	91.3	79.8	11.5	7.7	1.0	0.0
昨年度	93.8	94.8	81.4	13.4	3.1	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.1	83.7	13.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	86.6	12.4	0.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	82.7	44.2	38.5	13.5	3.8	0.0
昨年度	79.0	83.5	36.1	47.4	12.4	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	67.3	22.1	45.2	26.0	6.7	0.0
昨年度	60.8	72.2	22.7	49.5	24.7	3.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	43.3	13.5	29.8	42.3	14.4	0.0
昨年度	55.9	59.8	18.6	41.2	32.0	8.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	76.0	32.7	43.3	20.2	3.8	0.0
昨年度	65.0	64.9	25.8	39.2	26.8	8.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	99.0	76.9	22.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.9	75.3	20.6	2.1	2.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	93.3	72.1	21.2	5.8	1.0	0.0
昨年度	83.7	88.7	54.6	34.0	8.2	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	94.2	69.2	25.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	63.3	50.5	21.6	28.9	34.0	15.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	87.5	49.0	38.5	9.6	2.9	0.0
昨年度	59.0	50.5	18.6	32.0	34.0	15.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.1	76.9	20.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	93.8	96.9	78.4	18.6	2.1	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.7	96.9	61.9	35.1	3.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	44.2	5.8	38.5	45.2	10.6	0.0
昨年度	51.2	58.8	13.4	45.4	33.0	8.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	72.1	30.8	41.3	22.1	5.8	0.0
昨年度	66.6	79.4	48.5	30.9	19.6	1.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	64.4	28.8	35.6	30.8	4.8	0.0
昨年度	71.2	82.5	57.7	24.7	14.4	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	88.9	95.9	80.4	15.5	4.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	91.3	68.3	23.1	7.7	1.0	0.0
昨年度	86.5	92.8	58.8	34.0	5.2	2.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	61.5	33.7	27.9	30.8	7.7	0.0
昨年度	76.0	77.3	41.2	36.1	18.6	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	76.0	35.6	40.4	15.4	8.7	0.0
昨年度	72.8	79.4	43.3	36.1	12.4	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	85.6	43.3	42.3	13.5	1.0	0.0
昨年度	86.4	89.7	58.8	30.9	5.2	5.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	55.8	22.1	33.7	31.7	12.5	0.0
昨年度	61.5	50.5	27.8	22.7	39.2	10.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	75.0	35.6	39.4	22.1	2.9	0.0
昨年度	75.8	70.1	35.1	35.1	22.7	7.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	76.0	47.1	28.8	18.3	5.8	0.0
昨年度	82.2	78.4	59.8	18.6	17.5	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対する肯定的回答は72.1%で、市の平均を5.0ポイント上回っている。教科別に見てみると、算数を「好き」と回答した児童は79.8%で、これは市の平均を13.9ポイント上回りかなり高い傾向にある。また、家庭科や英語では市の平均を上回り、その他の教科においては同程度である。「総合的な学習の時間」だけは、7.8ポイント市の平均を下回った。今年度もコロナ禍の影響で交流活動や体験活動が制限されてしまった影響が大きいと考えられる。今後も活動の制限が予測される状況であるが、「分かる授業」を実施することで、勉強への意欲を高めていきたい。

・家庭学習の時間については、平日に本校高学年の目標である「60分以上」取り組んでいる児童の割合は78.0%で市の割合を8.7ポイント上回っている。休日では、「60分以上」取り組んでいる児童の割合は62.6%で平日よりも減少しているが市の割合を5.3ポイント上回っている。家庭学習に熱心に取り組む児童が多い状況をさらに定着させるために、休日における家庭学習の取り組みが向上できるよう家庭の協力を得ながら、課題等工夫していきたい。

