

学校教育目標

- 思いやりのある子…規範意識・人権意識・思いやり
- 進んで学ぶ子…自主性・創意・コミュニケーション力
- 責任を果たす子…基本的生活習慣・あいさつ・勤労
- たくましい子…明朗・耐性・自己肯定感

<http://www.ueis.ed.jp/school/toyosato-n/>



暖かな日差しに春の香りを感じる頃となりました。年明けから続いた新型コロナウイルス感染症緊急事態宣言が解除された後だけに、春の気配は一層嬉しく思います。いよいよ卒業式が2日後に迫りました。学校中でお祝いの気持ちを表そうと各教室の壁面は思い思いの祝福の飾り付けがされています。



さて、この1年間、地域や保護者の皆様方には、本校の教育活動へのご理解をいただき、ご支援ご協力を賜りましたこと誠にありがとうございました。本校児童が、安全に元気に学校生活を送り、様々なことを学んで成長できましたのは、皆様の支えがあったからと心より感謝申し上げます。これからも、地域や保護者の皆様のご協力のもと連携を深め、本校教育の充実・発展に努めてまいりたいと思います。どうぞよろしく願いいたします。

1年生「ありがとう さようなら」ダンス



卒業を祝う会を行いました



2月24日（水）には、6年生の後を引き継いで新リーダーとなった5年生が中心となって企画、運営した「卒業を祝う会」が開催されました。今年度は、第1部と第2部の構成での実施となりました。

第1部では、各学年の録画による発表を校内テレビ放送で視聴しました。1～5年生は、学年ごとにダンス・歌・呼び掛けなどを行い、感謝の気持ちを伝えました。6年生からお礼の贈り物としての各学年に向けた温かいメッセージとリコーダー演奏からは、下級生を慈しむ気持ちが伝わってきました。

2年生「GUTS!」ダンス



3年生「トゥモロー」合唱 振付有



4年生「世界はあなたに笑いかけている」ダンス



5年生「この星に生まれて」2部合唱



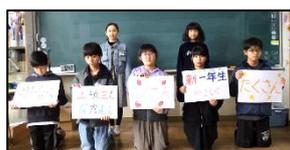
6年生「カノン」リコーダー3部合奏



第2部 お別れ会 縦割り班

第2部では、縦割り班ごとに集まりお別れの会を開きました。この日のために1～5年生は、役割を分担し練習を重ねてきたので自信をもって自分の役割を果たすことができました。6年生は、下級生のがんばっている様子を優しいまなざしで見守りながら、準備してもらったプレゼントを受け取り、クイズやゲームを楽しみました。心のつながりを感じる場面がたくさんありほのぼのとした卒業を祝う会となりました。これからは、バトンを受け取った5年生が中心となってよりよい豊北小をつくっていきます。先輩方が築いてきた本校のよりよい伝統を守りつつ、自覚をもって頑張ってくれることを心より願っています。

6年生から各学年へのメッセージ



★ 学級懇談会 ありがとうございます ★

学級学年懇談会そしてPTA委員会所属に関する話合いがありました。お忙しい中、ご来校いただき感謝いたします。また、放課後子ども教室担当の方など多くの関係者の皆様にもお世話になりました。来年度は、例年同様に授業参観として子どもたちの成長をご覧いただきたいと願うばかりです。

さらに、18時半から今年度最後のPTA運営委員会が開催されました。各委員会等の取組を振り返るとともに来年度に向けての引継ぎ内容を確認しました。運営委員の皆様には1年間ご支援いただきましたことをお礼申し上げます。



学級懇談会



PTA 運営委員会

★ 令和2年度の学校評価について ★

昨年末に御協力いただいたアンケートの結果と分析を地域協議会評価委員会に報告し、いろいろな御意見をいただきました。その反省を来年度の教育に生かしていきたいと思えます。



アンケート結果から

○児童・教職員・保護者の肯定的な評価が特に高かったもの（全て90%以上）

- ・児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。
- ・児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。
- ・児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。
- ・児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。
- ・教職員は、不登校を生まないように、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。
- ・学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。
- ・児童は、友達と仲良く元気に遊んでいる。
- ・児童は、一人一人のよさを、互いに認め合っている。
- ・農業体験活動は、楽しく大切な行事だと思う。

○保護者の肯定的評価がR1年度より上がり、市の平均を上回ったもの（1%以上）

- ・児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。
- ・児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。
- ・児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。
- ・学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。
- ・教職員は、不登校を生まないように、一人一人の児童生徒を大切にし、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。
- ・学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。
- ・学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。



あいさつ運動



稲刈り



ふわふわ言葉の掲示

○保護者の肯定的評価がR1年度より下がり、市の平均を下回ったもの（1%以上）

- ・児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。本校78.4% 市79.4%

第4回魅力ある学校づくり地域協議会

2月5日（金）本校の魅力ある学校づくり地域協議会が規模を縮小して開催されました。各部会の部長や地域コーディネーターさんにお集まりいただき、今年度の取組の反省と次年度の活動について意見を交しました。また、学校マネジメント全体アンケートの結果についてもご意見を伺いました。学校では、このアンケート結果から来年度の取組について考えました。まもなくホームページにアップしますので是非ご覧ください。



地域協議会