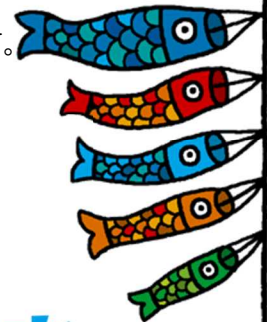


風薫る5月の空へ!

やわらかな若葉の香りを含んだ風も清々しい季節になってきました。慌ただしかった4月が終わり、落ち着いた雰囲気の中で、一日一日を大切に、学習や生活に取り組みたいと思いつつも、運動会、田植えなど今月も行事がたくさん待っています。毎日毎日を有意義に過ごしていくことができるよう、健康管理はもちろんのこと、応援や励ましの言葉を子供たちに掛けていただけたらと思います。御協力よろしくお願ひいたします。



- 1日(火) 生活科「学校をたんけんしよう」※1年生に学校を案内します。
- 2日(水) 1年生を迎える会
- 3日(木) 憲法記念日
- 4日(金) みどりの日
- 5日(土) こどもの日・子どもフェスタ
- 7日(月) いじめゼロ強調週間(～19日)
運動会全体練習
学校集金振替日
- 9日(水) 運動会全体練習
清掃あり
- 10日(木) 尿検査 B日課5時間 14:00下校
- 11日(金) ホットタイム
歯科検診
- 15日(火) 登校指導
B日課5時間 14:00下校
- 16日(水) 運動会全体練習
- 18日(金) 運動会準備 B日課5時間 14:00下校
- 19日(土) 運動会
- 21日(月) 運動会振替休日
- 22日(火) 学年朝会
- 24日(木) 耳鼻科検診
- 25日(金) おはなし会
- 29日(火) 児童朝会
- 30日(水) 田植え



国語 たんぽぽのひみつを見つけよう かたかなで書くことば
ことばで絵をつたえよう かんざつしたことを書こう

算数 たし算 ひき算 長さ

「2桁の足し算と引き算」「繰り上がりのある足し算と引き算」「筆算での計算」「cmやmm」について学習します。

生活 ようこそ1年生 土はまほうつかい

音楽 はくのまとまりをかんじとろう♪

図工 えのぐじま 土って気もちがいい

体育 リズム遊び 走の運動遊び

道徳 大すきなフルーツポンチ いそいでいても ありがとうりょうたさん

今月の目標

- ・楽しい遊びを工夫しよう。
- ・廊下は右側を静かに歩こう。

お知らせ

【図工の学習 「土って気持ちがいい」 について】

図工の学習で「土って気持ちがいい」の学習を行います。校庭の砂場で土や砂に触り、友達と協力しながら作品をつくっていくという学習です。服が汚れる可能性があるため、当日は着替えを持たせて登校するよう御協力をよろしくお願いいたします。実施日については、連絡帳で担任から後日連絡いたします。

【運動会の練習について】

今年の運動会は5月19日（土）に予定されています。動きやすい運動靴・体育着・赤白帽子（ゴムひもの点検をお願いします）の他、暑い中での練習で汗をかきますので、タオルなどの準備と、こまめに半袖の体育着を交換するようお願いいたします。また、疲労がたまりやすくなりますので、十分な睡眠と食事による栄養補給をお願いいたします。

【リレーうちどくについて】

5月14日から、リレーうちどくを始めます。学校から「うちどくバッグ」を持ち帰りましたら、お子さんと一緒に読んで感想を話し合い、記録表に感想を書いてください。毎週木曜日に次の人に回すことになっていますので、御協力をお願いします。

【いじめゼロ強調週間について】

「いじめは絶対に許さない」という姿勢で、いじめの根絶を目指し、全校体制で取り組みます。

①いじめゼロバッジを着用し、参加意識を高める。

②道徳や学級活動などでいじめにつながることや、やってはいけないことを考え、温かな人間関係を築けるようにする。

③いじめのアンケートをとり、早期発見に努める。

ご家庭でも、相手の気持ちを思いやった言葉掛け（ふわり言葉）、行動とはどういうことが話し合ってみてください。

【生活科 「土はまほうつかい」】

授業参観の際の学年学級懇談会資料にも記載しましたが、生活科で1人1鉢、野菜の苗を育てます。ゴールデンウィーク中にホームセンター等に行き、苗を用意していただきたいと思います。苗が用意できない場合には担任まで相談ください。

【こんなことがあったよ・・・】



4月16日（月）～4月20日（金）の朝に2年生と5年生が、あいさつ運動を行いました。大きな声で元気よくあいさつする姿が学校を明るくしていました。また、教室に入る際にも教室や先生、友達に明るい声であいさつをする姿も多く見られます。今後も気持ちのよいあいさつができるよう、担任一同子供たちを見守っていききたいと思います。

5月1日（火）に生活科の「ようこそ 1年生」で1年生に学校を案内します。お兄さん、お姉さんになった喜びにあふれる子供たち。1年生には何でも教えてあげたいという気持ちが強いようです。「体育館の卓球室を案内したいな。」「理科室のガイコツはぼくが紹介するよ。」など、学校案内の計画を進んで立てる子供たちに頼もしさを感じています。