・「授業の始まりに席についている」の問いに対する肯定的回答は97.1%で市の平均を5.0ポイント上回っている。「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている」の問いに対する肯定的回答も97.1%で市の平均を6.9ポイント上回っている。授業への取り組みに対する意識が高いため、今後とも継続していけるようにしたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の問いに対する肯定的回答は94.2%で市の平均を9.4ポイント上回っている。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の問いに対する肯定的回答は87.5%で市の平均を10.2ポイント上回っている。一人一台端末が導入され、パソコンを使う機会が増えたことにより、苦手意識なく道具としてタブレットが使えるようになりつつあると思われる。今後も単元や題材等見極めながら、タブレットが使えるように指導していきたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の問いに対する肯定的回答は44.2%で、市の平均を4.3ポイント下回っている。家庭学習の内容や方法について指導・改善を行い、より適切な宿題の出し方を工夫したり自主学習への取り組み方を具体的に例示したりするとともに、学年だよりや学級懇談会等で家庭との連携の強化を図り、家庭学習への取り組みの改善を図っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	81.7	14.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	94.1	93.8	79.4	14.4	4.1	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.3	63.5	29.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.9	71.1	24.7	3.1	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	89.4	58.7	30.8	7.7	2.9	0.0
昨年度	87.9	89.7	63.9	25.8	6.2	4.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.4	50.0	39.4	7.7	2.9	0.0
昨年度	86.5	89.7	53.6	36.1	8.2	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.9	63.9	34.0	2.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	72.1	25.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	69.1	29.9	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.0	21.2	11.5	23.1	10.6	3.8	1.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	22.7	15.5	10.3	36.1	11.3	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	48.1	10.6	7.7	8.7	11.5	2.9	5.8	1.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	34.0	16.5	12.4	16.5	12.4	5.2	0.0	0.0	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	6.7	2.9	1.9	11.5	25.0	13.5	15.4	6.7	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.2	4.1	1.0	14.4	33.0	16.5	10.3	6.2	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.8	1.9	1.9	6.7	19.2	18.3	10.6	13.5	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.2	3.1	3.1	7.2	11.3	15.5	21.6	10.3	22.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.0	20.2	5.8	1.9	11.5	28.8	11.5	11.5	2.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	8.2	12.4	1.0	6.2	14.4	24.7	9.3	13.4	4.1	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.0	15.4	1.9	2.9	7.7	21.2	11.5	16.3	5.8	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	7.2	8.2	2.1	1.0	9.3	22.7	11.3	9.3	9.3	19.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.9	6.7	38.5	32.7	14.4	3.8	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	5.2	2.1	26.8	45.4	17.5	2.1	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.8	1.9	6.7	27.9	47.1	9.6	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	6.2	7.2	27.8	42.3	14.4	1.0	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	76.0	53.8	22.1	19.2	4.8	0.0
昨年度	82.5	84.5	61.9	22.7	12.4	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	83.7	42.3	41.3	13.5	2.9	0.0
昨年度	86.0	85.6	55.7	29.9	11.3	3.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	88.5	39.4	49.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	89.7	52.6	37.1	7.2	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	84.6	43.3	41.3	13.5	1.9	0.0
昨年度	83.9	88.7	46.4	42.3	10.3	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	95.2	69.2	26.0	3.8	1.0	0.0
昨年度	92.1	96.9	72.2	24.7	2.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	92.3	5.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	92.8	4.1	1.0	2.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	87.6	9.3	1.0	2.1	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	90.4	56.7	33.7	6.7	2.9	0.0
昨年度	86.3	88.7	53.6	35.1	10.3	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.1	89.4	8.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	89.7	8.2	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	99.0	86.5	12.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	88.7	10.3	0.0	1.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	94.2	52.9	41.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.6	94.8	67.0	27.8	4.1	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	90.4	47.1	43.3	9.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.9	55.7	40.2	2.1	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.2	89.4	5.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.9	90.7	5.2	2.1	2.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	89.4	55.8	33.7	8.7	1.9	0.0
昨年度	93.1	90.7	64.9	25.8	7.2	2.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	91.3	55.8	35.6	6.7	1.9	0.0
昨年度	90.6	92.8	70.1	22.7	4.1	3.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	35.6	13.5	22.1	23.1	41.3	0.0
昨年度	45.5	28.9	14.4	14.4	34.0	37.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	76.0	42.3	33.7	18.3	5.8	0.0
昨年度	76.5	77.3	47.4	29.9	13.4	9.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	71.2	33.7	37.5	25.0	3.8	0.0
昨年度	76.0	84.5	51.5	33.0	11.3	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	91.3	45.2	46.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.8	44.3	49.5	5.2	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	90.4	63.5	26.9	5.8	3.8	0.0
昨年度	86.0	88.7	76.3	12.4	8.2	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	96.2	81.7	14.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.3	97.9	85.6	12.4	1.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	99.0	84.6	14.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	99.0	91.8	7.2	0.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.9	90.7	7.2	1.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.2	79.8	15.4	3.8	1.0	0.0
昨年度	91.8	97.9	83.5	14.4	1.0	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	76.0	49.0	26.9	17.3	6.7	0.0
昨年度	77.4	72.2	49.5	22.7	18.6	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	96.2	79.8	16.3	2.9	1.0	0.0
昨年度	93.8	95.9	81.4	14.4	2.1	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	92.3	60.6	31.7	5.8	1.9	0.0
昨年度	90.1	91.8	64.9	26.8	5.2	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	97.1	76.0	21.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	93.8	96.9	78.4	18.6	2.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	94.2	76.0	18.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.9	75.3	20.6	3.1	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	93.3	66.3	26.9	4.8	1.9	0.0
昨年度	91.7	90.7	75.3	15.5	6.2	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	51.9	30.8	21.2	22.1	26.0	0.0
昨年度	62.9	69.1	37.1	32.0	17.5	13.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	79.8	39.4	40.4	18.3	1.9	0.0
昨年度	80.7	89.7	49.5	40.2	7.2	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	72.1	41.3	30.8	23.1	4.8	0.0
昨年度	70.6	78.4	37.1	41.2	15.5	6.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	68.3	36.5	31.7	24.0	7.7	0.0
昨年度	66.5	71.1	33.0	38.1	21.6	7.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	48.1	27.9	20.2	25.0	26.9	0.0
昨年度	64.1	64.9	38.1	26.8	21.6	13.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか。」の問いに対する肯定的回答は89.4%で、市の平均を4.1ポイント上回っている。学習面や生活面、友達関係などが充実していることがわかる。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の問いに対する肯定的回答は96.2%であり、市の平均を2.4ポイント上回っている。今後も、日々の生活や道徳科を中心にきまりを守ることの大切さを指導していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の問いでは、学校がある月曜日から金曜日については「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が多く26.0%である。土日についても、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が多く48.1%である。朝の時間での読書や、本を使った図書室での調べ学習などを活用して読書をする喜びを味わわせ、習慣を身に付けさせていく。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォンで、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」という問いでは、学校の授業がある月曜日から金曜日について「1時間以上ゲームをする」児童の割合が59.5%であった。また、土日については「3時間以上ゲームをする」児童の割合が16.3%であった。テレビやゲーム、スマートフォンとの付き合い方について学校で指導するとともに、学年だよりなどで話題にしながら連携を図りたい。

