

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	60.8	13.4	47.4	24.7	14.4	0.0
昨年度	65.7	68.6	17.4	51.2	25.6	5.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	89.7	32.0	57.7	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.7	46.5	44.2	9.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	64.9	20.6	44.3	30.9	4.1	0.0
昨年度	68.6	67.4	19.8	47.7	26.7	5.8	0.0

② 社会

本年度	61.0	86.6	51.5	35.1	10.3	3.1	0.0
昨年度	63.7	77.9	34.9	43.0	14.0	8.1	0.0

③ 算数

本年度	61.8	49.5	24.7	24.7	27.8	22.7	0.0
昨年度	63.2	73.3	39.5	33.7	17.4	9.3	0.0

④ 理科

本年度	80.2	82.5	40.2	42.3	14.4	3.1	0.0
昨年度	82.7	88.4	58.1	30.2	8.1	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	58.8	22.7	36.1	30.9	10.3	0.0
昨年度	79.3	91.9	68.6	23.3	2.3	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	90.7	61.9	28.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	90.8	83.7	66.3	17.4	9.3	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	82.5	62.9	19.6	10.3	7.2	0.0
昨年度	87.8	87.2	55.8	31.4	9.3	3.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	72.2	36.1	36.1	17.5	10.3	0.0
昨年度	89.9	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	70.1	26.8	43.3	24.7	5.2	0.0
昨年度	73.6	75.6	33.7	41.9	19.8	4.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	83.5	39.2	44.3	14.4	2.1	0.0
昨年度	90.7	93.0	66.3	26.7	5.8	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	73.2	23.7	49.5	25.8	1.0	0.0
昨年度	84.2	77.9	39.5	38.4	16.3	5.8	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	76.3	42.3	34.0	16.5	7.2	0.0
昨年度	78.1	82.6	52.3	30.2	11.6	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	81.4	15.5	2.1	0.0	1.0
昨年度	97.3	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	93.8	74.2	19.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.9	91.9	76.7	15.1	7.0	1.2	0.0

③ 算数

本年度	97.6	92.8	86.6	6.2	4.1	3.1	0.0
昨年度	97.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	80.4	47.4	33.0	14.4	5.2	0.0
昨年度	81.2	84.9	67.4	17.4	12.8	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	62.9	29.9	33.0	24.7	12.4	0.0
昨年度	64.1	73.3	40.7	32.6	18.6	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	68.0	34.0	34.0	22.7	9.3	0.0
昨年度	70.1	72.1	39.5	32.6	18.6	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	80.4	59.8	20.6	14.4	5.2	0.0
昨年度	87.7	89.5	67.4	22.1	8.1	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.9	80.4	15.5	1.0	3.1	0.0
昨年度	96.0	96.5	88.4	8.1	3.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	89.7	58.8	30.9	8.2	2.1	0.0
昨年度	91.6	93.0	66.3	26.7	5.8	1.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	74.2	45.4	28.9	19.6	6.2	0.0
昨年度	82.5	80.2	50.0	30.2	16.3	3.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	79.4	46.4	33.0	15.5	4.1	1.0
昨年度	85.5	80.2	47.7	32.6	14.0	5.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	96.9	71.1	25.8	1.0	1.0	1.0
昨年度	94.4	93.0	76.7	16.3	3.5	3.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	9.3	4.1	5.2	21.6	32.0	12.4	9.3	4.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	1.2	2.3	1.2	8.1	54.7	16.3	10.5	4.7	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	12.4	8.2	8.2	22.7	20.6	13.4	6.2	3.1	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	5.8	4.7	9.3	11.6	41.9	12.8	4.7	2.3	5.8	1.2

