



いよいよ折り返しの時期です

暑い夏が過ぎ、気付けば学習しやすい秋に…。

6年生の1学期もうすぐ終わりの時期に差し掛かり、今年度も半分が過ぎてしまいました。涼しくなり過ごしやす季節ですが、昼夜の温度差に、体調を崩しやすくなりますので、体調管理に気を付けて過ごすようご家庭でもお声掛けください。

10月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5 学校集金振替日	6 ありがとうプロジェクト 打合せ①	7 委員会活動 交通安全教室	8 第1学期終業式 表彰朝会	9
10	11 学期間休業日	12 学期間休業日	13 学期間休業日	14 2B3A日課 5時間 第2学期始業式	15 おはなし会 登校指導	16
17	18 豊かな心講演会	19	20 稲刈り 修学旅行説明会	21 クラブ活動	22 稲刈り予備日	23 PTA 親子 奉仕作業
24	25	26 児童朝会	27 ありがとうプロジェクト 打合せ②	28 就学時健康診断 B特4日課	29 	30
31	※今後の状況により、急遽日程が変更になる場合は速やかにお知らせします。					

10月の学習予定

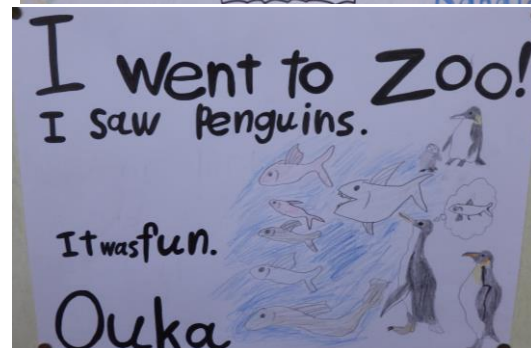
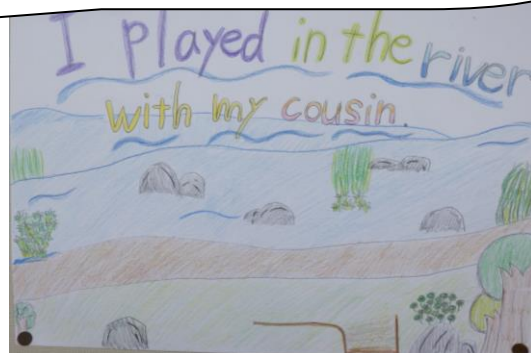
国語	・漢文に親しむ ・町の幸福論—コミュニティデザインを考える (複数の資料を読み、必要な情報を関係付けながら、それらを目的に応じて活用できるようにしていきます。)	算数	・比例と反比例 (比例の関係の意味や性質を理解できるようにしていきます。)
社会	・江戸幕府と政治の安定 (江戸幕府がどのようにして力を強め、政治を安定させようとしたのか考えていきます。) ・町人の文化と新しい学問	理科	・月と太陽 (月の形と太陽の関係について問いを見出し、既習の内容や生活経験をもとに、根拠のある仮説を予想し学習を進めていきます。)
音楽	・ききどころを見つけて (曲想と旋律や音色など音楽の構造との関わりについて理解できるようにしていきます。)	図工	・ゆらゆら、ときどき (動きを生かすおもちゃの形態を発想したり、動き自体の工夫をしたりしていきます。)
総合	・歴史探訪(伝統文化) (修学旅行で訪れる福島県の名所や史跡、歴史等について調べる学習をします。)	体育	・ベースボール型 (引き続ティールボールを行っていきます。) ・跳び箱運動
家庭科	・すすしく快適に過ごす着方と手入れ (洗濯をします。自分が履いてきた靴下を手洗いし、洗濯の学習を通して家族の一員として自分が分担できることをまとめていきます。)	外国語	・He is famous. She is great. (好きなものや欲しいもの、職業や性格などを聞いて理解したり、紹介したりすることができるようにしていきます。)
道徳	「お母さん、お願いね」 (生活習慣の大切さを知り、自分の生活を見直し、節度を守り、節制に心掛ける態度を養います。)	「言葉のおくりもの」 (異性について理解し、互いを信頼し学び合って友情を深め、よりよい人間関係を築いていこうとする態度を育てます。)	

10月8日は1学期の終業式です。その日に、1学期の通知表を子供たちは担任から手渡され持ち帰ります。昨年度もお願いしましたが、どうしても行いがちなのが、Aが何個でBが何個・・・とアルファベットの数を数えて終わりという行動です。数に一喜一憂するのではなく、「どの教科が得意でここをもっと伸ばしていきたい」、または「ここをもっと上げていくために今後どうしていくのか」ということをお子様と一緒に確認してください。一人一人頑張ったところをふり返り、今回はここを強めていきたいという目標をもって2学期のスタートが迎えられようご協力よろしくお願いします。

宮・未来キャリアパスポートに閉じこむ予定の「6年生 1 学期をふりかえりましょう」というプリントを保護者向けの通知と一緒に持ち帰ります。そのプリントに一言励ましのコメントを書いていただき、2 学期始業式の10月14日に持たせてください。

本日お配りしましたプリントの通り、修学旅行についての説明会を10月18日(月)5時間目の時間に行いたいと思います。当日は放課後に豊かな心講演会も予定されておりますので、お忙しいところ恐縮ですが、ご参加くださると有難いです。よろしくお願いいたします。

外国語の Unit4「My Summer Vacation」の学習で、自分が行ったところ、楽しんだこと、食べたもの、見たものなどを画用紙に表現しました♪



8月30日～9月10日まで、校内いじめゼロ強調週間でした。8月31日にアンケートを行い、6年生はいじめについて自分が受けている、またはいじめと感じていると回答した人がいました。話を聞くと、お互いに意識し過ぎていて無視されているような冷たくされているような気がするということでした。「自分がいじめられているのでは」と相手の子が心配していることを伝えと、そういうつもりは全くなかったと話していました。6年生にはいじめは本人が嫌だと感じることを全てがいじめだということはいつも指導しています。今後も相手のことをよく考えて言動するよう心掛けていくことが一人一人のことを大切にすることににつながるということを引き続き指導していきたいと思います。

ご家庭で何かお子様の様子で気になること等がありましたらすぐに学校までご連絡ください。