

とよきた

やる気 がんばり 思いやり
学校だより 第9号 R8.1.23
宇都宮市立豊郷北小学校 市川 文人



ホ-ムパ-ジ QRコード



今年もよろしくお願ひいたします

児童・保護者の皆様、地域の皆様、明けましておめでとうございます！
昨年中は、本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。
2026年、元旦、豊郷北小学校から東の空に昇る初日の出を眺めながら、今年一年、世の中の無事安穩と豊郷北小学校の大いなる発展を願いました。

午年は、エネルギーで前向きなエネルギーをもつ年と言われています。また、馬は、「駆ける」「前進する」象徴であることから、物事がスピーディーに進展する年とも言われています。

児童一人一人が、目標に向かって果敢なる挑戦を重ね、達成した喜びを味わえるよう全力で支援してまいります。本年も、何卒よろしくお願ひいたします。



あきらめない心で

1月8日(木)、冬休みが明け、元気いっぱいの子供たちが学校に戻ってきました。朝会の校長の話では、目標に向かって挑戦するにあたり、「あきらめない心」の大切さを、以下、「サーカスのゾウ(鎖につながれたゾウ)」の話を通して伝えました。

サーカスの大きなゾウが、鎖につながれています。太くて強いゾウの脚で引っ張れば簡単に杭を引き抜き逃げ出せます。それなのに、ゾウは逃げ出そうとしません。なぜでしょう？その理由は、子どものころにあります。

子どものゾウが鎖につながれています。子どものゾウにとって、その鎖はあまりにも頑丈でした。毎日、一生懸命引っ張りましたが、杭は抜けません。

やがて、子どものゾウは悟ります。「自分にはできない」と・・・

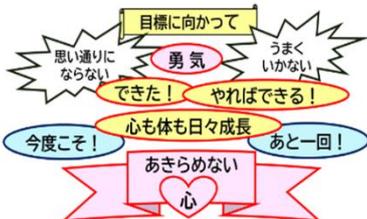
時が経ち、子ゾウは立派な大人のゾウになりました。今の力なら、あんな杭など、一瞬で引き抜けるはずですが、しかし、ゾウは引き抜こうとはしません。ゾウの心の中には、「自分にはできない」という「あきらめの心」が深く刻まれているからです。



あと一回、勇気の挑戦をすれば自由になれたのに・・・

皆さんも目標に向かって挑戦する時、思い通りにならない、何度やってもうまくいかないことがあるでしょう。そんな時、「今度こそ！」「あと一回！」と勇気の挑戦を続けてください。いつか必ずできる時が来ます。なぜならば、皆さんは、日々、心も体も成長しているからです。

「あきらめない心」で、「できた！」という喜びの瞬間を味わいながら、「やればできる！」自信を重ねていきましょう。



145周年 創立記念集会

1月15日(木)、本校「創立の日(1/12)」を記念して「創立記念集会」を開きました。

今年は、長年、地元で活躍されている星悦子様をお招きして、当時の様子をお話していただきました。

30年前と今の通学路を比較されたり、豊北小ならではの「イナゴとり集会」を紹介していただいたりするなど興味深い話が続き、子供たちは真剣に聴き入っていました。



特に、イナゴとり用の特製の袋を見せていただくと、「なるほど、そうやってつかまえるんだ。」「イナゴとりをやってみたいな。」と、昔の豊北小にタイムスリップし思いを馳せていました。

最後に、代表児童の小池萌々華さんのあいさつでは、「今日のお話を聞いて、豊郷北小学校は歴史のある素晴らしい学校だということを感じ、さらに学校が好きになりました。」と述べ、充実の創立記念集会となりました。



心をこめて「感謝の会」

1月20日(火)、日頃からお世話になっている交通指導員様を始め、地域協議会、自治会、民生委員、各種ボランティア(交通安全・農業・読み聞かせ)の代表の方々、給食調理員さんをお招きして、「感謝の会」を開きました。

児童代表の杉原颯太さんのあいさつでは、登下校の安全や見守り、田植えや稲刈りの支援、楽しい読み聞かせや美味しい給食へのお礼を丁寧に述べ、支えてくださる方々への感謝の思いが招待者の皆様に届きました。