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.8	51.5	43.3	3.1	2.1	0.0
昨年度	92.4	96.5	57.0	39.5	3.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	92.8	57.7	35.1	7.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.0	59.3	33.7	7.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	97.9	48.5	49.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	59.3	36.0	3.5	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	76.3	41.2	35.1	19.6	4.1	0.0
昨年度	79.2	80.2	46.5	33.7	14.0	5.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	59.8	25.8	34.0	28.9	10.3	1.0
昨年度	65.8	70.9	31.4	39.5	22.1	7.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	73.2	23.7	49.5	23.7	3.1	0.0
昨年度	75.6	82.6	43.0	39.5	16.3	1.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	87.6	43.3	44.3	12.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.4	59.3	29.1	9.3	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	74.2	29.9	44.3	22.7	3.1	0.0
昨年度	79.4	88.4	40.7	47.7	9.3	2.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	74.2	45.4	28.9	18.6	7.2	0.0
昨年度	76.7	76.7	55.8	20.9	17.4	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.7	66.0	24.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.0	68.6	24.4	4.7	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	90.7	72.2	18.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.5	82.6	14.0	0.0	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.8	76.3	18.6	3.1	2.1	0.0
昨年度	97.0	95.3	77.9	17.4	4.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.3	34.0	41.2	20.6	4.1	0.0
昨年度	78.3	76.7	38.4	38.4	17.4	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	51.5	14.4	37.1	39.2	9.3	0.0
昨年度	57.6	60.5	23.3	37.2	32.6	7.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	69.1	30.9	38.1	26.8	4.1	0.0
昨年度	67.0	67.4	33.7	33.7	25.6	7.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	66.0	29.9	36.1	23.7	9.3	1.0
昨年度	62.2	61.6	34.9	26.7	32.6	5.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	88.7	60.8	27.8	9.3	1.0	1.0
昨年度	85.2	87.2	54.7	32.6	7.0	5.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	82.5	49.5	33.0	13.4	4.1	0.0
昨年度	85.4	88.4	58.1	30.2	8.1	3.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	89.7	77.3	12.4	5.2	5.2	0.0
昨年度	95.1	95.3	81.4	14.0	2.3	2.3	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	92.8	71.1	21.6	5.2	2.1	0.0
昨年度	90.5	94.2	72.1	22.1	4.7	1.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	83.5	45.4	38.1	13.4	3.1	0.0
昨年度	84.1	87.2	52.3	34.9	10.5	1.2	1.2

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	86.6	59.8	26.8	10.3	3.1	0.0
昨年度	92.3	91.9	77.9	14.0	3.5	3.5	1.2

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	84.5	50.5	34.0	12.4	3.1	0.0
昨年度	88.8	88.4	59.3	29.1	9.3	1.2	1.2

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	45.4	9.3	36.1	43.3	11.3	0.0
昨年度	46.8	44.2	11.6	32.6	43.0	11.6	1.2

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	59.8	27.8	32.0	34.0	6.2	0.0
昨年度	65.1	74.4	38.4	36.0	16.3	8.1	1.2

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	68.0	34.0	34.0	25.8	6.2	0.0
昨年度	70.2	69.8	41.9	27.9	22.1	7.0	1.2

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	87.6	68.0	19.6	8.2	4.1	0.0
昨年度	87.1	87.2	70.9	16.3	8.1	3.5	1.2

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.6	58.8	28.9	10.3	2.1	0.0
昨年度	87.6	83.7	65.1	18.6	9.3	5.8	1.2

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	71.1	39.2	32.0	23.7	5.2	0.0
昨年度	65.6	73.3	34.9	38.4	17.4	8.1	1.2

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	76.3	42.3	34.0	16.5	7.2	0.0
昨年度	72.0	73.3	45.3	27.9	18.6	7.0	1.2

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	88.7	50.5	38.1	9.3	2.1	0.0
昨年度	86.9	84.9	47.7	37.2	11.6	2.3	1.2

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	70.1	33.0	37.1	21.6	8.2	0.0
昨年度	55.7	53.5	30.2	23.3	24.4	20.9	1.2

