

スクラム

宇都宮市立豊郷北小学校
第4学年 だより
令和1年7月1日(月)



<http://www.ueis.ed.jp/school/toyosato-n/>

夏に伸びる!



蒸し暑い日が続いておりますが、子供たちはその暑さに負けず、学習や生活に励んでいます。

4年生がスタートして3か月。学習の様子や係活動、清掃や縦割り班での活動などを見ていると、徐々に自ら考えて行動することが増えてきました。

さて、夏休みまであと3週間となりました。楽しい夏休みを迎えるためにも、漢字100題テストや算数プリント集など、御家庭でも、御支援御協力をよろしくお願いします。

7月の学習予定

国語	メモの取り方をくふうして聞こう ローマ字 みんなで新聞を作ろう
社会	消防しょのひみつをさぐろう
算数	式と計算 (四則の混合した式や()を使った式を正しく計算できるようにします。)
理科	季節と生き物 夏の生き物 空を見上げると 夏の夜空
音楽	拍のながれにのってリズムを感じ取ろう
図画工作	いい場所見つけて困ってみよう
体育	浮く・泳ぐ運動
総合	エコ名人になろう
道徳	自然との共存 正直な心 (自然や動植物を大切に作る心について考えます。)



行事予定

1日(月)	あいさつ週間(～6日)
3日(水)	小中あいさつ運動 4年校外学習(市施設めぐり)
5日(金)	学校集金振替日・ホットタイム
8日(月)	避難訓練 清掃がんばり週間(～12日)
9日(火)	表彰朝会
10日(水)	水難救助訓練・なかよし班活動
11日(木)	A日課5時間
12日(金)	おはなし会
16日(火)	登校指導日
18日(金)	着衣水泳・クラブ活動
19日(金)	校長朝会 A日課4時間
20日(土)	夏季休業(～8月26日)

みんな頑張っています。

先日、2回目の漢字100題テストを行いました。1回目で練習不足で力を発揮できなかった児童の中には、今回こそと意気込んで臨む姿も見られました。合格率も90%を超えるなど取組も熱心なものになってきました。合格した児童や満点をとった児童の満足げな顔が印象的でした。

また、算数のプリント集(わり算の筆算①・わり算の筆算②)などに積極的に取り組み、基礎的学力を高めている児童や家庭学習の習慣化ができてきている児童や自ら計画的に学習に取り組める児童が増えてきています。充実した家庭学習を御家庭で進められている成果が表れてきたと思っています。御協力に感謝いたします。

終わらない課題は、夏休みに計画を立てて取り組むこととなります。

心の広場

毎年、「楽しい学校生活を送るためのアンケートQ-U(Questionnaire-Utilities)」という調査を行っています。これは、子供たちがどんなことを思って生活しているのか、学級の中でどんな友達関係なのかを把握し、いじめや不登校、学級崩壊の予防と早期発見、そして、その対応策の検討等に生かすために実施するものです。

この結果を基に、子供たちが楽しく仲よく学校生活を送ることができるように、支援していきたいと思います。

着衣水泳について

○夏休み前の7月18日に「着衣泳」を行います。御協力をお願いいたします。

夏休み中の水泳時に安全な対応ができるための学習です。学習内容や準備物につきましては、配付したプリントで御確認ください。

保護者の方の見学もできますので、夏休み中のお子さんの水泳時の安全性を高めるためにも、是非御参加ください。

個人懇談について

後日、詳しい日程をプリントで配付させていただきますが、夏季休業中の7月22日(月)～7月26日(金)にかけて個人懇談があります。お忙しいとは思いますが、よろしく申し上げます。

日々のお子さんの学校生活の様子や学習への取組の様子などお話しさせていただきます。家庭での学習の様子などお知らせいただけたらと思います。

なお、日程につきまして変更等の御希望がありましたら、日程表配付後に、お子さんを通じて連絡帳などでお知らせください。

特別な教科道徳について

子供たちは、4月より特別な教科道徳において、多くの道徳的な価値について学んできました。成長するにしたがって、迷う場面や深く考える必要がある価値も多く学んでいます。

そこで、学校で学んだ道徳的価値をさらに身に付けるためにも、是非道徳ファイル内の振り返りシートを活用していただき、お子様と道徳的価値の共通理解を図るきっかけとしていただきたいと思います。よろしくお願いします。

気を付けてください。

最近、PCや携帯端末を使ってネットゲームを楽しんでいるお子さんの話を多く聞きます。中学生や高学年児童などでは、夢中になるあまり、ゲーム内の人間関係が現実の友達との関係に悪影響を及ぼしているようです。

ゲーム内で勝手なふるまいをした友達を現実の社会においても、仲間外れにしてしまう。現実の社会で仲たがいの友達をゲームの仲間から外すなどの事例が小学校・中学校でも多く聞かれます。お子さんの健全な精神の育成を図るためにも、お子さんのゲームへの取り組み方をもう一度御家庭で話し合ってみてください。

活動の様子

●田植え・サツマイモの苗植え



田も畑も泥だらけになって、活躍した4年生。自分たちが苦勞した分、田や畑の準備を整えてくれた地域のボランティアの方の苦勞が分かったようです。振り返りカードにボランティアの方への感謝する気持ちを書いた児童が多くいました。

プール清掃。4年生のがんばりもきっと全校生に分かってもらえるはず。

