

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	87.4	83.5	83.5	15.5	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	77.5	79.6	79.6	20.4	0.0

② さんすう

本年度	75.6	59.8	59.8	39.3	0.9
昨年度	75.1	79.6	79.6	19.4	1.0

③ 生かつ

本年度	89.7	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	90.1	86.4	86.4	13.6	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	89.1	82.5	82.5	17.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	91.5	93.2	93.2	6.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	92.5	92.5	6.5	0.9
昨年度	92.9	94.2	94.2	4.9	1.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	60.7	60.7	38.3	0.9
昨年度	67.9	68.0	68.0	31.1	1.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	86.9	81.6	81.6	16.5	1.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	87.8	76.7	76.7	23.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	7.5	11.2	19.6	34.6	16.8	4.7	2.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	14.6	11.7	14.6	39.8	12.6	4.9	1.0	0.0	0.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	30.8	15.9	14.0	23.4	9.3	0.9	0.9	1.9	1.9	0.9
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	26.2	13.6	14.6	27.2	10.7	5.8	0.0	1.0	1.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	92.5	92.5	6.5	0.9
昨年度	91.0	89.3	89.3	9.7	1.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.6	80.6	80.6	19.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	95.3	95.3	3.7	0.9
昨年度	93.0	94.2	94.2	3.9	1.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	93.3	88.3	88.3	11.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	86.0	88.3	88.3	11.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	87.6	82.5	82.5	17.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	62.6	62.6	36.4	0.9
昨年度	79.9	70.9	70.9	29.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	95.0	92.2	92.2	6.8	1.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	86.2	72.8	72.8	27.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	73.8	73.8	25.2	0.9
昨年度	84.4	78.6	78.6	21.4	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	95.8	89.3	89.3	9.7	1.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	94.4	94.4	3.7	1.9
昨年度	96.3	90.3	90.3	8.7	1.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	88.3	85.4	85.4	14.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	44.9	44.9	54.2	0.9
昨年度	65.1	51.5	51.5	48.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	90.7	90.7	8.4	0.9
昨年度	93.4	86.4	86.4	13.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問に対しての肯定的な回答が79.4%であり、市の肯定割合の86.4%より低くなっている。教科別に見ると、市の肯定割合より国語の肯定割合が高く、生活・音楽・図工・体育・学級活動・外国語活動は同程度である。今後も学習意欲を高める授業の工夫や楽しく取り組める授業の工夫を継続して行いたい。算数・道徳など宇都宮市の割合よりも下回っている教科に関しては、多くの児童が興味をもって自分のこととして取り組むことができるような授業の展開を工夫していきたい。

・学習時間は、平日には30分くらいという回答が一番多かった。また、「ほとんどしない」と回答した児童は平日で7.5%、休日で30.8%おり、どちらも市の割合より高かった。学習に対する気持ちや態度の質問については、「勉強していておもしろいと思うことがある」「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」について、8から13ポイント市よりも低い肯定割合を示している。今後は家庭学習の時間が確保できるよう、学年便りや学級懇談会などを通して家庭との連携を図っていきたい。また、家庭学習の仕方の指導を行い、自主的に学習する習慣を身に付けさせていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」「先生から指されたら返事をする」「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」については、肯定割合が90%近くを超えた。今後も地域学校園の『授業の約束』をもとに、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう取り組んでいきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなと思うことがありますか」の設問に対する肯定割合は、市の平均を17.8ポイント下回った。自然現象や世の中の事象を通して、疑問や不思議に気付くような教師からの投げかけを日常生活の中で積極的に行っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.2	90.3	90.3	9.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	84.1	84.1	15.0	0.9
昨年度	91.5	90.3	90.3	8.7	1.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	67.3	67.3	31.8	0.9
昨年度	82.7	72.8	72.8	27.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	89.6	81.6	81.6	18.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.3	88.3	88.3	11.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	30.8	25.2	10.3	15.0	8.4	4.7	0.9	1.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	40.8	31.1	15.5	8.7	2.9	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	40.2	18.7	11.2	11.2	6.5	3.7	3.7	1.9	0.9	1.9
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	37.9	23.3	22.3	10.7	3.9	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	9.3	14.0	10.3	16.8	22.4	8.4	4.7	3.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	3.9	1.0	2.9	15.5	30.1	14.6	15.5	10.7	4.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.5	7.5	10.3	10.3	24.3	8.4	11.2	6.5	13.1	0.9
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	2.9	0.0	0.0	5.8	12.6	5.8	34.0	7.8	28.2	2.9

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.1	15.9	12.1	15.0	11.2	19.6	0.9	0.9	2.8	8.4	0.9
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	28.2	3.9	15.5	2.9	20.4	14.6	5.8	6.8	1.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	14.0	14.0	11.2	5.6	14.0	15.9	2.8	7.5	3.7	10.3	0.9
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	19.4	1.0	8.7	6.8	14.6	18.4	5.8	16.5	2.9	5.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	12.1	19.6	40.2	16.8	1.9	7.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	6.8	20.4	51.5	15.5	1.9	1.0	1.0	1.0	1.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	5.6	4.7	9.3	37.4	28.0	10.3	0.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	7.8	11.7	11.7	32.0	22.3	6.8	1.9	1.9	1.0	2.9

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	88.1	90.3	90.3	9.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	87.1	81.6	81.6	18.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	92.1	84.5	84.5	15.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.0	93.2	93.2	5.8	1.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	93.5	93.5	4.7	1.9
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	89.8	83.5	83.5	14.6	1.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.7	97.1	97.1	1.9	1.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.6	95.1	95.1	3.9	1.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	94.0	89.3	89.3	8.7	1.9

