

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	62.7	11.8	51.0	26.5	10.8	0.0
昨年度	65.4	60.8	13.4	47.4	24.7	14.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	91.2	26.5	64.7	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.7	32.0	57.7	10.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	56.9	22.5	34.3	28.4	14.7	0.0
昨年度	64.8	64.9	20.6	44.3	30.9	4.1	0.0

② 社会

本年度	59.4	94.1	78.4	15.7	4.9	0.0	1.0
昨年度	61.0	86.6	51.5	35.1	10.3	3.1	0.0

③ 算数

本年度	59.2	56.9	25.5	31.4	28.4	14.7	0.0
昨年度	61.8	49.5	24.7	24.7	27.8	22.7	0.0

④ 理科

本年度	77.7	75.5	35.3	40.2	20.6	3.9	0.0
昨年度	80.2	82.5	40.2	42.3	14.4	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	69.6	32.4	37.3	19.6	10.8	0.0
昨年度	77.5	58.8	22.7	36.1	30.9	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	80.4	52.9	27.5	11.8	7.8	0.0
昨年度	87.8	90.7	61.9	28.9	6.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	84.3	52.9	31.4	10.8	4.9	0.0
昨年度	85.8	82.5	62.9	19.6	10.3	7.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	76.5	34.3	42.2	22.5	1.0	0.0
昨年度	88.9	72.2	36.1	36.1	17.5	10.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	68.6	30.4	38.2	27.5	3.9	0.0
昨年度	73.1	70.1	26.8	43.3	24.7	5.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	86.3	45.1	41.2	12.7	1.0	0.0
昨年度	89.7	83.5	39.2	44.3	14.4	2.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	65.7	35.3	30.4	28.4	4.9	1.0
昨年度	82.1	73.2	23.7	49.5	25.8	1.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	83.3	48.0	35.3	12.7	3.9	0.0
昨年度	78.8	76.3	42.3	34.0	16.5	7.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	81.4	15.5	2.1	0.0	1.0

② 社会

本年度	92.9	97.1	68.6	28.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.8	74.2	19.6	3.1	3.1	0.0

③ 算数

本年度	96.8	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	92.8	86.6	6.2	4.1	3.1	0.0

④ 理科

本年度	75.4	64.7	35.3	29.4	32.4	2.9	0.0
昨年度	79.7	80.4	47.4	33.0	14.4	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	50.0	19.6	30.4	37.3	12.7	0.0
昨年度	63.7	62.9	29.9	33.0	24.7	12.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	54.9	26.5	28.4	31.4	13.7	0.0
昨年度	68.8	68.0	34.0	34.0	22.7	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	77.5	52.0	25.5	18.6	3.9	0.0
昨年度	87.0	80.4	59.8	20.6	14.4	5.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	95.1	79.4	15.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.9	80.4	15.5	1.0	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	93.1	70.6	22.5	4.9	2.0	0.0
昨年度	91.9	89.7	58.8	30.9	8.2	2.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	84.3	50.0	34.3	13.7	2.0	0.0
昨年度	80.9	74.2	45.4	28.9	19.6	6.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	78.4	49.0	29.4	19.6	2.0	0.0
昨年度	83.6	79.4	46.4	33.0	15.5	4.1	1.0

