

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	54.5	18.2	36.4	30.7	14.8	0.0
昨年度	60.9	67.0	13.0	54.0	28.0	5.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	88.6	40.9	47.7	6.8	4.5	0.0
昨年度	93.7	95.0	34.0	61.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	56.8	19.3	37.5	21.6	21.6	0.0
昨年度	61.8	69.0	21.0	48.0	27.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	71.6	40.9	30.7	14.8	13.6	0.0
昨年度	71.1	64.0	25.0	39.0	25.0	11.0	0.0

③ 算数

本年度	63.6	58.0	30.7	27.3	26.1	15.9	0.0
昨年度	64.7	78.0	33.0	45.0	16.0	6.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	78.4	43.2	35.2	14.8	6.8	0.0
昨年度	77.2	84.0	34.0	50.0	14.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	70.5	35.2	35.2	14.8	14.8	0.0
昨年度	74.7	70.0	32.0	38.0	19.0	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	73.9	51.1	22.7	12.5	13.6	0.0
昨年度	84.2	78.0	48.0	30.0	13.0	9.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	72.7	51.1	21.6	12.5	14.8	0.0
昨年度	81.7	82.0	47.0	35.0	11.0	7.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	70.5	31.8	38.6	15.9	13.6	0.0
昨年度	80.2	86.0	45.0	41.0	13.0	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	60.2	25.0	35.2	21.6	18.2	0.0
昨年度	70.7	76.0	25.0	51.0	20.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	89.8	52.3	37.5	4.5	5.7	0.0
昨年度	89.8	91.0	62.0	29.0	8.0	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	75.0	44.3	30.7	14.8	10.2	0.0
昨年度	84.0	81.0	37.0	44.0	13.0	6.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	63.6	35.2	28.4	25.0	11.4	0.0
昨年度	73.7	78.0	42.0	36.0	16.0	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.4	99.0	88.0	11.0	0.0	0.0	1.0

