

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.4	82.1	82.1	14.3	3.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	76.8	82.1	82.1	17.9	0.0

② さんすう

本年度	76.1	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	75.6	89.3	89.3	10.7	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0

④ ながく

本年度	88.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	88.1	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	92.9	3.6	3.6

⑦ どうとく

本年度	68.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	68.0	71.4	71.4	28.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	86.6	96.4	96.4	3.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.0	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	4.0	12.0	16.0	24.0	12.0	8.0	16.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	21.4	28.6	7.1	7.1	14.3	7.1	0.0	7.1	3.6	3.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	8.0	16.0	28.0	12.0	24.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	21.4	35.7	14.3	3.6	14.3	3.6	3.6	0.0	3.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.3	92.9	92.9	7.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	87.9	96.4	96.4	3.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	93.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ グループなどでの話はあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	85.0	82.1	82.1	17.9	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	82.1	82.1	17.9	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	76.1	78.6	78.6	21.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	78.6	78.6	21.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	83.9	78.6	78.6	21.4	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはちゃんとやっていますか。

本年度	95.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.0	96.4	96.4	3.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.5	92.9	92.9	7.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	62.7	85.7	85.7	14.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.5	96.4	96.4	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童が市の平均と比べて4ポイント上回っており、学習全般で見ると、前向きに学習に取り組んでいる児童が多いといえる。児童が「できた」という実感を積み重ねられるような授業を展開し、学習へのさらなる意欲向上を図りたい。各教科の「好き」と答えた割合については、体育や学級活動、外国語が市の平均を上回っており、他者と協力する機会が多かったり、自分の力が向上したことが客観的に捉えやすかったりする教科において肯定的回答が高い傾向が見られた。一方で、国語や算数、音楽などについては、市の平均を約1～8ポイント下回っていた。これらの教科は、日々の積み重ねによって少しずつ力がついてくるので、児童は自分の力が大きく向上したと感じにくいのではないかと考えられる。児童自身が成長した実感を伴うことができるよう、スモールステップで課題を提示し、小さな成功の積み重ねにより自信を付けさせられるようにしていきたい。

・家庭学習の取組については、平日は「30分くらい」と回答した児童が24%、休日は「20分くらい」と回答した児童が28%と、一番高い数値であった。また、本校第1学年の家庭学習目標時間である20分を超えて学習している児童が平日・休日ともに8割を超えており、多くの児童に家庭での学習習慣が身に付いていることが分かる。学校の宿題だけでなく、自主学習にも取り組む児童が少しずつ増えてきているので、友達の頑張りが良い刺激となり、学習意欲の向上につながっているのではないかと考える。今後も、適切なフィードバックを行ったり、学習の仕方を具体的に提示したりしながら、児童が主体的に学習できるよう指導していきたい。

・授業への取組については、「授業に必要なものは忘れずに持って来ている。」と答えた児童の割合が96%、「先生から指されたら返事をしている。」と答えた児童の割合が昨年度に引き続き100%、「グループなどでの話合いに自分から参加している。」と答えた児童の割合が88%と、どれも市の平均を上回っており授業態度はおおむね良好である。一方で、「授業の始まりには席に着いている。」「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている。」と答えた児童は市の平均より約2ポイント下回っていた。気持ちの切り替えがしやすいような声掛けを行うなどして、態度の改善を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.6	96.4	96.4	3.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	82.9	82.1	82.1	17.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	90.2	92.9	92.9	7.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.2	96.4	96.4	3.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	4.0	16.0	32.0	12.0	16.0	12.0	0.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	17.9	35.7	14.3	14.3	0.0	7.1	0.0	3.6	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	12.0	16.0	12.0	28.0	8.0	8.0	8.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	28.6	28.6	10.7	10.7	0.0	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	12.0	24.0	8.0	8.0	24.0	12.0	4.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	14.3	14.3	10.7	7.1	32.1	0.0	0.0	3.6	17.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	16.0	28.0	4.0	0.0	16.0	24.0	8.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	7.1	25.0	14.3	14.3	10.7	3.6	7.1	3.6	14.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	16.0	28.0	0.0	16.0	8.0	16.0	0.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	0.0	25.0	32.1	3.6	7.1	3.6	0.0	3.6	3.6	21.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	16.0	12.0	8.0	0.0	12.0	24.0	0.0	16.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	7.1	10.7	14.3	10.7	10.7	14.3	0.0	7.1	7.1	17.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.0	8.0	72.0	4.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	17.9	10.7	46.4	7.1	7.1	7.1	0.0	3.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	12.0	16.0	4.0	32.0	20.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	7.1	14.3	3.6	32.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	87.7	89.3	89.3	10.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	85.8	92.9	92.9	7.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	91.8	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	94.6	92.9	92.9	7.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.8	89.3	89.3	10.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.3	89.3	7.1	3.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	96.4	3.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.6	89.3	89.3	10.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	73.8	82.1	82.1	17.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	89.5	96.4	96.4	3.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	62.1	71.4	71.4	28.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	75.9	82.1	82.1	17.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	57.5	39.3	39.3	57.1	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、どれも市の平均を上回った。学校や家庭のみならず、地域の方々に対してもほとんどの児童が進んで挨拶をすることができている。今後は、相手やその場の状況に合わせた挨拶ができるよう声掛けを行っていきたい。