⑫ 英語

本年度	93.2	94.1	74.5	19.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	71.1	25.8	1.0	1.0	1.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	2.9	4.9	4.9	14.7	45.1	18.6	5.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	9.3	4.1	5.2	21.6	32.0	12.4	9.3	4.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	15.7	5.9	7.8	15.7	28.4	11.8	11.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	12.4	8.2	8.2	22.7	20.6	13.4	6.2	3.1	5.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.8	51.5	43.3	3.1	2.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	95.1	49.0	46.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.8	57.7	35.1	7.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	94.1	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.9	48.5	49.5	2.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	80.4	44.1	36.3	18.6	1.0	0.0
昨年度	78.6	76.3	41.2	35.1	19.6	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	61.8	23.5	38.2	33.3	3.9	1.0
昨年度	66.3	59.8	25.8	34.0	28.9	10.3	1.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	68.6	26.5	42.2	29.4	2.0	0.0
昨年度	76.0	73.2	23.7	49.5	23.7	3.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	88.2	45.1	43.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.6	43.3	44.3	12.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	82.4	29.4	52.9	14.7	2.9	0.0
昨年度	77.7	74.2	29.9	44.3	22.7	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	79.4	45.1	34.3	12.7	7.8	0.0
昨年度	76.3	74.2	45.4	28.9	18.6	7.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	90.2	57.8	32.4	4.9	4.9	0.0
昨年度	90.9	90.7	66.0	24.7	9.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	88.2	70.6	17.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	90.7	72.2	18.6	9.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	98.0	74.5	23.5	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.8	76.3	18.6	3.1	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	70.6	39.2	31.4	26.5	2.9	0.0
昨年度	78.3	75.3	34.0	41.2	20.6	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	52.0	14.7	37.3	39.2	8.8	0.0
昨年度	55.4	51.5	14.4	37.1	39.2	9.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	59.8	16.7	43.1	34.3	5.9	0.0
昨年度	64.7	69.1	30.9	38.1	26.8	4.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	55.9	24.5	31.4	35.3	8.8	0.0
昨年度	61.1	66.0	29.9	36.1	23.7	9.3	1.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	83.3	45.1	38.2	15.7	1.0	0.0
昨年度	86.9	88.7	60.8	27.8	9.3	1.0	1.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	92.2	50.0	42.2	6.9	1.0	0.0
昨年度	86.2	82.5	49.5	33.0	13.4	4.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	97.1	88.2	8.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	89.7	77.3	12.4	5.2	5.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	94.1	72.5	21.6	4.9	1.0	0.0
昨年度	90.9	92.8	71.1	21.6	5.2	2.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	79.4	47.1	32.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	83.9	83.5	45.4	38.1	13.4	3.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	92.2	61.8	30.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	90.4	86.6	59.8	26.8	10.3	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	77.5	51.0	26.5	21.6	1.0	0.0
昨年度	87.5	84.5	50.5	34.0	12.4	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	45.1	14.7	30.4	40.2	14.7	0.0
昨年度	45.4	45.4	9.3	36.1	43.3	11.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	59.8	32.4	27.5	29.4	10.8	0.0
昨年度	64.8	59.8	27.8	32.0	34.0	6.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	57.8	17.6	40.2	28.4	13.7	0.0
昨年度	68.8	68.0	34.0	34.0	25.8	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	82.4	61.8	20.6	9.8	7.8	0.0
昨年度	85.3	87.6	68.0	19.6	8.2	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	83.3	60.8	22.5	8.8	7.8	0.0
昨年度	87.8	87.6	58.8	28.9	10.3	2.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	72.5	31.4	41.2	20.6	6.9	0.0
昨年度	64.1	71.1	39.2	32.0	23.7	5.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	67.6	34.3	33.3	17.6	14.7	0.0
昨年度	71.0	76.3	42.3	34.0	16.5	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	85.3	50.0	35.3	8.8	4.9	1.0
昨年度	87.3	88.7	50.5	38.1	9.3	2.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	58.8	25.5	33.3	25.5	15.7	0.0
昨年度	64.2	70.1	33.0	37.1	21.6	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	76.5	44.1	32.4	16.7	6.9	0.0
昨年度	74.9	69.1	44.3	24.7	21.6	8.2	1.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	69.6	44.1	25.5	20.6	9.8	0.0
昨年度	78.0	85.6	66.0	19.6	8.2	6.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対して、本校の肯定的割合は市の平均よりも2. 2ポイント上回った。教科ごとの結果は、社会科は市の平均より34. 7ポイント、英語は10. 4ポイントと大きく上回ったが、それ以外の教科については市の平均とほぼ同程度、もしくは下回る結果となった。特に、総合は市の平均より15ポイントと大きく下回った。しかし、国語、社会、算数、家庭科、道徳、英語は将来のために大切だと思う児童は、90%を超え、将来のことを考えて前向きに学習に取り組まなければならないと思っていることが分かる。全ての教科を大切に考え、楽しく分かる授業が展開できるように指導に努めていく。

