

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	75.5	28.4	47.1	17.6	6.9	0.0
昨年度	77.6	79.2	21.7	57.5	16.0	4.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	87.3	40.2	47.1	9.8	2.9	0.0
昨年度	92.4	95.3	33.0	62.3	2.8	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	65.7	29.4	36.3	24.5	9.8	0.0
昨年度	72.8	71.7	29.2	42.5	22.6	5.7	0.0

② 社会

本年度	62.4	62.7	28.4	34.3	23.5	13.7	0.0
昨年度	60.4	56.6	17.9	38.7	30.2	13.2	0.0

③ 算数

本年度	77.0	80.4	53.9	26.5	11.8	7.8	0.0
昨年度	77.5	74.5	38.7	35.8	18.9	6.6	0.0

④ 理科

本年度	91.0	89.2	75.5	13.7	5.9	4.9	0.0
昨年度	91.8	90.6	61.3	29.2	6.6	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	74.5	33.3	41.2	12.7	12.7	0.0
昨年度	83.7	79.2	44.3	34.9	18.9	1.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	91.2	82.4	8.8	5.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	93.4	74.5	18.9	6.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	86.3	74.5	11.8	5.9	7.8	0.0
昨年度	92.2	92.5	67.9	24.5	4.7	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	72.5	43.1	29.4	16.7	10.8	0.0
昨年度	77.4	73.6	46.2	27.4	15.1	11.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	83.3	58.8	24.5	9.8	6.9	0.0
昨年度	88.8	82.1	37.7	44.3	15.1	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	82.4	57.8	24.5	10.8	6.9	0.0
昨年度	81.0	74.5	28.3	46.2	18.9	6.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	92.2	68.6	23.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	86.3	89.6	65.1	24.5	9.4	0.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.1	75.5	17.6	2.9	2.9	1.0
昨年度	96.8	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	91.2	77.5	13.7	4.9	3.9	0.0
昨年度	95.5	96.2	84.0	12.3	2.8	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.2	94.1	82.4	11.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.1	98.1	74.5	23.6	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	82.4	52.0	30.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	86.8	79.2	37.7	41.5	17.9	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	61.8	33.3	28.4	21.6	16.7	0.0
昨年度	74.2	70.8	23.6	47.2	22.6	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	73.5	39.2	34.3	23.5	2.9	0.0
昨年度	77.4	73.6	35.8	37.7	21.7	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	90.2	63.7	26.5	5.9	3.9	0.0
昨年度	91.3	90.6	63.2	27.4	7.5	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	84.3	63.7	20.6	9.8	5.9	0.0
昨年度	89.6	83.0	55.7	27.4	12.3	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	79.4	52.9	26.5	13.7	6.9	0.0
昨年度	82.6	81.1	48.1	33.0	14.2	4.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	85.3	55.9	29.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	86.2	88.7	54.7	34.0	6.6	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.2	73.5	18.6	2.9	3.9	1.0
昨年度	94.4	90.6	79.2	11.3	7.5	0.9	0.9

