

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	81.9	57.7	57.7	42.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.3	42.3	42.3	57.7	0.0

② さんすう

本年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	70.2	53.8	53.8	46.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	85.8	61.5	61.5	38.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.1	88.5	88.5	11.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	68.8	57.7	57.7	42.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	87.6	80.8	80.8	19.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	85.7	73.1	73.1	26.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	0.0	5.0	10.0	40.0	25.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	3.8	3.8	19.2	19.2	26.9	7.7	7.7	7.7	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	25.0	25.0	20.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	19.2	19.2	11.5	23.1	7.7	3.8	7.7	0.0	7.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.1	84.6	84.6	15.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.1	92.3	92.3	3.8	3.8

⑤ グループなどでのなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	82.8	80.8	80.8	19.2	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	65.4	65.4	34.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	77.7	61.5	61.5	38.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	79.0	73.1	73.1	19.2	7.7

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	61.9	73.1	73.1	26.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.3	92.3	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問では、本校児童の肯定割合が70%となり、市平均(79%)を下回った。各教科においては、「こくご」75%(市平均67.4%)や、「さんすう」65%(市平均68%)が市平均を下回ったのに対し、「生かつ」100%(市平均94.3%)や「ずこう」95%(市平均92.6%)などの自分で考えて表現する教科は市平均を上回った。今後も具体物やICTを活用し、児童が「わかる」「できた」という実感を味わい、学ぶ楽しさを継続できるよう授業改善に努めていきたい。

・家庭学習への取組については、平日において「30分くらい」と回答した児童が40%と最も高く、本校第2学年の家庭学習目標時間である30分を約8割の児童が達成できている。一方、休日については、家庭学習の時間が30分未満である児童が約6割(「ほとんどしない」25%を含む)にのぼる。今後も家庭と協力し、週末も一定の時間机に向かう習慣がつくようにしていきたい。

・「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の設問では、本校の肯定割合が90%となり、市平均(76%)を上回った。また、「じゅぎょうにひつようなものは、わすれずにもってきていますか。」については100%であり、基本的な学習態度が定着してきている。今後はノートを活用した振り返りの充実など、より質の高い学びにつなげる声掛けをしていきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の設問では、本校の肯定割合が90%であり、市平均の59.9%を大幅に上回っている。児童の知的好奇心や読書意欲(「本を読むのが楽しい」100%)が非常に高い状況にあるため、図書室の活用や、日々の生活と学習内容の関連付けを意識した授業を展開し、幅広い視点を持てるよう支援を継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	80.8	80.8	19.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	82.6	88.5	88.5	11.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	10.0	20.0	25.0	30.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	3.8	26.9	15.4	19.2	7.7	0.0	11.5	3.8	11.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	35.0	25.0	10.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	5.0	5.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	42.3	7.7	7.7	15.4	15.4	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	5.0	0.0	5.0	10.0	35.0	15.0	0.0	15.0	10.0	5.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.5	7.7	15.4	26.9	11.5	11.5	3.8	3.8	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	0.0	5.0	5.0	10.0	15.0	20.0	15.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.7	3.8	7.7	23.1	19.2	15.4	7.7	3.8	11.5	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	0.0	5.0	70.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	3.8	11.5	61.5	11.5	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	20.0	25.0	45.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	7.7	15.4	11.5	46.2	15.4	3.8	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.1	80.8	80.8	19.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	84.6	84.6	15.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.0	96.2	96.2	3.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.2	96.2	3.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	76.9	76.9	23.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	84.6	84.6	11.5	3.8

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	91.9	88.5	88.5	11.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.5	88.5	11.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	85.6	88.5	88.5	11.5	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	69.4	57.7	57.7	42.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.3	84.6	84.6	15.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	57.8	50.0	50.0	42.3	7.7

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	69.8	61.5	61.5	34.6	3.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	68.3	84.6	84.6	11.5	3.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。」の設問では、本校児童の肯定割合が100%であり、市平均を上回っている。また、実践面においても「いえの人にあいさつをしている。」が100%(市平均89.5%)、「ちいきで知っている人にあいさつをしている。」が95%(市平均79.1%)と、いずれも市平均を上回っている。家庭や地域と連携したあいさつ運動の成果が表れており、今後もこの習慣が定着するよう継続して声掛けを行いたい。