また、招待者を代表して首藤慎二様より、生活を豊かにする「か・き・く・け・こ」(感謝・希望・くよくよしない・健康・行動)を教えてくださいました。

続いて、お手紙と花束の贈呈。「いつもありがとうございます。」「これからも見守ってください。」等、思い思いの感謝の言葉を一言添えて、手渡しました。

最後に、全員で「ありがとうの花」を合唱。感謝の思いを乗せた全校児童の歌声が会場いっぱいに響き渡り、あちらこちらに「ありがとうの花」が咲きました。



跳びっ子記録会！

1月21日(水)の昼休み、毎年恒例の「ピョンピョン 跳びっ子記録会(8の字跳び記録会)」が開かれました。

この日を目指し、体育の時間や休み時間に練習を重ねてきた子供たち。寒風をものともせず、校庭は熱気にあふれていました。

一分間の練習開始。回る縄の中を、一人ずつリズムカルに跳んでは抜けていきます。

練習を終え、いよいよ本番スタート！緊張感が走ります。

「用意、ピーッ!!」「イチ・ニイ・サン・シツ……」子供たちは、声を合わせリズムに乗ってピョンピョン跳んでいきます。後半は「ハイッ・ハイッ・ハイッ・ハイッ……」と掛け声を変え、ますます勢いに乗っていきます。途中で引っかかっても「ドンマイ!」チームワークもしっかりと出来上がっていました。

「ピーッ!!」三分間の挑戦を終え、新記録達成に「ヤッター!」と、歓声を上げるチームもあれば、思うような結果が出せず落胆するチームも……。それでも、心一つにして精一杯回し、そして跳んだ子供たちの姿は、一回り大きく見えました。

今年の最高記録は、「チーム友達」の330回!でした。



令和7年度「うつのみや学校マネジメント全体アンケート」結果について

保護者の皆様、地域の皆様には、「うつのみや学校マネジメント全体アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。調査結果は、以下の通りとなります。

学校では、この結果を項目ごとに分析し対策をまとめるとともに、今後開催いたします地域協議会において、委員の皆様からご意見をいただき、次年度の教育活動に生かしてまいります。引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。

なお、詳細につきましては、3月中旬以降に学校ホームページに掲載しますので、どうぞご覧ください。

令和7年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

		【市平均】と【豊郷北小】との比較		市平均を上回る		市平均を下回る		単位：%		
No.	評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民		
		R7市平均	R7豊北小	R7市平均	R7豊北小	R7市平均	R7豊北小	R7市平均	R7豊北小	
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.3	86.3	96.2	100.0	87.2	94.0		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	90.4	89.1	97.0	100.0	93.7	92.0	97.0	97.6
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	89.0	87.4	94.8	100.0	81.5	87.3		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.7	89.7	94.3	100.0	89.9	94.6	99.6	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	89.1	85.1	95.8	94.1				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	82.3	80.0	95.2	100.0				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	86.2	89.7	91.0	82.4	74.2	78.6		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	88.1	92.0	98.0	100.0	81.3	82.4		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	89.1	88.6	81.4	76.5				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			99.1	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.9	98.9	99.5	100.0	82.0	83.8	95.5	100.0
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.8	96.0	99.4	100.0	91.2	94.7		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいそいそとした雰囲気である。	95.6	97.1	99.3	100.0	89.5	91.7	98.4	94.6
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	96.4	97.1	99.5	100.0	87.1	90.3		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			97.0	100.0				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			91.9	88.2				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	90.0	93.9	95.4	94.1	81.7	85.0	94.9	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	91.6	92.0	98.8	100.0	91.0	95.7	97.3	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			98.8	100.0	90.8	95.7	97.3	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができている。			97.6	100.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	90.5	94.3	90.5	100.0	84.2	97.3	92.7	97.4
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	92.3	94.3	91.5	100.0	91.0	94.5	94.5	88.9
23	B3	児童は、友達同士、仲よく元気に遊んでいる。		94.9		100.0		97.3		100.0
24	B4	児童は、本に親しんでいる。		81.1		100.0		61.6		93.8
25	B5	農業体験活動は、児童にとって楽しく大切な行事である。		96.0		100.0		98.6		100.0
26	B6	児童は時と場に応じた言葉づかいをしている。		89.7		100.0		91.8		97.4