・学習に対して、自分から進んで取り組んでいる児童が、市の平均よりも6. 3ポイント上回った。また、家庭学習については、平日1時間以上取り組んでいる児童が市の平均よりも13. 3ポイント上回った。自ら考え計画的に学習に取り組む習慣が身に付いてきていると考えられる。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」など、ほぼすべての項目において市の平均とほぼ同じ肯定割合となっている。その中で、「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」の肯定的割合は市の平均よりも4. 6ポイント高かった。児童の自主性や、学習に前向きに取り組もうとする姿勢が育ってきていると考えられる。

・学習の仕方について、インターネット・パソコンを利用した学習に意欲を示している。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の項目では、市の平均よりも3. 6ポイント上回っている。インターネットの使い方やキーボードを使って文章を入力するなど、基礎的な能力が身に付き、パソコンを使って自分の考えをまとめることができるようになってきた。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の項目では市の肯定的割合を7. 6ポイント下回っている。インターネット・パソコンを利用した学習が増えている一方で、本に慣れ親しむ機会が減っていると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.8	97.9	69.1	28.9	2.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	91.2	53.9	37.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.8	61.9	32.0	4.1	2.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	81.4	51.0	30.4	14.7	3.9	0.0
昨年度	86.2	83.5	48.5	35.1	13.4	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	92.2	53.9	38.2	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.7	90.7	51.5	39.2	6.2	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	96.1	51.0	45.1	2.9	1.0	0.0
昨年度	93.3	92.8	38.1	54.6	6.2	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	98.0	67.6	30.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	67.0	32.0	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	35.3	20.6	17.6	17.6	4.9	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	19.6	7.2	17.5	20.6	20.6	7.2	3.1	1.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	58.8	8.8	8.8	10.8	6.9	2.9	1.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	39.2	6.2	11.3	13.4	13.4	2.1	4.1	7.2	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	2.0	2.9	2.9	13.7	21.6	15.7	13.7	13.7	13.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	4.1	3.1	4.1	11.3	20.6	11.3	15.5	9.3	19.6	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	2.0	2.9	6.9	4.9	15.7	8.8	14.7	16.7	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.1	0.0	2.1	6.2	9.3	13.4	17.5	15.5	32.0	1.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.0	5.9	40.2	41.2	5.9	3.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	7.2	30.9	46.4	12.4	1.0	1.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.0	2.0	5.9	25.5	50.0	12.7	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.1	5.2	7.2	23.7	44.3	16.5	1.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	82.4	67.6	14.7	9.8	7.8	0.0
昨年度	82.1	72.2	47.4	24.7	18.6	9.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	87.3	49.0	38.2	10.8	2.0	0.0
昨年度	86.3	83.5	43.3	40.2	14.4	2.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	86.3	46.1	40.2	11.8	2.0	0.0
昨年度	83.3	84.5	44.3	40.2	13.4	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	91.2	56.9	34.3	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	82.5	44.3	38.1	15.5	2.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	94.1	62.7	31.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.8	66.0	26.8	7.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	83.3	15.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	86.3	52.0	34.3	11.8	2.0	0.0
昨年度	85.9	88.7	45.4	43.3	9.3	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事することは、必要だと思う。