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	4.9	5.9	3.9	30.4	35.3	9.8	2.0	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.6	2.8	10.4	29.2	32.1	12.3	2.8	2.8	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	11.8	13.7	6.9	20.6	32.4	7.8	2.0	2.9	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	15.1	11.3	15.1	19.8	16.0	15.1	3.8	1.9	1.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.2	51.0	39.2	6.9	2.0	1.0
昨年度	89.2	92.5	43.4	49.1	6.6	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	88.2	47.1	41.2	7.8	2.0	2.0
昨年度	89.1	88.7	49.1	39.6	10.4	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	91.9	96.1	66.7	29.4	2.0	1.0	1.0
昨年度	93.0	97.2	63.2	34.0	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.4	52.0	30.4	14.7	2.0	1.0
昨年度	79.7	78.3	40.6	37.7	17.9	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	74.5	37.3	37.3	18.6	5.9	1.0
昨年度	68.6	61.3	24.5	36.8	30.2	8.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	76.5	38.2	38.2	19.6	2.9	1.0
昨年度	76.5	68.9	19.8	49.1	24.5	6.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.2	88.2	57.8	30.4	5.9	4.9	1.0
昨年度	90.4	92.5	56.6	35.8	7.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	87.3	48.0	39.2	6.9	5.9	0.0
昨年度	81.5	86.8	34.9	51.9	11.3	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.7	82.4	53.9	28.4	15.7	2.0	0.0
昨年度	82.9	73.6	50.9	22.6	18.9	7.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	87.3	66.7	20.6	5.9	6.9	0.0
昨年度	91.5	90.6	62.3	28.3	6.6	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろんことが分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	94.5	96.1	79.4	16.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.9	94.3	77.4	17.0	4.7	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.6	97.1	79.4	17.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	78.4	34.3	44.1	16.7	4.9	0.0
昨年度	77.9	70.8	31.1	39.6	26.4	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	71.6	28.4	43.1	23.5	4.9	0.0
昨年度	65.9	65.1	23.6	41.5	27.4	7.5	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	80.4	33.3	47.1	16.7	2.9	0.0
昨年度	74.3	69.8	28.3	41.5	26.4	3.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	68.6	35.3	33.3	23.5	7.8	0.0
昨年度	68.8	63.2	28.3	34.9	25.5	11.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	76.5	44.1	32.4	15.7	7.8	0.0
昨年度	74.9	64.2	34.0	30.2	25.5	10.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	75.5	46.1	29.4	17.6	6.9	0.0
昨年度	77.4	72.6	43.4	29.2	20.8	6.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	84.3	44.1	40.2	10.8	4.9	0.0
昨年度	68.0	67.0	31.1	35.8	23.6	9.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	79.4	39.2	40.2	15.7	4.9	0.0
昨年度	65.2	59.4	17.9	41.5	34.0	6.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.3	65.7	21.6	10.8	2.0	0.0
昨年度	90.6	84.9	57.5	27.4	13.2	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	92.2	62.7	29.4	4.9	2.9	0.0
昨年度	89.7	85.8	58.5	27.4	12.3	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	70.6	27.5	43.1	19.6	9.8	0.0
昨年度	56.1	50.0	16.0	34.0	33.0	17.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	73.5	42.2	31.4	18.6	7.8	0.0
昨年度	64.4	66.0	41.5	24.5	21.7	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	79.4	52.9	26.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	77.5	80.2	44.3	35.8	15.1	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	85.3	62.7	22.5	8.8	5.9	0.0
昨年度	86.8	86.8	64.2	22.6	11.3	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.2	71.6	20.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	87.5	89.6	64.2	25.5	9.4	0.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	77.5	40.2	37.3	16.7	5.9	0.0
昨年度	66.9	65.1	23.6	41.5	27.4	7.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	75.5	44.1	31.4	17.6	6.9	0.0
昨年度	72.4	67.9	35.8	32.1	26.4	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	84.3	61.8	22.5	9.8	5.9	0.0
昨年度	85.2	74.5	50.0	24.5	17.0	8.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	72.5	39.2	33.3	16.7	10.8	0.0
昨年度	63.3	50.0	19.8	30.2	33.0	17.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	72.5	41.2	31.4	21.6	5.9	0.0
昨年度	71.4	69.8	36.8	33.0	14.2	16.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	88.2	68.6	19.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.1	90.6	67.9	22.6	6.6	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は好きですか。」の問いでは、11教科中7つの教科で肯定的回答が市の平均を下回っている。特に、音楽と学級活動においては、宇都宮市の平均より5ポイント以上低い。音楽では、楽器に触れたり、リズムに合わせて体を動かしたり、歌を歌ったりする機会を増やし、興味をもって取り組めるように工夫していきたい。また、学級活動では、学級での生活をよりよくするための課題を見出し、解決のために話し合い、役割分担して実践したり、自己の課題解決に生かしたりすることを意識した授業を行っていきたい。