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	69.1	44.3	24.7	21.6	8.2	1.0
昨年度	74.8	81.4	46.5	34.9	9.3	8.1	1.2

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	85.6	66.0	19.6	8.2	6.2	0.0
昨年度	81.8	82.6	64.0	18.6	12.8	3.5	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対して、本校の肯定的割合は市の平均よりも4.6ポイント下回った。教科ごとの結果は、社会科は市の平均より25.6ポイントと大きく上回ったが、それ以外の教科については市の平均とほぼ同程度、もしくは下回る結果となった。しかし、国語、社会、算数、家庭科、道徳、英語は将来のために大切だと思う児童は、90%を超え、将来のことを考えて前向きに学習に取り組まなければならないと思っていることが分かる。全ての教科を大切に考え、楽しく分かる授業が展開できるように指導に努めていく。

・家庭学習については、平日1時間以上取り組んでいる児童が多い中で、ほとんどしない、10分くらいと答えた児童が市よりも3.5ポイント多かった。家庭学習の習慣化が定着しつつある一方で、児童の間に大きな差が生まれていることもうかがえる。自主的に家庭学習に取り組む重要性を確認しながら、一人一人がさらに、意識の向上が図れるように働き掛けをしていきたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」など、ほぼすべての項目において市の平均とほぼ同じ回答となっている。そのなかで、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定的割合は市の平均よりも6.5ポイント低かった。全活動の中で定期的に発表の機会を設け、子供たちが自分の考えを口頭で表現する機会を増やしていきたい。

・学習の仕方について、本やインターネット・パソコンを利用した学習に意欲を示している。しかし、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の項目では、51.5%と低い割合になっている。繰り返し学習することで学習内容が確実に定着することを伝えと共に、実際に身につけていくことが実感できるようなミニテスト等の取り組みを今後も行っていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の項目では市の肯定的割合を7.6ポイント上回っている。学校での読書に関する様々な取り組みが児童の読書の幅を広げていることが想像できる。今後も読書の良さを児童が実感できるような取り組みを続けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.9	69.1	28.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.5	80.2	16.3	2.3	0.0	1.2

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.8	61.9	32.0	4.1	2.1	0.0
昨年度	94.8	95.3	75.6	19.8	3.5	0.0	1.2

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	83.5	48.5	35.1	13.4	3.1	0.0
昨年度	86.0	87.2	62.8	24.4	10.5	1.2	1.2

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.7	51.5	39.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.7	87.2	52.3	34.9	5.8	5.8	1.2

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.8	38.1	54.6	6.2	1.0	0.0
昨年度	93.7	93.0	59.3	33.7	5.8	0.0	1.2

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	99.0	67.0	32.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	73.3	24.4	1.2	0.0	1.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	19.6	7.2	17.5	20.6	20.6	7.2	3.1	1.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	19.8	22.1	17.4	24.4	7.0	1.2	4.7	1.2	1.2	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	39.2	6.2	11.3	13.4	13.4	2.1	4.1	7.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	39.5	7.0	8.1	18.6	17.4	0.0	3.5	1.2	3.5	1.2

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	4.1	3.1	4.1	11.3	20.6	11.3	15.5	9.3	19.6	1.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	4.7	3.5	2.3	16.3	27.9	12.8	11.6	7.0	12.8	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.1	0.0	2.1	6.2	9.3	13.4	17.5	15.5	32.0	1.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	3.5	2.3	1.2	7.0	15.1	19.8	19.8	9.3	20.9	1.2

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.1	12.4	3.1	2.1	16.5	15.5	13.4	13.4	7.2	12.4	1.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.5	18.6	1.2	1.2	14.0	20.9	15.1	16.3	2.3	2.3	4.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.1	4.1	1.0	3.1	9.3	13.4	15.5	18.6	6.2	24.7	1.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.7	10.5	1.2	0.0	8.1	17.4	14.0	18.6	10.5	5.8	9.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	7.2	30.9	46.4	12.4	1.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.5	3.5	25.6	50.0	14.0	2.3	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.1	5.2	7.2	23.7	44.3	16.5	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.3	3.5	3.5	19.8	50.0	18.6	1.2	0.0	0.0	1.2

