



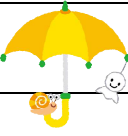
わんぱく

2018. 5. 31

新緑の季節も終わり、山の木々も濃い緑に変わってきました。子供たちの野菜の苗もすくすくと育っています。毎朝、様子を見に行き、畑に植えたトウモロコシやナス、ピーマンなどの野菜の苗に水をかけて「今日は花が咲いていたよ。」「トマトの赤ちゃんができていたよ。」などたくさん報告してくれます。恒例の田植えも完了しました。全ての作物が収穫できる頃には、子供たちは3年生に近づき、すっかりたくましく成長していることでしょう。

梅雨に向かい、体調を崩しやすい時期でもあります。「早寝・早起き・朝御飯」を忘れずに、健康に過ごせればと思います。引き続き、応援をよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

	月	火	水	木	金	土
					1 食育月間（～30日まで）	2
3 	4 歯と口の健康習慣～6/8 尿検査二次	5	6	7 プール開き 内科検診	8 おはなし会 さつま苗植え	9
10 市P連ソフトボール大会	11 教育実習～7/6まで	12 学年朝会（2年生） 健康体力チェック	13 なかよし班活動 自由遊び	14	15 登校指導 ホットタイム 特別支援学級合同運動会	16
17 市P連ソフトボール大会（予備日）	18 環境委員会週間～22日 豊郷地区給食マナーアップ週間～22日	19 校内クリーン作戦 心臓検診二次	20 投げっ子大会	21 校内クリーン作戦（予備日）	22 おはなし会 居住地交流	23
24 市P連ソフトボール大会	25 教育相談週間～7/6 梅雨の読書週間～29日	26 2B3A日課 町探検①	27 授業参観 引渡し訓練 B5日課	28 2B3A日課 町探検②	29 2B3A日課	30 

6月の学習予定

国語	・お手紙 (がまくん、かえるくんが登場する物語です。人物がしたこと順序を考えます。) ・まよい犬をさがそう(大事なことをおとさずに聞く学習です。) ・ふろしきは、どんなぬの(説明の仕方の違いを考えます。)	音楽	・音のたかさのちがいをかんじとろう (階名で歌いながら、音楽を聴いて、音の高い低いを感じとることができるようにします。)
算数	・長さ(1)(mm・cm・m) (生活で用いられる長さに関心を持ち、身の周りの物の長さを測定したり、決まった長さの直線をかいたりすることができるようにします。) ・100より大きい数 ・たし算とひき算の図 (足し算や引き算の問題場面をテープ図に表します。)	図工	・つづきえとんとん (お話を考えながら、絵を描くことを楽しみます。) ・ギュッとしたいわたしの「お友だち」 (もんだ紙で、自分の「お友だち」をつくります。)
生活科	・とびだせ とよきたんけんたい (学校や自分の家の近くで探検してみたい場所を発表したり、地域の秘密を友達と伝え合ったりします。) ・土はまほうつかい (自分の育てている野菜を観察し、成長していることを感じ、また生命を大切にしようとする気持ちをもつことができるようにしていきます。)	体育	・ボール投げゲーム (ボールに親しみ、楽しく安全に活動します。) ・水遊び (順番や決まりを守り、仲良く楽しく水遊びをします。)

☆プールの授業が始まります！

6月7日（木）にプール開きが行われ、プールを利用した体育の学習がスタートします。名前が剥がれかけていないか、などの確認をお願いいたします。また、2年生の帽子の色はオレンジです。

☆学年朝会について

6月12日（火）に、2年生が発表する学年朝会が行われます。合奏や群読（簡単な劇も含む）を行おうと考えています。運動会に引き続き、子供たちは発表の練習を一生懸命行っています。当日、是非足を運んでいただき、子供たちの様子を御参観ください。発表は朝8時10分から体育館で行います。

☆町探検について

6月26日（火）と6月28日（木）に生活科の学習で、地域の町探検に行きます。当日はリュックサックで登校させてください。水筒やレインコートなどの雨具を持ってくるようお願いいたします。詳細につきましては、後日別紙でお知らせいたします。

☆教育実習生について

6月11日（月）から7月6日（金）まで教育実習生が2年2組に来ます。高田夏帆先生です。

☆ノートについて

国語・算数で使っているノートがそろそろ使い終わりそうな時期になってきました。それぞれ今使っているノートと同じマス目のものを御準備ください。よろしくお願いいたします。子供たちには、残りが5ページになったら、次のノートを準備するように伝えます。時々確認していただくと助かります。

☆算数の学習について

先日「時と時刻と時間」のテストを実施いたしました。この単元は難しい内容となっており、例年テストの点数が低い傾向にあります。今回のテストの結果に驚かれた保護者の皆様も多いかと思いますが、生活の中でたくさん時計に触れていけば確実に力は伸びてきます。お忙しいとは存じますが、是非御家庭でも「今の時刻は？」「午前8時から午前11時までの時間は？」など、時刻と時間の使い分けをしながらお子様に問い掛けてみてください。

※ 時刻・・・○時○分

※ 時間・・・時刻と時刻の間

（例）午前8時から午前11時までの時間は3時間。

また、足し算や引き算の筆算も繰り返し練習することが大切です。学校でも数多くの問題を解かせたり、指導したりしていますが、御家庭でも宿題等をお子さんと一緒に行い、計算につまづいていないか確認をしていただくと助かります。御協力、よろしくお願いいたします。

☆子供たちの様子

○1年生に学校を案内できたよ



優しく案内できて1年生は大喜び！
立派なお兄さん、お姉さんになったね。

○1年生にあさがおのお世話の仕方を教えたよ



学校案内で、昨年度育てたあさがおの種を1年生にあげました。その種の植え方と育て方を教えてあげました。

○頑張った運動会



今年は1年生の見本として練習に取り組みました。並ぶのも早く、てきぱきと行動できました。今年度初めて運動会で披露したダンス。元気に、そしてかわいく踊ることができました。