・読書時間に関する設問では、平日は「20分くらい」、休日は「30分くらい」と答えた割合が一番高かった。また、10分以上読書している児童が平日は96%、休日は88%となっており、多くの児童が読書に親しんでいると言える。

・メディア関係の設問については、宇都宮市の平均と比べてテレビや動画の時間が平日はやや短く、休日は50分ほど短い。また、動画をあまり見ない児童と長時間見る児童で二極化しており、長時間見る児童は平日よりも休日の方が時間が伸びる傾向にあることが分かった。長い時間を動画やゲームに充てている児童もいることから、家庭で時間を決めるよう声掛けをしたり、長時間画面を見ることによる体への負荷について学習する機会を設けたりする必要があると考える。

・自分自身のことについては、「働くことや人のために役立つことは大切か」「学校の決まりや約束を守るとは大切か」「時間や約束を守るとは大切か」などの設問に対して100%の児童が「はい」と回答していることから、決まりを守ることや、人のために働くことなど規範意識が高いと考える。

・「地域での活動に参加している。」についての肯定割合が9割を超え、昨年度の結果より大きく上回った。今年度から新型コロナウイルス感染症に係る制限が大きく緩和され、従来の地域活動が再びできるようになってきたためであると考える。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	64.0	8.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	71.4	3.6	17.9	7.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	71.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	80.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	66.7	0.0	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	12.5	37.5	0.0	25.0	12.5	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	12.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用のキッズケータイ・携帯電話・スマートフォンのいずれかを持っていると答えた児童の割合は約4割となっており、市の平均を上回っている。近年の情報化に伴い、携帯電話を所持する児童が増えている傾向がある。携帯端末を所持している児童においては、約9割が使うときのルールについて家族と決めていると答えており、市の平均より10ポイント上回っていた。年齢が上がるにつれ自分の携帯端末を持つことになる児童も増えるので、引き続き、動画やゲームの時間など携帯電話の使い方のルールを家庭で決めて使うよう児童及び保護者に呼び掛け、安全に正しく使用できるようにしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	77.4	82.1	82.1	17.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.0	85.7	85.7	14.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	74.9	78.6	78.6	21.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.4	96.4	3.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	88.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.2	82.1	82.1	17.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.5	78.6	78.6	21.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.2	82.1	82.1	17.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事に関する質問については、「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」という設問を除いて、市の平均を上回っており、基本的な生活への意識の高さが窺えるとともに、習慣がよく身に付いていることが分かる。一方で、食事のマナーについては市の平均を8.8ポイント下回っていた。学校で給食の時間に箸の持ち方や姿勢などについて声掛けを行うとともに、家庭への啓発も図っていきたい。

・「交通事故に遭わないようルールを守っているか」「知らない人から自分の安全を守っているか」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしているか」の設問に対して「はい」と回答した割合がいずれも100%であることから、安全に対する意識が高いといえる。警察の方による交通安全教室や、避難訓練、日々の下校指導の成果が出ているのではないかと考える。