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	72.2	47.4	24.7	18.6	9.3	0.0
昨年度	82.5	77.9	55.8	22.1	10.5	10.5	1.2

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	83.5	43.3	40.2	14.4	2.1	0.0
昨年度	86.5	88.4	51.2	37.2	8.1	2.3	1.2

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	84.5	44.3	40.2	13.4	2.1	0.0
昨年度	83.8	82.6	46.5	36.0	14.0	2.3	1.2

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	82.5	44.3	38.1	15.5	2.1	0.0
昨年度	90.3	91.9	61.6	30.2	7.0	0.0	1.2

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	92.8	66.0	26.8	7.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.0	72.1	20.9	4.7	1.2	1.2

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	86.0	12.8	0.0	0.0	1.2

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.8	86.0	12.8	0.0	0.0	1.2

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	88.7	45.4	43.3	9.3	2.1	0.0
昨年度	87.5	86.0	58.1	27.9	10.5	2.3	1.2

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.3	88.4	7.0	2.3	1.2	1.2

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	96.9	80.4	16.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.3	86.0	9.3	3.5	0.0	1.2

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	85.6	14.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.5	86.0	10.5	2.3	0.0	1.2

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.9	57.7	38.1	3.1	1.0	0.0
昨年度	94.9	96.5	67.4	29.1	2.3	0.0	1.2

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	89.7	52.6	37.1	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.5	58.1	31.4	9.3	0.0	1.2

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.9	91.8	6.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	96.5	87.2	9.3	1.2	1.2	1.2

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	92.8	68.0	24.7	6.2	1.0	0.0
昨年度	93.7	93.0	65.1	27.9	5.8	0.0	1.2

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	87.6	60.8	26.8	9.3	3.1	0.0
昨年度	91.5	88.4	65.1	23.3	9.3	1.2	1.2

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	48.5	25.8	22.7	29.9	21.6	0.0
昨年度	42.2	54.7	27.9	26.7	12.8	31.4	1.2

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	73.2	43.3	29.9	16.5	10.3	0.0
昨年度	75.8	65.1	39.5	25.6	22.1	11.6	1.2

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	81.4	47.4	34.0	13.4	5.2	0.0
昨年度	77.5	84.9	57.0	27.9	8.1	5.8	1.2

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	77.3	39.2	38.1	16.5	6.2	0.0
昨年度	75.3	79.1	50.0	29.1	16.3	3.5	1.2

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.8	52.6	42.3	4.1	1.0	0.0
昨年度	93.0	94.2	53.5	40.7	4.7	0.0	1.2

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	89.7	63.9	25.8	3.1	7.2	0.0
昨年度	86.6	80.2	61.6	18.6	10.5	8.1	1.2

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	94.8	88.7	6.2	2.1	3.1	0.0
昨年度	96.7	96.5	87.2	9.3	2.3	0.0	1.2

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	94.8	88.7	6.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	84.9	12.8	0.0	1.2	1.2

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.9	78.4	18.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.3	82.6	12.8	1.2	2.3	1.2

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.8	78.4	14.4	7.2	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.0	67.4	25.6	3.5	2.3	1.2

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	70.1	50.5	19.6	19.6	10.3	0.0
昨年度	77.8	72.1	51.2	20.9	14.0	12.8	1.2

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.7	68.6	22.1	7.0	1.2	1.2

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	91.8	75.3	16.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.4	61.6	26.7	7.0	3.5	1.2

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.8	83.5	9.3	6.2	1.0	0.0
昨年度	95.0	88.4	75.6	12.8	8.1	2.3	1.2

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.8	75.3	18.6	4.1	2.1	0.0
昨年度	93.8	91.9	65.1	26.7	4.7	2.3	1.2