・「自分自身のことについて」の問いでは、「自分で決めたことは最後まで努力している。」と肯定的に回答した児童の割合は88.5%であり、市の平均を6.4ポイント上回っている。また、「学校での役割や係の仕事に責任をもて取り組んでいる。」肯定的に回答した児童の割合は95.2%であり、市の平均を3.6ポイント上回っている。今後もひとりひとりに役割をもたせ、人のために働くことの喜びや、仕事を全うする達成感を味わえるようにする。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友達がいる。」と肯定的に回答した児童の割合は90.4%であり、市の平均を5.1ポイント上回っている。信頼できる友達が多く、友達関係が良好であることがわかる。

・「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」と肯定的に回答した児童の割合は97.1%であり、市の平均を4.5ポイント上回っている。日々の生活の中で保護者が子どもたちの様子をよく気にかかけ、会話を通してよさを伝えていることがわかる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	45.2	19.2	3.8	30.8	1.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	46.4	30.9	4.1	17.5	1.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	87.5	87.5	10.7	1.8
昨年度	81.0	88.2	88.2	9.8	2.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	91.1	91.1	7.1	1.8
昨年度	82.5	80.4	80.4	15.7	3.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	96.4	96.4	1.8	1.8
昨年度	93.3	88.2	88.2	7.8	3.9

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	58.9	14.3	10.7	8.9	5.4	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	45.1	21.6	15.7	5.9	3.9	2.0	5.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	44.6	14.3	19.6	14.3	3.6	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	45.1	13.7	15.7	9.8	7.8	0.0	7.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていない」と回答した割合は45.2%で市の割合を0.9ポイント下回った。昨年度は市の割合を0.2ポイント下回っていたことから、児童の携帯電話の所持率が高まっていることが分かる。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます。)」では、「使っている時間」については、「ほとんどしない」と回答した児童が58.9%で市の割合を14.7ポイント上回っている。また、3時間以上と回答した児童は0%で、市の割合を6.5ポイント下回っている。この傾向を維持、発展させるために今後も使う時間について繰り返し指導をする必要がある。

