

# ななかま

2020. 5. 1

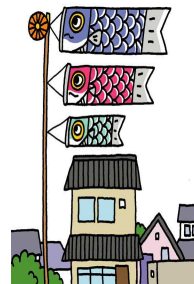
第2号

## 風薫る5月

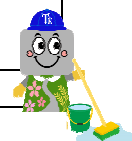
爽やかな風が校舎内に吹き込み、子供たちが登校してくる日を待ちわびているようです。保護者の皆様には休校中の学習や運動など、たくさんのご協力いただいたこと、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。

学校が再開すると、5年生は月・水曜日は5時間、火・木・金曜日は6時間と通常の生活に戻りますので、生活リズムを休校中も学校生活の時間に少しずつ合わせて過ごしていただくとスムーズにスタートできると思いますので、ご協力よろしくお願いいたします。

### 5月の行事予定



| 日  | 月                       | 火                 | 水                       | 木                       | 金                   | 土  |
|----|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|----|
| 3  | 4                       | 5<br>休業中          | 6                       | 7 学校集金日                 | 8                   | 9  |
| 10 | 11<br>いじめゼロ週間<br>(～23日) | 12                | 13<br>眼科検診              | 14<br>委員会活動             | 15<br>登校指導<br>おはなし会 | 16 |
| 17 | 18<br>あいさつ運動<br>(～23日)  | 19<br>児童朝会 (TV放送) | 20<br>1年生を迎える会<br>見守り活動 | 21<br>クラブ活動             | 22<br>避難訓練          | 23 |
| 24 | 25                      | 26<br>校長朝会        | 27<br>田植え<br>尿検査        | 28<br>内科検診<br>プール清掃5・6年 | 29<br>田植え予備日        | 30 |
| 31 |                         |                   |                         |                         |                     |    |



### 5月の学習内容 ※今後の状況により、急遽日程が変更になる場合は速やかにお知らせします。

|     |                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語  | <ul style="list-style-type: none"> <li>この言葉、あなたならどう考える</li> <li>だいじょうぶだいじょうぶ<br/>(人物の思いが伝わるように音読することができるようにします。)</li> <li>一つの言葉から</li> <li>動物たちが教えてくれる海の中のくらし</li> </ul>   | 算数  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体積<br/>(直方体や立方体の体積の求め方を図や式などを用いて考えることができるようにします。)</li> <li>・2つの量の変わり方<br/>(伴って変わる2つの数量を見出して、それらの関係に着目して表を用いて変りや対応の特徴を考えていきます。)</li> </ul> |
| 社会  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の中の国土・国土の地形の特色<br/>(世界の主な大陸や海洋、主な国の名称や位置などがわかり、世界における我が国の国土の位置や構成、領域の範囲がわかるようにします。)</li> <li>・低い土地のくらし</li> </ul>                | 理科  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽と成長<br/>(植物の発芽、成長に関わる条件についての見方や考え方を表現できるようにします。)</li> </ul>                                                                          |
| 音楽  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・曲の感じを生かして明るく響きのあふれる声で歌おう<br/>(情景を想像し、旋律のまとまりやリズムの特徴を生かして表現することができるようにします。)</li> </ul>                                              | 図工  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節を感じてと・形を集めて コラボ<br/>(季節の感じを味わいながら、そこで見つけた同じ形を集めて並び立てたりして動きを出し、自由に描いていきます。)</li> </ul>                                                   |
| 総合  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・米・コメ大作戦<br/>(米作りについて知っていることをグループで話し合ったり、本や資料などで調べたりしていきます。)</li> </ul>                                                             | 体育  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄棒運動・マット運動<br/>(マット運動の行い方を理解し、自分の力に合った基本的な技を行ったり、その発展技に取り組んだりできるようにしていきます。)</li> </ul>                                                    |
| 家庭科 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の生活を見つめよう</li> <li>・生活を支える家庭の仕事<br/>(これまでの自分の生活が家族に支えられていたことに気づき、生活を支える家族の仕事には様々なものがあることを知り、協力する必要性に気付くことができるようにします。)</li> </ul> | 外国語 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Let's Start<br/>(アルファベット、教室で使う英語、0～60の数字などを聞いたり、言ったりすることができるようにします。)</li> <li>・“Hello everyone.”</li> </ul>                               |
| 道徳  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「『ありがとう上手』に」<br/>自分たちの生活が、互いの助け合いや協力でなっていることを理解し感謝する心情を育てていきます。</li> </ul>                                                          |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>「いつも全力で」<br/>自分ができることを最後まで全力を尽くしてやり抜こうとする態度を育てていきます。</li> </ul>                                                                            |