・きまりに関する設問では、「学校のきまりややくそくをまもることはたいせつだと思いますか。」「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の肯定割合が100%(市平均90.7%)、「学校でのせいかつにまんぞくしていますか。」も90.0%(市平均90.7%)が肯定的に回答しており、落ち着いた環境で生活できている。今後も、自他を尊重し、互いに安心して過ごせる学校づくりに努めていきたい。

・テレビやゲーム、スマートフォン等の利用時間については、平日は「1時間以上」利用する児童が75%おり、市平均より高い割合となっている。休日は「1時間以上」利用する児童が80%となり、長時間利用の傾向が見られる。家庭内でのルール作りや適切な付き合い方について、懇談会や学年だより等を通じて引き続き啓発を図っていきたい。

・「あさ、じぶんでおきることができますか。」の設問では、本校の肯定割合が85%となり、基本的な生活習慣が身に付いてきている。一方で、「よるはきまったじかんにねていない。」児童が一定数(10%)存在するため、睡眠が健康や学習に与える影響について指導を継続し、規則正しい生活リズムの維持を促していきたい。

・自分自身のことに関する設問では、「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合が100%となり、市の平均(85.2%)も大きく上回った。また、「いのちは、なによりも大切だとおもいますか。」も100%である。自己肯定感や生命尊重の心が良好に育成されていることが明らかとなった。引き続き友達や教師から認められ、自信を深める機会を多く設けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	65.0	20.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	61.5	15.4	3.8	11.5	7.7

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		70.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	42.9	28.6	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	62.5	0.0	12.5	0.0	0.0	25.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	62.5	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	50.0	0.0	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か くらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	12.5	0.0	0.0	87.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている。」の設問では、本校の本年度の肯定割合が85.7%で、市の平均(67%)より18.7ポイント上回った。また、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしている。」の設問では、「チェックされていない」と回答した児童の割合が0%であった。引き続き、フィルタリング等の設定に加え、保護者による定期的な確認がトラブル防止に不可欠であることを、児童だけでなく家庭にも啓発し、危機意識を高めていきたい。

・平日のスマートフォン利用に関する設問では、「ほとんどしない」割合は42.9%であり、市平均(21.1%)を大きく上回った。夜の利用についても、「7時まで」と回答した割合が71.4%で、市平均(38.2%)を大きく上回った。デジタル機器の利用と睡眠の質の関係性などについて児童に指導するとともに、デジタル機器の利用時間について改めて家庭内で相談する機会を設けるよう、引き続き協力を促していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	95.0	95.0	0.0	5.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	85.0	85.0	10.0	5.0
昨年度	76.0	69.2	69.2	30.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	74.1	65.4	65.4	34.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.3	92.3	3.8	3.8

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.4	80.8	80.8	15.4	3.8

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	68.6	73.1	73.1	26.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	95.0	95.0	0.0	5.0
昨年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	88.5	88.5	11.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.3	92.3	7.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動に関する設問では、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の肯定割合が85%となり、市平均(76.1%)を上回った。体を動かすことへの自信(90%)も高いため、今後も体育の時間や休み時間などを活用し、楽しく運動に取り組める機会をさらに充実させていきたい。

・健康に関する設問では、「早ね、早おきをするようにしていますか。」の肯定割合が100%で、市の肯定割合(72%)を大きく上回っており、規則正しい生活習慣が学年全体に定着していることがうかがえる。一方で、「はみがきをしていますか。」については肯定割合が95%であり、市平均の96.4%を下回った。今後も日々の指導を通じて、基本的な生活習慣の定着を図っていききたい。

・食事に関する設問では、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合が80%で、市の肯定割合(67.7%)に比べて12.3ポイント高い結果となった。また、「しよじのマナーに気をつけてたべている。」割合も100%となり、家庭での充実した食育の様子が推察される。今後も家族で食卓を囲むことの良さを児童が実感できるよう、食に関する指導や家庭への啓発を継続していききたい。

・安全に関する設問では、「こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」などの全項目で肯定割合が100%となった。これは市の平均を上回る割合であり、危機管理意識が育ってきているといえる。引き続き、自分や周りの人の安全を意識して行動できるよう指導していききたい。