・「夜の何時まで使っていますか。」では、44.6%が夜7時までと回答し、市の割合を5.5ポイント上回っている。11時より遅いと回答した児童はいないが、11時までと回答した児童は市の割合より4.8ポイント上回っていることから、インターネットを遅い時間まで使っていることが分かる。家の人とのルール作りや情報モラルについて、家庭と協力しながら引き続き指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	81.4	14.4	3.1	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	72.4	74.0	45.2	28.8	20.2	5.8	0.0
昨年度	73.7	81.4	44.3	37.1	15.5	3.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	73.1	28.8	44.2	17.3	9.6	0.0
昨年度	68.6	63.9	35.1	28.9	21.6	14.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	82.7	50.0	32.7	13.5	3.8	0.0
昨年度	76.8	85.6	51.5	34.0	8.2	6.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	93.3	57.7	35.6	4.8	1.9	0.0
昨年度	88.8	90.7	59.8	30.9	5.2	4.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	80.4	18.6	0.0	1.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	85.6	10.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	89.7	8.2	1.0	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	52.9	27.9	15.4	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	55.7	35.1	7.2	2.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	70.2	51.9	18.3	15.4	14.4	0.0
昨年度	70.4	61.9	46.4	15.5	20.6	17.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.9	82.5	13.4	2.1	2.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.3	84.6	6.7	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.2	94.8	79.4	15.5	0.0	5.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	93.3	57.7	35.6	5.8	1.0	0.0
昨年度	87.7	89.7	60.8	28.9	5.2	5.2	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.1	85.6	11.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.8	85.6	9.3	2.1	3.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	93.8	2.1	2.1	2.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	88.5	8.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	91.8	5.2	1.0	2.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	89.4	56.7	32.7	7.7	2.9	0.0
昨年度	84.5	87.6	57.7	29.9	7.2	5.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	90.4	58.7	31.7	5.8	3.8	0.0
昨年度	82.9	80.4	55.7	24.7	10.3	9.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	73.1	49.0	24.0	20.2	6.7	0.0
昨年度	77.0	76.3	51.5	24.7	15.5	8.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	58.7	26.0	32.7	27.9	13.5	0.0
昨年度	50.8	45.4	17.5	27.8	35.1	19.6	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	82.7	58.7	24.0	11.5	5.8	0.0
昨年度	84.0	86.6	58.8	27.8	8.2	5.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.1	94.2	2.9	1.0	1.9	0.0
昨年度	98.2	99.0	93.8	5.2	0.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.1	94.2	3.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.2	99.0	96.9	2.1	0.0	1.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.0	95.2	3.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	96.9	2.1	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.7	71.1	17.5	4.1	6.2	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.0	82.7	16.3	0.0	0.0	1.0
昨年度	98.0	97.9	86.6	11.3	0.0	1.0	1.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.1	89.4	7.7	1.9	0.0	1.0
昨年度	96.5	91.8	83.5	8.2	3.1	4.1	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	95.2	78.8	16.3	3.8	0.0	1.0
昨年度	96.2	94.8	76.3	18.6	2.1	2.1	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、「運動することは大切だと思う」の肯定割合98.1%は市の割合を0.3ポイント上回っている。また、「休み時間や放課後に進んで運動をするようにしている」の肯定割合は74.0%で市の割合を1.6ポイント上回っている。引き続き、体力の向上のために、校庭で遊んだり、放課後も体を動かしたりしていくことの大切さについて指導していく。
- ・健康や食事では、ほとんどの質問において市の肯定割合を上回っている。しかし「好き嫌いをしないで食べている」は52.9%で市の割合を3.4ポイント下回っている。家庭にも協力を呼び掛けて偏食を是正していく必要がある。全般的に良い傾向であるので、今後も継続して生活のリズムを整えていくこと、バランスよく食べることなどが、健康的な生活につながることを、保健や家庭科などの授業を通して指導していく。また、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」については、家庭にも協力をお願いしていく。
- ・「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)に気を付けて食べている。」の肯定割合が93.3%で、市の割合を7ポイント上回っている。今後も食事のマナーについて、給食指導の折に取り上げていく。
- ・安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合が99.0%で、交通ルールへの関心を多くの児童がもっていることが分かる。また、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は、95.2%で市の割合を0.5ポイントと僅かだが下回っているため、交通ルールだけでなく、自分の身を守る意識を高める指導を今後も繰り返す必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	71.7	21.2	50.5	22.2	6.1	0.0
昨年度	67.4	74.3	14.3	60.0	21.9	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	93.9	35.4	58.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	29.5	66.7	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	67.7	16.2	51.5	27.3	5.1	0.0
昨年度	66.7	70.5	12.4	58.1	28.6	1.0	0.0

② 社会

本年度	73.4	66.7	31.3	35.4	25.3	8.1	0.0
昨年度	74.1	82.9	40.0	42.9	14.3	2.9	0.0

③ 算数

本年度	68.2	71.7	32.3	39.4	22.2	6.1	0.0
昨年度	70.0	79.0	36.2	42.9	14.3	6.7	0.0

④ 理科

本年度	79.1	83.8	41.4	42.4	15.2	1.0	0.0
昨年度	80.1	81.0	39.0	41.9	15.2	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	65.7	26.3	39.4	26.3	8.1	0.0
昨年度	75.4	79.0	36.2	42.9	14.3	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	78.8	42.4	36.4	13.1	8.1	0.0
昨年度	83.1	79.0	49.5	29.5	11.4	9.5	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	79.8	54.5	25.3	15.2	5.1	0.0
昨年度	84.2	92.4	68.6	23.8	5.7	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	80.8	34.3	46.5	16.2	3.0	0.0
昨年度	83.3	90.5	47.6	42.9	8.6	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	79.8	38.4	41.4	17.2	3.0	0.0
昨年度	73.2	78.1	27.6	50.5	20.0	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	91.9	57.6	34.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.3	55.2	39.0	5.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	81.8	41.4	40.4	16.2	2.0	0.0
昨年度	86.6	86.7	49.5	37.1	11.4	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	72.7	27.3	45.5	25.3	2.0	0.0
昨年度	74.5	74.3	34.3	40.0	19.0	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.0	82.8	13.1	0.0	0.0	4.0
昨年度	97.6	98.1	74.3	23.8	0.0	0.0	1.9

