



とよきた

合言葉：やる気 がんばり 思いやり

<http://www.ueis.ed.jp/school/toyosato-n/>

もうすぐ卒業式・卒業を祝う会を行いました！

今年も玄関に雛人形を飾っていただいています。ありがとうございます。

2月20日の授業参観はいかがだったでしょうか。発表を中心とした授業が多かったので、お子様一人一人の成長をしっかりと感じる事ができたのではないのでしょうか。保護者の皆様には、お忙しい中御協力をいただき、どうもありがとうございました。

27日には「卒業を祝う会」を行いました。この会は、児童会の代表委員・運営委員・新リーダーとなる5年生が中心となって企画・運営したものです。縦割り班で一緒にクイズを楽しんだり、歌を歌ったり、プレゼントを贈呈したり、学年ごとの出し物を行ったりと、工夫と温かみのある会となりました。1～5年生は、学年ごとに準備・練習してきたダンス・歌・呼び掛けなどを行い、感謝の気持ちを伝えました。その一生懸命演技する姿を優しく見守る6年生の眼差しがとても印象的でした。終わりに、6年生からお礼の贈り物とダンス等の出し物のコーナーもあり、最後のよい思い出づくりをすることができました。

これからは、バトンを受け取った5年生が中心となってよりよい豊北小をつくっていきます。先輩方が築いてきた本校のよりよい伝統を守りつつ、自覚をもって頑張ってくれることを心より願っています。



下級生からのプレゼント



なかよし班でクイズに挑戦



6年生の出し物

感謝の会を実施しました！！

2月5日には、安全見守りや給食の分野で支援してくださっている方々に「ありがとう」を伝えるために「感謝の会」を実施しました。今回は、交通指導員の亀田様、スクールガードチーフの浅間様、防犯ボランティアの仁平様・首藤様、調理員の山口様に代表でお越しいただきました。お客様より御挨拶をいただいた後、子供たちから手紙と花束の贈呈を行い、全員で歌「ありがとうの花」のプレゼントを行いました。私からも「毎日が無事に過ごしていることは、実は当たり前ではない。見守り支えてくださっている皆さんに感謝の気持ちを忘れずに生活してほしい」と改めて伝えました。また、「この会にいらっしゃっていない大勢の皆様にもお世話になっている」ことも忘れずにいてほしいと思います。短い時間でしたが、心が通い合う素敵な時間を過ごすことができました。日頃、子供たちを支えてくださっている皆々様に、心より感謝申し上げます。



お礼の作文



様々な御協力に感謝申し上げます。

ペットボトルキャップやベルマークの回収、様々な募金活動などへの御協力、誠にありがとうございました。

28日朝、環境美化委員の児童がペットボトルキャップを回収したところ、大きな袋17個分が集まり、回収業者さんにお渡しすることになりました。やがて、予防接種のワクチンとなり、人々の役に立ちます。子供たちの福祉の心を育てることができました。



(環境美化委員児童とキャップ)

平成30年度の学校評価について

昨年末に御協力いただいたアンケートの結果と分析を地域協議会評価委員会に報告し、いろいろな御意見をいただきました。その反省を来年度の教育に生かしていきたいと思っております。

アンケート結果から

○児童・教職員・保護者の肯定的な評価が特に高かったもの(全て95%以上)

- ・日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。
- ・学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。
- ・農業体験活動を通して、地域の方に感謝の気持ちもてる。

○保護者の肯定的評価がH29年度より上がり、市の平均を上回ったもの

- ・教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。
- ・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。(※市の平均を約10ポイント上回った。)
- ・学校は、清掃が行き届き、荷物や備品などが整理整頓され、学習しやすい環境である。
- ・児童は、好き嫌いなく給食を食べている。(嫌いなものでも1口は食べている。)
- ・児童は、授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど、積極的に学習している。

○保護者の肯定的評価がH29年度より下がり、市の平均を下回ったもの

- ・児童は、時と場に応じたあいさつや言葉づかいをしている。
- ・児童は、進んで運動する習慣を身に付けている。
- ・児童は、授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。



学校関係者からの評価(意見)

- ・「あいさつ」や「言葉遣い」の肯定的回答が低いのは、周囲の大人の影響が大きいのではないかと。教職員・保護者共々、子供たちに手本を見せていけるとよい。(しかしながら、「あいさつ」については、以前に比べよくなっているという御意見をたくさん頂戴し、うれしく思いました。)
- ・「進んで運動する習慣づくり」では、評価者それぞれの定義が異なるので、定義を明確にするとよい。数値以上に、子供たちは体を動かしているのではないかと。
- ・「栄養のバランスを考えた食事」では、楽しく食習慣を身に付けられる取組を継続してほしい。

学校では 来年度の取組を考えました。まもなくホームページにアップしますので是非御覧ください。

3月の行事予定

| | |
|--------------------|------------------------|
| 1日(金) ホットタイム① | 4日(月) 4年スケート教室 |
| 8日(金) お話し会(最終) | 11日(月) B5日課 |
| 12日(火) 表彰朝会・卒業式予行 | 13日(水) B5日課 |
| 14日(木) B6日課 | 15日(金) 登校指導・卒業式準備・B5日課 |
| 18日(月) 卒業式 特別日課3時間 | 20日(水) PTA会計監査 |
| 22日(金) 修了式 A4日課 | 23日(土) ~4/7(日) 春休み |



※2月20~21日に体罰等相談窓口を設置いたしましたが、相談件数は0件でした。ここに報告させていただきます。