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.3	95.3	2.8	1.9
昨年度	98.3	93.2	93.2	5.8	1.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	89.7	89.7	9.3	0.9
昨年度	96.2	93.2	93.2	2.9	3.9

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	88.8	88.8	9.3	1.9
昨年度	95.0	91.3	91.3	8.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	92.1	86.4	86.4	12.6	1.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	91.6	88.3	88.3	11.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.5	96.1	96.1	1.9	1.9

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	95.3	95.3	3.7	0.9
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.0	94.2	94.2	4.9	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.3	95.1	95.1	3.9	1.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	86.2	87.4	87.4	12.6	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	59.8	59.8	40.2	0.0
昨年度	75.5	63.1	63.1	36.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	89.3	90.3	90.3	9.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	48.6	48.6	51.4	0.0
昨年度	62.1	54.4	54.4	44.7	1.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	75.9	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	73.3	67.0	67.0	33.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	45.8	45.8	54.2	0.0
昨年度	53.6	60.2	60.2	37.9	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・子供たちは少しずつあいさつができるようになってきているが、学校でのあいさつは市の肯定割合と比べて6. 9ポイント下回っている。地域や知っている人に対してのあいさつは67. 3%で市の肯定割合よりも15. 6ポイント下回っている。学級活動などで、本当に気持ちのよいあいさつができているのかを振り返らせるとともに、道徳の時間にあいさつについて考えるようにし、気持ちのよいあいさつができるように指導に努めたり、学年だより等を通して、家庭との連携を図ったりしていきたい。

・84. 1%の児童が学校生活に満足している。今後はより多くの児童が学校生活に満足できるよう、学校生活の様々な場面で自己肯定感が高まるような活動を取り入れるようにしていきたい。

・「ふだんどれくらい本をよんでいますか」の設問に対して、平日・土日ともに「ほとんどよまない」と回答した児童が市の平均を15. 8ポイント下回っている。家庭学習に読書を出したり、学年だよりで実態を知らせ読書の励行を呼びかけたりして、家庭での読書が習慣になるよう指導に努めたい。

・ゲーム機やパソコン等でのゲームに費やす時間については、個人差はあるものの、市の平均と比べると、長い時間使用している傾向にある。平日、土日はともに1時間くらいが約20%であった。今後も学年だよりや学級懇談会などを通して、家庭でルールを決めるなど、望ましい生活を継続していけるように呼び掛けていく。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」の設問では、学校がある日の寝る時間が「9時ごろ」と答えた児童、学校がある日に起きる時間が「6時ごろ」と答えた児童が多かった。9時までに寝ている児童が半数以上で、全体的に早寝早起の傾向にあり、家庭での生活リズムが整っていることが分かった。今後も家庭と連携して、児童が健康で規則正しい生活が送れるよう声を掛けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	81.3	4.7	1.9	10.3	1.9
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	79.6	5.8	3.9	10.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	75.0	66.7	66.7	23.8	9.5

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	81.9	71.4	71.4	19.0	9.5

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	84.2	71.4	71.4	14.3	14.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	33.3	33.3	16.7	5.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	47.6	9.5	4.8	4.8	4.8	0.0	28.6

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	16.7	16.7	11.1	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	33.3	14.3	4.8	0.0	4.8	0.0	42.9

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていないと回答した児童は、81.3%で市の平均を5.8ポイント上回っている。キッズ携帯やスマートフォンを持っている児童も市の平均を7.3ポイント下回っている。

・「持っている」と回答した児童のうち、「フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている」と回答した児童は61.1%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童は72.2%で市の平均を10パーセント近く下回っており、フィルタリング等の効果を伝えながら安全に使用できるよう、児童と保護者に理解を求めていく。

・平日の使用時間の回答では、「ほとんど使わない」「30ぶんよりみじかい」という回答が33.3%で、一番多かった。これからも生活リズム、就寝時刻など健康面に配慮した使い方ができるように発信していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.7	94.2	94.2	3.9	1.9

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	76.9	66.0	66.0	31.1	2.9

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	86.5	80.6	80.6	16.5	2.9

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	75.9	67.0	67.0	31.1	1.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.0	90.3	90.3	7.8	1.9

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.6	95.1	95.1	2.9	1.9

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	86.9	86.9	11.2	1.9
昨年度	88.8	88.3	88.3	9.7	1.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	62.6	62.6	35.5	1.9
昨年度	72.6	70.9	70.9	25.2	3.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	90.7	90.7	8.4	0.9
昨年度	92.7	88.3	88.3	7.8	3.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	83.2	83.2	15.9	0.9
昨年度	91.7	82.5	82.5	15.5	1.9

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	86.3	80.6	80.6	18.4	1.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.8	96.1	96.1	3.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	93.5	92.2	92.2	6.8	1.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	95.2	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.0	96.1	96.1	3.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目では、「運動をすることは大切だと思いますか」の肯定割合が95.3%で、運動に対する意識は高い。一方で、「自分から進んで運動をしていますか」の肯定割合は66.4%となっており、意欲的に運動をしている児童は少ない結果となった。持久走練習や縄跳び検定等、継続して取り組むことのできる活動を効果的に活用し、児童の意欲を高められるような取り組みをしていきたい。

・食事については、早寝早起きをしている児童が本校は65.4%で宇都宮市の肯定割合を下回った。食事における好き嫌いは、宇都宮市の肯定割合とほぼ同じ結果となった。学校だけでなく、家庭とも協力してできるような「生活チェック」「マナーチェック」を継続して実施し、家庭と連携しながら取り組んでいきたい。

・安全については、多くの児童がきまりを守ることができている。これからも「交通安全教室」や「不審者避難訓練」なども通して自分で危険から身を守る意識がさらに高まる指導をしていく必要がある。