本年度	97.7	99.0	86.3	12.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	87.3	9.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	80.4	16.5	3.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	99.0	61.8	37.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.9	57.7	38.1	3.1	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	90.2	51.0	39.2	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.7	52.6	37.1	10.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	91.8	6.2	1.0	1.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	94.1	70.6	23.5	3.9	2.0	0.0
昨年度	93.2	92.8	68.0	24.7	6.2	1.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	93.1	63.7	29.4	4.9	2.0	0.0
昨年度	89.6	87.6	60.8	26.8	9.3	3.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	39.2	18.6	20.6	31.4	29.4	0.0
昨年度	45.6	48.5	25.8	22.7	29.9	21.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	71.6	40.2	31.4	17.6	10.8	0.0
昨年度	73.2	73.2	43.3	29.9	16.5	10.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	77.5	40.2	37.3	16.7	5.9	0.0
昨年度	75.9	81.4	47.4	34.0	13.4	5.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	82.4	44.1	38.2	12.7	4.9	0.0
昨年度	75.1	77.3	39.2	38.1	16.5	6.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.2	50.0	42.2	6.9	1.0	0.0
昨年度	92.0	94.8	52.6	42.3	4.1	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	87.3	67.6	19.6	9.8	2.9	0.0
昨年度	86.5	89.7	63.9	25.8	3.1	7.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.1	88.2	8.8	1.0	1.0	1.0
昨年度	96.6	94.8	88.7	6.2	2.1	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	99.0	91.2	7.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.8	88.7	6.2	5.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.0	85.3	12.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	78.4	18.6	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.2	76.5	14.7	6.9	2.0	0.0
昨年度	91.1	92.8	78.4	14.4	7.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	73.5	47.1	26.5	17.6	8.8	0.0
昨年度	77.1	70.1	50.5	19.6	19.6	10.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.1	75.5	20.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	88.2	65.7	22.5	6.9	4.9	0.0
昨年度	90.8	91.8	75.3	16.5	8.2	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	94.1	74.5	19.6	4.9	1.0	0.0
昨年度	93.8	92.8	83.5	9.3	6.2	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	97.1	70.6	26.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	75.3	18.6	4.1	2.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	93.1	70.6	22.5	5.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	88.7	64.9	23.7	7.2	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	43.1	19.6	23.5	20.6	36.3	0.0
昨年度	50.6	59.8	33.0	26.8	21.6	18.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	76.5	33.3	43.1	20.6	2.9	0.0
昨年度	78.2	79.4	34.0	45.4	16.5	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	63.7	32.4	31.4	28.4	7.8	0.0
昨年度	67.5	70.1	45.4	24.7	17.5	12.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	63.7	32.4	31.4	24.5	11.8	0.0
昨年度	63.7	62.9	37.1	25.8	27.8	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	40.2	19.6	20.6	25.5	34.3	0.0
昨年度	56.6	54.6	28.9	25.8	24.7	20.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の肯定的回答は、99%で、宇都宮市の肯定的回答の93.5%を5.5ポイント上回っている。今後も、互いを認め合う学級の雰囲気づくりに努めていきたい。

・「今の生活やしように、なやみや不安がある」の問いに対する肯定的回答は39.2%で、なやみや不安を抱く児童が4割を下回っている。日ごろから話しやすく温かい学級の雰囲気づくりを心がけ、家庭と連携しながら、児童がいつでも安心して相談できる環境づくりに努めたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみである」の肯定的回答は、71.6%で、宇都宮市の肯定的回答の73.6%を2ポイント下回っている。児童が不安に思っていることを聞き、中学校の学習や生活について伝えていくことで、中学校生活に希望が持てるようにしたい。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」の肯定的回答は40.2%で、宇都宮市の肯定的回答の56.3%を16.1ポイント下回っている。地域との結びつきが希薄になってきているので、地域の伝統行事などの魅力を伝えていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	46.1	12.7	5.9	32.4	2.9
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	49.5	14.4	7.2	25.8	3.1

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	77.2	76.1	76.1	23.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度	83.2	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.2	94.2	3.8	1.9
昨年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	19.2	11.5	23.1	7.7	17.3	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	37.0	21.7	13.0	15.2	4.3	8.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	21.2	19.2	28.8	11.5	17.3	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	34.8	10.9	30.4	19.6	0.0	2.2	2.2

