

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	79.2	21.7	57.5	16.0	4.7	0.0
昨年度	80.8	88.2	26.5	61.8	7.8	3.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	95.3	33.0	62.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	92.1	89.2	42.2	47.1	7.8	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	71.7	29.2	42.5	22.6	5.7	0.0
昨年度	73.5	78.4	31.4	47.1	16.7	4.9	0.0

② 社会

本年度	60.4	56.6	17.9	38.7	30.2	13.2	0.0
昨年度	63.8	71.6	29.4	42.2	23.5	4.9	0.0

③ 算数

本年度	77.5	74.5	38.7	35.8	18.9	6.6	0.0
昨年度	79.2	72.5	43.1	29.4	20.6	6.9	0.0

④ 理科

本年度	91.8	90.6	61.3	29.2	6.6	2.8	0.0
昨年度	91.7	93.1	79.4	13.7	5.9	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	79.2	44.3	34.9	18.9	1.9	0.0
昨年度	83.9	84.3	58.8	25.5	9.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	93.4	74.5	18.9	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.1	85.3	8.8	4.9	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	92.5	67.9	24.5	4.7	2.8	0.0
昨年度	91.7	94.1	81.4	12.7	4.9	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	73.6	46.2	27.4	15.1	11.3	0.0
昨年度	76.9	79.4	32.4	47.1	10.8	9.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	82.1	37.7	44.3	15.1	2.8	0.0
昨年度	89.4	87.3	55.9	31.4	7.8	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	74.5	28.3	46.2	18.9	6.6	0.0
昨年度	83.1	79.4	42.2	37.3	14.7	5.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	89.6	65.1	24.5	9.4	0.9	0.0
昨年度	84.7	85.3	54.9	30.4	9.8	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	79.4	18.6	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.2	84.0	12.3	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.0	97.1	81.4	15.7	2.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.1	74.5	23.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	89.2	9.8	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	79.2	37.7	41.5	17.9	2.8	0.0
昨年度	87.0	90.2	53.9	36.3	7.8	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	70.8	23.6	47.2	22.6	6.6	0.0
昨年度	73.4	75.5	41.2	34.3	18.6	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	73.6	35.8	37.7	21.7	4.7	0.0
昨年度	75.1	78.4	47.1	31.4	21.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	90.6	63.2	27.4	7.5	1.9	0.0
昨年度	90.6	97.1	78.4	18.6	1.0	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	83.0	55.7	27.4	12.3	4.7	0.0
昨年度	89.2	89.2	64.7	24.5	6.9	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	81.1	48.1	33.0	14.2	4.7	0.0
昨年度	82.3	86.3	52.9	33.3	10.8	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	88.7	54.7	34.0	6.6	4.7	0.0
昨年度	86.5	86.3	62.7	23.5	8.8	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	90.6	79.2	11.3	7.5	0.9	0.9
昨年度	94.6	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.6	2.8	10.4	29.2	32.1	12.3	2.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	2.9	5.9	5.9	39.2	24.5	14.7	2.9	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.1	11.3	15.1	19.8	16.0	15.1	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	9.8	9.8	8.8	26.5	23.5	9.8	3.9	2.9	4.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	92.5	43.4	49.1	6.6	0.9	0.0
昨年度	89.1	85.3	27.5	57.8	12.7	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	88.7	49.1	39.6	10.4	0.9	0.0
昨年度	88.3	83.3	29.4	53.9	14.7	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	97.2	63.2	34.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.2	61.8	30.4	5.9	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	78.3	40.6	37.7	17.9	3.8	0.0
昨年度	79.1	75.5	43.1	32.4	17.6	6.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	61.3	24.5	36.8	30.2	8.5	0.0
昨年度	66.1	66.7	27.5	39.2	24.5	8.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	68.9	19.8	49.1	24.5	6.6	0.0
