

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	67.3	20.4	46.9	24.5	8.2	0.0
昨年度	74.5	84.9	30.2	54.7	11.6	3.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	91.8	37.8	54.1	7.1	1.0	0.0
昨年度	93.6	96.5	53.5	43.0	3.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	76.5	24.5	52.0	14.3	8.2	1.0
昨年度	73.6	73.3	36.0	37.2	22.1	4.7	0.0

② 社会

本年度	61.5	73.5	32.7	40.8	16.3	10.2	0.0
昨年度	61.2	74.4	43.0	31.4	16.3	9.3	0.0

③ 算数

本年度	71.8	61.2	30.6	30.6	25.5	13.3	0.0
昨年度	74.1	75.6	44.2	31.4	17.4	7.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	91.8	69.4	22.4	7.1	1.0	0.0
昨年度	91.3	88.4	57.0	31.4	8.1	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	67.3	39.8	27.6	22.4	10.2	0.0
昨年度	80.6	80.2	54.7	25.6	15.1	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	86.7	70.4	16.3	10.2	3.1	0.0
昨年度	91.0	88.4	73.3	15.1	5.8	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	85.7	62.2	23.5	7.1	6.1	1.0
昨年度	90.1	91.9	67.4	24.4	5.8	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	72.4	34.7	37.8	17.3	10.2	0.0
昨年度	79.2	88.4	43.0	45.3	10.5	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	88.8	51.0	37.8	7.1	4.1	0.0
昨年度	90.8	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	71.4	36.7	34.7	20.4	8.2	0.0
昨年度	85.9	87.2	59.3	27.9	9.3	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	78.6	48.0	30.6	16.3	5.1	0.0
昨年度	82.5	83.7	53.5	30.2	10.5	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	99.0	83.7	15.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	98.0	83.7	14.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.0	87.8	10.2	0.0	1.0	1.0
昨年度	98.1	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	89.8	54.1	35.7	8.2	2.0	0.0
昨年度	86.5	91.9	64.0	27.9	5.8	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	74.5	34.7	39.8	17.3	8.2	0.0
昨年度	70.3	83.7	40.7	43.0	12.8	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	77.6	34.7	42.9	22.4	0.0	0.0
昨年度	73.8	87.2	45.3	41.9	10.5	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	88.8	68.4	20.4	8.2	3.1	0.0
昨年度	90.0	95.3	75.6	19.8	3.5	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	93.9	72.4	21.4	4.1	2.0	0.0
昨年度	92.5	91.9	75.6	16.3	5.8	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	81.6	52.0	29.6	13.3	5.1	0.0
昨年度	83.6	83.7	52.3	31.4	10.5	5.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	88.8	55.1	33.7	6.1	5.1	0.0
昨年度	88.1	89.5	62.8	26.7	7.0	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	92.9	79.6	13.3	3.1	3.1	1.0
昨年度	95.8	98.8	88.4	10.5	1.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	9.2	8.2	12.2	23.5	24.5	11.2	6.1	4.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.3	4.7	7.0	25.6	36.0	15.1	4.7	3.5	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	15.3	9.2	9.2	25.5	19.4	14.3	4.1	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	9.3	7.0	7.0	31.4	23.3	7.0	9.3	1.2	4.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.8	43.9	45.9	9.2	0.0	1.0
昨年度	91.8	95.3	48.8	46.5	3.5	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	89.8	37.8	52.0	10.2	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.9	52.3	39.5	7.0	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	91.8	52.0	39.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.3	62.8	32.6	3.5	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	72.4	37.8	34.7	21.4	6.1	0.0
昨年度	78.7	83.7	48.8	34.9	12.8	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	68.4	19.4	49.0	25.5	6.1	0.0
昨年度	65.5	75.6	39.5	36.0	23.3	1.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	78.6	33.7	44.9	17.3	4.1	0.0
昨年度	76.1	82.6	36.0	46.5	15.1	2.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.8	61.2	28.6	7.1	3.1	0.0
昨年度	91.3	88.4	55.8	32.6	10.5	1.2	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	79.6	30.6	49.0	16.3	4.1	0.0
昨年度	79.9	82.6	45.3	37.2	15.1	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	75.5	51.0	24.5	20.4	4.1	0.0
昨年度	79.5	75.6	47.7	27.9	18.6	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.9	67.3	25.5	4.1	3.1	0.0
昨年度	92.3	96.5	79.1	17.4	1.2	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.9	76.5	16.3	5.1	2.0	0.0
昨年度	95.6	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	94.9	80.6	14.3	4.1	1.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	85.7	41.8	43.9	11.2	3.1	0.0
昨年度	78.0	84.9	46.5	38.4	11.6	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	59.2	14.3	44.9	33.7	7.1	0.0
昨年度	61.1	67.4	26.7	40.7	23.3	9.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	71.4	26.5	44.9	23.5	4.1	1.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	72.4	31.6	40.8	15.3	10.2	2.0
昨年度	60.3	73.3	45.3	27.9	20.9	5.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	83.7	54.1	29.6	10.2	5.1	1.0
昨年度	76.4	84.9	57.0	27.9	10.5	4.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	79.6	65.3	14.3	12.2	7.1	1.0
昨年度	88.1	86.0	65.1	20.9	9.3	4.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	76.5	49.0	27.6	14.3	8.2	1.0
昨年度	76.8	93.0	68.6	24.4	4.7	2.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	75.5	32.7	42.9	17.3	6.1	1.0
昨年度	70.2	88.4	53.5	34.9	8.1	3.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.8	67.3	23.5	4.1	4.1	1.0
昨年度	93.7	93.0	76.7	16.3	3.5	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	83.7	60.2	23.5	11.2	4.1	1.0
昨年度	90.9	91.9	66.3	25.6	7.0	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.0	13.3	36.7	38.8	10.2	1.0
昨年度	50.5	55.8	20.9	34.9	25.6	18.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	62.2	30.6	31.6	25.5	11.2	1.0
昨年度	64.1	67.4	39.5	27.9	20.9	11.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	79.6	43.9	35.7	13.3	6.1	1.0
昨年度	74.7	72.1	39.5	32.6	22.1	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.7	65.3	20.4	10.2	3.1	1.0
昨年度	90.0	90.7	74.4	16.3	8.1	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.8	67.3	21.4	9.2	1.0	1.0
昨年度	88.8	89.5	67.4	22.1	9.3	0.0	1.2