② 社会

本年度	91.7	87.5	64.8	22.7	9.1	3.4	0.0
昨年度	91.9	92.0	61.0	31.0	6.0	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.6	78.4	18.2	1.1	2.3	0.0
昨年度	96.4	97.0	87.0	10.0	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	85.2	56.8	28.4	9.1	5.7	0.0
昨年度	79.2	82.0	48.0	34.0	16.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	55.7	33.0	22.7	22.7	21.6	0.0
昨年度	62.7	59.0	24.0	35.0	27.0	14.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	58.0	43.2	14.8	25.0	17.0	0.0
昨年度	67.9	60.0	20.0	40.0	30.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	80.7	60.2	20.5	9.1	10.2	0.0
昨年度	86.6	85.0	51.0	34.0	9.0	6.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.5	78.4	17.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.7	96.0	80.0	16.0	1.0	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	85.2	63.6	21.6	5.7	9.1	0.0
昨年度	91.8	89.0	67.0	22.0	8.0	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	63.6	44.3	19.3	20.5	15.9	0.0
昨年度	81.9	81.0	43.0	38.0	15.0	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	70.5	52.3	18.2	15.9	13.6	0.0
昨年度	82.9	83.0	42.0	41.0	12.0	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.3	78.4	15.9	2.3	3.4	0.0
昨年度	94.2	94.0	77.0	17.0	3.0	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.4	4.5	4.5	14.8	40.9	17.0	8.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	3.0	0.0	3.0	13.0	43.0	17.0	11.0	4.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	15.9	4.5	10.2	19.3	19.3	13.6	10.2	1.1	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	4.0	6.0	5.0	16.0	30.0	17.0	7.0	4.0	11.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.0	39.8	52.3	5.7	1.1	1.1
昨年度	93.8	99.0	55.0	44.0	1.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	92.0	64.8	27.3	6.8	0.0	1.1
昨年度	92.0	97.0	59.0	38.0	3.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.0	55.7	36.4	6.8	1.1	0.0
昨年度	95.6	93.0	58.0	35.0	7.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	75.0	36.4	38.6	19.3	5.7	0.0
昨年度	80.0	84.0	46.0	38.0	12.0	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	73.9	37.5	36.4	18.2	8.0	0.0
昨年度	68.7	72.0	19.0	53.0	24.0	4.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	78.4	40.9	37.5	17.0	4.5	0.0
昨年度	77.7	85.0	30.0	55.0	12.0	3.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	87.5	36.4	51.1	10.2	2.3	0.0
昨年度	89.7	93.0	58.0	35.0	5.0	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	75.0	29.5	45.5	20.5	4.5	0.0
昨年度	78.3	86.0	34.0	52.0	12.0	2.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	65.9	42.0	23.9	18.2	15.9	0.0
昨年度	75.0	77.0	41.0	36.0	18.0	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	84.1	54.5	29.5	9.1	6.8	0.0
昨年度	89.1	91.0	68.0	23.0	6.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	87.5	59.1	28.4	8.0	4.5	0.0
昨年度	92.1	94.0	80.0	14.0	3.0	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	97.7	71.6	26.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.4	98.0	79.0	19.0	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	67.0	31.8	35.2	22.7	10.2	0.0
昨年度	78.3	87.0	46.0	41.0	9.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	45.5	21.6	23.9	37.5	17.0	0.0
昨年度	58.7	66.0	16.0	50.0	28.0	6.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	63.6	29.5	34.1	27.3	9.1	0.0
昨年度	69.9	74.0	28.0	46.0	21.0	5.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	61.4	31.8	29.5	20.5	17.0	1.1
昨年度	57.8	58.0	27.0	31.0	32.0	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	88.6	55.7	33.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	89.2	93.0	53.0	40.0	5.0	2.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	89.8	59.1	30.7	5.7	4.5	0.0
昨年度	89.5	93.0	51.0	42.0	4.0	3.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.7	85.2	12.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.9	97.0	84.0	13.0	2.0	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	95.5	77.3	18.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.3	99.0	69.0	30.0	1.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	88.6	63.6	25.0	8.0	3.4	0.0
昨年度	87.8	94.0	55.0	39.0	5.0	1.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	86.4	71.6	14.8	10.2	3.4	0.0
昨年度	91.8	97.0	77.0	20.0	3.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	86.4	55.7	30.7	10.2	3.4	0.0
昨年度	88.0	97.0	69.0	28.0	2.0	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	43.2	18.2	25.0	34.1	22.7	0.0
昨年度	46.8	45.0	7.0	38.0	41.0	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	61.4	31.8	29.5	19.3	19.3	0.0
昨年度	68.4	76.0	38.0	38.0	18.0	6.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	68.2	40.9	27.3	21.6	10.2	0.0
昨年度	70.7	68.0	26.0	42.0	22.0	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	79.5	59.1	20.5	11.4	9.1	0.0
昨年度	86.5	91.0	73.0	18.0	2.0	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0
昨年度	85.8	87.0	62.0	25.0	9.0	4.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	71.6	40.9	30.7	20.5	8.0	0.0
昨年度	68.4	63.0	23.0	40.0	32.0	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	70.5	39.8	30.7	21.6	8.0	0.0
昨年度	71.2	63.0	25.0	38.0	31.0	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	86.4	51.1	35.2	11.4	2.3	0.0
昨年度	86.1	81.0	45.0	36.0	18.0	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	55.7	30.7	25.0	19.3	25.0	0.0
昨年度	54.6	49.0	21.0	28.0	32.0	19.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	80.7	43.2	37.5	10.2	9.1	0.0
昨年度	77.5	73.0	32.0	41.0	21.0	5.0	1.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	75.0	50.0	25.0	15.9	9.1	0.0
昨年度	77.2	76.0	48.0	28.0	17.0	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の問いに対する肯定割合は54. 5%で、市の肯定割合を5. 4ポイント下回っている。教科別に見てみると、図工、体育、家庭科、総合的な学習の時間、道徳、英語では市の割合を10ポイント程度下回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いに対する肯定割合は88. 6%で市の肯定割合を5. 1ポイント下回っている。今後、「分かる授業」を実施することで学習への意欲を高めていきたい。

