

5月11日（月）～5月15日（金）

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前

日々の生活をととして、自分なりに気づいたことを書こう！

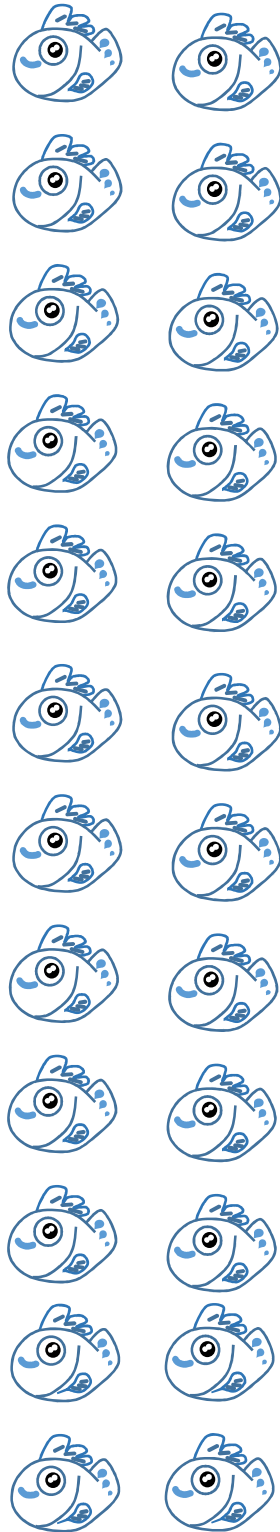
私のがんばり生活と学習目標

今週の発見！

	11日（月）	12日（火）	13日（水）	14日（木）	15日（金）
					豊北は 愉快だ 宇都宮 UTSUNOMIYA
1 8時30分～ 9時15分	国語 「イースター島にはなぜ 森林がないのか」 ①音読をする。 ②教科書に段落の番号を 付ける。(全部で27段落 です。)	国語 「イースター島にはなぜ 森林がないのか」 プリント（1）	国語 「イースター島にはなぜ 森林がないのか」 プリント（2）	国語 「イースター島にはなぜ 森林がないのか」 プリント（3）	国語 さまざまな熟語 ①読む ②プリント熟語②をやる (分からない熟語は辞書 で調べてみよう)
2 9時25分～ 10時10分	算数 形成プリント ①5年の復習	算数 教科書 P10, 11 (教科書に書き込む。)	算数 「文字を使った式」 P12, 13 たしかめ①をノートにや る。 形成プリント ②文字を使った式①	外国語 世界エイゴミッション 木：10:05～ (土：18:50～) 「100のガネーシャを探 せ」をみてミッションを 考えてみよう。	算数 文字を使った式 P16, 17 たしかめ④をノートにや る。 形成プリント ②文字を使った式②
3 10時35分～ 11時20分	社会 教科書「政治・国際編」 P6-11を読み 「日本国憲法」について、 ノートにまとめる。	社会 教科書「政治・国際編」 月曜の続きをする。	社会 教科書「政治・国際編」 P12-13を読み、今 後の学習に役立てる。	算数 文字を使った式 P14, 15 たしかめ②③をノートに やる。	社会 教科書「政治・国際編」 P14-15を読み 「基本的人権の尊重」に ついてノートにまとめ る。
4 11時30分～ 12時15分	理科 「電流のはたらき」 教材を使って学習する。 教材の箱のせい作A 説明書のせい作B せい作C	理科 「電流のはたらき」 教材を使って学習する。 説明書の実験1 (実験2, 3は電流計が ないので行わない。) 結果は説明書に書き込 む。	理科 「電流のはたらき」 教材を使って学習する。 説明書のせい作D	理科 「電流のはたらき」 教材を使って学習する。 説明書の実験4	理科 「電流のはたらき」 教材を使って学習する。 説明書のせい作E
昼食の手伝いや料理にも挑戦！					
5 13時40分～ 14時25分	体育 体育カードに挑戦！	家庭科 教科書 P66～67 を読む 家庭科ノート P4 をやる。	体育 体育カードに挑戦！	家庭科 教科書 P68 を読む 家庭科ノート P5 をやる。	書写 ②組み立て方 P10「湖」を書く。 (清書を1枚提出)
6 14時40分～ 15時25分		体育 体育カードに挑戦！		総合 宇都宮学（もっと知りた い！宇都宮） P48～53 宇都宮の百人一首につい て読む。	用具を丁寧に片づける。
今日の ふりかえり					
家の人の サイン					

1時間がんばったら

1匹ぬろう！



○でかこんだり色を
つけたりしよう

先生から