・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの項目の肯定的回答が市の平均と同程度である。授業の基本である学習用具や話の聞き方などについて、引き続き指導していきたい。また、自分の考えと友達の考えを比べながら、より深く考えることができるように学習を進めていきたい。

・学習の仕方についての質問では、3つの項目の肯定的回答が市の平均を5ポイント以上、上回っている。「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の項目は、5ポイント上回っている。今後も、授業内でのふり返りや、学習の見直しをもつことなどを意識して授業を進めていきたい。

また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の項目は、11.4ポイント上回っている。さらに、様々な場面で一人一台端末を活用し、情報を収集して選んだり、分かりやすくまとめたりする方法の指導も行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	96.1	78.4	17.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.2	92.5	67.9	24.5	5.7	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.1	68.6	24.5	3.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	77.4	42.5	34.9	19.8	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	89.2	62.7	26.5	6.9	3.9	0.0
昨年度	82.0	70.8	46.2	24.5	21.7	7.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	82.4	60.8	21.6	14.7	2.0	1.0
昨年度	87.5	88.7	51.9	36.8	6.6	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.1	63.7	32.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	92.8	97.2	52.8	44.3	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.1	66.7	27.5	4.9	1.0	0.0
昨年度	94.9	96.2	58.5	37.7	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	24.5	18.6	14.7	30.4	6.9	2.0	1.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	17.9	24.5	19.8	21.7	8.5	0.9	1.9	1.9	1.9	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	31.4	13.7	18.6	19.6	10.8	2.0	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	33.0	17.0	12.3	19.8	6.6	3.8	3.8	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	10.8	4.9	6.9	17.6	17.6	8.8	10.8	4.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.7	4.7	4.7	9.4	28.3	18.9	13.2	5.7	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.8	8.8	3.9	14.7	13.7	12.7	6.9	6.9	19.6	1.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.8	3.8	5.7	11.3	14.2	17.9	10.4	10.4	22.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	6.9	15.7	3.9	15.7	10.8	16.7	8.8	6.9	4.9	8.8	1.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.6	7.5	6.6	9.4	16.0	21.7	7.5	9.4	6.6	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.9	11.8	6.9	3.9	15.7	21.6	4.9	8.8	7.8	10.8	1.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.6	6.6	4.7	1.9	17.9	19.8	14.2	6.6	5.7	16.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.9	10.8	55.9	17.6	3.9	0.0	0.0	1.0	3.9
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	1.9	11.3	44.3	31.1	6.6	1.9	0.0	0.9	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.9	6.9	6.9	28.4	39.2	8.8	2.9	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.9	4.7	6.6	29.2	41.5	13.2	1.9	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	92.2	73.5	18.6	4.9	2.9	0.0
昨年度	89.4	81.1	64.2	17.0	9.4	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	92.2	67.6	24.5	4.9	2.9	0.0
昨年度	84.2	82.1	38.7	43.4	13.2	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	91.2	54.9	36.3	7.8	1.0	0.0
昨年度	83.5	76.4	42.5	34.0	20.8	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.2	61.8	30.4	5.9	2.0	0.0
昨年度	86.9	84.0	48.1	35.8	14.2	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	95.1	73.5	21.6	3.9	1.0	0.0
昨年度	89.9	93.4	60.4	33.0	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	89.2	7.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	84.9	12.3	1.9	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	95.1	85.3	9.8	2.9	2.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	81.1	16.0	1.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	92.2	66.7	25.5	6.9	1.0	0.0
昨年度	88.4	89.6	55.7	34.0	9.4	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.0	89.2	8.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	84.9	13.2	0.9	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.1	90.2	5.9	1.0	1.0	2.0
昨年度	97.9	99.1	84.9	14.2	0.0	0.9	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	99.0	92.2	6.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	81.1	16.0	2.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.1	61.8	34.3	2.0	1.0	1.0
昨年度	92.3	91.5	50.0	41.5	7.5	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	90.2	60.8	29.4	7.8	2.0	0.0
昨年度	89.8	90.6	62.3	28.3	8.5	0.0	0.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.0	94.1	3.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	88.7	9.4	0.9	0.0	0.9

