

# とよきた

やる気 がんばり 思いやり  
学校だより 第9号 R7.1.20  
宇都宮市立豊郷北小学校 市川 文人



ホ-ムパ-ジ QRコード

## 今年もよろしくお願ひいたします



児童・保護者の皆様、地域の皆様、明けましておめでとうございます！  
昨年中は、本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。



2025年、元旦、豊郷北小学校から東の空に昇る初日の出を眺めながら、今年一年、世の中の無事安穏と豊郷北小学校の大いなる発展を願いました。

巳年は、「植物に種子がでし始める時期、次の生命が誕生する時期など、新しいことが始まる年。また、『巳』を『実』にかけて、実を結ぶ年。」と、言われています。児童一人一人が、常に希望をもち目標に向かって挑戦し続け、そして、達成できるように、教職員が一丸となって教育活動にあたってまいります。本年も、何卒よろしくお願ひいたします。

## ありがとう！は「まほうの言葉」

1月8日(水)、冬休みが明け、元気いっぱいの子供たちが学校に戻ってきました。

朝会の校長の話では、全国高校野球大会で「二年連続春夏連覇」を達成した「神戸弘陵高校女子硬式野球部」の取組を紹介しながら、その強さの秘密を伝えました。以下、その内容を掲載します。

ここで、ある「高校女子野球部」を紹介します。それは、「神戸弘陵高校 女子硬式野球部」です。全国高校野球大会で、二年連続春夏連覇を達成した、日本で最強の女子野球チームです。

神戸弘陵高校の強さの秘訣は、「守り」にあります。この夏の全国大会6試合で、エラーは、何とゼロ。

ノーエラーの鉄壁の守りで、すべての試合に競り勝ってきたのです。では、鉄壁の守りは、どのようにして築かれてきたのでしょうか？ その秘密は、「練習中の掛け声」にありました。

キャッチボールを見ていると、そこには、ある「合言葉」がありました。

一球一球受ける度に、「オッキー〇〇〇〇〇！」「ナイスボール〇〇〇〇〇！」

と声を掛けるのです。〇〇には同じ言葉が入ります。何だと思いませんか？

それは・・・「オッキー、ありがとう！」「ナイスボール、ありがとう！」なのです。

グラウンドのあちらこちらで「ありがとう」の明るい声が飛び交っています。

その後の練習でも、随所に「ありがとう！」を口にする選手たち・・・

一日の練習で、71回の「ありがとう！」を口にした選手もいるそうです。

ノックの練習を見ても、相手を思いやり、ボールを胸へ。どんな体勢で捕っても胸へ。「ありがとう」の積み重ねが、ミスのないプレーにつながり、2年連続春夏連覇の偉業を達成しました。

「ありがとうはチームにとってどういうものですか？」の問いに、キャプテンは、「ありがとうが一番大事な言葉になって。ありがとうって言われたら気持ちいいじゃないですか。それは、やっぱり相手を上手くさせる言葉だと思います。」と、笑顔で答えます。今日も、神戸弘陵高校のグラウンドには、絆を強め勝利を呼ぶ「ありがとう！」の音が響き渡っています。



「ありがとう！」と言えば、「元気になる」「心が光る」

「ありがとう！」と言われれば、「喜びが湧く」「またやりたい」と思う。

二人の心はつながり、笑顔が輝く。「ありがとう！」は「まほうの言葉」なのです。感謝の心を「ありがとう！」の言葉に変え、家族や友だち、先生方や地域の方々に伝えながら、あちらにもこちらにも笑顔の花を咲かせていきましょう。



## 144周年「創立記念集会」

1月12日(日)は、本校の「創立記念日」です。今年で144周年を迎えました。この日を記念し、地元で活躍されている高橋栄様をお招きして、1月16日(木)に「創立記念集会」を開きました。

高橋様は、本校の卒業生であり、1993～1994年の二年間、PTA会長として活躍。現在は、「農業ボランティア」として、稲作・畑作等で、多大なご尽力をいただいています。



講話の内容は、高橋様が小学生だった頃、児童数が少なく複式学級であったことや築山で遊んだこと、SLに乗って茨城県に行き「臨海学校」を体験したことなど興味深い話が続き、子供たちは真剣に聞き入っていました。また、当時、蛇行していた田川の整備作業が施され、現在の田川の流れになったことなど、環境を守るための先人の努力を伝えていただき、感謝の思いが膨らみました。



