



校庭の木々も色づき始め、秋の深まりを感じる季節になりました。2学期がスタートして約半月ほど経ちましたが、高学年として5年生の残りの半分をしっかりと過ごしていこうと、気持ちを新たにしましたところ です。

いよいよ、5年生の登校日が残すところ90日ほどとなりました。今月も一日一日を大切に、実り多い日々 にしていきたいと思います。

## 11月の行事予定

| 月                                              | 火                     | 水                     | 木            | 金                        |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|
|                                                |                       | 1<br>総合訪問             | 2<br>委員会活動   | 3<br>文化の日                |
| 6<br>あいさつ週間<br>(~10日)<br>学校集金振替日<br>市陸上競技大会予備日 | 7<br>いじめ調査            | 8<br>ホットタイム<br>一斉下校   | 9            | 10<br>おはなし会<br>小中あいさつ運動  |
| 13                                             | 14<br>B4日課<br>12:45下校 | 15<br>サツマイモ収穫<br>登校指導 | 16<br>クラブ活動  | 17                       |
| 20                                             | 21<br>お弁当の日           | 22<br>避難訓練<br>一斉下校    | 23<br>勤労感謝の日 | 24<br>おはなし会<br>冒険活動教室説明会 |
| 27<br>ふれあい文化教室                                 | 28                    | 29                    | 30<br>校外学習   |                          |

## 11月の学習予定

|    |                          |     |                        |
|----|--------------------------|-----|------------------------|
| 国語 | 伝えたい、心に残る言葉<br>大造じいさんとがん | 図工  | コロがるくんの旅<br>版画         |
| 社会 | 工業生産を支える輸送と貿易            | 体育  | ソフトバレーボール              |
| 算数 | わり算と分数<br>割合             | 外国語 | What would you like?   |
| 理科 | 流れる水のはたらき                | 総合  | 共に生きよう/宇都宮の自然と交通(宇都宮学) |
| 音楽 | 指の流れにのって表情豊かに演そうしよう      | 道徳  | 友情、生命、伝統や文化            |
| 家庭 | ミシンでソーイング                |     |                        |





### ◆11月21日（火）お弁当の日

21日（火）はお弁当の日になります。お弁当の日は、ご家庭と学校とが連携して行う取組になっています。食育の大切な機会であり、ご家庭の協力が欠かせません。趣旨をご理解の上、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。詳しくは、10月5日付で配付済みの「お弁当の日の実施について」をご覧ください。

### ◆サツマイモほりの準備物

15日（水）にサツマイモほりを実施する予定です。持ち物がありますので、ご準備をお願いします。

- 持ち物**
- ・冬用体育着（もしくは汚れてもよい長袖・長ズボン）
  - ・軍手
  - ・汚れてもよい靴 または 長靴
  - ・名前を書いたビニール袋（汚れたものを入れる用）

### 10月の活動の様子

