

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	68.3	24.4	43.9	24.4	7.3	0.0
昨年度	70.1	78.3	17.4	60.9	10.9	10.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	90.2	36.6	53.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	89.1	52.2	37.0	10.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	58.5	12.2	46.3	31.7	9.8	0.0
昨年度	69.3	76.1	21.7	54.3	19.6	4.3	0.0

② 社会

本年度	61.6	31.7	17.1	14.6	34.1	34.1	0.0
昨年度	67.9	80.4	32.6	47.8	17.4	2.2	0.0

③ 算数

本年度	65.9	68.3	24.4	43.9	19.5	12.2	0.0
昨年度	68.9	78.3	41.3	37.0	17.4	4.3	0.0

④ 理科

本年度	82.5	75.6	41.5	34.1	14.6	9.8	0.0
昨年度	83.6	78.3	30.4	47.8	15.2	6.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	90.2	41.5	48.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	74.7	91.3	43.5	47.8	6.5	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	82.6	65.2	17.4	13.0	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	87.8	65.9	22.0	7.3	4.9	0.0
昨年度	87.8	84.8	69.6	15.2	10.9	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0
昨年度	88.1	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	87.8	26.8	61.0	7.3	4.9	0.0
昨年度	74.2	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	82.9	34.1	48.8	17.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	78.0	26.8	51.2	14.6	7.3	0.0
昨年度	85.5	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	65.9	34.1	31.7	22.0	12.2	0.0
昨年度	77.5	84.8	43.5	41.3	10.9	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	93.5	2.2	2.2	0.0	2.2

② 社会

本年度	95.1	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	68.3	43.9	24.4	31.7	0.0	0.0
昨年度	82.3	82.6	47.8	34.8	13.0	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	56.1	24.4	31.7	39.0	4.9	0.0
昨年度	64.6	73.9	43.5	30.4	17.4	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	73.2	24.4	48.8	24.4	2.4	0.0
昨年度	68.8	69.6	34.8	34.8	17.4	13.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	87.8	53.7	34.1	9.8	2.4	0.0
昨年度	88.3	87.0	65.2	21.7	10.9	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	89.1	6.5	2.2	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	73.2	46.3	26.8	24.4	2.4	0.0
昨年度	84.2	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	80.5	43.9	36.6	19.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	95.4	91.3	84.8	6.5	6.5	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.4	2.4	0.0	7.3	53.7	24.4	4.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	8.7	0.0	2.2	17.4	39.1	26.1	2.2	4.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	9.8	2.4	2.4	14.6	51.2	12.2	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	6.5	2.2	6.5	21.7	26.1	19.6	13.0	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.6	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.5	28.3	65.2	6.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	85.4	34.1	51.2	14.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.3	45.7	45.7	8.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	100.0	63.4	36.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	73.2	36.6	36.6	19.5	7.3	0.0
昨年度	79.3	93.5	45.7	47.8	4.3	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	61.0	19.5	41.5	29.3	9.8	0.0
昨年度	65.9	73.9	15.2	58.7	21.7	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	75.6	36.6	39.0	14.6	9.8	0.0
昨年度	76.9	87.0	30.4	56.5	13.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	95.1	46.3	48.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	68.3	31.7	36.6	31.7	0.0	0.0
昨年度	81.3	87.0	32.6	54.3	8.7	4.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	78.0	43.9	34.1	17.1	4.9	0.0
昨年度	78.3	84.8	63.0	21.7	10.9	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	78.0	53.7	24.4	19.5	2.4	0.0
昨年度	90.9	95.7	91.3	4.3	4.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	91.3	89.1	2.2	8.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	73.2	17.1	56.1	22.0	4.9	0.0
昨年度	79.0	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	48.8	14.6	34.1	41.5	9.8	0.0
昨年度	60.8	65.2	19.6	45.7	30.4	4.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	51.2	19.5	31.7	26.8	22.0	0.0
昨年度	55.9	60.9	28.3	32.6	26.1	13.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	80.5	56.1	24.4	12.2	7.3	0.0
昨年度	65.0	63.0	28.3	34.8	23.9	13.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.3	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	63.3	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	80.5	36.6	43.9	12.2	7.3	0.0
昨年度	59.0	89.1	47.8	41.3	8.7	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0
昨年度	89.7	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	43.9	2.4	41.5	39.0	17.1	0.0
昨年度	51.2	47.8	10.9	37.0	47.8	4.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	78.0	61.0	17.1	19.5	2.4	0.0
昨年度	66.6	69.6	37.0	32.6	23.9	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	73.2	36.6	36.6	14.6	12.2	0.0
昨年度	71.2	56.5	28.3	28.3	37.0	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	85.4	78.0	7.3	12.2	2.4	0.0
昨年度	88.9	82.6	71.7	10.9	13.0	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	82.9	53.7	29.3	17.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	80.4	65.2	15.2	8.7	10.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	65.9	34.1	31.7	19.5	14.6	0.0
昨年度	76.0	80.4	41.3	39.1	13.0	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	68.3	36.6	31.7	22.0	9.8	0.0
昨年度	72.8	67.4	37.0	30.4	23.9	8.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	82.9	61.0	22.0	9.8	4.9	2.4
昨年度	86.4	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	68.3	34.1	34.1	19.5	12.2	0.0
昨年度	61.5	71.7	43.5	28.3	17.4	8.7	2.2

