

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 68.9 | 73.9 | 18.9 | 55.0 | 16.2 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 77.5 | 24.5 | 52.9 | 11.8 | 10.8 | 0.0 |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.5 | 94.6 | 38.7 | 55.9 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 90.2 | 40.2 | 50.0 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 70.5 | 75.7 | 18.0 | 57.7 | 18.9 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.8 | 69.6 | 24.5 | 45.1 | 18.6 | 11.8 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 57.8 | 66.7 | 25.2 | 41.4 | 24.3 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.6 | 66.7 | 24.5 | 42.2 | 25.5 | 7.8 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.3 | 72.1 | 32.4 | 39.6 | 21.6 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 74.5 | 45.1 | 29.4 | 13.7 | 11.8 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 86.5 | 59.5 | 27.0 | 9.9 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 94.1 | 70.6 | 23.5 | 2.0 | 3.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 82.9 | 51.4 | 31.5 | 12.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 79.4 | 49.0 | 30.4 | 13.7 | 6.9 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 89.2 | 69.4 | 19.8 | 7.2 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 95.1 | 75.5 | 19.6 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 84.7 | 60.4 | 24.3 | 9.9 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 92.2 | 81.4 | 10.8 | 3.9 | 3.9 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 82.9 | 42.3 | 40.5 | 13.5 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.4 | 73.5 | 33.3 | 40.2 | 18.6 | 7.8 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 93.7 | 67.6 | 26.1 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 95.1 | 70.6 | 24.5 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 76.6 | 33.3 | 43.2 | 18.0 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 86.3 | 46.1 | 40.2 | 9.8 | 3.9 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.0 | 90.1 | 64.0 | 26.1 | 8.1 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 97.1 | 77.5 | 19.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.9 | 97.3 | 76.6 | 20.7 | 0.9 | 0.9 | 0.9 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.0 | 89.2 | 8.8 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 93.7 | 82.0 | 11.7 | 3.6 | 1.8 | 0.9 |
| 昨年度 | 95.4 | 97.1 | 83.3 | 13.7 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.2 | 85.6 | 12.6 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 99.0 | 94.1 | 4.9 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 84.7 | 40.5 | 44.1 | 12.6 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 79.4 | 52.0 | 27.5 | 15.7 | 4.9 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.1 | 64.9 | 28.8 | 36.0 | 26.1 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 66.7 | 25.5 | 41.2 | 25.5 | 7.8 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.9 | 72.1 | 26.1 | 45.9 | 20.7 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 76.5 | 36.3 | 40.2 | 15.7 | 7.8 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 89.2 | 53.2 | 36.0 | 7.2 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 93.1 | 69.6 | 23.5 | 2.9 | 3.9 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 91.9 | 75.7 | 16.2 | 5.4 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 93.1 | 73.5 | 19.6 | 4.9 | 2.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 85.6 | 46.8 | 38.7 | 9.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 84.3 | 62.7 | 21.6 | 11.8 | 3.9 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 91.9 | 61.3 | 30.6 | 4.5 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 85.3 | 61.8 | 23.5 | 12.7 | 2.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 94.6 | 77.5 | 17.1 | 2.7 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 93.1 | 77.5 | 15.7 | 5.9 | 1.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間い上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1 | 8.1 | 10.0 | 28.2 | 27.3 | 10.7 | 5.1 | 2.6 | 1.9 | 0.0 |
| | 本校 | 6.3 | 7.2 | 6.3 | 24.3 | 35.1 | 13.5 | 4.5 | 0.9 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5 | 6.7 | 9.9 | 26.3 | 29.8 | 11.2 | 5.1 | 2.6 | 2.7 | 0.1 |
| | 本校 | 2.9 | 3.9 | 2.0 | 19.6 | 42.2 | 14.7 | 6.9 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間い上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.5 | 10.5 | 13.6 | 23.4 | 18.8 | 6.9 | 4.0 | 1.7 | 2.7 | 0.0 |
| | 本校 | 13.5 | 10.8 | 16.2 | 25.2 | 25.2 | 5.4 | 0.9 | 0.9 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.4 | 9.3 | 12.4 | 23.3 | 19.8 | 9.0 | 4.4 | 2.1 | 3.3 | 0.1 |
| | 本校 | 10.8 | 11.8 | 4.9 | 23.5 | 33.3 | 4.9 | 3.9 | 2.0 | 4.9 | 0.0 |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7 | 92.8 | 45.0 | 47.7 | 5.4 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 93.1 | 52.0 | 41.2 | 6.9 | 0.0 | 0.0 |