・家庭学習の時間については平日に本校高学年の目標である「60分以上」取り組んでいる児童の割合は72. 2%で、市の割合を4. 1ポイント上回っている。一方、休日では、「60分以上」取り組んでいる児童の割合は49. 9%で平日より減少しており、市の割合を5. 8ポイント下回っている。今後、中学校への進学に向けて、家庭学習に対する意欲が高まるように声掛けをしていく。

・「しよ来の仕事についての希望を持って学習している」の問いに対する肯定割合は65. 9%で市の肯定割合を10. 3ポイント下回っている。キャリア教育を充実させていくとともに、各教科の必要性を実感させ、児童自身が学びたいと思えるような授業展開や課題を工夫していきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の問いに対する肯定割合は67. 0%で市の肯定割合を12. 0ポイント下回っている。また、昨年度より20ポイント下回っており、改善が見られなかった。丁寧なノート指導を心掛け、授業を振り返るためという目的を感じさせていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の問いに対する肯定割合は45. 5%で、市の肯定割合を12. 1ポイント下回っている。さらに、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の問いに対する肯定割合は63. 6%であり、市の肯定割合を5. 4ポイント下回っている。既習事項を確実に定着させていくためにも、自主学習を活用して自分の課題に取り組ませる機会を設けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	90.9	67.0	23.9	5.7	3.4	0.0
昨年度	93.6	94.0	81.0	13.0	4.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.5	69.3	26.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.0	69.0	28.0	3.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	78.4	53.4	25.0	14.8	6.8	0.0
昨年度	86.7	87.0	58.0	29.0	10.0	3.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	88.6	47.7	40.9	8.0	3.4	0.0
昨年度	87.4	90.0	55.0	35.0	9.0	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	92.0	50.0	42.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.0	58.0	40.0	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	94.3	70.5	23.9	3.4	1.1	1.1
昨年度	97.8	96.0	69.0	27.0	3.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	47.7	13.6	6.8	20.5	9.1	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	22.0	22.0	16.0	18.0	14.0	6.0	1.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	56.8	9.1	8.0	15.9	3.4	1.1	1.1	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	49.0	7.0	11.0	14.0	6.0	8.0	3.0	1.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	6.8	1.1	3.4	13.6	12.5	9.1	20.5	6.8	26.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.0	2.0	4.0	10.0	19.0	19.0	21.0	5.0	18.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	5.7	0.0	1.1	9.1	15.9	4.5	14.8	11.4	36.4	1.1
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	3.0	2.0	3.0	7.0	16.0	13.0	13.0	15.0	28.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	5.7	12.5	1.1	5.7	8.0	18.2	8.0	12.5	5.7	21.6	1.1
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	1.0	18.0	5.0	6.0	9.0	26.0	11.0	14.0	5.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	5.7	10.2	1.1	1.1	5.7	14.8	9.1	6.8	9.1	35.2	1.1
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.0	14.0	2.0	5.0	9.0	19.0	16.0	13.0	6.0	15.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	3.4	26.1	40.9	21.6	3.4	2.3	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	2.0	0.0	25.0	39.0	27.0	6.0	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.1	3.4	1.1	21.6	50.0	17.0	2.3	0.0	2.3	1.1
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	1.0	2.0	9.0	29.0	43.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	62.5	46.6	15.9	19.3	17.0	1.1
昨年度	78.7	79.0	51.0	28.0	15.0	5.0	1.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	83.0	59.1	23.9	11.4	4.5	1.1
昨年度	87.2	90.0	53.0	37.0	7.0	3.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	77.3	40.9	36.4	18.2	3.4	1.1
昨年度	84.6	91.0	43.0	48.0	7.0	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	85.2	52.3	33.0	13.6	0.0	1.1
昨年度	90.0	95.0	52.0	43.0	3.0	2.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	88.6	55.7	33.0	9.1	1.1	1.1
昨年度	92.3	95.0	64.0	31.0	4.0	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.7	80.7	17.0	1.1	0.0	1.1
昨年度	98.0	97.0	84.0	13.0	1.0	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.3	76.1	18.2	3.4	1.1	1.1
昨年度	97.8	96.0	80.0	16.0	3.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	90.9	53.4	37.5	4.5	3.4	1.1
昨年度	85.9	93.0	49.0	44.0	6.0	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	95.5	77.3	18.2	3.4	0.0	1.1