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	75.6	39.0	36.6	17.1	7.3	0.0
昨年度	75.8	67.4	32.6	34.8	26.1	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	78.0	48.8	29.3	19.5	2.4	0.0
昨年度	82.2	80.4	63.0	17.4	6.5	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対しての肯定割合は68.3%と市の肯定割合と同程度だった。また、教科ごとの割合を見ると、音楽や図工、道徳が市の肯定割合を大きく上回る反面、国語や社会は大きく下回った。本学年は表現することが好きな児童が多く、音楽や図工の授業においても伸び伸びと楽しく取り組んでいる様子が見られる。国語や社会などの教科においても、その教科の面白さが伝わるよう児童の実態に合わせた指導法を工夫していきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問に対しては、国語、社会、算数において肯定的に答えた児童が100%だった。国語や社会は「好き」とは感じないが、将来のためには大切だと思っている児童が多いことが分かる。

・家庭学習の状況は、平日と土日共に1時間くらい学習している児童の割合が多く、市と比較しても約20ポイント上回っている。5年生の学年目標である60分を意識して、家庭学習に取り組んでいる児童が多いことがうかがえる。

・授業への取り組みについては「先生や友だちの話を、最後まで聞いている。」の質問に対して、100%の児童が肯定的に回答している。また「授業を集中して受けている。」の肯定割合も95.1%と市の平均を上回っている。一方、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の質問においては、73.2%と市の平均を下回った。グループで話し合い活動をする際には、事前に児童一人一人の考えを把握し認めることで、自信をもって自分の考えを友達に伝えられるよう指導していきたい。

・インターネットやパソコンに関する質問に関しては、全ての項目で市の平均を上回った。日頃から様々な教科でパソコンを使って学習をしていることが結果に表れたと考えられる。今後も授業で効果的に活用していきたい。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の質問では、肯定割合が78.0%と市の平均を10ポイント以上上回った。日頃から家庭学習シートを活用し、自分で計画を立てて学習に取り組ませていることが結果につながったと考えらる。今後も自分で計画を立てて自ら学習できる児童を育成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.7	80.5	12.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	97.6	75.6	22.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	87.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.8	39.0	48.8	9.8	2.4	0.0
昨年度	86.5	84.8	50.0	34.8	15.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	90.2	68.3	22.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	29.3	24.4	17.1	22.0	4.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	30.4	15.2	13.0	21.7	8.7	2.2	4.3	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	51.2	12.2	4.9	14.6	12.2	0.0	0.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	47.8	8.7	8.7	8.7	10.9	0.0	6.5	2.2	6.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	7.3	0.0	0.0	12.2	29.3	17.1	12.2	4.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.2	4.3	4.3	8.7	26.1	21.7	13.0	0.0	19.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.4	0.0	0.0	19.5	9.8	9.8	12.2	14.6	31.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	2.2	23.9	21.7	23.9	0.0	28.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.4	17.1	0.0	4.9	4.9	29.3	19.5	14.6	2.4	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.5	17.4	2.2	2.2	6.5	21.7	15.2	13.0	6.5	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.4	4.9	4.9	0.0	9.8	9.8	19.5	24.4	7.3	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.3	10.9	2.2	0.0	4.3	21.7	10.9	21.7	6.5	17.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.9	7.3	19.5	56.1	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	0.0	39.1	45.7	8.7	6.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	2.4	2.4	39.0	36.6	19.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	2.2	4.3	30.4	56.5	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	80.5	56.1	24.4	17.1	2.4	0.0
昨年度	82.5	91.3	69.6	21.7	4.3	4.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	85.4	41.5	43.9	14.6	0.0	0.0
昨年度	86.0	80.4	47.8	32.6	19.6	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	73.2	41.5	31.7	26.8	0.0	0.0
昨年度	83.8	91.3	47.8	43.5	8.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	92.7	48.8	43.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	83.9	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	87.8	61.0	26.8	12.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0
昨年度	86.3	91.3	65.2	26.1	6.5	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	97.6	58.5	39.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.8	56.5	41.3	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	95.1	56.1	39.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	95.7	54.3	41.3	4.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	95.1	78.0	17.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.1	97.8	76.1	21.7	2.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	90.6	95.7	69.6	26.1	0.0	4.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	51.2	19.5	31.7	19.5	29.3	0.0
昨年度	45.5	56.5	37.0	19.6	23.9	19.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	65.9	29.3	36.6	22.0	12.2	0.0
昨年度	76.5	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	80.5	29.3	51.2	9.8	9.8	0.0
昨年度	76.0	80.4	34.8	45.7	19.6	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.7	46.3	46.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.7	54.3	41.3	4.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	73.2	56.1	17.1	24.4	2.4	0.0
昨年度	86.0	91.3	69.6	21.7	6.5	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけけないと思う。

