

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	65.0	12.5	52.5	27.5	7.5	0.0
昨年度	64.3	78.3	21.7	56.5	17.4	4.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	92.5	42.5	50.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	55.0	10.0	45.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	63.5	80.4	21.7	58.7	19.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.1	80.0	37.5	42.5	20.0	0.0	0.0
昨年度	73.4	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	64.7	75.0	27.5	47.5	10.0	15.0	0.0
昨年度	68.2	84.8	52.2	32.6	10.9	4.3	0.0

④ 理科

本年度	77.2	67.5	27.5	40.0	15.0	17.5	0.0
昨年度	79.1	87.0	37.0	50.0	13.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	80.0	35.0	45.0	17.5	2.5	0.0
昨年度	70.1	82.6	39.1	43.5	15.2	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	87.5	60.0	27.5	5.0	7.5	0.0
昨年度	83.7	82.6	60.9	21.7	13.0	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	82.5	57.5	25.0	12.5	5.0	0.0
昨年度	84.5	87.0	67.4	19.6	8.7	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	79.8	91.3	56.5	34.8	6.5	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	72.5	30.0	42.5	22.5	5.0	0.0
昨年度	73.0	97.8	60.9	37.0	2.2	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	85.0	35.0	50.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	85.9	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	75.0	80.4	43.5	37.0	17.4	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	89.1	6.5	0.0	0.0	4.3

② 社会

本年度	91.9	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	93.9	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.1	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	80.0	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	83.5	91.3	63.0	28.3	6.5	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	77.5	32.5	45.0	15.0	7.5	0.0
昨年度	63.0	82.6	32.6	50.0	13.0	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	69.2	82.6	30.4	52.2	10.9	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	87.5	57.5	30.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	88.2	91.3	60.9	30.4	6.5	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	77.5	50.0	27.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	85.0	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	77.5	50.0	27.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	87.2	95.7	76.1	19.6	0.0	4.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.5	84.8	8.7	2.2	2.2	2.2

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.5	2.5	2.5	15.0	35.0	20.0	17.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.0	0.0	13.0	6.5	47.8	19.6	10.9	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	7.5	2.5	17.5	20.0	35.0	10.0	2.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	8.7	8.7	4.3	15.2	34.8	13.0	10.9	2.2	2.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.5	55.0	42.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.8	50.0	47.8	2.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	80.9	87.0	37.0	50.0	10.9	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	70.0	32.5	37.5	15.0	15.0	0.0
昨年度	69.4	84.8	28.3	56.5	13.0	2.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	75.0	35.0	40.0	22.5	2.5	0.0
昨年度	79.9	82.6	41.3	41.3	17.4	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0
昨年度	90.2	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	70.0	32.5	37.5	22.5	7.5	0.0
昨年度	79.5	80.4	39.1	41.3	19.6	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	77.5	45.0	32.5	20.0	2.5	0.0
昨年度	76.5	89.1	52.2	37.0	8.7	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	95.0	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.5	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.5	84.8	8.7	6.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	72.5	30.0	42.5	22.5	5.0	0.0
昨年度	78.6	87.0	54.3	32.6	13.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	57.5	25.0	32.5	35.0	7.5	0.0
昨年度	59.8	58.7	17.4	41.3	28.3	13.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	75.0	20.0	55.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	65.0	25.0	40.0	27.5	7.5	0.0
昨年度	55.2	67.4	39.1	28.3	23.9	8.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	87.5	57.5	30.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.6	93.5	63.0	30.4	2.2	4.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	84.8	13.0	0.0	2.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.2	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	82.5	55.0	27.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	83.8	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	89.5	100.0	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	47.5	10.0	37.5	35.0	17.5	0.0
昨年度	47.0	52.2	8.7	43.5	37.0	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	55.0	42.5	12.5	22.5	22.5	0.0
昨年度	67.9	76.1	43.5	32.6	17.4	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	67.5	27.5	40.0	22.5	10.0	0.0
昨年度	69.5	69.6	21.7	47.8	28.3	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	85.0	57.5	27.5	7.5	7.5	0.0
昨年度	86.2	91.3	80.4	10.9	6.5	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	77.5	57.5	20.0	17.5	5.0	0.0
昨年度	87.8	89.1	58.7	30.4	6.5	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	72.5	27.5	45.0	22.5	5.0	0.0
昨年度	79.6	93.5	56.5	37.0	4.3	2.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	74.3	76.1	52.2	23.9	23.9	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	57.5	32.5	25.0	35.0	7.5	0.0
昨年度	56.7	69.6	37.0	32.6	21.7	8.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0
昨年度	77.8	80.4	50.0	30.4	13.0	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	77.5	37.5	40.0	20.0	2.5	0.0
昨年度	80.5	82.6	65.2	17.4	10.9	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問についての肯定割合が、市の肯定割合に比べて約4ポイント上回っていたが、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問についての肯定割合は市に比べて約1ポイント低かった。今後も、児童が学習に興味をもてるよう、児童の実態に合った授業展開や教材・教具の工夫をしていきたい。