昨年度	97.5	96.0	85.0	11.0	3.0	0.0	1.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	92.0	73.9	18.2	5.7	1.1	1.1
昨年度	98.1	99.0	77.0	22.0	1.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.1	97.7	79.5	18.2	1.1	0.0	1.1
昨年度	98.9	99.0	84.0	15.0	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	95.5	65.9	29.5	3.4	0.0	1.1
昨年度	95.3	97.0	58.0	39.0	3.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	89.8	50.0	39.8	6.8	2.3	1.1
昨年度	90.4	92.0	50.0	42.0	7.0	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.6	83.0	13.6	2.3	0.0	1.1
昨年度	96.4	97.0	84.0	13.0	1.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	85.2	55.7	29.5	9.1	4.5	1.1
昨年度	92.2	95.0	58.0	37.0	3.0	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	79.5	52.3	27.3	13.6	5.7	1.1
昨年度	89.1	92.0	55.0	37.0	6.0	2.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	62.5	36.4	26.1	18.2	18.2	1.1
昨年度	50.2	41.0	11.0	30.0	27.0	32.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	65.9	36.4	29.5	20.5	12.5	1.1
昨年度	78.7	79.0	39.0	40.0	16.0	5.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	71.6	37.5	34.1	14.8	12.5	1.1
昨年度	76.4	71.0	29.0	42.0	23.0	6.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	88.6	59.1	29.5	9.1	1.1	1.1
昨年度	80.8	70.0	30.0	40.0	26.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.2	52.3	40.9	5.7	0.0	1.1
昨年度	91.9	94.0	47.0	47.0	4.0	1.0	1.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	79.5	60.2	19.3	9.1	10.2	1.1
昨年度	87.2	92.0	67.0	25.0	4.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	95.5	78.4	17.0	1.1	2.3	1.1
昨年度	97.1	99.0	85.0	14.0	0.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	95.5	85.2	10.2	3.4	0.0	1.1
昨年度	97.3	97.0	79.0	18.0	1.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.6	77.3	19.3	1.1	1.1	1.1
昨年度	96.6	94.0	83.0	11.0	5.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	83.0	60.2	22.7	9.1	6.8	1.1
昨年度	90.0	92.0	87.0	5.0	4.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	64.8	46.6	18.2	14.8	19.3	1.1
昨年度	76.2	73.0	50.0	23.0	18.0	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	86.4	59.1	27.3	8.0	4.5	1.1
昨年度	92.6	97.0	75.0	22.0	1.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	85.2	63.6	21.6	11.4	2.3	1.1
昨年度	91.0	93.0	67.0	26.0	3.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	86.4	67.0	19.3	9.1	3.4	1.1
昨年度	92.9	96.0	81.0	15.0	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	92.0	61.4	30.7	3.4	3.4	1.1
昨年度	93.7	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	89.8	67.0	22.7	8.0	1.1	1.1
昨年度	91.7	95.0	71.0	24.0	3.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	52.3	26.1	26.1	14.8	31.8	1.1
昨年度	51.1	53.0	28.0	25.0	28.0	19.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	69.3	39.8	29.5	21.6	8.0	1.1
昨年度	75.8	77.0	34.0	43.0	18.0	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	79.5	50.0	29.5	11.4	8.0	1.1
昨年度	69.8	79.0	49.0	30.0	15.0	6.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	59.1	35.2	23.9	15.9	23.9	1.1
昨年度	65.2	68.0	35.0	33.0	23.0	9.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	48.9	31.8	17.0	21.6	28.4	1.1
昨年度	49.4	39.0	16.0	23.0	32.0	29.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の問いに対する肯定割合は90.9%で市の肯定割合を4.0ポイント下回っている。また、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の問いに対する肯定割合は95.5%で市の肯定割合を0.4ポイント下回っている。さらに、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の問いに対する肯定割合は78.4%で市の肯定割合を10.0ポイント下回っている。どの項目においても、市の肯定割合を下回っている。今後児童会のあいさつ運動や地域学校園のあいさつ運動など、日常的にあいさつをする取り組みに力を入れていく必要がある。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の問いでは、学校がある月曜日から金曜日については「ほとんど読まない」「10分くらい」と回答した児童の割合がそれぞれ47.7%で一番多かった。土日についても、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が多く56.8%である。朝の時間での読書活動が習慣されているので読書をしているという意識を高めていきたい。また、本を使った図書室での調べ学習などを活用して、一人一台端末だけでなく、読書をする喜びを味わわせ、習慣を身に付けさせていく。