昨年度	77.0	72.5	34.3	38.2	20.6	6.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	92.5	56.6	35.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.2	56.9	32.4	8.8	2.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	86.8	34.9	51.9	11.3	1.9	0.0
昨年度	81.6	85.3	34.3	51.0	10.8	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	73.6	50.9	22.6	18.9	7.5	0.0
昨年度	81.9	86.3	52.0	34.3	10.8	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.6	62.3	28.3	6.6	2.8	0.0
昨年度	92.6	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.3	77.4	17.0	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.9	98.0	85.3	12.7	2.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	93.1	3.9	1.0	1.0	1.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	70.8	31.1	39.6	26.4	2.8	0.0
昨年度	77.9	71.6	25.5	46.1	24.5	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	65.1	23.6	41.5	27.4	7.5	0.0
昨年度	65.5	56.9	16.7	40.2	29.4	13.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	63.2	28.3	34.9	25.5	11.3	0.0
昨年度	66.8	62.7	30.4	32.4	29.4	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	64.2	34.0	30.2	25.5	10.4	0.0
昨年度	74.3	68.6	39.2	29.4	18.6	12.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	72.6	43.4	29.2	20.8	6.6	0.0
昨年度	77.1	69.6	36.3	33.3	16.7	13.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	67.0	31.1	35.8	23.6	9.4	0.0
昨年度	64.7	51.0	19.6	31.4	29.4	19.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	59.4	17.9	41.5	34.0	6.6	0.0
昨年度	63.4	59.8	25.5	34.3	21.6	18.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	84.9	57.5	27.4	13.2	1.9	0.0
昨年度	91.3	89.2	62.7	26.5	8.8	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	85.8	58.5	27.4	12.3	1.9	0.0
昨年度	90.2	96.1	63.7	32.4	2.9	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	50.0	16.0	34.0	33.0	17.0	0.0
昨年度	55.3	48.0	10.8	37.3	33.3	18.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	66.0	41.5	24.5	21.7	12.3	0.0
昨年度	65.5	64.7	27.5	37.3	24.5	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	80.2	44.3	35.8	15.1	4.7	0.0
昨年度	79.0	79.4	48.0	31.4	13.7	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	86.8	64.2	22.6	11.3	1.9	0.0
昨年度	88.9	87.3	74.5	12.7	8.8	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.6	64.2	25.5	9.4	0.9	0.0
昨年度	87.2	93.1	71.6	21.6	5.9	1.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	65.1	23.6	41.5	27.4	7.5	0.0
昨年度	70.3	65.7	41.2	24.5	20.6	13.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	67.9	35.8	32.1	26.4	5.7	0.0
昨年度	69.4	65.7	42.2	23.5	19.6	14.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	74.5	50.0	24.5	17.0	8.5	0.0
昨年度	84.2	81.4	51.0	30.4	8.8	9.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	50.0	19.8	30.2	33.0	17.0	0.0
昨年度	61.9	61.8	35.3	26.5	27.5	10.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	69.8	36.8	33.0	14.2	16.0	0.0
昨年度	71.5	68.6	38.2	30.4	17.6	13.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	90.6	67.9	22.6	6.6	2.8	0.0
昨年度	86.9	90.2	70.6	19.6	7.8	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は好きですか」の問いでは、ほとんどの教科で市の平均を下回っている。特に、学級活動と総合的な学習の時間においては宇都宮市の平均を5ポイント下回っている。学級活動では、学級での生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、学級での話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定をして実践したりすることを意識した授業を行っていきたい。また、総合的な学習の時間においては、もっと地域に目を向け、親しみがもてるような導入を工夫していきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」については、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」という児童の割合が土曜日や日曜日など学校が休みの日は41.5%であるため、家庭学習の取り組み方や自主学習の進め方について、引き続き指導していきたい。逆に、「1時間くらい」以上学習する項目は、38.7%となっており、進んで学習に取り組む児童と学習していない児童の差が大きいため、何を学習すればよいか分からない児童には、例を示したり友達の学習ノートを参考にしたりなどの手立てを行って行きたい。宇都宮市では、中学年の家庭学習の時間の目安を40分としており、自主学習ノートを紹介するなどして、4年生に向けて、さらに習慣化を図っていきたい。