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 90.1 | 51.4 | 38.7 | 8.1 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 97.1 | 49.0 | 48.0 | 1.0 | 2.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 96.4 | 54.1 | 42.3 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 96.1 | 67.6 | 28.4 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 82.9 | 47.7 | 35.1 | 13.5 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 83.3 | 52.9 | 30.4 | 14.7 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.9 | 66.7 | 27.9 | 38.7 | 26.1 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 69.6 | 30.4 | 39.2 | 22.5 | 7.8 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.9 | 76.6 | 22.5 | 54.1 | 16.2 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 77.5 | 38.2 | 39.2 | 20.6 | 2.0 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 91.9 | 49.5 | 42.3 | 5.4 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 92.2 | 52.9 | 39.2 | 6.9 | 1.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.9 | 82.0 | 33.3 | 48.6 | 12.6 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 87.3 | 43.1 | 44.1 | 9.8 | 2.9 | 0.0 |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 79.3 | 36.9 | 42.3 | 18.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 80.4 | 57.8 | 22.5 | 16.7 | 2.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 91.9 | 70.3 | 21.6 | 3.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 94.1 | 73.5 | 20.6 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 93.7 | 76.6 | 17.1 | 4.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 97.1 | 82.4 | 14.7 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 89.2 | 10.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.0 | 85.3 | 12.7 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.1 | 72.1 | 33.3 | 38.7 | 20.7 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 79.4 | 46.1 | 33.3 | 12.7 | 7.8 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.4 | 57.7 | 7.2 | 50.5 | 31.5 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 73.5 | 26.5 | 47.1 | 20.6 | 5.9 | 0.0 |

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 69.4 | 27.0 | 42.3 | 23.4 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 70.6 | 31.4 | 39.2 | 21.6 | 7.8 | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.6 | 62.2 | 18.9 | 43.2 | 24.3 | 13.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.7 | 65.7 | 35.3 | 30.4 | 23.5 | 10.8 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 77.5 | 33.3 | 44.1 | 14.4 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 85.3 | 57.8 | 27.5 | 9.8 | 4.9 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 81.1 | 57.7 | 23.4 | 15.3 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 80.4 | 60.8 | 19.6 | 10.8 | 8.8 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 74.8 | 36.0 | 38.7 | 19.8 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 79.4 | 48.0 | 31.4 | 16.7 | 3.9 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 70.3 | 23.4 | 46.8 | 22.5 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 76.5 | 41.2 | 35.3 | 16.7 | 6.9 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7 | 92.8 | 73.9 | 18.9 | 6.3 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 88.2 | 72.5 | 15.7 | 9.8 | 2.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 86.5 | 67.6 | 18.9 | 11.7 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 91.2 | 64.7 | 26.5 | 4.9 | 3.9 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.3 | 40.5 | 6.3 | 34.2 | 44.1 | 15.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.9 | 59.8 | 21.6 | 38.2 | 31.4 | 8.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.4 | 62.2 | 26.1 | 36.0 | 26.1 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 71.6 | 47.1 | 24.5 | 18.6 | 9.8 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.7 | 69.4 | 31.5 | 37.8 | 24.3 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 79.4 | 42.2 | 37.3 | 12.7 | 7.8 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 88.3 | 59.5 | 28.8 | 8.1 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 90.2 | 61.8 | 28.4 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 93.7 | 69.4 | 24.3 | 4.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 91.2 | 70.6 | 20.6 | 6.9 | 2.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.9 | 63.1 | 22.5 | 40.5 | 30.6 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 81.4 | 33.3 | 48.0 | 14.7 | 3.9 | 0.0 |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.4 | 72.1 | 32.4 | 39.6 | 19.8 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 80.4 | 53.9 | 26.5 | 17.6 | 2.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.9 | 82.0 | 46.8 | 35.1 | 14.4 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 89.2 | 55.9 | 33.3 | 5.9 | 4.9 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.2 | 64.9 | 28.8 | 36.0 | 24.3 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 63.7 | 36.3 | 27.5 | 23.5 | 11.8 | 1.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.3 | 71.2 | 41.4 | 29.7 | 22.5 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.6 | 78.4 | 46.1 | 32.4 | 18.6 | 2.9 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.5 | 82.0 | 50.5 | 31.5 | 9.0 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 83.3 | 64.7 | 18.6 | 9.8 | 6.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の問いに対する肯定的回答は73.9%で、市の平均を5ポイント上回っている。引き続き児童の意欲を高める授業に取り組んでいく。

