



笑顔いっぱい☆

2018. 5. 28

第10号

6月も全力で！

木々の緑も目に鮮やかに映る季節となりました。いよいよ7日後に迫りました冒険活動教室では、子供たち同士の絆がぐんと深まると思います。今から担任はわくわくしています♪

また、先日行われました運動会では、子供たちは最高の演技を見せてくれました！どの種目にも全力で練習に取り組み、本番は子供たちの頑張り思わず涙ぐむ保護者の方もいらっしや、日頃お世話になっている保護者の皆様に最高の演技をお見せできたことを子供と共に喜んでおります。お忙しい中御覧くださったおうちの方、温かい御声援ありがとうございました。

6月は、学習にもいい季節です。落ち着いて学習にも取り組んでいきたいと思ひます。自主学習にも進んで取り組めるとすばらしいと思ひます。御家庭でも温かい励ましをよろしくお願ひします。

6月の行事予定



	月	火	水	木	金	土
					1 食育月間（～30日まで） クラブ活動 田植え 予備日	2
3	4 冒険活動教室 歯と口の健康週間 ～6/8まで 尿検査二次	5	6	7 プール開き	8 おはなし会 さつま苗植え クラブ活動	9
10 市P連ソフトボール大会（1日目）	11	12 学年朝会（2年生） 健康体力チェック	13 なかよし班活動 自由遊び	14 クラブ活動	15 登校指導 ホットタイム 特別支援学級合同運動会	16 たぬきの学校
17 市P連ソフトボール大会（予備日）	18 環境委員会週間（～22日） 豊郷地区給食マナーアップ週間（～22日）	19 校内クリーン作戦	20 投げっ子大会	21 校内クリーン作戦（予備日） 委員会活動	22 おはなし会	23
24 市P連ソフトボール大会（2日目）	25 教育相談週間（～7/6まで） 梅雨の読書週間（～29日まで）	26 2B3A日課	27 授業参観 引渡し訓練 B5日課	28 2B3A日課	29 2B3A日課	30

6月の学習内容

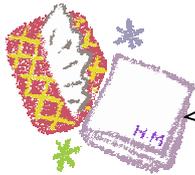
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の山場をとらえよう (物語の構成を捉え、山場で起きた変化について考えることができるようにしていきます。) ・書き手の意図を考えながら新聞を読もう (記事と写真との関係に注意しながら新聞記事を読み比べ、記事の書き手の意図を読み取ることができるようにします。) 	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・合同な図形 ・小数のわり算 (1/100の位までの小数の割り算ができるようにします。)
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・暮らしを支える食料生産 (我が国の農産物や畜産物の分布や土地利用の特色について調べていきます。) 	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・メダカのたんじょう (メダカの発生や成長について予想や仮説をもち、条件に着目して観察を計画し、メダカのたまごの変化や育ち方について表現できるようにします。)
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな音のひびきを味わおう (いろいろな音の重なり合う響きを求めて、音色や旋律の重なりの変化など、楽曲のよさがわかるようにします。) 	図工	<ul style="list-style-type: none"> ・糸のこのドライブ (電線のこぎりで切った研ぎ色、材料の組合せなどを試しながら、それらで作る出羽形の特徴を捉え、自分のイメージを表現していきます。)
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・米・コメ大作戦 (マイバケツでバケツ稲を育てます♪5月の末には5年生がもみまきた稲を全校で田植えします！今からワクワクですね。) 	体育	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒運動 (自分の能力に適した課題の解決の仕方や技の組合せを工夫することができるようにします。) ・水泳
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめてみよう ソーイング (針と糸にチャレンジします。これまた、お楽しみに！) 	外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・When is your birthday? (行事や誕生日について、聞いたり言ったりすることができるようにします。)

いじめのアンケートを行いました…

5月に「いじめアンケート」を実施しました。その結果、学級内で友達の物を無断で触られることが嫌なのをずっと我慢していたことや、ちょっとしたことで心無いことを言われ傷付いていることなどが挙げられました。「相手は嫌な思いをしているよ…」と話す、「そんなつもりはなかった…」と子供たちの口からはそのようなことが聞かれ、やはり子供同士ではなかなか気付かなかつたり解決が難しいこともあったりすると思います。

6月には「教育相談週間」があります。子供たち一人一人の話を聞き、子供たちが今考えていること・悩んでいることなどを聞き取って、よりよいクラスにしていこうと思います。

御家庭でお子様の様子がいつもと少し違うのでは…ということがありましたらお知らせいただくとありがたいです。よろしくお願いいたします。



お願いがあります!!!
ハンカチ・ティッシュを
持たせてください!!

保健給食委員会が昨年度から“せいけつチェック”を毎週月曜日に各クラス回って行っています。これは5年生になって第一回目の結果です。全校の半分を我がクラスが占めています…。

ま、まずい…。この結果を見て慌てて担任のサインをする枠に下のようなことを宣言してしまいました。

その翌週には、5人ずつくらいに減ったものの、やはり宣言したからには0にしていきたいので、保護者の皆様に御協力いただければと思います。とっても困っています!

マスに入らないほどの忘れた子の出席番号…。

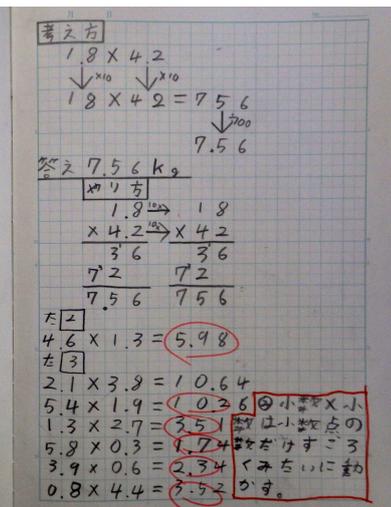
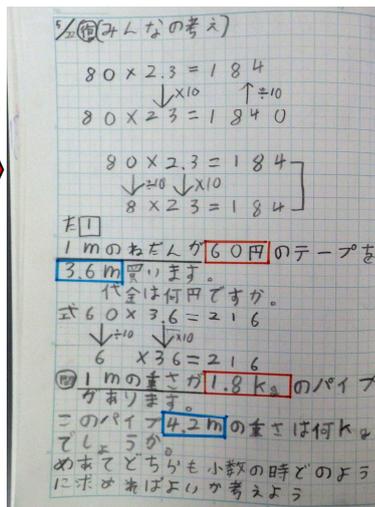
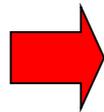
せいけつチェックカード 5月		ハンカチ	ティッシュ	つめ
1				
日				
7	21	17	33	40
日	9	23	7	16
14				

すみません!
来週は木の
いきり、西音

すみません!
来週は木の
いきり、西音

ズームUP!

算数のノートがどんどん生まれ変わっています!



これは、紛れもなく同じ子の算数のノートです。決して授業の中身が少ない日と多い日でもありません。この子の変化にお気づきでしょうか?私は、子供たちが授業の後提出したノートを見させていただきながら、この1か月でここまで変わっていく子供たちに本当に毎日驚いているとともに、この子たちの素晴らしさや可能性に驚かされています。(もちろん、この子には許可をもらって掲載しました!)

そのやる気に少しでも寄り添っていければと思っています。お子様の成長で感動したことなどがありましたら担任にも是非教えてください。共感したいので…♪