・授業への取り組みについての質問では、「先生や友だちの話をさい後まで聞いている」の項目は、宇都宮市を4.2ポイント上回っている。一方で、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」の項目で、宇都宮市の肯定割合を5ポイント以上下回っている。まずは、自分の考えをもつことができるように普段から振り返りなど自分の考えたことや思ったことを言語化することを意識させていきたい。また、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」の項目で宇都宮市の平均を9.3ポイント下回っており、将来への希望がもてるようなキャリア教育を進めていきたい。

・学習の仕方についての質問では、「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている」「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんする情報をえている」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の項目が5ポイント以上宇都宮市の平均を下回っている。一方で、世の中のことへのきょう味・かん心についての「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい」の項目は、4.5ポイント上回っている。総合的な学習の時間を中心に、図書から情報を集める方法を指導していきたい。また、合わせてインターネットやパソコンから情報を選び活用したり、まとめたりする方法も指導していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	92.5	67.9	24.5	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.3	93.1	74.5	18.6	3.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	77.4	42.5	34.9	19.8	2.8	0.0
昨年度	90.8	92.2	64.7	27.5	7.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	70.8	46.2	24.5	21.7	7.5	0.0
昨年度	83.2	82.4	54.9	27.5	15.7	2.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	88.7	51.9	36.8	6.6	4.7	0.0
昨年度	87.8	88.2	58.8	29.4	7.8	2.9	1.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	97.2	52.8	44.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.2	58.5	37.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.1	63.7	33.3	2.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.9	24.5	19.8	21.7	8.5	0.9	1.9	1.9	1.9	0.9
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	12.7	15.7	12.7	34.3	14.7	1.0	3.9	2.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	33.0	17.0	12.3	19.8	6.6	3.8	3.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	26.5	15.7	9.8	12.7	16.7	7.8	2.0	2.9	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.7	4.7	4.7	9.4	28.3	18.9	13.2	5.7	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	6.9	4.9	3.9	30.4	18.6	9.8	9.8	6.9	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.8	3.8	5.7	11.3	14.2	17.9	10.4	10.4	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.8	5.9	2.0	12.7	21.6	11.8	9.8	5.9	22.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.6	7.5	6.6	9.4	16.0	21.7	7.5	9.4	6.6	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.8	19.6	3.9	3.9	21.6	22.5	8.8	5.9	2.0	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.6	6.6	4.7	1.9	17.9	19.8	14.2	6.6	5.7	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	7.8	10.8	6.9	2.9	8.8	20.6	12.7	8.8	6.9	13.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	1.9	11.3	44.3	31.1	6.6	1.9	0.0	0.9	1.9
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	3.9	11.8	59.8	20.6	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.9	4.7	6.6	29.2	41.5	13.2	1.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.9	4.9	8.8	25.5	46.1	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	81.1	64.2	17.0	9.4	9.4	0.0
昨年度	87.3	94.1	67.6	26.5	3.9	2.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	82.1	38.7	43.4	13.2	4.7	0.0
昨年度	82.6	88.2	43.1	45.1	8.8	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	76.4	42.5	34.0	20.8	2.8	0.0
昨年度	83.9	81.4	39.2	42.2	15.7	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	84.0	48.1	35.8	14.2	1.9	0.0
昨年度	83.8	81.4	48.0	33.3	14.7	3.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	93.4	60.4	33.0	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.1	67.6	25.5	3.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.2	84.9	12.3	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	97.1	89.2	7.8	2.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	97.2	81.1	16.0	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	89.6	55.7	34.0	9.4	0.9	0.0