② 社会

本年度	93.9	99.0	74.7	24.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.3	60.0	33.3	5.7	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.0	80.8	16.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	95.2	78.1	17.1	4.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	90.9	59.6	31.3	7.1	2.0	0.0
昨年度	83.1	78.1	38.1	40.0	16.2	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	66.7	30.3	36.4	24.2	9.1	0.0
昨年度	61.5	51.4	21.9	29.5	34.3	14.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	70.7	36.4	34.3	23.2	6.1	0.0
昨年度	67.5	62.9	27.6	35.2	22.9	14.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	89.9	52.5	37.4	7.1	3.0	0.0
昨年度	87.1	91.4	55.2	36.2	5.7	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	92.9	75.8	17.2	6.1	1.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	91.9	70.7	21.2	7.1	1.0	0.0
昨年度	90.2	90.5	61.9	28.6	8.6	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	84.8	55.6	29.3	13.1	2.0	0.0
昨年度	84.6	82.9	34.3	48.6	11.4	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	86.9	58.6	28.3	11.1	2.0	0.0
昨年度	86.1	82.9	44.8	38.1	13.3	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	94.9	71.7	23.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.3	74.3	19.0	3.8	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	1.0	1.0	0.0	7.1	43.4	26.3	10.1	5.1	5.1	1.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.9	0.0	4.8	22.9	26.7	21.9	9.5	7.6	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	6.1	2.0	2.0	8.1	37.4	19.2	16.2	1.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	9.5	4.8	8.6	16.2	29.5	15.2	5.7	1.9	8.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	98.0	65.7	32.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	42.9	50.5	6.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	98.0	55.6	42.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	41.9	51.4	6.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.2	40.0	56.2	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	83.8	52.5	31.3	15.2	1.0	0.0
昨年度	79.2	77.1	27.6	49.5	18.1	3.8	1.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	78.8	28.3	50.5	16.2	5.1	0.0
昨年度	67.4	72.4	24.8	47.6	23.8	3.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	87.9	33.3	54.5	11.1	1.0	0.0
昨年度	80.9	82.9	39.0	43.8	14.3	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	97.0	59.6	37.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.3	43.8	50.5	5.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	86.9	42.4	44.4	12.1	1.0	0.0
昨年度	81.1	79.0	30.5	48.6	18.1	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	79.8	57.6	22.2	16.2	4.0	0.0
昨年度	77.0	76.2	47.6	28.6	18.1	5.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	91.9	62.6	29.3	6.1	2.0	0.0
昨年度	91.2	96.2	67.6	28.6	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	91.9	75.8	16.2	7.1	1.0	0.0
昨年度	93.7	96.2	79.0	17.1	3.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.0	79.8	18.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.2	71.4	24.8	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	82.8	41.4	41.4	14.1	3.0	0.0
昨年度	79.4	80.0	41.0	39.0	19.0	1.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	74.7	26.3	48.5	20.2	5.1	0.0
昨年度	63.7	68.6	16.2	52.4	25.7	5.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	59.6	20.2	39.4	28.3	12.1	0.0
昨年度	54.7	48.6	13.3	35.2	34.3	17.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	88.9	49.5	39.4	10.1	1.0	0.0
昨年度	71.4	66.7	26.7	40.0	22.9	10.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	99.0	83.8	15.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	75.2	20.0	2.9	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	97.0	75.8	21.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	89.0	91.4	61.0	30.5	5.7	2.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	93.9	68.7	25.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	74.5	65.7	32.4	33.3	23.8	10.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	88.9	51.5	37.4	9.1	2.0	0.0
昨年度	69.0	64.8	31.4	33.3	29.5	5.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.9	71.7	23.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.1	66.7	30.5	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	94.9	57.6	37.4	4.0	1.0	0.0
昨年度	89.9	98.1	69.5	28.6	1.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	54.5	19.2	35.4	33.3	12.1	0.0
昨年度	48.9	45.7	9.5	36.2	39.0	15.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	82.8	54.5	28.3	12.1	5.1	0.0
昨年度	69.0	65.7	27.6	38.1	21.9	12.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	79.8	44.4	35.4	13.1	7.1	0.0
昨年度	72.1	72.4	24.8	47.6	22.9	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	86.9	71.7	15.2	8.1	5.1	0.0
昨年度	87.7	82.9	61.0	21.9	8.6	8.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.9	57.6	28.3	12.1	2.0	0.0
昨年度	85.9	87.6	52.4	35.2	9.5	2.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	74.7	44.4	30.3	21.2	4.0	0.0
昨年度	81.4	86.7	37.1	49.5	7.6	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	79.8	34.3	45.5	15.2	5.1	0.0
昨年度	73.4	80.0	35.2	44.8	15.2	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.8	53.5	29.3	13.1	4.0	0.0
昨年度	86.2	84.8	50.5	34.3	12.4	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	51.5	24.2	27.3	38.4	10.1	0.0
昨年度	60.7	53.3	19.0	34.3	36.2	10.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	83.8	43.4	40.4	10.1	6.1	0.0
昨年度	78.1	77.1	36.2	41.0	21.0	1.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	78.8	49.5	29.3	12.1	9.1	0.0
昨年度	81.7	78.1	50.5	27.6	18.1	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家庭学習の時間については、市で推奨している「1時間くらい」としている児童は、43.4%で、市の肯定割合の34.1%に比べて9.3ポイント高くなっている。また、学校が休みの日についても37.4%で、市の肯定割合27.0%を10.4ポイント高くなっている。また、1時間以上を合計すると90%にもなる。これは、「授業への取り組みについて」と「学習に対する気持ちや態度について」のアンケートで、市の肯定割合をほとんどで上回っていることと関連し、授業や学習に対する気持ちが家庭学習につながっているのではと考えられる。今後は、中学校への進学に向けて、自主学習に対する意欲が更に高まるように声掛けをしていく。