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	77.6	30.6	46.9	18.4	3.1	1.0
昨年度	73.7	80.2	53.5	26.7	14.0	5.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	83.7	46.9	36.7	13.3	2.0	1.0
昨年度	69.2	75.6	47.7	27.9	18.6	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	81.6	62.2	19.4	11.2	6.1	1.0
昨年度	85.3	83.7	53.5	30.2	12.8	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	62.2	33.7	28.6	26.5	10.2	1.0
昨年度	57.3	67.4	41.9	25.6	19.8	12.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	76.5	37.8	38.8	20.4	2.0	1.0
昨年度	70.9	74.4	39.5	34.9	19.8	5.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	89.8	71.4	18.4	6.1	3.1	1.0
昨年度	85.2	93.0	69.8	23.3	5.8	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問では、本校肯定割合は67.3%で、市の肯定割合より5.8ポイント低くなっている。「授業がどの程度分かるか」の設問については、肯定的回答である「よく分かる」「だいたい分かる」を合わせると91.9%であり、今後も児童が興味・関心をもって学習に取り組めるような授業の工夫を考えていきたい。

・「次の教科などの学習は好きですか」の設問では、国語・社会・理科での肯定的割合が市の割合よりも上回った。しかし、その他の教科は下回った。特定の学習への苦手意識を払拭できるように、多くの児童が興味を持って取り組むことができるような授業の展開を工夫していきたい。

・「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の設問では、平日少なくとも30分以上学習すると回答した本校児童は70.4%にとどまり、市の79.3%を8.9ポイント下回った。市のスタンダードでは、中学年は40分程度の家庭学習が基本となることから、毎日の宿題として音読・漢字練習・計算ドリル・自主学習の更なる定着を目指し、家庭学習の習慣が身に付くように家庭とも連携しながら引き続き指導していきたい。