・「学校以外で1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」という問いでは、学校の授業がある月曜日から金曜日について「1時間以上見る」児童の割合が75.0%であった。また、土日については「3時間以上見る」児童の割合が36.4%であった。特にYouTubeを見ている児童が多く、スマートフォンとの付き合い方について学習時間の確保や視力の低下について学校で指導するとともに、学年だよりなどで話題にしながら保護者との連携を図りたい。

・「自分自身のことについて」の問いでは、「ことばづかいに気をつけている。」と肯定的に回答した児童の割合は90.9%であり、市の平均を5.1ポイント上回っている。また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の肯定的に回答した児童の割合は95.5%であり、市の平均と同程度である。日ごろから友達に対する態度や言葉遣いについて学年で指導をしていた成果が表れたと考える。

・「友だちのことについて」の問いでは、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる。」と肯定的に回答した児童の割合は79.5%であり、市の平均を7.6ポイント下回っている。それ以外の質問の肯定割合は市の平均と同程度である。グループ学習や協働学習、話し合い活動などを通し、友達との信頼関係を築くことができ、交友関係が良好であることがわかる。交友関係は良好であるが、悩み事などを相談できる友達がいらない児童や心配をかけたくなくて相談をしない児童が一定数おり、よく様子を見ていく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	47.7	17.0	2.3	30.7	2.3
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	39.0	15.0	3.0	43.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.7	77.0	77.0	21.3	1.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	59.1	59.1	38.6	2.3
昨年度	82.1	82.0	82.0	16.4	1.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.2	93.2	4.5	2.3
昨年度	95.0	95.1	95.1	3.3	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	38.6	9.1	13.6	18.2	4.5	11.4	4.5
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	24.6	26.2	21.3	6.6	13.1	4.9	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	13.6	11.4	29.5	25.0	6.8	6.8	6.8
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	29.5	9.8	23.0	14.8	18.0	1.6	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の問いに対して、スマートフォンを持っている児童が33.0%、キッズケータイを持っている児童が17.0%と約50%の児童が肯定的に回答した。5学年時と比べ5.8ポイント増えており、児童の所持率が高まり、使い方等の指導を保護者と協力して取り組んでいかなければならない。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の問いに対しては、75.0%の児童が肯定的に回答した。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の問いに対しては、59.1%の児童が肯定的回答をし、市の肯定割合を24.1ポイント下回っている。昨年度よりも約10ポイント下回っているため、家庭と連携し携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを確認していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.3	75.0	19.3	4.5	0.0	1.1
昨年度	97.3	99.0	83.0	16.0	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	60.2	44.3	15.9	20.5	18.2	1.1
昨年度	64.4	62.0	34.0	28.0	30.0	8.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	50.0	35.2	14.8	27.3	20.5	2.3
昨年度	64.3	67.0	34.0	33.0	24.0	9.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	68.2	44.3	23.9	13.6	17.0	1.1
昨年度	72.9	80.0	43.0	37.0	15.0	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	84.1	67.0	17.0	8.0	6.8	1.1
昨年度	88.7	92.0	55.0	37.0	4.0	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	76.1	22.7	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	78.4	13.6	4.5	2.3	1.1
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	83.0	12.0	3.0	1.0	1.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	59.1	28.4	6.8	4.5	1.1
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	49.0	35.0	9.0	7.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	61.4	47.7	13.6	22.7	14.8	1.1