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	95.1	76.5	18.6	2.9	2.0	0.0
昨年度	95.7	94.3	67.0	27.4	4.7	0.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.1	72.5	20.6	2.9	3.9	0.0
昨年度	93.5	88.7	65.1	23.6	9.4	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	52.9	33.3	19.6	12.7	34.3	0.0
昨年度	53.0	50.0	26.4	23.6	26.4	23.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	77.5	44.1	33.3	13.7	8.8	0.0
昨年度	73.5	65.1	28.3	36.8	23.6	11.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.3	63.7	19.6	10.8	5.9	0.0
昨年度	84.2	85.8	50.0	35.8	11.3	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.1	64.7	31.4	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.3	92.5	52.8	39.6	5.7	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	88.2	74.5	13.7	3.9	7.8	0.0
昨年度	87.2	88.7	67.0	21.7	10.4	0.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	95.1	80.4	14.7	2.0	2.9	0.0
昨年度	91.5	93.4	68.9	24.5	4.7	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.1	86.3	8.8	2.0	2.9	0.0
昨年度	96.8	99.1	87.7	11.3	0.0	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.1	81.4	14.7	0.0	3.9	0.0
昨年度	93.6	96.2	77.4	18.9	0.9	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することができる。

本年度	80.5	76.5	55.9	20.6	9.8	13.7	0.0
昨年度	78.9	71.7	44.3	27.4	14.2	12.3	1.9

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.1	87.3	9.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.1	95.3	85.8	9.4	3.8	0.0	0.9

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	92.2	65.7	26.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	86.9	85.8	52.8	33.0	10.4	3.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.1	75.5	19.6	2.9	2.0	0.0
昨年度	92.6	90.6	71.7	18.9	6.6	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	88.2	62.7	25.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	94.8	94.3	68.9	25.5	5.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.1	78.4	16.7	3.9	1.0	0.0
昨年度	91.3	91.5	66.0	25.5	3.8	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	65.7	40.2	25.5	15.7	18.6	0.0
昨年度	63.2	61.3	33.0	28.3	16.0	22.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	78.4	48.0	30.4	14.7	6.9	0.0
昨年度	77.4	73.6	39.6	34.0	17.9	8.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	71.6	36.3	35.3	8.8	19.6	0.0
昨年度	64.1	60.4	34.0	26.4	23.6	16.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	77.5	40.2	37.3	11.8	10.8	0.0
昨年度	73.5	68.9	34.9	34.0	21.7	8.5	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	54.9	32.4	22.5	12.7	32.4	0.0
昨年度	56.7	40.6	18.9	21.7	25.5	34.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家や学校であいさつをしている割合は市の平均と同程度だが、地域での挨拶は市の平均より高い。いずれも生活の中であいさつをすることを児童自身が意識している結果だと思われる。さらに習慣化できるように継続して指導していきたい。

・自分自身のことについての質問では、「自分には良いところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している。」の項目の肯定割合は、市の平均より高い。これからも学習や生活の中で、めあてをもって活動したり、粘り強く取り組んだりできるように支援していきたい。また引き続き、色々な場面での認め合いができるようにしていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている」の問いに対する肯定割合は、市の平均より高い。学校全体で取り組んでいる、友達を「さん」づけで呼ぶことや、日常での言葉遣いの指導を続けていきたい。

・「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の問いに対する肯定割合は、市の平均より低い。一人一人の児童に向き合い、対話を増やし理解を深めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	63.7	8.8	4.9	21.6	1.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	68.9	11.3	2.8	15.1	1.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	69.4	69.4	22.2	8.3
昨年度		68.0	58.1	58.1	41.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	75.0	75.0	16.7	8.3
昨年度		79.3	87.1	87.1	12.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	80.6	80.6	11.1	8.3
昨年度		89.2	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	30.6	19.4	27.8	0.0	5.6	8.3	8.3
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	22.6	19.4	19.4	12.9	12.9	9.7	3.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	30.6	25.0	22.2	5.6	2.8	2.8	11.1
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	32.3	25.8	19.4	12.9	3.2	0.0	6.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は35.3%で、市の平均と比べ持っている児童の割合は同程度である。