・「学習の仕方について」の設問では、「本を利用して、学習に関する情報をえている」で市の肯定的割合を7.9ポイント上回り、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報をえている」でも市の肯定的割合を3.3ポイント上回った。パソコンを利用したデジタル的な調べ学習等だけでなく、本を使用したアナログ的な調べ学習等も活用されているので引き続き指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.9	73.5	19.4	5.1	1.0	1.0
昨年度	95.1	97.7	80.2	17.4	1.2	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.8	66.3	23.5	7.1	2.0	1.0
昨年度	93.2	96.5	73.3	23.3	2.3	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	77.6	41.8	35.7	16.3	5.1	1.0
昨年度	85.9	84.9	65.1	19.8	12.8	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	82.7	44.9	37.8	12.2	4.1	1.0
昨年度	88.3	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.8	48.0	43.9	4.1	2.0	2.0
昨年度	93.5	96.5	61.6	34.9	1.2	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.9	67.3	27.6	2.0	2.0	1.0
昨年度	96.7	97.7	69.8	27.9	1.2	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	17.3	14.3	19.4	21.4	16.3	6.1	3.1	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	20.9	11.6	14.0	26.7	16.3	4.7	2.3	0.0	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	29.6	17.3	13.3	15.3	11.2	4.1	3.1	0.0	4.1	2.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	38.4	9.3	12.8	10.5	14.0	8.1	3.5	0.0	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	9.2	1.0	6.1	10.2	26.5	14.3	7.1	7.1	17.3	1.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.8	5.8	1.2	15.1	27.9	12.8	10.5	7.0	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.1	1.0	2.0	5.1	23.5	18.4	15.3	5.1	21.4	1.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.7	3.5	1.2	11.6	8.1	19.8	17.4	8.1	25.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	7.1	9.2	8.2	3.1	16.3	22.4	13.3	6.1	7.1	5.1	2.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	8.1	15.1	2.3	1.2	23.3	22.1	5.8	11.6	5.8	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.1	4.1	5.1	3.1	12.2	17.3	15.3	13.3	7.1	16.3	1.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	9.3	7.0	3.5	4.7	4.7	22.1	11.6	10.5	9.3	17.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.0	12.2	50.0	27.6	5.1	0.0	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.5	5.8	36.0	45.3	7.0	1.2	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.1	3.1	3.1	30.6	48.0	8.2	1.0	1.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	4.7	3.5	4.7	16.3	45.3	22.1	1.2	0.0	2.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.7	63.3	20.4	10.2	5.1	1.0
昨年度	86.9	84.9	62.8	22.1	8.1	5.8	1.2

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	83.7	52.0	31.6	8.2	7.1	1.0
昨年度	84.5	83.7	46.5	37.2	7.0	8.1	1.2

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.7	49.0	35.7	10.2	4.1	1.0
昨年度	83.1	84.9	46.5	38.4	12.8	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	83.7	52.0	31.6	13.3	2.0	1.0
昨年度	83.8	84.9	43.0	41.9	11.6	3.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	86.7	66.3	20.4	10.2	2.0	1.0
昨年度	91.5	90.7	69.8	20.9	4.7	3.5	1.2

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.9	89.8	7.1	2.0	0.0	1.0
昨年度	98.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	82.7	15.3	1.0	0.0	1.0
昨年度	98.4	98.8	89.5	9.3	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	85.7	48.0	37.8	12.2	1.0	1.0
昨年度	88.5	95.3	59.3	36.0	3.5	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.9	83.7	13.3	1.0	1.0	1.0
昨年度	98.3	98.8	90.7	8.1	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.4	93.9	88.8	5.1	3.1	2.0	1.0
昨年度	98.6	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.3	94.9	80.6	14.3	3.1	1.0	1.0
昨年度	98.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	90.8	57.1	33.7	8.2	0.0	1.0
昨年度	93.4	90.7	59.3	31.4	8.1	0.0	1.2