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	88.7	64.9	23.7	7.2	4.1	0.0
昨年度	93.3	89.5	73.3	16.3	4.7	4.7	1.2

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	59.8	33.0	26.8	21.6	18.6	0.0
昨年度	53.9	69.8	38.4	31.4	14.0	15.1	1.2

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	79.4	34.0	45.4	16.5	4.1	0.0
昨年度	78.3	75.6	39.5	36.0	17.4	5.8	1.2

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	70.1	45.4	24.7	17.5	12.4	0.0
昨年度	69.1	72.1	41.9	30.2	15.1	11.6	1.2

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	62.9	37.1	25.8	27.8	9.3	0.0
昨年度	64.7	65.1	38.4	26.7	20.9	12.8	1.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	54.6	28.9	25.8	24.7	20.6	0.0
昨年度	51.6	44.2	25.6	18.6	15.1	39.5	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」(学校の授業がある月曜日から金曜日について)の問いに対する回答は、「30分ぐらい」と「1時間ぐらい」がそれぞれ20.6%で市の「ほとんどよまない」の26.7%に比べて本をよく読む状況が見られる。月曜朝の読書の時間や図書室利用の時間を活用し、引き続き本を読む習慣が身に付くように呼びかけていきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定的回答は、81.4%で、宇都宮市の肯定的回答の75.9%を5.5%上回っている。総合の宇都宮学などの時間を生かして、宇都宮のよさを伝えていきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている」肯定的回答は、72.2%で、宇都宮市の肯定的回答の82.1%を9.9%下回っている。6年次に総合の時間で実施する「開け夢のとびら」などのキャリア教育の機会を生かして、将来の夢を持てるようにしていきたい。

・「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある」の問いに対する肯定的回答は48.5%で、悩みや不安を抱く児童が4割を超えていた。日ごろから話しやすく温かい学級の雰囲気づくりを心がけ、家庭と連携しながら、児童がいつでも安心して相談できる環境づくりに努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	49.5	14.4	7.2	25.8	3.1
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	53.5	23.3	3.5	17.4	2.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	77.7	71.1	71.1	28.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	82.8	71.1	71.1	28.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	37.0	21.7	13.0	15.2	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	52.6	10.5	13.2	10.5	7.9	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	34.8	10.9	30.4	19.6	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	44.7	13.2	15.8	23.7	2.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、49.5%と約半数が持っていることが分かった。フィルタリングをしている割合は、76.1%と市の割合よりやや下回っているが、昨年度より上回っている。また携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は、87%と市の割合を上回っているが、名前や顔写真等の個人情報をのせないようにしている割合は昨年の100%から93.5%と下回った。携帯電話やスマートフォンの使い方についてその利便性と危険性について学校でも、スマホ・ケータイ安全教室を実施するなど指導していきたい。さらに、家庭でも携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを話し合うように呼び掛けていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを電話やメール等で使う時間は37%が「ほとんどしない」と回答しているが、平日に3時間以上使っている児童も8.7%いた。使う時間帯については、夜の9時まで使っている児童の割合が最も多く、10時以降も使っている児童が21.8%いた。携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えたり、SNSを使用したりすることで使用時間が伸びる傾向にある。大人が管理しにくい環境になってしまうため、児童一人一人の意識を高めていく必要がある。また、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について、授業で取り上げたり、懇談会で話題にしたりするなど、家庭と連携を図りながら啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.9	83.5	12.4	3.1	0.0	1.0
昨年度	97.6	94.2	81.4	12.8	3.5	0.0	2.3

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	75.3	51.5	23.7	15.5	8.2	1.0
昨年度	72.3	60.5	40.7	19.8	25.6	11.6	2.3

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	74.2	42.3	32.0	15.5	9.3	1.0
昨年度	67.5	60.5	39.5	20.9	25.6	11.6	2.3