本年度	96.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.8	91.3	76.1	15.2	6.5	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	78.0	53.7	24.4	17.1	4.9	0.0
昨年度	77.4	73.9	47.8	26.1	13.0	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.3	82.6	8.7	8.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	82.9	58.5	24.4	17.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	89.1	58.7	30.4	8.7	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	93.8	95.7	82.6	13.0	0.0	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.2	58.5	31.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	91.7	91.3	73.9	17.4	4.3	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	39.0	22.0	17.1	26.8	34.1	0.0
昨年度	62.9	63.0	26.1	37.0	15.2	21.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	82.9	58.5	24.4	17.1	0.0	0.0
昨年度	80.7	95.7	69.6	26.1	2.2	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	65.9	39.0	26.8	17.1	17.1	0.0
昨年度	70.6	78.3	34.8	43.5	15.2	6.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	63.4	43.9	19.5	14.6	22.0	0.0
昨年度	66.5	67.4	26.1	41.3	26.1	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	58.5	34.1	24.4	26.8	14.6	0.0
昨年度	64.1	67.4	47.8	19.6	26.1	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、「家庭」「学校」「地域」の項目であいさつをしていると答えた児童の肯定割合が9割以上と、あいさつの大切さを感じながら生活することができている児童が多い。校内のあいさつ週間や日々の指導などを通して、さらに良さを感じ実践につなげられるようにしていく。

・「ルールやマナー」については、年間を通して「よい子の決まり」などを活用しながら指導を行っているが、学校でのきまりやマナーを守っていると答えた児童の肯定割合は90.2%となっており、市の肯定割合を3.6ポイント下回っている。一方で、公共の場所でのルールやマナーについては、守っていると答えた児童の肯定割合は97.6%であり、社会の一員としての自覚を持って行動できている児童が多いことが分かる。どんな場面においても、ルールやマナーを守って生活できるよう、道徳の時間や日々の生活の中で引き続き指導を行い、さらなる規範意識の向上を目指していく。

・「読書」に関する項目では、学校がある日も学校が休みの日も「ほとんど読まない」と答えた児童が最も多かった。30分以上読書をしている児童の割合は、学校がある日が29.3%、学校が休みの日が31.6%とどちらも低い割合を示している。ただ、学校が休みの日には3時間近く読書をしている児童もいることから、個人差が大きいと言える。読書の楽しさを感じられるよう、図書室利用の時間を活用してブックトークを行ったり、国語の時間に友達と本を紹介し合う活動などを意識的に取り入れたい。

・学校以外でメディア(テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコン)を通して動画を見ている時間については、学校がある日は「1時間くらい」、学校が休みの日は「3時間以上」と答えた児童が最も多かった。また、1日のゲーム時間については、学校がある日は「1時間くらい」、学校が休みの日は「2時間くらい」と答えた児童が最も多かった。また、1日に30分以上ゲームをしている児童の割合は、学校がない日が73.2%、学校が休みの日が87.8%となっており、多くの児童がメディアやゲームに長い時間接していることが分かった。このことは、読書時間が少ないことにも大きく影響していると考えられる。動画を見る時間を、少しでも読書の時間にしていけるよう家庭と協力をして指導・支援していくことが大切だと考える。

・就寝、起床時刻については、就寝は10時頃、起床は6時頃が最も高い肯定割合であった。就寝が11時頃であったり、起床が7時ごろと回答している児童がどちらも10%以上いることから、家庭の生活のリズムの見直しが必要な児童も見られる。

