

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	84.3	84.3	14.8	0.9
昨年度	81.4	68.7	68.7	25.3	6.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	71.7	57.6	57.6	41.4	1.0

② さんすう

本年度	69.9	64.8	64.8	35.2	0.0
昨年度	71.5	63.6	63.6	35.4	1.0

③ しかつ

本年度	94.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.6	83.8	83.8	15.2	1.0

④ 音がく

本年度	87.1	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	88.7	84.8	84.8	14.1	1.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	86.9	86.9	12.1	1.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.9	87.9	87.9	12.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	71.3	71.3	27.8	0.9
昨年度	69.4	55.6	55.6	42.4	2.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.3	78.8	78.8	20.2	1.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	86.8	84.8	84.8	14.1	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	11.1	13.0	22.2	31.5	15.7	1.9	1.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	13.1	11.1	14.1	35.4	20.2	3.0	2.0	0.0	0.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	32.4	13.9	13.9	21.3	7.4	2.8	2.8	0.9	1.9	2.8
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	23.2	10.1	21.2	25.3	8.1	2.0	5.1	2.0	1.0	2.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	88.4	84.8	84.8	15.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	87.4	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	90.5	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 先生やもだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	94.0	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	88.0	88.0	11.1	0.9
昨年度	84.2	71.7	71.7	27.3	1.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	79.6	79.6	19.4	0.9
昨年度	80.5	73.7	73.7	26.3	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	81.9	66.7	66.7	33.3	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.1	87.9	87.9	12.1	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.7	73.7	73.7	25.3	1.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	78.7	58.6	58.6	41.4	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.3	91.9	91.9	8.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.6	93.9	93.9	6.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	83.7	85.2	85.2	13.9	0.9
昨年度	85.6	80.8	80.8	19.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	47.2	47.2	52.8	0.0
昨年度	63.8	42.4	42.4	56.6	1.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.2	79.8	79.8	20.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の問いに対する肯定的回答は84.3%で、市の平均を2.6ポイント上回っている。特に国語や外国語活動の肯定割合が市の平均よりも高くなっている。今後も言語活動を基盤としながら、学ぶことの楽しさを味わえるような指導を継続していく。

・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」の回答は、肯定割合が市の平均を7.3ポイント下回っている。必要な筆記用具や教科書等、定期的に確認する時間を設けたり、連絡帳を見て持ち物を確認することが習慣づけられるよう家庭の協力を得たりしながら、持ち物をそろえられるよう意識を高められるようにしたい。

・「グループなどでのなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか」の肯定的回答は88.0%で市の平均を5.1ポイント上回っている。引き続き、多くの授業の中で話合いの機会を取り入れ、自信をもって自分の意見を言えるような雰囲気づくりをしていきたい。

・「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか0x」の肯定的回答は57.4%で市の平均を17.7ポイント下回っている。繰り返し練習する方法を具体的に教えることで、一人でも学習できる環境を整えたり、練習することで分かることやできることを実感させたりして、前向きに取り組ませていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」の回答は、肯定割合が市の平均を14.7ポイント下回っている。読み聞かせをしたり、家庭の協力を得たりしながら、世の中に対する興味を高めていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.8	85.9	85.9	14.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	90.7	90.7	8.3	0.9
昨年度	91.7	86.9	86.9	13.1	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.2	73.7	73.7	26.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	90.2	82.8	82.8	17.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.3	89.9	89.9	10.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	43.5	22.2	12.0	15.7	3.7	0.9	0.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	31.3	30.3	13.1	17.2	3.0	1.0	0.0	1.0	2.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	51.9	21.3	6.5	10.2	2.8	0.9	2.8	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	39.4	16.2	16.2	12.1	8.1	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.5	3.7	4.6	13.0	29.6	9.3	17.6	6.5	8.3	0.9
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	10.1	5.1	4.0	15.2	16.2	16.2	15.2	1.0	17.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	6.5	1.9	6.5	4.6	16.7	5.6	24.1	10.2	23.1	0.9
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	10.1	2.0	5.1	9.1	14.1	7.1	23.2	5.1	24.2	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	5.6	18.5	5.6	8.3	14.8	22.2	9.3	7.4	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	7.1	22.2	7.1	6.1	15.2	19.2	5.1	6.1	3.0	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	4.6	14.8	2.8	6.5	15.7	14.8	7.4	14.8	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.1	12.1	6.1	6.1	14.1	13.1	10.1	13.1	8.1	10.1	2.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	9.3	12.0	46.3	24.1	7.4	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	7.1	11.1	53.5	17.2	6.1	3.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	5.6	5.6	6.5	23.1	42.6	15.7	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	6.1	3.0	5.1	27.3	35.4	17.2	3.0	0.0	3.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	89.8	89.8	9.3	0.9
昨年度	86.7	77.8	77.8	22.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	82.4	82.4	16.7	0.9
昨年度	84.1	75.8	75.8	23.2	1.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	88.9	88.9	10.2	0.9
昨年度	89.3	84.8	84.8	15.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	98.6	91.9	91.9	8.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	98.8	96.0	96.0	4.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	88.0	88.0	11.1	0.9
昨年度	86.5	81.8	81.8	16.2	2.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	98.1	93.9	93.9	4.0	2.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	98.9	97.0	97.0	3.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.7	92.9	92.9	5.1	2.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.3	86.9	86.9	12.1	1.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.7	93.9	93.9	4.0	2.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.4	91.9	91.9	7.1	1.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	95.9	88.9	88.9	10.1	1.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.3	76.8	76.8	21.2	2.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.5	83.8	83.8	13.1	3.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.7	91.9	91.9	6.1	2.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.4	94.9	94.9	4.0	1.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.5	91.9	91.9	7.1	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	3.0	1.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	86.3	84.8	84.8	14.1	1.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	52.8	52.8	47.2	0.0
昨年度	71.8	55.6	55.6	44.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.2	85.2	12.0	2.8
昨年度	85.5	77.8	77.8	22.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