・「次の教科などの学習は好きですか。」の問いでは、11教科中7つの教科で肯定的回答が市の平均を上回っている。特に、外国語活動では、宇都宮市の平均より11.1ポイント高い。引き続き分かる授業に取り組み、児童の興味関心を高めていきたい。

・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの項目の肯定的回答が市の平均を上回っている。授業の基本である学習用具の準備や話の聞き方などについて、引き続き指導していく。

・家庭での学習についての「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」の問いに対する肯定的回答は40.5%で、市の平均を7.8ポイント下回っている。また、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の問いに対する肯定的回答は69.4%で、市の平均を3.3%下回っている。学習内容の定着に向けて、復習の積み重ねが次の学習につながり、できるが増えるという実感を味わわせるとともに、家庭学習の具体的な取り組みなどの指導を続けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.7 | 91.0 | 65.8 | 25.2 | 8.1 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 93.1 | 74.5 | 18.6 | 2.0 | 4.9 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.5 | 88.3 | 50.5 | 37.8 | 10.8 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 94.1 | 70.6 | 23.5 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 82.6 | 79.3 | 45.9 | 33.3 | 13.5 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 85.3 | 60.8 | 24.5 | 12.7 | 2.0 | 0.0 |

(4) 学校生活にまん足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもまん足して いる | 2 だいたいまん足して いる | 3 あまりまん足して いない | 4 まん足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 85.8 | 91.9 | 53.2 | 38.7 | 6.3 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 84.3 | 53.9 | 30.4 | 10.8 | 4.9 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 91.9 | 91.0 | 53.2 | 37.8 | 9.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 97.1 | 59.8 | 37.3 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.7 | 95.5 | 64.9 | 30.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 97.1 | 68.6 | 28.4 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読ま ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 23.3 | 20.6 | 18.9 | 21.3 | 8.9 | 3.0 | 1.9 | 0.6 | 1.4 | 0.1 |
| | 本校 | 27.0 | 24.3 | 21.6 | 16.2 | 5.4 | 2.7 | 1.8 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.8 | 18.6 | 18.9 | 22.1 | 10.3 | 3.6 | 2.0 | 0.9 | 1.5 | 0.1 |
| | 本校 | 27.5 | 10.8 | 19.6 | 24.5 | 12.7 | 1.0 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読ま ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くら い | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くら い | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 41.5 | 15.7 | 11.8 | 13.5 | 8.2 | 3.7 | 2.3 | 1.0 | 2.3 | 0.0 |
| | 本校 | 45.0 | 16.2 | 11.7 | 6.3 | 9.9 | 5.4 | 1.8 | 0.9 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.2 | 14.3 | 12.7 | 14.7 | 9.9 | 3.7 | 2.8 | 1.1 | 2.5 | 0.1 |
| | 本校 | 39.2 | 15.7 | 14.7 | 19.6 | 5.9 | 2.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6 | 3.3 | 4.9 | 13.6 | 22.3 | 13.7 | 13.0 | 6.9 | 15.4 | 0.1 |
| | 本校 | 7.2 | 1.8 | 8.1 | 12.6 | 22.5 | 16.2 | 16.2 | 6.3 | 9.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.7 | 3.4 | 5.0 | 13.8 | 23.2 | 13.8 | 12.8 | 7.0 | 14.1 | 0.1 |
| | 本校 | 5.9 | 2.0 | 1.0 | 7.8 | 27.5 | 16.7 | 12.7 | 5.9 | 19.6 | 1.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.2 | 3.3 | 3.5 | 8.8 | 16.1 | 12.7 | 15.3 | 8.7 | 26.3 | 0.0 |
| | 本校 | 5.4 | 5.4 | 0.9 | 9.9 | 17.1 | 9.9 | 21.6 | 9.9 | 19.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0 | 3.0 | 3.9 | 8.2 | 16.8 | 12.5 | 15.6 | 8.8 | 26.1 | 0.1 |
| | 本校 | 4.9 | 2.9 | 2.0 | 4.9 | 20.6 | 9.8 | 17.6 | 5.9 | 31.4 | 0.0 |