昨年度	87.5	87.3	49.0	38.2	9.8	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.1	84.9	13.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	98.0	89.2	8.8	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	99.1	84.9	14.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.1	94.1	2.9	1.0	2.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	97.2	81.1	16.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	90.2	8.8	0.0	1.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.5	50.0	41.5	7.5	0.9	0.0
昨年度	91.8	91.2	44.1	47.1	7.8	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	90.6	62.3	28.3	8.5	0.0	0.9
昨年度	89.5	87.3	54.9	32.4	10.8	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.1	88.7	9.4	0.9	0.0	0.9
昨年度	98.0	98.0	94.1	3.9	2.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	94.3	67.0	27.4	4.7	0.9	0.0
昨年度	95.1	95.1	76.5	18.6	1.0	3.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.7	65.1	23.6	9.4	1.9	0.0
昨年度	92.5	90.2	74.5	15.7	6.9	2.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	50.0	26.4	23.6	26.4	23.6	0.0
昨年度	51.5	52.0	26.5	25.5	20.6	27.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	65.1	28.3	36.8	23.6	11.3	0.0
昨年度	69.3	71.6	32.4	39.2	17.6	10.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	85.8	50.0	35.8	11.3	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	52.8	39.6	5.7	1.9	0.0
昨年度	90.7	94.1	50.0	44.1	2.9	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	88.7	67.0	21.7	10.4	0.9	0.0
昨年度	87.1	88.2	69.6	18.6	5.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.4	68.9	24.5	4.7	1.9	0.0
昨年度	91.5	91.2	75.5	15.7	4.9	3.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	90.2	3.9	3.9	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.1	87.7	11.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.8	98.0	86.3	11.8	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.2	77.4	18.9	0.9	2.8	0.0
昨年度	93.6	95.1	80.4	14.7	1.0	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	71.7	44.3	27.4	14.2	12.3	1.9
昨年度	79.2	79.4	52.9	26.5	10.8	9.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.3	85.8	9.4	3.8	0.0	0.9
昨年度	96.4	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	85.8	52.8	33.0	10.4	3.8	0.0
昨年度	87.4	87.3	58.8	28.4	6.9	4.9	1.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	90.6	71.7	18.9	6.6	2.8	0.0
昨年度	93.0	95.1	74.5	20.6	2.0	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.3	68.9	25.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.1	81.4	14.7	1.0	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.5	66.0	25.5	3.8	4.7	0.0
昨年度	91.5	96.1	75.5	20.6	1.0	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	61.3	33.0	28.3	16.0	22.6	0.0
昨年度	64.4	71.6	42.2	29.4	15.7	12.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.6	39.6	34.0	17.9	8.5	0.0
昨年度	79.3	73.5	39.2	34.3	17.6	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	60.4	34.0	26.4	23.6	16.0	0.0
昨年度	63.7	60.8	30.4	30.4	22.5	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	68.9	34.9	34.0	21.7	8.5	0.9
昨年度	67.5	68.6	39.2	29.4	19.6	10.8	1.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	40.6	18.9	21.7	25.5	34.0	0.0
昨年度	57.3	59.8	33.3	26.5	19.6	20.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしていますか」の問いに対する肯定的回答は市の平均を上回っているが、「先生や友達などに挨拶をしていますか」、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の問いに対する肯定的回答は市の平均をそれぞれ13.3ポイント、11.2ポイント下回っている。誰に対しても挨拶をできるよう、互いに明るい挨拶を交わすことで気持ちよく生活することができよう、機会をとらえて指導したい。

・平日の読書時間について、本校の肯定割合が最も高いのが「10分くらい」で、市の平均を下回っている。読書の楽しさに触れさせるだけでなく、朝の学習の時間などを用いて読書をする時間を積極的に設けるなどしていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」の問いに対する肯定回答は99.1%で、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の問いに対する肯定回答は97.2%、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の問いに対する肯定回答は96.2%とそれぞれ市の平均を上回っている。今後も規範意識を高めていく指導を継続していく。