・フィルタリングの利用率や使用ルールを決めている割合は、市の平均と同程度だが、個人情報の取り扱いに関する質問の肯定割合は、市の平均より低い。スマートフォンを持つ児童が増えていくと考えられることから、フィルタリングの重要性や情報モラルなど、スマートフォンの安全な使用方法についての情報を発信していきたい。

・使用時間に関する質問では、市の平均と比べて、使用時間が1時間未満の割合が高く、1時間以上使用している割合は低い傾向が見られるが、スマートフォンの長時間利用の悪影響について、保護者への啓発を続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	91.2	86.3	4.9	3.9	3.9	1.0
昨年度	97.1	97.2	84.0	13.2	1.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	82.4	56.9	25.5	9.8	7.8	0.0
昨年度	77.1	77.4	46.2	31.1	17.9	4.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.3	61.8	25.5	5.9	6.9	0.0
昨年度	79.7	77.4	48.1	29.2	15.1	7.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	87.3	57.8	29.4	7.8	4.9	0.0
昨年度	81.2	87.7	50.9	36.8	8.5	3.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	73.5	22.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	58.5	37.7	2.8	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	87.3	7.8	3.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	52.9	31.4	7.8	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	47.2	37.7	10.4	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	72.5	57.8	14.7	11.8	15.7	0.0
昨年度	75.4	69.8	51.9	17.9	15.1	15.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	91.2	81.4	9.8	4.9	3.9	0.0
昨年度	92.8	92.5	81.1	11.3	4.7	2.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	94.1	81.4	12.7	2.0	3.9	0.0
昨年度	92.0	91.5	86.8	4.7	1.9	6.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.2	67.6	24.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.5	87.7	51.9	35.8	8.5	2.8	0.9

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.1	90.2	4.9	3.9	1.0	0.0
昨年度	95.7	95.3	80.2	15.1	3.8	0.0	0.9

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.0	92.2	6.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.1	89.2	7.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	83.0	14.2	1.9	0.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.7	91.5	62.3	29.2	4.7	3.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.1	93.1	3.9	1.0	2.0	0.0
昨年度	95.6	95.3	87.7	7.5	2.8	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.1	92.2	4.9	1.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	96.2	90.6	5.7	2.8	0.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	86.3	59.8	26.5	7.8	5.9	0.0
昨年度	86.5	83.0	54.7	28.3	12.3	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.1	91.2	4.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	98.1	98.1	89.6	8.5	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.1	79.4	16.7	1.0	2.9	0.0
昨年度	96.5	92.5	78.3	14.2	6.6	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.1	81.4	11.8	5.9	1.0	0.0
昨年度	95.1	92.5	69.8	22.6	5.7	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動の大切さに関する質問の肯定割合は、市の平均より低いが、運動への意識や、健康や体力に関する自信についての肯定割合は高い。今後も、体育指導の中で、場の設定やルールを工夫することで、運動や体力に自信をもてない児童にも、成功体験が味わえるようにしていきたい。

・早寝早起きに関する肯定割合は、市の平均より高い。今後も、早寝早起きの習慣が身につくように継続して指導していきたい。

・歯磨きを毎食後している児童は73.5%と市の平均より高い。3年生で実施する歯の健康教室や、再開した給食後の歯磨き指導を通して、歯磨きの大切さを指導していきたい。

・飲酒、喫煙に関しての意識は、市の肯定割合と比べ同程度である。飲酒や喫煙が未成年者にもたらす悪影響や健康の大切さについて、保健や学級活動で指導していきたい。

・安全に関する肯定割合は、市の平均と同程度である。児童の安全を確保するために、一人一人の意識を高めていけるよう日頃から指導していくとともに、不審者対応の避難訓練や交通安全教室などの機会にしっかりと指導していきたい。