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.2 | 8.2 | 45.2 | 33.5 | 7.1 | 1.5 | 0.3 | 0.5 | 0.5 |
| | 本校 | 2.7 | 5.4 | 45.0 | 29.7 | 12.6 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 0.9 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.7 | 7.6 | 46.2 | 33.6 | 6.8 | 1.7 | 0.3 | 0.3 | 0.7 |
| | 本校 | 2.0 | 2.0 | 57.8 | 29.4 | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 1.0 | 2.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 3.0 | 5.9 | 23.8 | 41.2 | 21.0 | 1.7 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 5.4 | 2.7 | 7.2 | 22.5 | 44.1 | 18.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.4 | 2.9 | 4.8 | 23.5 | 44.9 | 18.7 | 1.8 | 0.4 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 3.9 | 2.0 | 5.9 | 30.4 | 52.0 | 5.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.1 | 88.3 | 71.2 | 17.1 | 9.0 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 88.2 | 69.6 | 18.6 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |

② 自分にはよいところがあると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 87.4 | 57.7 | 29.7 | 7.2 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 85.3 | 62.7 | 22.5 | 11.8 | 2.9 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 89.2 | 45.9 | 43.2 | 8.1 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 86.3 | 50.0 | 36.3 | 10.8 | 2.9 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 89.2 | 55.0 | 34.2 | 9.0 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 90.2 | 54.9 | 35.3 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 91.0 | 61.3 | 29.7 | 6.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 94.1 | 71.6 | 22.5 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 99.1 | 91.0 | 8.1 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.0 | 90.2 | 7.8 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.3 | 88.3 | 9.0 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 91.2 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 86.5 | 45.0 | 41.4 | 10.8 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 91.2 | 58.8 | 32.4 | 7.8 | 1.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.2 | 82.9 | 15.3 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 100.0 | 95.1 | 4.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.2 | 86.5 | 11.7 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.1 | 89.2 | 7.8 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 90.1 | 52.3 | 37.8 | 8.1 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 93.1 | 61.8 | 31.4 | 4.9 | 2.0 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 91.0 | 48.6 | 42.3 | 6.3 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 85.3 | 50.0 | 35.3 | 12.7 | 2.0 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.4 | 91.9 | 4.5 | 2.7 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 95.1 | 90.2 | 4.9 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 94.6 | 65.8 | 28.8 | 4.5 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 95.1 | 75.5 | 19.6 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 91.9 | 63.1 | 28.8 | 7.2 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 93.1 | 72.5 | 20.6 | 3.9 | 2.9 | 0.0 |

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.1 | 36.0 | 14.4 | 21.6 | 21.6 | 42.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.3 | 49.0 | 23.5 | 25.5 | 21.6 | 29.4 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.6 | 80.2 | 38.7 | 41.4 | 11.7 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 73.5 | 44.1 | 29.4 | 17.6 | 8.8 | 0.0 |

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 82.0 | 39.6 | 42.3 | 16.2 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 89.2 | 55.9 | 33.3 | 5.9 | 4.9 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.7 | 92.8 | 56.8 | 36.0 | 4.5 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 95.1 | 56.9 | 38.2 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 95.5 | 77.5 | 18.0 | 0.9 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 91.2 | 70.6 | 20.6 | 7.8 | 1.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 98.2 | 83.8 | 14.4 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 94.1 | 80.4 | 13.7 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.4 | 91.0 | 5.4 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 96.1 | 87.3 | 8.8 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.2 | 87.4 | 10.8 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 99.0 | 90.2 | 8.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.1 | 95.5 | 82.9 | 12.6 | 1.8 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 99.0 | 83.3 | 15.7 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 82.0 | 53.2 | 28.8 | 12.6 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 80.4 | 55.9 | 24.5 | 8.8 | 9.8 | 1.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 98.2 | 84.7 | 13.5 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 98.0 | 86.3 | 11.8 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 91.9 | 66.7 | 25.2 | 7.2 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 95.1 | 69.6 | 25.5 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 96.4 | 75.7 | 20.7 | 2.7 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 95.1 | 82.4 | 12.7 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 96.4 | 76.6 | 19.8 | 2.7 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 97.1 | 81.4 | 15.7 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 90.1 | 67.6 | 22.5 | 6.3 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 95.1 | 70.6 | 24.5 | 2.9 | 2.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 56.3 | 55.9 | 25.2 | 30.6 | 26.1 | 18.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.2 | 59.8 | 32.4 | 27.5 | 20.6 | 19.6 | 0.0 |