最後に、児童を代表して、亀井旺佑さんが決意を込めた感謝の言葉を述べ、新たな希望の一步を踏み出す「創立記念集会」となりました。

## 豊北計算オリンピック！【最終回】

1月14日(火)、朝の学習の時間に「第3回 豊北計算オリンピック！」を



を行いました。

この取組は、「学年に応じた計算を全校で取り組み、基礎学力(計算力)の習熟・向上を図り、次の課題にスムーズに取り組めるような素地を育成する。」ことをねらい、今年度から展開してきました。

「よい、始め！」の合図とともに、「計算オリンピック」がスタート。学年が進むにつれ難易度が上がり、5分間という制限時間に子供たちは苦戦気味でしたが、それでも諦めることなく、一問また一問と粘り強く解いていきました。



「やめ！」の合図で、「ふう。」「はあ。」と、緊張感から解き放たれた安堵の声。答えを見せ合いながら喜んだり、「あと一問だったのになあ。」と悔しがったりと、子供たちの表情は様々でした。

また、この日まで重ねてきた練習の成果を一気に出し切ろうとする子供たちの姿に、清々しさを感じました。来年も、是非、続けていきたいと思えます。

## 令和6年度「うつのみや学校マネジメント全体アンケート」結果について

保護者の皆様、地域の皆様には、「うつのみや学校マネジメント全体アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。調査結果は、以下の通りとなります。

学校では、この結果を項目ごとに分析し対策をまとめるとともに、今後開催いたします地域協議会において、委員の皆様からご意見をいただき、次年度の教育活動に生かしてまいります。引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。なお、詳細につきましては、3月中旬以降に学校ホームページに掲載しますので、どうぞご覧ください。

No.	評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
		市平均	豊北小	市平均	豊北小	市平均	豊北小	市平均	豊北小
1	A1 児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.9	92.1	94.9	100.0	87.0	90.7	/	/
2	A2 児童生徒は、思いやりの心をもっている。	90.6	91.6	96.0	100.0	93.3	93.3	96.3	100.0
3	A3 児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	89.1	91.6	93.4	95.0	81.1	89.4	/	/
4	A4 児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.3	96.9	92.7	100.0	89.0	93.4	99.5	100.0
5	A5 児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	89.4	91.1	96.0	100.0	/	/	/	/
6	A6 児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	83.1	86.9	94.2	85.0	/	/	/	/
7	A7 児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	87.1	89.0	88.1	95.0	74.0	84.1	/	/
8	A8 児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	89.2	91.1	98.5	90.0	84.2	90.1	/	/
9	A9 児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	89.6	87.4	79.0	70.0	/	/	/	/
10	A10 教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。	/	/	98.4	100.0	/	/	/	/
11	A11 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.8	99.5	99.4	100.0	80.7	88.8	92.8	100.0
12	A12 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.3	99.5	99.0	100.0	89.2	95.5	/	/
13	A13 学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	95.5	99.0	99.6	100.0	87.7	94.3	98.9	100.0
14	A14 教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	96.2	99.5	99.2	100.0	85.8	93.6	/	/
15	A15 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	/	/	96.8	100.0	/	/	/	/
16	A16 勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	/	/	90.3	85.0	/	/	/	/
17	A17 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	89.9	96.3	95.2	90.0	81.1	90.9	94.3	91.3
18	A18 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	91.6	95.8	98.9	100.0	90.1	95.3	97.6	100.0
19	A19 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	/	/	98.9	100.0	89.9	97.8	95.9	96.3
20	A20 コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。	/	/	96.9	100.0	/	/	/	/
21	B1 児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	91.6	95.3	90.1	95.0	83.5	97.8	91.9	92.0
22	B2 児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	92.5	94.8	89.7	100.0	91.3	92.0	94.2	91.7
23	B3 児童は、友達同士、仲よく元気に遊んでいる。	/	96.9	/	100.0	/	96.7	/	100.0
24	B4 児童は、本に親しんでいる。	/	87.4	/	95.0	/	73.0	/	85.0
25	B5 農業体験活動は、児童にとって楽しく大切な行事である。	/	99.0	/	95.0	/	100.0	/	100.0
26	B6 児童は時と場に応じた言葉づかいをしている。	/	91.1	/	95.0	/	94.2	/	91.7