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	88.8	57.1	31.6	7.1	3.1	1.0
昨年度	90.7	93.0	60.5	32.6	5.8	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.9	89.8	7.1	2.0	0.0	1.0
昨年度	98.0	98.8	94.2	4.7	1.2	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	90.8	68.4	22.4	8.2	0.0	1.0
昨年度	95.4	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	87.8	64.3	23.5	8.2	3.1	1.0
昨年度	92.9	94.2	72.1	22.1	5.8	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	42.9	20.4	22.4	21.4	34.7	1.0
昨年度	45.9	52.3	33.7	18.6	19.8	27.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	80.6	49.0	31.6	14.3	3.1	2.0
昨年度	74.6	83.7	50.0	33.7	11.6	4.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	84.7	46.9	37.8	10.2	4.1	1.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.8	52.0	37.8	8.2	1.0	1.0
昨年度	91.1	91.9	54.7	37.2	7.0	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.8	74.5	15.3	6.1	3.1	1.0
昨年度	86.9	87.2	72.1	15.1	7.0	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	91.8	82.7	9.2	6.1	1.0	1.0
昨年度	95.6	96.5	87.2	9.3	2.3	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	94.9	86.7	8.2	3.1	1.0	1.0
昨年度	97.5	96.5	89.5	7.0	2.3	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.9	76.5	17.3	4.1	1.0	1.0
昨年度	97.8	97.7	82.6	15.1	1.2	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.9	75.5	18.4	2.0	3.1	1.0
昨年度	94.6	94.2	80.2	14.0	4.7	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	78.6	52.0	26.5	13.3	7.1	1.0
昨年度	78.8	82.6	61.6	20.9	12.8	4.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	93.9	77.6	16.3	4.1	1.0	1.0
昨年度	96.9	96.5	77.9	18.6	3.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	89.8	61.2	28.6	6.1	3.1	1.0
昨年度	89.5	90.7	69.8	20.9	7.0	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.9	81.6	11.2	4.1	2.0	1.0
昨年度	94.4	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.9	66.3	27.6	4.1	1.0	1.0
昨年度	94.8	97.7	83.7	14.0	1.2	1.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	87.8	73.5	14.3	4.1	7.1	1.0
昨年度	91.7	96.5	72.1	24.4	3.5	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	67.3	43.9	23.5	18.4	13.3	1.0
昨年度	62.4	69.8	40.7	29.1	19.8	10.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	75.5	43.9	31.6	19.4	4.1	1.0
昨年度	79.9	81.4	47.7	33.7	16.3	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	73.5	30.6	42.9	15.3	10.2	1.0
昨年度	66.4	72.1	41.9	30.2	15.1	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	78.6	39.8	38.8	13.3	7.1	1.0
昨年度	67.9	68.6	38.4	30.2	23.3	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	59.2	34.7	24.5	22.4	17.3	1.0
昨年度	56.5	59.3	39.5	19.8	18.6	22.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の問いに対する肯定的回答は77.6%で市の平均を下回った。家庭や学校以外でもあいさつができるように呼びかけていきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある」の問いに対する肯定的回答は42.9%で、宇都宮市の肯定割合を下回ったものの、なやみやふ安を抱く児童が4割を超えていた。日ごろから話しやすく温かい学級の雰囲気づくりを心がけ、家庭と連携しながら、児童がいつでも安心して相談できる環境づくりに努めたい。

・家での過ごし方について「本や新聞を読んでいる」の肯定的割合は、宇都宮市の肯定平均を上回り、良好な状況が見られる。今後も図書室の積極的利用など、読書の楽しさを感じられるような機会を設けていきたい。

・家での過ごし方について「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間にねている」の肯定的回答は、それぞれ73.5%、78.6%であった。どちらも宇都宮市の肯定割合を上回り、良好な状況が見られる。引き続き、規則正しい生活を送ることの重要性を伝えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	59.2	13.3	4.1	18.4	5.1
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	66.3	22.1	1.2	9.3	1.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	80.0	80.0	14.3	5.7
昨年度		77.7	89.3	89.3	10.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		84.0	92.9	92.9	7.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度		92.8	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	54.3	11.4	11.4	11.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	32.1	42.9	7.1	10.7	3.6	3.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	60.0	8.6	14.3	2.9	5.7	2.9	5.7
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.9	21.4	21.4	10.7	0.0	0.0	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯やスマートフォンを持っているか」という設問に対して、持っていないと回答した割合は市の平均より高くなっている。しかし、「個人情報をだれでも見られるサイトにのせないようにしている」という設問では市の平均を少し下回っている。インターネット上での個人情報の扱いや使い方のルールについて道徳や学級活動の時間を活用し、理解を深めさせていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、フィルタリング設定済みが80%、ルールを決めている家庭が80%、個人情報掲載に気を付けている児童は91.4%と、安全・安心に心掛けて使っている児童が多いが100%になるように家庭と連携しながら継続的に指導していきたい。