・授業への取り組みについては、学校課題である「根拠を基に考え、伝え合い、深め合う」の下、主体的な学びの活動の実践に力を入れてきた結果、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」と答えた児童は78.8%で、市の肯定回答率を9.4ポイント上回っている。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」と答えた児童は87.9%で、市の肯定回答率を8.0ポイント上回っている。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えた児童は91.9%で、市の肯定回答率よりも1.3ポイント低くなっているものの、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」と答えた児童は86.9%で、市の肯定回答率よりも7.4ポイント高くなっている。また、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」では3.3ポイント、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」では1.4ポイント、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」では0.9ポイントとそれぞれ高くなっている。授業中の児童の様子を見ると「学習していることが将来のために役立つはず」と自覚して希望をもって学ぶ姿が見られる。

・学習の仕方については、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。特に、「インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがわかる」が99.0%、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」が88.9%と、インターネットの利用について正しく理解したうえで情報を得て学習していると考えられる。様々な教科で調べ学習を行っているが「本を利用して、学習に関する情報を得ている」が59.6%で市の肯定回答率を4.4ポイント上まっているものの活字離れが考えられ、本の利用についても考えていきたい。

・家庭での学習については、「宿題をきちんとやり、期限までに提出する」と答えた児童は94.9%と市の肯定回答率よりも5.4ポイント上回っている。この家庭学習の習慣を継続させ、また学習の質を向上しようとする児童の意欲を高めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	96.0	74.7	21.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.3	68.6	25.7	3.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.0	75.8	21.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.2	65.7	29.5	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	89.9	58.6	31.3	8.1	2.0	0.0
昨年度	88.4	84.8	59.0	25.7	13.3	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.9	61.6	27.3	10.1	1.0	0.0
昨年度	87.9	90.5	61.9	28.6	7.6	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	98.0	69.7	28.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.5	35.2	55.2	9.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	69.5	29.5	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	27.3	14.1	17.2	25.3	10.1	4.0	0.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	27.6	19.0	19.0	25.7	3.8	1.9	1.9	1.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	39.4	17.2	5.1	25.3	7.1	3.0	1.0	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	49.5	9.5	10.5	15.2	8.6	1.0	2.9	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	6.1	2.0	3.0	4.0	24.2	22.2	17.2	6.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	1.0	1.9	1.9	11.4	24.8	15.2	12.4	10.5	21.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.0	1.0	3.0	8.1	8.1	15.2	28.3	7.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	1.0	0.0	3.8	4.8	10.5	13.3	21.0	14.3	31.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.0	13.1	4.0	0.0	13.1	27.3	15.2	12.1	6.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.8	15.2	0.0	2.9	6.7	30.5	20.0	10.5	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	3.0	9.1	5.1	3.0	8.1	16.2	14.1	24.2	2.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.8	9.5	2.9	1.0	3.8	18.1	15.2	25.7	5.7	14.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	3.0	7.1	18.2	44.4	20.2	5.1	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.9	18.1	50.5	28.6	0.0	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.0	5.1	4.0	24.2	46.5	16.2	1.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.9	4.8	1.9	17.1	47.6	23.8	1.0	1.0	1.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	82.8	58.6	24.2	10.1	6.1	1.0
昨年度	80.7	81.9	52.4	29.5	13.3	3.8	1.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	83.8	56.6	27.3	14.1	2.0	0.0
昨年度	86.8	88.6	50.5	38.1	8.6	1.9	1.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	85.9	53.5	32.3	13.1	1.0	0.0
昨年度	85.8	94.3	49.5	44.8	5.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	86.9	51.5	35.4	10.1	3.0	0.0
昨年度	86.0	81.9	30.5	51.4	18.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	96.0	63.6	32.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.3	52.4	41.9	5.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.0	87.9	11.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	87.6	11.4	0.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	86.9	11.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	81.9	16.2	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.7	98.0	61.6	36.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	87.3	86.7	38.1	48.6	9.5	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.0	89.9	8.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	86.7	12.4	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	89.9	8.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	79.0	19.0	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.0	89.9	9.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.0	90.5	8.6	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	94.9	69.7	25.3	4.0	1.0	0.0
