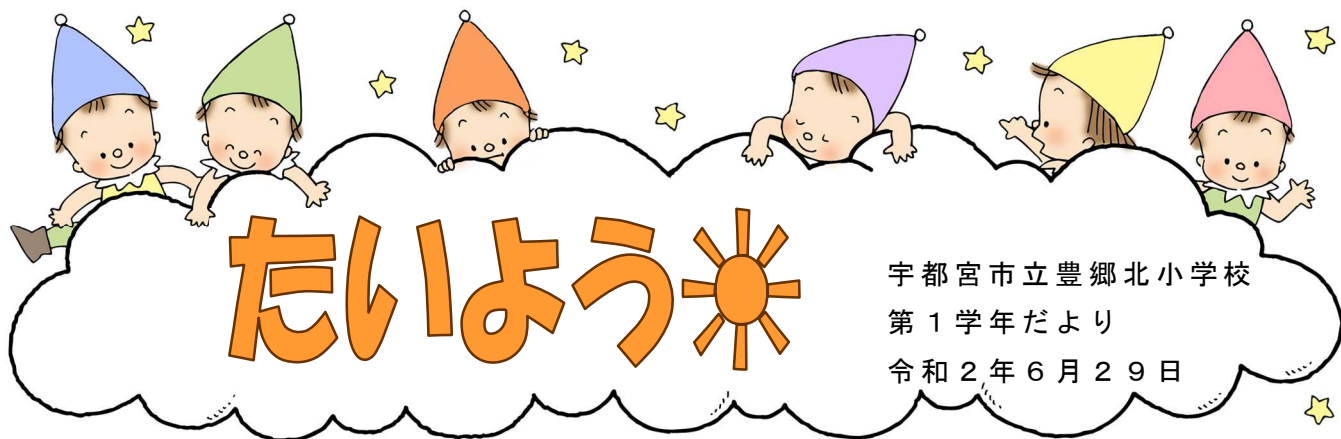




いよいよ本格的な夏が始まろうとしています。6月は、体力テストやクリーン作戦など様々な行事がありました。

本格的に学校生活がスタートしてから1か月がたち、登下校や給食、清掃など友達との活動もたくさん経験し、学校生活にも慣れてきたと思います。徐々に気温も上がり本格的な暑さを感じるようになってきました。健康管理をしっかりと行い、より学校生活を充実させたものにしてほしいと思います。今月も御協力よろしくお願いします。

🐟🌟🐟 7月の行事予定 🐟🌟🐟

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1日(水)・プール開き
・眼科検診 | 14日(火)・表彰朝会
・尿検査2次 |
| 3日(金)・おはなし会 | 15日(水)・なかよし班活動 全校レク |
| 6日(月)※B日課5時間+午後学習
・尿検査
・学校集金振替日 | 16日(木)・内科検診 |
| 7日(火)・投げっ子大会 | 17日(金)・おはなし会 |
| 8日(水)・B日課5時間 | 20日(月)※B日課5時間+午後学習 |
| 9日(木)・清掃がんばり週間～7/16 | 21日(火)・B日課5時間 ・個人懇談 |
| 13日(月)※B日課5時間+午後学習
・保健委員会週間～17日 | 22日(水)・プール終了
・B日課5時間 ・個人懇談 |
| | 27日(月)・B日課5時間 ・個人懇談 |
| | 28日(火)・B日課5時間 ・個人懇談 |
| | 29日(水)・B日課5時間 ・個人懇談 |
| | 31日(金)・校長朝会 |
- ※B日課5時間授業、5校時終了後
30分の午後学習あり

<7月の主な学習予定>

【国語】さとうとしお 「は」をつかおう。

(お話の内容を読んだり、文中での「は」の使い方を学んだりします。)

【算数】ぜんぶでいくつ (たし算の学習をします。)

【生活】土はまほうつかい (あさがおの世話や観察をします。)

【音楽】リズムとなかよし(いろいろなリズムを組み合わせで打ちます。)

【図工】チョッキンパでかざろう(折り紙やはさみを使って、いろいろな形を作ります。)

【体育】水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び

※新型コロナウイルス感染症対応のため、学習内容が変更にある場合があります。

7月の生活目標

- 動物や植物を大切にしよう。
- 教室や身の回りの整理整頓をしよう。

<お願い>

- ☆ 7月いっぱい授業日となります。暑さと疲労が負担になる時期ですので、心身共に健康でいられるようご協力よろしくお願いします。
- ☆ プールの授業が始まります。着替えるときに水着が逆だったり、帽子やゴーグルがつけられなかったりする場合があります。また髪を帽子に入れることも難しいと思います。できるだけ自分でできるよう、ご家庭でも練習をお願いします。
- ☆ **7月21日（火）から個人懇談**を行います。
学校と家庭の情報交換をしたり、夏休み中の生活や学習について相談したりして、お子様が充実した夏休みを過ごせるよう話し合います。期間は、7/21（火）～29日（水）の5日間です。詳細は、後日改めてお知らせいたします。お忙しいところお手数をおかけいたしますが、御協力よろしくお願いします。
（御来校の際に、朝顔の鉢を御家庭に持ち帰り、引き続き観察の方をよろしくお願いします。）
- ☆ 夏休みについての詳しいお知らせは、後日配付します。課題についても大変お世話になりますが、どうぞよろしくお願いします。
- ☆ **8/17（月）から通常授業**を行います。時間割通りの学習用具を持たせてください。給食もあります。

☆ 6/8（月）～6/12（金）にいじめゼロ強調週間がありました。「いじめは絶対にいけないこと」と認識する良い機会となりました。全校生を対象にアンケートをとり、自分で困っていること、友達が困っていることなどの実態を把握し、記載のあった児童から話を聞き、他学年とも連携をとりながら早期に解決できるよう指導に努めています。今後も仲良く協力し合うことの大切さを学ばせ、友達への声掛けの仕方についても継続して指導して参ります。いじめを「しない、させない、見逃さない」の意識を高めていけるようにしていきます。御家庭で、気になることがございましたら、御遠慮なく学校までお申し出ください。

6月の活動の様子



給食当番は、消毒をしてから配膳をします。初めての給食では、みんな「美味しい！」と言ってくれました。



初めての【ふれあいタイム】では、友達との距離に気を付けながら子供たちが元気いっぱい遊びました。

さつまいもの苗植えに挑戦しました。6年生が優しく植え方を教えてくれました。