② 家の手つだいをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.5 | 83.8 | 40.5 | 43.2 | 11.7 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 70.6 | 43.1 | 27.5 | 21.6 | 7.8 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.5 | 71.2 | 36.9 | 34.2 | 23.4 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 64.7 | 30.4 | 34.3 | 21.6 | 13.7 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 64.9 | 34.2 | 30.6 | 22.5 | 12.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.8 | 71.6 | 37.3 | 34.3 | 19.6 | 8.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.9 | 48.6 | 20.7 | 27.9 | 27.9 | 23.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.2 | 51.0 | 27.5 | 23.5 | 22.5 | 26.5 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あなた自身のことについての質問では、「自分で決めたことはさい後まで努力している」の問いに対する肯定的回答は89.2%で、市の平均を6ポイント上回っている。今後も、一人ひとりが立てた目標に対して粘り強く取り組む過程を価値付け、達成感を自信に繋げられるような指導を継続していきたい。

・友だちのことについての質問では、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の問いに対する肯定的回答は95.5%で、市の平均を8.1ポイント上回っている。引き続き、学校生活アンケートや教育相談の充実を図っていく。また、集団の中での孤立を防ぐための見守りを行い、日常の交流の中で互いの存在を認め合う場を増やし、より心のつながりを感じる事が出来るようにしていく。

・家での過ごし方についての質問では、「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている」の問いに対する肯定的回答は48.6%で、市の平均を8.3ポイント下回っている。子供たちが地域の良さや魅力に気づき、愛着を持てるよう、日常生活の中で地域的话题を積極的に共有していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ®を 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.5 | 13.7 | 4.7 | 33.8 | 0.3 |
| | 本校 | 56.8 | 16.2 | 3.6 | 23.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.3 | 14.1 | 4.1 | 31.0 | 0.5 |
| | 本校 | 50.0 | 10.8 | 3.9 | 33.3 | 2.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.4 | 70.8 | 70.8 | 29.2 | 0.0 |
| | 本校 | 73.2 | 57.1 | 57.1 | 40.8 | 2.0 |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.2 | 85.4 | 85.4 | 12.5 | 2.1 |
| | 本校 | 82.5 | 77.6 | 77.6 | 20.4 | 2.0 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 91.5 | 93.8 | 93.8 | 4.2 | 2.1 |
| | 本校 | 91.8 | 91.8 | 91.8 | 6.1 | 2.0 |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.2 | 14.4 | 16.2 | 20.8 | 12.1 | 15.4 | 0.9 |
| | 本校 | 25.0 | 18.8 | 8.3 | 18.8 | 8.3 | 18.8 | 2.1 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 21.6 | 15.2 | 17.5 | 19.0 | 12.4 | 13.4 | 0.8 |
| | 本校 | 22.4 | 10.2 | 16.3 | 14.3 | 10.2 | 26.5 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.2 | 22.9 | 30.5 | 12.7 | 3.3 | 3.2 | 2.2 |
| | 本校 | 27.1 | 18.8 | 31.3 | 12.5 | 2.1 | 2.1 | 6.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.4 | 20.3 | 28.7 | 13.5 | 2.6 | 3.4 | 2.1 |
| | 本校 | 22.4 | 26.5 | 28.6 | 16.3 | 0.0 | 4.1 | 2.0 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.2 | 11.3 | 15.2 | 17.9 | 14.5 | 22.1 | 0.8 |
| | 本校 | 14.6 | 14.6 | 14.6 | 12.5 | 16.7 | 25.0 | 2.1 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 19.0 | 13.1 | 15.7 | 16.7 | 13.1 | 21.5 | 1.0 |
| | 本校 | 18.4 | 20.4 | 12.2 | 6.1 | 12.2 | 30.6 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.0 | 20.0 | 27.9 | 14.7 | 5.1 | 5.3 | 2.1 |
| | 本校 | 25.0 | 12.5 | 31.3 | 12.5 | 4.2 | 8.3 | 6.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.4 | 18.3 | 26.3 | 15.3 | 3.8 | 5.9 | 2.1 |
| | 本校 | 22.4 | 24.5 | 24.5 | 18.4 | 0.0 | 8.2 | 2.0 |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていない | その他 無回答 |
|-----|------|--|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.7 | 18.5 | 7.7 | 3.2 | 3.2 | 27.8 | 1.0 |
| | 本校 | 35.4 | 22.9 | 10.4 | 2.1 | 2.1 | 25.0 | 2.1 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.9 | 19.6 | 7.6 | 3.4 | 4.1 | 26.6 | 0.8 |
| | 本校 | 38.8 | 18.4 | 2.0 | 4.1 | 10.2 | 26.5 | 0.0 |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 いやな思いをした ことがある | 2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある | 3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4 | 3.0 | 3.6 | 87.0 | 1.0 |
| | 本校 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 97.9 | 2.1 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.5 | 2.9 | 2.9 | 88.6 | 1.0 |
| | 本校 | 6.1 | 2.0 | 2.0 | 89.8 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・スマホ・携帯電話の使用時間についての設問では、平日3時間以上の児童が18.8%で、市の平均より3.4ポイント高くなっており、休日は25.0%で2.9ポイント高くなっている。家庭でのスマホ・携帯電話のルール決めをしていただくよう保護者への啓発を続けていきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という設問に対して、肯定割合は市の平均より1.4ポイント高くなっており、良好な傾向がみられる。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」という設問に対して、肯定割合は市の平均より2.3ポイント高くなっている。引き続き、児童に対してインターネット上での個人情報の扱いや使い方のルールについて道徳や学級活動の時間を活用して理解を深めるとともに、学級懇談会や連絡網などを通してフィルタリング設定を保護者に対しても呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.4 | 96.4 | 87.4 | 9.0 | 0.0 | 2.7 | 0.9 |
| 昨年度 | 97.8 | 98.0 | 87.3 | 10.8 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.4 | 73.0 | 39.6 | 33.3 | 18.9 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 83.3 | 51.0 | 32.4 | 8.8 | 7.8 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.1 | 78.4 | 45.9 | 32.4 | 14.4 | 7.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.6 | 73.5 | 51.0 | 22.5 | 18.6 | 7.8 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.9 | 79.3 | 42.3 | 36.9 | 16.2 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 84.3 | 49.0 | 35.3 | 10.8 | 4.9 | 0.0 |