本年度	60.8	60.2	60.2	39.8	0.0
昨年度	60.0	56.6	56.6	43.4	0.0

④ よるはきまっただじかにねていますか。

本年度	71.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	69.7	61.6	61.6	38.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	54.6	54.6	44.4	0.9
昨年度	58.3	36.4	36.4	63.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか」の質問では、「ほとんどよまない」と回答した割合が平日が43.5%、土日が51.9%と高い。また、家での過ごし方について「本やしんぶんをよんでいますか」の質問では、肯定割合が52.8%と市の平均をかなり下回っている。

・「学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ているか」の質問では、「2じかんくらい」が平日17.6%・土日24.1%、「3じかんよりながく見る」と回答した割合が土日は23.1%と高い。

・1日の過ごし方について、学校での読書を推奨していくと共に、家庭の協力を得ながら、より良い時間の使い方を学ばせていきたい。また、学校図書館で借りた本を家庭に計画的に持ち帰ることや公立図書館の利用なども推奨していきたい。

・「じかんややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」「お年よりのやくに立ちたいとおもいますか」「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか」などの質問に対しては、肯定割合が99%を超えている。大切さなどについて理解していることを、よりよい実践に繋げていけるよう、引き続き指導していきたい。

・「なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか」の質問では、肯定割合が97.2%でよい傾向がみられるが、2.8%の児童も相談ができるよう丁寧に関わっていきたい。



### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	78.7	10.2	4.6	5.6	0.9
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	69.7	9.1	5.1	16.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		74.2	43.3	43.3	56.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度		79.8	56.7	56.7	43.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	77.3	77.3	9.1	13.6
昨年度		87.2	86.7	86.7	10.0	3.3

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	36.4	31.8	9.1	9.1	4.5	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	53.3	10.0	6.7	13.3	3.3	13.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	40.9	31.8	13.6	4.5	0.0	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	40.0	10.0	16.7	16.7	6.7	6.7	3.3

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は、市の平均を9.3ポイント上回っている。それに対して、持っている児童に関しては、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている割合が市の平均より21.5ポイント低い。さらに「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていますか」「なまえやかおが写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか」の質問についても、市の割合を10ポイント以上下回っている。トラブルを未然に防ぐために、ルールの相談(使用時間、頻度)の必要性やフィルタリングの設定を児童に継続して指導していくとともに、保護者へ理解と協力を呼びかけていく必要がある。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	98.0	92.9	92.9	7.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	75.9	75.9	23.1	0.9
昨年度	76.9	72.7	72.7	27.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	80.6	80.6	18.5	0.9
昨年度	81.7	76.8	76.8	23.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	74.7	75.8	75.8	24.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.7	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	95.6	92.9	92.9	7.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	81.5	81.5	17.6	0.9
昨年度	89.6	85.9	85.9	13.1	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	64.8	64.8	32.4	2.8
昨年度	70.1	73.7	73.7	24.2	2.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	94.3	93.9	93.9	5.1	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.5	89.9	89.9	10.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	86.0	84.8	84.8	15.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	98.0	91.9	91.9	6.1	2.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	98.9	92.9	92.9	5.1	2.0

⑪ 大人になるまでおしげをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	92.6	92.6	6.5	0.9
昨年度	96.9	92.9	92.9	5.1	2.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	97.4	93.9	93.9	4.0	2.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	98.3	93.9	93.9	4.0	2.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	97.9	94.9	94.9	3.0	2.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	98.0	92.9	92.9	5.1	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「はみがきをしていますか」と「しよくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」の質問に対する肯定割合は95%を上回っており、良い傾向がみられる。家庭において、基本的な生活習慣を大切にしていることが伺われる。しかし、「すききらいをしないでたべていますか」の質問では、市の平均を6.8ポイント下回っている。引き続き、給食では苦手な食べ物も一口は食べることを推進し、家庭の協力を得ながら、健康や食事についての意識を高めていきたい。

・身のまわりの安全については、すべての設問で肯定割合が90%を上回っているが、市の割合よりやや下回っている。安全についての意識を高め、この意識が実際の行動に生かせるように、学校で引き続き指導を継続していくとともに、家庭や地域と協力しながら、児童の安全を守っていきたい。