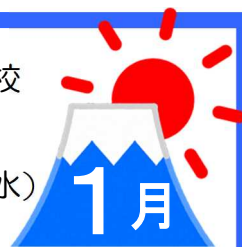


スクラム

宇都宮市豊郷北小学校
第4学年 だより
令和3年1月6日（水）



新年あけましておめでとうございます。子供たちの明るい笑顔が教室に戻ってきました。年末年始のいろいろな行事やご家族との触れ合いの中で、子供たちはまたひとまわり成長したことと思います。

新たな希望を胸に抱く子供たちの意欲を大切に、新しい年をスタートさせていきたいと思っています。

卒業式や修了式まで、残す登校日数は50日余りとなりました。規則正しい生活習慣を守りつつ、しっかりと体調管理に取り組みましょう！本年もよろしくお願いいたします。

1月の学習予定



国語	百人一首の世界 * 単歌を音読して言葉の響きやリズムを感じ取ったりかるた遊びをしたりしながら、伝統的な文化を楽しみます。 言葉で考えを伝える * 自分の考えを相手に伝えるために大切なことを確かめ、文章を書くことに生かします。 日本語の数え方について考えよう * 筆者の考えを読み取り、日本語の数え方に対する自分の考えをまとめます。
社会	焼きもののづくりがさかんなまち・益子町 国際交流に取り組んでいるまち・小山市 * 県内の特色ある地域について、地図やグラフなどの各種資料を活用して調べ、栃木県の特徴やよさを読み取ったりまとめたりします。
算数	小数と整数のかけ算、わり算 * 小数×整数の乗法、小数÷整数の除法の意味について理解し、それらの計算をします。
理科	冬の夜空 * 星の位置の変化と時間の経過との関係について、根拠のある予想や仮説を発想し、表現します。 冬の生き物 * 季節ごとの動物や植物の成長の変化について、根拠のある予想や仮説を発想し、表現します。
音楽	アンサンブルの楽しさ * 曲想と声部の役割など音楽の構造との関わりに気付くとともに、音色に気を付け、互いの音を聴いて、音を合わせて演奏します。
図工	つくって、つかって、たのしんで * 素材の形や組み合わせの感じをもとに、自分のイメージを広げ、使って楽しいものを思いつき、つくります。
体育	ネット型ゲーム * ネット型ゲームの行い方を知るとともに、陣の味方にパスをしたり、相手コートに返球したり、弾むボールを床や地面に打ちつけて相手コートに返球したりして、ラリーの続く易しいゲームをします。
外国語	ほしいものはなにな * 食材の言い方や、欲しい物を尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しみます。
総合	二分の一人式 * 自分年表を作り、過去・現在・未来の自分について見つめなおします。
道徳	『ありがとう』の言葉 礼儀 『大きな絵はがき』 友情、信頼

1月の行事予定



5日（火）	学校集金振替日
6日（水）	授業開始 校長朝会 A日課5時間
11日（月）	成人の日
13日（水）	ホットタイム
14日（木）	A日課5時間
15日（金）	登校指導 おはなし会
18日（月）	B日課6時間 体育委員会週間（～22日）
20日（水）	跳びっ子大会 下校指導
21日（木）	A日課6時間 クラブ活動
25日（月）	B日課6時間 保健給食委員会週間（～29日） 給食週間（～2/5）
26日（火）	感謝の会
27日（水）	学校保健・給食委員会
28日（木）	B日課5時間 いじめ調査



冬休み明け、リズムを取り戻そう！

「早寝・早起き・朝ごはん」の合言葉で、早いうちに体のリズムが切り替えられるようご配慮ください。また、新型コロナウイルス感染症や、風邪、インフルエンザを予防するために清潔なハンカチ・ティッシュ、マスクを身に付けさせてください。

お願いします



心の広場

総合的な学習の時間で、4年生は「1/2成人式」を行います。子供たち一人一人が、「現在の自分」の良いところやもう少し頑張りたいところを見つめ直します。また「過去の自分」を知るために、ご家庭での子育てのご苦労や喜びについて伺います。そして、「未来の自分」への希望や計画を考えます。この学習を通して、「現在の自分」はご家族の方や友達に支えられて生活していることを振り返ってもらい、未来への希望や意欲を養ってほしいと思っています。ご家庭でのご協力をお願いいたします。

ピョンピョン跳びっ子大会

子供たちは、これから大縄跳びに取り組んでいきます。個人の縄跳びではなく、複数での大縄になりますので、チームワークが試されます。学校全体で跳躍回数を記録します。去年は一番多い記録を出したチームがあるそうなので、楽しみです！

日に日に子供たちの意欲が高まっているのを感じます。本番に向けて練習しようと意気込んでいるところなので、ご家庭でも話を聞いてみてください。子供たちのやる気につながるとと思います。

授業の様子



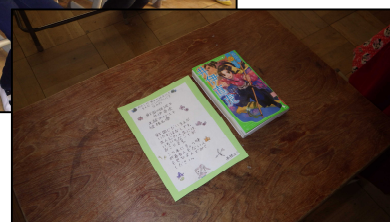
子供たちは、彫り方を工夫して様々な表現を楽しんでいます。



初めてそろばんに触り嬉しそうです。とても意欲的に学んでいます。



実験器具の使い方に注意を払いつつ、真剣に実験に取り組んでいます。



自分のお勧めする本についての紹介ポップを作り、読み合います。