② 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.2 | 25.7 | 1.5 | 0.5 | 0.0 |
| | 本校 | 79.3 | 18.9 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.9 | 26.3 | 1.2 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 78.4 | 18.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.8 | 11.2 | 3.6 | 1.4 | 0.0 |
| | 本校 | 82.9 | 10.8 | 4.5 | 1.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.1 | 9.7 | 3.9 | 1.2 | 0.1 |
| | 本校 | 88.2 | 5.9 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(すききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(すききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.4 | 31.3 | 9.2 | 4.1 | 0.1 |
| | 本校 | 54.1 | 32.4 | 10.8 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.0 | 31.9 | 8.4 | 4.5 | 0.1 |
| | 本校 | 52.9 | 33.3 | 5.9 | 7.8 | 0.0 |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.6 | 70.3 | 48.6 | 21.6 | 10.8 | 18.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 66.7 | 51.0 | 15.7 | 17.6 | 15.7 | 0.0 |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 97.3 | 79.3 | 18.0 | 1.8 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.6 | 95.1 | 79.4 | 15.7 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 91.9 | 78.4 | 13.5 | 5.4 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 98.0 | 85.3 | 12.7 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 94.6 | 58.6 | 36.0 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 93.1 | 62.7 | 30.4 | 5.9 | 1.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 98.2 | 87.4 | 10.8 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.1 | 89.2 | 7.8 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.2 | 87.4 | 10.8 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.1 | 90.2 | 6.9 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.2 | 91.0 | 7.2 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 99.0 | 89.2 | 9.8 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 95.5 | 71.2 | 24.3 | 1.8 | 2.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 91.2 | 72.5 | 18.6 | 5.9 | 2.9 | 0.0 |

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 87.4 | 60.4 | 27.0 | 8.1 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 94.1 | 72.5 | 21.6 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.2 | 95.5 | 2.7 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.1 | 92.2 | 4.9 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.2 | 91.9 | 6.3 | 0.0 | 0.9 | 0.9 |
| 昨年度 | 97.6 | 99.0 | 92.2 | 6.9 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 85.6 | 52.3 | 33.3 | 9.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 78.4 | 54.9 | 23.5 | 11.8 | 9.8 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.3 | 99.1 | 86.5 | 12.6 | 0.0 | 0.0 | 0.9 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 87.3 | 12.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 99.1 | 85.6 | 13.5 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 94.1 | 82.4 | 11.8 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.5 | 73.0 | 22.5 | 3.6 | 0.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 98.0 | 81.4 | 16.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・安全についての設問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」は肯定的回答が99.1%であり、他の2つの設問についても95%以上となっており、良好な状況が見られる。今後も日々の生活で安全に関する意識を高める指導を継続していく。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は、肯定的回答が73.0%で市の平均を5.4ポイント下回っている。業間や昼休みには外に出て遊ぶよう声掛けをしたり、保健の授業等で運動の大切さについて話したりするなど、運動への意欲を高める指導をしていきたい。