昨年度	67.5	72.0	50.0	22.0	14.0	14.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	92.0	77.3	14.8	4.5	2.3	1.1
昨年度	92.3	95.0	88.0	7.0	3.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.0	81.8	10.2	3.4	3.4	1.1
昨年度	94.2	94.0	84.0	10.0	3.0	2.0	1.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.5	73.9	13.6	8.0	3.4	1.1
昨年度	89.5	96.0	63.0	33.0	2.0	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.3	84.1	10.2	3.4	1.1	1.1
昨年度	95.9	94.0	81.0	13.0	4.0	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.5	85.2	10.2	1.1	2.3	1.1
昨年度	97.0	96.0	89.0	7.0	4.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.3	85.2	9.1	3.4	1.1	1.1
昨年度	97.6	97.0	87.0	10.0	3.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	83.0	63.6	19.3	10.2	5.7	1.1
昨年度	83.1	81.0	47.0	34.0	16.0	2.0	1.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	81.8	61.4	20.5	12.5	4.5	1.1
昨年度	84.9	86.0	55.0	31.0	11.0	3.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	90.9	73.9	17.0	4.5	3.4	1.1
昨年度	86.4	91.0	62.0	29.0	6.0	2.0	1.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	58.0	39.8	18.2	17.0	23.9	1.1
昨年度	53.3	53.0	29.0	24.0	26.0	21.0	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	78.4	61.4	17.0	12.5	8.0	1.1
昨年度	85.6	87.0	65.0	22.0	11.0	2.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	93.2	86.4	6.8	4.5	1.1	1.1
昨年度	97.7	98.0	92.0	6.0	1.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.6	89.8	6.8	1.1	1.1	1.1
昨年度	97.4	99.0	92.0	7.0	0.0	1.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.6	88.6	8.0	0.0	2.3	1.1
昨年度	98.1	98.0	93.0	5.0	1.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	89.8	65.9	23.9	4.5	4.5	1.1
昨年度	90.4	96.0	70.0	26.0	3.0	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	95.5	73.9	21.6	2.3	1.1	1.1
昨年度	98.2	98.0	82.0	16.0	1.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	87.5	69.3	18.2	10.2	1.1	1.1
昨年度	96.1	95.0	72.0	23.0	4.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	89.8	65.9	23.9	5.7	3.4	1.1
昨年度	96.3	99.0	68.0	31.0	1.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「運動することは大切だと思う」の肯定割合は94.3%で、市の割合を3.5ポイント下回っている。さらに、「休み時間や放課後に進んで運動をするようにしている」の肯定割合は60.2%で市の肯定割合を7.5ポイント下回っている。また、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合50.0%は市の割合を13.1ポイント下回っている。今後は体力の向上のために、校庭で遊んだり、放課後も体を動かしたりしていくことの大切さについて指導していくとともに、体育でも体力に焦点を当て、授業をしていく必要がある。

・「健康や食事について」では、ほとんどの質問において市の肯定割合と同程度である。しかし「毎日朝食を食べている」は78.4%で市の肯定割合を4.7ポイント下回っている。そこに関連して、「朝食は家族の人と食べている」の肯定割合も5.8ポイント下回っている。今後、家庭にも協力を呼びかけ、生活のリズムを整えていくこと、バランスよく朝食を食べることなどが、健康的な生活につながることを、保健や家庭科などの授業を通して指導していく。

・「安全について」は、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合が98.3%で、交通ルールへの関心を多くの児童がもっていることが分かる。しかし、今年度は「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」と「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」が市の平均を下回っており、今後避難訓練や登校指導などで、自分の身を守る意識を高める指導をしていきたい。