・「各教科が将来のために役立つ」と考える肯定的割合は、多くの教科で市の平均より高かった。国語については、肯定割合が100%で、音楽と図工、道徳についても、市の肯定割合を大きく上回っている。

・家庭学習の時間については、1時間以上と回答している児童は約78%、30分以下の児童が約22%おり、家庭学習の取組に差が見られる。時間の少ない児童に対する指導・支援をするとともに、学習への取り組み方について家庭に呼び掛けていく必要がある。

・授業の取組についての設問に対しては、ほとんどの項目で宇都宮市の肯定割合を上回った。特に「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合が97.5%と高かった。さらに、「ものごとをいろいろな視点や立場からかんがえること」に力を入れ指導していきたい。

・学習の仕方についての設問に対しては、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」の設問で市の平均を上回っていることから、機器操作を含めて一定の力がついていることが分かる。今後は、取得した情報を正しく取捨選択する能力を養っていく必要がある。また、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の設問に対しての肯定的割合は、市の肯定的割合に比べ5.1%高くなっている。今後も、学習したことの復習に力を入れ指導していきたい。

・世の中のことへの関心については、すべての設問で市の平均よりも高い。特に、「ふだんから、ふしぎだな。なぜだろう。とを感じることもある。」の項目は、市の肯定割合よりも8.9ポイント上回っている。各教科の授業において、疑問に思ったことを素直に発信できる雰囲気づくりに努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	82.5	47.5	35.0	15.0	2.5	0.0
昨年度	88.4	84.8	56.5	28.3	13.0	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	97.5	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	30.0	15.0	27.5	10.0	10.0	5.0	0.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	23.9	8.7	19.6	19.6	15.2	2.2	4.3	2.2	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	55.0	10.0	2.5	7.5	10.0	7.5	2.5	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	45.7	8.7	4.3	15.2	4.3	10.9	2.2	0.0	8.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	5.0	5.0	0.0	5.0	15.0	17.5	22.5	15.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.2	0.0	6.5	6.5	28.3	17.4	10.9	4.3	23.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	5.0	0.0	2.5	10.0	7.5	10.0	20.0	15.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	2.2	0.0	4.3	10.9	8.7	19.6	19.6	34.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.5	12.5	5.0	2.5	12.5	17.5	15.0	17.5	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.3	10.9	4.3	2.2	13.0	17.4	17.4	15.2	8.7	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	2.5	2.5	7.5	5.0	5.0	17.5	2.5	20.0	10.0	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.3	4.3	2.2	0.0	13.0	17.4	10.9	15.2	10.9	21.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	15.0	60.0	15.0	7.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	37.0	47.8	10.9	4.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	5.0	0.0	25.0	35.0	30.0	0.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	10.9	6.5	21.7	50.0	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	77.5	57.5	20.0	20.0	2.5	0.0
昨年度	79.9	87.0	67.4	19.6	8.7	4.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	92.5	62.5	30.0	5.0	0.0	2.5
昨年度	86.8	93.5	63.0	30.4	6.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	85.0	42.5	42.5	15.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	93.5	47.8	45.7	6.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	97.5	60.0	37.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.8	67.4	30.4	2.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	97.5	70.0	27.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	85.7	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.8	56.5	41.3	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	54.3	43.5	2.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	89.1	58.7	30.4	10.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	52.5	20.0	32.5	25.0	22.5	0.0
昨年度	47.7	60.9	34.8	26.1	13.0	26.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	72.5	55.0	17.5	25.0	2.5	0.0
昨年度	78.3	78.3	52.2	26.1	15.2	6.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	82.5	45.0	37.5	10.0	7.5	0.0
昨年度	78.0	84.8	43.5	41.3	13.0	2.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	92.5	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	52.2	45.7	2.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	80.0	62.5	17.5	12.5	7.5	0.0
昨年度	87.0	93.5	73.9	19.6	2.2	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	92.5	82.5	10.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.5	84.8	8.7	4.3	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.5	80.4	13.0	2.2	4.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	87.0	65.2	21.7	13.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	80.0	57.5	22.5	15.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	84.8	56.5	28.3	10.9	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	90.0	67.5	22.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	92.2	93.5	67.4	26.1	2.2	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0
昨年度	94.3	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	87.5	67.5	20.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	92.5	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	40.0	20.0	20.0	35.0	25.0	0.0
昨年度	56.3	58.7	28.3	30.4	19.6	21.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	75.0	47.5	27.5	22.5	2.5	0.0
昨年度	77.3	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	75.0	32.5	42.5	12.5	12.5	0.0
昨年度	71.5	73.9	47.8	26.1	10.9	15.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	65.6	71.7	34.8	37.0	26.1	2.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	65.0	35.0	30.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	54.4	54.3	37.0	17.4	28.3	17.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、すべてにおいて宇都宮市の肯定回答割合と同程度か市の平均より高かった。家庭や教師たちによる子供たちへの継続的な働き掛けが成果へとつながったと考えられる。今後も、進んであいさつしようとする子供たちを積極的に認め、あいさつを大切にする雰囲気や学年から学校へと広げていきたい。

・読書に関する設問では、平日の読書時間が市の平均を下回っているが、今年度は休日は市の平均を大きく上回っている。習いごと塾など平日の多忙感が影響していると考えられる。

・テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見る時間について、2時間以上視聴している児童が平日は約53%、土日は約65%と、どちらも市の割合と同程度であったが、時間の長さが心配されるため、規則正しい生活を基本とした生活習慣の見直しを指導していきたい。

・ゲーム機やPCなどに触れる時間が1時間以上の児童が、市の平均割合と比べると高かった。読書時間が少ないことからICT端末を学習やコミュニケーションに使っていることが分かる。

・自分自身のことについての設問について「将来の夢や目標をもっている。」では、市の肯定回答割合とほぼ同じであった。また、その他の自分自身の質問に対しての肯定回答割合が、8項目で100%だった。今後も、自己肯定感を大切に生活するように支援していきたい。

・友達のことの設問については、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の設問に対しての肯定回答割合が100%だった。これからも、お互いの気持ちを考え生活できるように支援していきたい。

・家での過ごし方についての設問の、「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」については、どちらも市の肯定回答割合を上回っている。このことから、子供たちは、規則正しい生活を送っていることが分かった。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	22.5	52.5	7.5	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	54.3	8.7	2.2	32.6	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度		78.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度		81.6	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度		95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	58.1	16.1	19.4	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	35.0	25.0	10.0	25.0	5.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	51.6	6.5	19.4	9.7	3.2	0.0	9.7
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	25.0	5.0	35.0	10.0	20.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンをもっていますか。」の設問では、「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は17.5%となっており、昨年度の本校の割合や市の平均より下回っている。しかし、「キッズケータイ」「けいたい電話」「スマートフォン」等の携帯端末所持率を合わせると77.5%となり、昨年度の本校の所持率45.7%を大きく上回る結果となった。また、「フィルタリングの設定」や「家庭での携帯端末使用時のルール」に関する設問に対する肯定回答割合は、どれも90%以上となっていることから、所持率は高いが情報モラルについてよく考えながら使用している児童が多いことが分かる。今後も、「ノースマホデー・ノーゲームデー」や校内の元気アップ週間だけでなく、日頃から継続的に情報モラル教育を充実させ、指導していきたい。

・平日における携帯端末でのSNSやインターネット等の使用時間に関する設問については、「ほとんどしない」と回答した児童が58.1%と、昨年度の本校の平均より2割弱上回っていた。また、「夜の何時まで使っていますか。」という設問に対しては、「7時まで」と答えた児童が約5割となっており、時間を意識して使用できている児童が多いことが分かる。ただ、「10時まで」「11時まで」と答えた児童は、合わせて12.9%となっているので、改善が図れるよう家庭と連携しながら個別指導を行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	97.9	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	72.5	42.5	30.0	22.5	5.0	0.0
昨年度	66.5	71.7	39.1	32.6	15.2	13.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	65.0	45.0	20.0	22.5	12.5	0.0
昨年度	63.8	60.9	34.8	26.1	23.9	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	67.5	40.0	27.5	20.0	12.5	0.0
昨年度	74.5	73.9	41.3	32.6	19.6	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	97.5	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	84.8	58.7	26.1	10.9	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	57.5	30.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	60.9	23.9	6.5	8.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	65.0	52.5	12.5	7.5	27.5	0.0
昨年度	68.8	65.2	52.2	13.0	15.2	19.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	95.0	90.0	5.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.2	93.5	82.6	10.9	4.3	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	94.2	95.7	93.5	2.2	4.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	97.5	60.0	37.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	88.4	84.8	63.0	21.7	13.0	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.3	82.6	8.7	6.5	2.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	85.2	78.3	56.5	21.7	15.2	6.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	80.4	65.2	15.2	13.0	6.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	87.0	76.1	10.9	8.7	4.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	50.0	30.0	20.0	35.0	15.0	0.0
昨年度	53.7	56.5	23.9	32.6	19.6	23.9	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	82.5	65.0	17.5	15.0	2.5	0.0
昨年度	86.5	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	90.0	72.5	17.5	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	84.8	63.0	21.7	13.0	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	82.6	13.0	2.2	0.0	2.2

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	84.8	10.9	2.2	0.0	2.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.5	84.8	8.7	4.3	0.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問については、すべての項目において肯定回答割合が昨年度を上回っていたが、「休み時間や放課後、休日などに、運動をすることは大切だと思う。」と答えた児童が95.0%であったのに対し、「自分から進んで運動をするようにしている。」と回答した児童は72.5%であった。このことから、運動の必要性は感じているが、実際にはあまり運動できていない児童が多いことが分かる。進んで運動することができるよう、体育の授業や体育委員会のイベント等を活用しながら指導を行っていく。

・健康や食事に関する設問では、「食事のマナー(おはしの使い方や、姿勢など)に気を付けて食べている。」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」「給食に出る五目ちらしなど行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の項目における肯定的割合が、昨年度より大きく上回っていた。マナーを意識して守ったり、食に関心の高い児童が多いことが分かる。これらは、給食や家庭での食事、お弁当の日など日々の食生活が大きく影響していると考えられる。今後も、家庭科の授業や日々の生活の中で、積極的に食育指導を行っていきたい。