・「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる」問いに対する肯定回答は65.1%で、市の平均を8.4ポイント下回っている。社会科や総合的な学習の時間等で、宇都宮についての理解を深める指導を行っていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	68.9	11.3	2.8	15.1	1.9
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	70.6	12.7	2.9	11.8	2.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度		71.6	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度		81.3	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度		89.3	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	22.6	19.4	19.4	12.9	12.9	9.7	3.2
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	53.6	21.4	10.7	3.6	7.1	3.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	32.3	25.8	19.4	12.9	3.2	0.0	6.5
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	64.3	14.3	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は29.2%で、市の平均と比べ持っている児童の割合が低い。  
 ・フィルタリングの利用率は58.1%で、市の平均と比較し低いが、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている割合は高い。今後、スマートフォンを持つ児童が増えていくと考えられることから、フィルタリングの重要性や情報モラルなど、スマートフォンの使用についての指導を行うとともに、安全な使用方法についての情報を発信し、家庭に協力を求めていきたい。

・使用時間に関する質問では、ほとんど使用しない児童が22.6%であり、市の平均と比べかなり低い。また、使用時間が、宇都宮市の平均より長い傾向が見られるため、保護者への啓発を続けていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.2	84.0	13.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.0	90.2	7.8	2.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	77.4	46.2	31.1	17.9	4.7	0.0
昨年度	76.6	70.6	47.1	23.5	18.6	10.8	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	77.4	48.1	29.2	15.1	7.5	0.0
昨年度	79.6	81.4	52.9	28.4	13.7	4.9	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	87.7	50.9	36.8	8.5	3.8	0.0
昨年度	81.3	89.2	50.0	39.2	6.9	3.9	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	58.5	37.7	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	88.2	9.8	2.0	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	47.2	37.7	10.4	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	57.8	29.4	8.8	3.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	69.8	51.9	17.9	15.1	15.1	0.0
昨年度	74.4	73.5	58.8	14.7	11.8	14.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.5	81.1	11.3	4.7	2.8	0.0
昨年度	93.7	95.1	84.3	10.8	2.9	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	91.5	86.8	4.7	1.9	6.6	0.0
昨年度	92.1	93.1	84.3	8.8	4.9	2.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	87.7	51.9	35.8	8.5	2.8	0.9
昨年度	87.7	86.3	52.0	34.3	7.8	5.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.3	80.2	15.1	3.8	0.0	0.9
昨年度	96.8	98.0	86.3	11.8	2.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	93.1	3.9	2.0	1.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.2	83.0	14.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	97.1	93.1	3.9	2.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	91.5	62.3	29.2	4.7	3.8	0.0
昨年度	88.2	87.3	63.7	23.5	9.8	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	95.3	87.7	7.5	2.8	1.9	0.0
昨年度	95.5	97.1	92.2	4.9	2.0	1.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.2	90.6	5.7	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.4	96.1	93.1	2.9	2.0	2.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.0	54.7	28.3	12.3	4.7	0.0
昨年度	86.6	86.3	60.8	25.5	5.9	7.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	89.6	8.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	85.3	11.8	2.0	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	92.5	78.3	14.2	6.6	0.0	0.9
昨年度	96.8	96.1	85.3	10.8	2.9	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0
昨年度	94.3	96.1	73.5	22.5	2.9	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動や体力に関する肯定割合は、市の平均と同程度である。今後も、体育指導の中で、場の設定やルールを工夫することで、運動や体力に自信をもてない児童にも、成功体験が味わえるようにしていきたい。

・早寝早起きに関する肯定割合は、87.7%で市の平均より高い。今後も、早寝早起きの習慣が身につくように継続して指導していきたい。

・飲酒、喫煙に関しての意識は、市の肯定割合と比べ同程度である。飲酒、喫煙が未成年者にもたらす悪影響や健康の大切さについて、保健や学級活動で指導していきたい。

・安全に関する肯定割合は、市の平均と同程度である。児童の安全を確保するために、一人一人の意識を高めていけるよう日頃から指導していくとともに、不審者対応の避難訓練や交通安全教室などの機会にしっかりと指導していきたい。