昨年度	95.3	94.3	50.5	43.8	4.8	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	94.9	61.6	33.3	3.0	2.0	0.0
昨年度	91.3	89.5	44.8	44.8	8.6	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.0	86.9	10.1	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	81.9	16.2	1.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	90.9	69.7	21.2	8.1	1.0	0.0
昨年度	92.3	94.3	55.2	39.0	2.9	2.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	93.9	69.7	24.2	5.1	1.0	0.0
昨年度	90.3	89.5	59.0	30.5	8.6	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	43.4	20.2	23.2	20.2	36.4	0.0
昨年度	48.4	38.1	15.2	22.9	21.9	40.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	87.9	56.6	31.3	9.1	3.0	0.0
昨年度	80.4	82.9	50.5	32.4	15.2	1.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	84.8	43.4	41.4	11.1	4.0	0.0
昨年度	76.5	71.4	28.6	42.9	17.1	11.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	50.5	42.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.3	50.5	43.8	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	94.9	78.8	16.2	3.0	2.0	0.0
昨年度	87.8	95.2	69.5	25.7	3.8	1.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	99.0	88.9	10.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.0	87.6	11.4	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.0	90.9	7.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	90.5	7.6	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	99.0	88.9	10.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	80.0	19.0	0.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.0	77.8	19.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	90.1	94.3	72.4	21.9	1.0	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	85.9	55.6	30.3	10.1	4.0	0.0
昨年度	77.5	75.2	46.7	28.6	16.2	8.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	93.9	72.7	21.2	5.1	1.0	0.0
昨年度	91.4	93.3	65.7	27.6	4.8	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	94.9	62.6	32.3	4.0	1.0	0.0
昨年度	90.8	92.4	65.7	26.7	5.7	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.0	73.7	22.2	3.0	1.0	0.0
昨年度	93.0	90.5	71.4	19.0	7.6	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.0	62.6	33.3	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.1	78.1	19.0	1.9	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	94.9	68.7	26.3	4.0	1.0	0.0
昨年度	91.7	92.4	66.7	25.7	4.8	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	59.6	26.3	33.3	24.2	16.2	0.0
昨年度	58.5	53.3	19.0	34.3	25.7	21.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	80.8	45.5	35.4	15.2	4.0	0.0
昨年度	77.1	73.3	33.3	40.0	19.0	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	75.8	47.5	28.3	17.2	7.1	0.0
昨年度	73.4	74.3	34.3	40.0	15.2	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	75.8	39.4	36.4	15.2	9.1	0.0
昨年度	65.9	69.5	32.4	37.1	15.2	15.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	56.6	26.3	30.3	23.2	20.2	0.0
昨年度	58.1	51.4	26.7	24.8	23.8	24.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、学校でも児童会を中心に6年生が率先して朝のあいさつ運動を行うことにより意識が高まっていると考えられる。学校ボランティアの方々をはじめとする地域の方々の協力のお陰もあり、学校への来客から「あいさつが良くできる児童が多い」との言葉をいただく校風が形成されている。「地域で知っている人などにあいさつをする」と回答している児童は89.9%となっている。今後も継続して、あいさつが良くできるような指導を道徳教育や生活指導を中心に推進していきたい。

・社会生活上のマナーについては、100%の児童が「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と答えている。これは市の平均を2.2ポイント上回っている。名前には「さん」をつけて呼ぶ習慣が身についたとともに、地域・学校・園の道徳における重点目標が「規則の尊重」であり、この目標を全校体制で各教室の前黑板の上に掲示し、目標達成を目指して道徳や日々の生活で絶えず確認し合う活動が効果を上げていると考えられる。

・読書については、27.3%の児童が「平日ほとんど本を読まない」と答えている。休日に関しても39.4%の児童が「ほとんど読まない」と答えている。調べ学習等でのインターネットやパソコンの利用が高まっている反面、活字離れが心配される。読解力は国語だけではなく、算数の問題の読み取りや社会科の資料分析等、様々な学習で主体的な学びを行う基盤であるので、児童が興味をもちそうな本を紹介して、読書の楽しみを実感するように勧めたい。また、土日の自主学習に読書を取り入れるなどして本を読む機会を増やしていきたい。

・テレビやゲーム、スマートフォンに関しては、「平日に1時間以上ゲームをしている」と回答した合計が84.9%となっている。これは市の回答率より1.4ポイント下回っているが、児童に家庭での時間の使い方について見直しをさせるとともに、保護者の協力を得て改善していきたい。