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	21.2	5.8	17.3	11.5	17.3	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	21.2	17.3	21.2	21.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回くら い	3 1か月に1回くら い	4 3か月に1回くら い	5 半年に1回くら い	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	32.7	15.4	15.4	1.9	3.8	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	1.9	3.8	1.9	92.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、62.4%と半数以上が持っていることが分かった。フィルタリングをしている割合は、71.2%と市の割合を下回っている。また携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は、82.7%と市の割合と同じであり、名前や顔写真等の個人情報をのせないようにしている割合も94.2%と市の平均とほぼ同じである。携帯電話やスマートフォンの使い方についてその利便性と危険性を学校でも、スマホ・ケータイ安全教室を実施するなど指導していきたい。さらに、家庭でも携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを話し合うように呼び掛けていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを電話やメール等で使う時間は19.2%が「ほとんどしない」と回答しているが、平日に3時間以上使っている児童は21.2%もいた。使う時間帯については、夜の9時まで使っている児童の割合が最も多く、10時以降も使っている児童が30.7%いた。携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えたり、SNSを使用したりすることで使用時間が伸びる傾向にある。大人が管理しにくい環境になってしまうため、児童一人一人の意識を高めていく必要がある。また、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について、授業で取り上げたり、懇談会で話題にしたりするなど、家庭と連携を図りながら啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	79.4	17.6	0.0	2.0	1.0
昨年度	97.6	95.9	83.5	12.4	3.1	0.0	1.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	68.6	42.2	26.5	22.5	8.8	0.0
昨年度	73.0	75.3	51.5	23.7	15.5	8.2	1.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	58.8	32.4	26.5	31.4	9.8	0.0
昨年度	68.4	74.2	42.3	32.0	15.5	9.3	1.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	76.5	36.3	40.2	20.6	2.9	0.0
昨年度	74.1	76.3	55.7	20.6	19.6	3.1	1.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	90.2	53.9	36.3	6.9	2.9	0.0
昨年度	87.8	86.6	54.6	32.0	9.3	3.1	1.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	68.0	30.9	0.0	0.0	1.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	85.3	10.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	89.7	7.2	3.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	54.9	26.5	11.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	51.5	33.0	7.2	8.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	62.7	41.2	21.6	16.7	20.6	0.0
昨年度	68.7	69.1	48.5	20.6	19.6	11.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	93.1	77.5	15.7	3.9	2.9	0.0
昨年度	92.8	93.8	76.3	17.5	6.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.2	80.4	11.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	94.1	95.9	83.5	12.4	1.0	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	86.3	55.9	30.4	11.8	2.0	0.0
昨年度	88.6	90.7	58.8	32.0	6.2	3.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.0	81.4	16.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	97.9	79.4	18.6	2.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	86.3	10.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	90.7	8.2	0.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.1	85.3	11.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	99.0	85.6	13.4	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	80.4	52.9	27.5	15.7	3.9	0.0
昨年度	84.4	83.5	66.0	17.5	12.4	3.1	1.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	82.4	52.9	29.4	13.7	3.9	0.0
昨年度	84.4	83.5	52.6	30.9	12.4	4.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	85.3	66.7	18.6	9.8	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	89.2	59.8	29.4	6.9	3.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.2	66.7	22.5	8.8	2.0	0.0
昨年度	84.2	84.5	58.8	25.8	10.3	5.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.0	98.0	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.9	94.8	3.1	1.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.1	92.2	4.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	99.0	98.0	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.9	92.8	4.1	2.1	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	89.2	55.9	33.3	9.8	1.0	0.0
昨年度	91.6	92.8	69.1	23.7	3.1	3.1	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.9	80.4	16.5	2.1	0.0	1.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.1	82.4	11.8	4.9	1.0	0.0
昨年度	96.8	95.9	78.4	17.5	3.1	0.0	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	96.1	81.4	14.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.9	74.2	21.6	2.1	1.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う」の問いに対する肯定的回答は58.8%で、市の回答を7.6ポイント下回っている。保健の授業とも合わせて、運動が成長に与える良い影響を再確認し、休み時間の外遊びを推奨したり、運動が苦手な児童でも楽しめる運動などを授業に取り入れたりして改善していきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の問いに対する肯定的回答は85.3%、「好ききらいをしないで食べていますか」に対する肯定的回答は54.9%といずれも市の平均を上回っている。今後も、栄養バランスが考えて作られている給食の時間などを活用し、様々な食品を体に取り入れることの大切さを伝えていく。

・「性について学ぶことは大切だと思う」という問いに対する肯定的回答は89.2%で、9割を下回っている。性について指導することは大切である反面、性の指導に関する教材や機会が少ないので工夫をしていく必要がある。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の問いに対する肯定的割合が市の平均を下回っているため、日々の生活でより一層安全に関する意識を高める指導を継続していく。