・自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だ」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だ」「時間や約束を守ることは大切だ」という項目に対して100%と協力することや規律を守ることに指導してきた成果が表れている。

・友達のことについては、「友達から親切にされたことがある」の項目での肯定割合は97.6%、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の項目での肯定割合は100%と、友達の良さを感じながら、互いに認め合える雰囲気の中で生活していることが分かる。しかし、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の項目では、肯定割合が73.2%で市の割合より12.1ポイント下回っている。互いを信頼し合い、助け合える関係性を今後はさらに育んでいく必要がある。

・「悩みごとを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」の項目では、肯定割合が95.1%と非常に高い数値を示しており、大人と良好な関係を築けている児童が多いことが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	26.8	58.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	60.9	19.6	2.2	17.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.0	72.2	72.2	27.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	82.5	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	90.0	90.0	6.7	3.3
昨年度	93.3	77.8	77.8	22.2	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	53.3	26.7	3.3	13.3	0.0	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	38.9	22.2	5.6	27.8	0.0	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	56.7	13.3	16.7	0.0	0.0	3.3	10.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	27.8	22.2	22.2	16.7	5.6	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯端末を持っている児童が7割以上と、携帯端末の所持率が非常に高い(昨年度は5割だったので、2割以上増加している)。その中で、有害サイトから守るためにフィルタリング等をしている家庭は8割以上となっており、市の肯定割合と比べると上回っている。また、携帯端末の使用ルールについて話し合っている家庭も8割を超えており、危機意識をもって携帯端末を活用している家庭が多い。一方で、約2割近くの家がこのような対策を行っていないという現状もある。今後も引き続き、児童や各家庭への情報モラルに関する指導やフィルタリング設定の啓発を行っていく。

・平日の携帯端末の使用時間については、30分以下の児童が8割となっており、多くの児童がルールやマナーを守って使用していることが分かる。しかしながら、夜の11時以降まで使用している児童も若干名いるので、学校と家庭が連携を図りながら、改善に努めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	82.9	14.6	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.7	95.7	76.1	19.6	2.2	2.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	75.6	41.5	34.1	12.2	12.2	0.0
昨年度	73.7	69.6	39.1	30.4	23.9	6.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	75.6	43.9	31.7	12.2	12.2	0.0
昨年度	68.6	65.2	26.1	39.1	21.7	13.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	73.2	51.2	22.0	17.1	9.8	0.0
昨年度	76.8	80.4	47.8	32.6	4.3	15.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	87.8	58.5	29.3	9.8	2.4	0.0
昨年度	88.8	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	56.1	24.4	12.2	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	70.7	53.7	17.1	7.3	22.0	0.0
昨年度	70.4	58.7	37.0	21.7	10.9	30.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.0	76.1	10.9	8.7	4.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	85.4	61.0	24.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	87.7	80.4	58.7	21.7	13.0	6.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.1	92.7	2.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.1	87.8	7.3	0.0	4.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
昨年度	84.5	87.0	56.5	30.4	6.5	6.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	87.8	46.3	41.5	9.8	2.4	0.0
昨年度	82.9	84.8	60.9	23.9	8.7	6.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	80.5	61.0	19.5	12.2	7.3	0.0
昨年度	77.0	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	61.0	29.3	31.7	22.0	17.1	0.0
昨年度	50.8	47.8	26.1	21.7	34.8	17.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.9	85.4	58.5	26.8	12.2	2.4	0.0
昨年度	84.0	80.4	60.9	19.6	6.5	13.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.6	92.7	4.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.2	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.8	95.1	95.1	0.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.2	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.5	82.6	10.9	6.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、全ての項目において市の平均と同程度か上回ると共に、昨年度と比較しても増加している。学年の実態としても体を動かすことを好む児童が多く、休み時間には校庭で元気に遊ぶ姿が見られる。今後も教科体育を充実させると共に、運動することの大切さを伝えながら外遊びや体力づくりを奨励していきたい。

・健康や食事についてはほとんどの項目で市の平均を上回っており、健康や食事に対して関心が高く、家庭でも良い習慣が身に付いていることがうかがえる。しかし「早ね、早起きを心がけている。」の質問に対しては肯定割合が73.2%と市の平均を少し下回ると共に、昨年度より5ポイント以上減少している。家庭の生活リズムを見直す機会を作り、健康のためにも早寝早起きを心がける習慣を身に付けさせていきたい。

・安全については全ての項目で肯定割合が100%だった。日頃から交通ルールを守ったり、安全に気を配って行動したりできていると考えている児童が多いことが分かる。今後も登下校や室内での過ごし方など継続して指導し、安全に対する意識を高めていく。