・自分自身のことについては、「しょう来の夢や目標を持っている」と回答した児童は82.8%いる。これは市の平均を2.9ポイント上回る。今後も、未来に希望を持ち、主体的に深く学び合える児童を育てる指導を工夫していきたい。「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」や「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」、「お年寄りの役に立ちたいと思う」等の項目で、肯定割合が93%と高い肯定割合となった。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	41.4	27.3	3.0	25.3	3.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	39.0	27.6	2.9	29.5	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	81.8	81.8	16.4	1.8
昨年度	80.6	87.3	87.3	12.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	81.3	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	49.1	20.0	7.3	12.7	9.1	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	54.0	19.0	6.3	15.9	3.2	1.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	41.8	5.5	29.1	12.7	0.0	7.3	3.6
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	38.1	12.7	25.4	14.3	6.3	3.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は41.4%で市の割合を2.2ポイント下回った。持っていると答えた児童の中でスマートフォンと答えた児童は25.3%で市の割合を15ポイント下回った。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。」では、「使う時間」については、「ほとんどしない」児童が49.1%で市の肯定割合を15.3ポイント上回っている。また「3時間以上」と答えた割合は1.8%で市の平均を7.6ポイント下回っている。「夜の何時まで使っていますか。」では、「7時まで」と答えた児童は30.3%で、これも市の平均より7.8ポイント上回り、インターネットの危険性についての認識が高いことが分かる。この傾向を維持、発展させるために、家の人とのルール作りや情報機器の危険性について、今後も繰り返し指導をしていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.0	83.8	15.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	84.8	13.3	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	72.7	37.4	35.4	22.2	5.1	0.0
昨年度	68.2	72.4	40.0	32.4	20.0	7.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	62.6	34.3	28.3	25.3	12.1	0.0
昨年度	65.0	68.6	34.3	34.3	24.8	6.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	81.8	47.5	34.3	16.2	2.0	0.0
昨年度	76.0	73.3	34.3	39.0	21.9	4.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	90.9	53.5	37.4	8.1	1.0	0.0
昨年度	90.4	95.2	65.7	29.5	2.9	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	80.8	17.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	75.2	24.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	81.8	16.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	81.0	12.4	4.8	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	63.6	29.3	4.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	59.0	25.7	12.4	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	64.6	45.5	19.2	19.2	16.2	0.0
昨年度	67.0	67.6	51.4	16.2	16.2	16.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.9	81.8	13.1	4.0	1.0	0.0
昨年度	92.4	89.5	74.3	15.2	7.6	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	93.9	82.8	11.1	5.1	1.0	0.0
昨年度	94.1	93.3	76.2	17.1	5.7	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	94.9	65.7	29.3	4.0	1.0	0.0
昨年度	88.9	83.8	53.3	30.5	10.5	5.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	99.0	84.8	14.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	92.4	78.1	14.3	6.7	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	99.0	90.9	8.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	87.6	10.5	1.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	88.6	9.5	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	87.9	64.6	23.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	84.1	81.0	58.1	22.9	15.2	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	89.9	57.6	32.3	6.1	4.0	0.0
昨年度	85.0	81.9	53.3	28.6	11.4	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	87.9	62.6	25.3	10.1	2.0	0.0
昨年度	86.2	83.8	57.1	26.7	11.4	4.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.7	60.6	33.3	27.3	21.2	18.2	0.0
昨年度	50.7	43.8	23.8	20.0	25.7	30.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	90.9	65.7	25.3	5.1	4.0	0.0
昨年度	84.2	82.9	56.2	26.7	11.4	5.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	93.9	4.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	95.2	3.8	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	93.9	3.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	94.3	4.8	1.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.0	93.9	4.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	99.0	99.0	95.2	3.8	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	87.9	67.7	20.2	8.1	2.0	2.0
昨年度	90.1	82.9	53.3	29.5	7.6	6.7	2.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.0	85.9	13.1	0.0	0.0	1.0
昨年度	97.6	97.1	81.0	16.2	1.9	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	92.9	82.8	10.1	4.0	2.0	1.0
昨年度	95.9	94.3	76.2	18.1	5.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	94.9	84.8	10.1	1.0	2.0	2.0
昨年度	96.4	96.2	72.4	23.8	2.9	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力については、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合99.0%は市の肯定割合より1.1ポイント上回り、「休み時間や放課後に進んで運動をするようにしている」に対する肯定割合72.7%は市を6.2ポイント上回っている。引き続き、校庭で遊んだり、放課後も体を動かしたりしていくよう指導していく。
- ・「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合81.8%は市の肯定割合より7.3ポイント上回っている。また、「健康しん断で指摘されたところは、早めに治療している。」の肯定割合90.9%は市の肯定割合より1.5ポイント上回っていて良好であるので、今後も家庭に協力をお願いしていく。
- ・食事については、ほとんどの設問において市の肯定割合と同等で良好である。中でも「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。」は94.9%で市の肯定割合より6.5ポイント高い。今後も食事のマナーについて、給食指導の折にふれて取り上げていく。
- ・安全については、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合が99.7%と高く、交通ルールへの関心を多くの児童がもっていることが分かる。「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は92.9%で市の肯定割合より2.7ポイント低いので、不審者から身を守る心がけをもたせる意識づけの指導を、今後も繰り返す必要がある。