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	76.3	55.7	20.6	19.6	3.1	1.0
昨年度	75.9	74.4	43.0	31.4	15.1	9.3	1.2

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	86.6	54.6	32.0	9.3	3.1	1.0
昨年度	87.1	86.0	62.8	23.3	10.5	2.3	1.2

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	68.0	30.9	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	55.8	40.7	2.3	0.0	1.2

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	89.7	7.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	80.2	12.8	3.5	2.3	1.2

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	51.5	33.0	7.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	52.3	38.4	7.0	1.2	1.2

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	69.1	48.5	20.6	19.6	11.3	0.0
昨年度	68.0	70.9	48.8	22.1	14.0	14.0	1.2

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.8	76.3	17.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.9	80.2	11.6	4.7	2.3	1.2

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.9	83.5	12.4	1.0	3.1	0.0
昨年度	93.7	94.2	83.7	10.5	2.3	2.3	1.2

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	90.7	58.8	32.0	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.8	87.2	65.1	22.1	9.3	2.3	1.2

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.9	79.4	18.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	91.9	82.6	9.3	4.7	2.3	1.2

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.0	90.7	8.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	96.5	89.5	7.0	2.3	0.0	1.2

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.0	85.6	13.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.3	88.4	7.0	2.3	1.2	1.2

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	83.5	66.0	17.5	12.4	3.1	1.0
昨年度	85.2	86.0	61.6	24.4	7.0	5.8	1.2

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	83.5	52.6	30.9	12.4	4.1	0.0
昨年度	83.6	83.7	58.1	25.6	8.1	7.0	1.2

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	82.5	62.9	19.6	11.3	6.2	0.0
昨年度	80.2	75.6	53.5	22.1	10.5	12.8	1.2

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	64.9	35.1	29.9	18.6	16.5	0.0
昨年度	53.1	50.0	38.4	11.6	24.4	24.4	1.2

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	84.5	58.8	25.8	10.3	5.2	0.0
昨年度	84.8	82.6	52.3	30.2	10.5	4.7	2.3

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.9	94.8	3.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	95.3	89.5	5.8	1.2	2.3	1.2

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.3	88.4	7.0	1.2	2.3	1.2

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	96.9	92.8	4.1	2.1	1.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	94.2	3.5	0.0	1.2	1.2

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.8	69.1	23.7	3.1	3.1	1.0
昨年度	92.4	89.5	67.4	22.1	5.8	2.3	2.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	96.9	80.4	16.5	2.1	0.0	1.0
昨年度	98.6	95.3	81.4	14.0	2.3	0.0	2.3

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.9	78.4	17.5	3.1	0.0	1.0
昨年度	96.3	90.7	80.2	10.5	5.8	1.2	2.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.9	74.2	21.6	2.1	1.0	1.0
昨年度	96.6	95.3	73.3	22.1	2.3	0.0	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う」の問いに対する肯定的回答は、74.2%で、市の回答を5.8ポイント上回っている。今後も、保健の授業とも合わせて、運動が成長に与える良い影響を再確認し、休み時間の外遊びを推奨したり、運動が苦手な児童でも楽しめる運動などを授業に取り入れたりしていく。

・「毎日、朝食を食べていますか」の問いに対する肯定的回答は、89.7%で市の回答を6.5ポイント上回っている。だが、「好ききらいをしないで食べていますか」の問いに対する肯定的回答は51.5%と、市の回答を3.4ポイント下回っている。また、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の問いに対する肯定的回答は、64.9%と市の回答を11.3ポイント上回っている。今後も、栄養バランスや季節の行事を考えて作られている給食の時間などを活用し、様々な食品を体に取り入れることの大切さを伝えていく。

・「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」に対する肯定的回答は100%であった。今後も学校全体でたばこや、飲酒・薬物に関してのし堂宇を継続していく。

・安全についての3項目「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の問いに対する肯定的割合が市の平均を下回っているため、日々の生活でより一層安全に関する意識を高める指導を継続していく。