・平日の使用時間は1時間未満の児童が77.1%で、市の平均とほぼ同程度であった。また、使用時刻が8時までの児童は68.6%と、市の平均より約20.2ポイント高くなっている。このことから、平日はほぼ使用せず、使用しても8時以降はあまり使用していないことが伺える。しかし、夜10時過ぎまで使用している児童もみられるため、宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づいた指導の更なる充実を図るとともに、児童への情報モラル教育を定期的に行うようにする。また、適切な情報媒体の使用と、SNSやインターネット使用上の注意点等についても、家庭と連携して啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.9	82.7	11.2	4.1	1.0	1.0
昨年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	74.5	38.8	35.7	17.3	7.1	1.0
昨年度	77.2	79.1	48.8	30.2	17.4	3.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	72.4	45.9	26.5	17.3	9.2	1.0
昨年度	75.4	76.7	47.7	29.1	19.8	3.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	83.7	48.0	35.7	11.2	4.1	1.0
昨年度	79.6	76.7	47.7	29.1	22.1	1.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	67.3	28.6	3.1	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	70.9	27.9	0.0	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	84.7	9.2	2.0	3.1	1.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.2	7.0	4.7	1.2	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	59.2	30.6	7.1	2.0	1.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	51.2	34.9	11.6	2.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	79.6	59.2	20.4	6.1	13.3	1.0
昨年度	71.8	74.4	53.5	20.9	18.6	7.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	88.8	75.5	13.3	7.1	3.1	1.0
昨年度	94.2	94.2	80.2	14.0	3.5	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	90.8	81.6	9.2	4.1	4.1	1.0
昨年度	93.7	95.3	84.9	10.5	3.5	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	87.8	58.2	29.6	8.2	3.1	1.0
昨年度	87.8	84.9	57.0	27.9	12.8	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.9	77.6	18.4	2.0	1.0	1.0
昨年度	96.8	96.5	77.9	18.6	3.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.9	83.7	10.2	3.1	2.0	1.0
昨年度	98.1	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.0	81.6	16.3	1.0	0.0	1.0
昨年度	98.0	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	86.7	64.3	22.4	9.2	3.1	1.0
昨年度	89.0	87.2	64.0	23.3	11.6	1.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.9	87.8	8.2	3.1	0.0	1.0
昨年度	98.0	98.8	94.2	4.7	0.0	1.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	95.9	86.7	9.2	2.0	1.0	1.0
昨年度	97.8	94.2	91.9	2.3	4.7	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	90.8	69.4	21.4	5.1	3.1	1.0
昨年度	86.4	81.4	53.5	27.9	9.3	9.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.9	75.5	21.4	0.0	2.0	1.0
昨年度	98.4	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.9	79.6	15.3	3.1	1.0	1.0
昨年度	96.9	95.3	82.6	12.8	3.5	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	93.9	73.5	20.4	5.1	0.0	1.0
昨年度	95.8	94.2	73.3	20.9	4.7	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の問いに対する肯定的回答は93.9%で、市の平均を3.9ポイント下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の問いに対する肯定的回答は74.5%で、市の平均を2.9%下回っている。保健の授業とも合わせて、運動が成長に与える良い影響を再確認し、休み時間の外遊びを推奨したり、運動が苦手な児童でも楽しめる運動などを授業に取り入れたりしていく。

・「早ね、早起きを心がけている」の問いに対する肯定的回答は83.7%で市の平均を4.4ポイント上回っている。今後も、規則正しい生活を心がけるよう指導を継続していく。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う」の問いに対する肯定的回答は90.8%で、市の平均を5.5ポイント上回っている。養護教諭と連携し、保健の授業を行ってきたので、引き続き、個人差のある成長に対して前向きに捉えられるよう指導を継続していく。

・安全についての3項目「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の問いに対する肯定的割合が市の平均を下回っているため、日々の生活でより一層安全に関する意識を高める指導を継続していく。