

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	62.8	16.3	46.5	23.3	14.0	0.0
昨年度	60.9	65.0	12.5	52.5	27.5	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	93.0	41.9	51.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.5	42.5	50.0	7.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	72.1	14.0	58.1	20.9	7.0	0.0
昨年度	61.8	55.0	10.0	45.0	35.0	10.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	86.0	55.8	30.2	14.0	0.0	0.0
昨年度	71.1	80.0	37.5	42.5	20.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	63.6	69.8	41.9	27.9	20.9	9.3	0.0
昨年度	64.7	75.0	27.5	47.5	10.0	15.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	90.7	46.5	44.2	4.7	4.7	0.0
昨年度	77.2	67.5	27.5	40.0	15.0	17.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	74.4	30.2	44.2	11.6	14.0	0.0
昨年度	74.7	80.0	35.0	45.0	17.5	2.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	81.4	51.2	30.2	16.3	2.3	0.0
昨年度	84.2	87.5	60.0	27.5	5.0	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	81.4	48.8	32.6	14.0	4.7	0.0
昨年度	81.7	82.5	57.5	25.0	12.5	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	88.4	37.2	51.2	9.3	2.3	0.0
昨年度	80.2	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	81.4	23.3	58.1	16.3	2.3	0.0
昨年度	70.7	72.5	30.0	42.5	22.5	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	95.3	48.8	46.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	84.0	85.0	35.0	50.0	12.5	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	86.0	41.9	44.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	73.7	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	95.3	74.4	20.9	0.0	4.7	0.0
昨年度	91.9	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.3	90.7	4.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.4	97.5	85.0	12.5	0.0	2.5	0.0

④ 理科

本年度	79.5	83.7	46.5	37.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	79.2	80.0	47.5	32.5	17.5	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	60.5	20.9	39.5	32.6	7.0	0.0
昨年度	62.7	77.5	32.5	45.0	15.0	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	69.8	27.9	41.9	23.3	7.0	0.0
昨年度	67.9	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.0	44.2	41.9	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.6	87.5	57.5	30.0	7.5	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	100.0	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	79.1	44.2	34.9	16.3	4.7	0.0
昨年度	81.9	77.5	50.0	27.5	17.5	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	90.7	39.5	51.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	82.9	77.5	50.0	27.5	17.5	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.5	72.5	20.0	7.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	9.3	4.7	4.7	20.9	39.5	11.6	4.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.5	2.5	2.5	15.0	35.0	20.0	17.5	0.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	16.3	9.3	4.7	27.9	18.6	9.3	7.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	7.5	2.5	17.5	20.0	35.0	10.0	2.5	0.0	5.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.7	41.9	55.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.5	55.0	42.5	2.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	97.7	48.8	48.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	100.0	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0
昨年度	80.0	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	72.1	27.9	44.2	25.6	2.3	0.0
昨年度	68.7	70.0	32.5	37.5	15.0	15.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	79.1	30.2	48.8	16.3	4.7	0.0
昨年度	77.7	75.0	35.0	40.0	22.5	2.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.5	50.0	37.5	10.0	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.7	30.2	53.5	11.6	4.7	0.0
昨年度	78.3	70.0	32.5	37.5	22.5	7.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	83.7	55.8	27.9	16.3	0.0	0.0
昨年度	75.0	77.5	45.0	32.5	20.0	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.1	95.0	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	76.7	39.5	37.2	18.6	4.7	0.0
昨年度	78.3	72.5	30.0	42.5	22.5	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	55.8	16.3	39.5	37.2	7.0	0.0
昨年度	58.7	57.5	25.0	32.5	35.0	7.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	62.8	25.6	37.2	30.2	7.0	0.0
昨年度	69.9	75.0	20.0	55.0	17.5	7.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	67.4	25.6	41.9	23.3	9.3	0.0
昨年度	57.8	65.0	25.0	40.0	27.5	7.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	57.5	30.0	12.5	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	90.7	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.5	60.0	32.5	7.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	93.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	88.4	55.8	32.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.0	70.0	25.0	2.5	2.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	79.1	46.5	32.6	18.6	2.3	0.0
昨年度	87.8	82.5	55.0	27.5	15.0	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	83.7	55.8	27.9	16.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	39.5	11.6	27.9	46.5	14.0	0.0
昨年度	46.8	47.5	10.0	37.5	35.0	17.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	69.8	23.3	46.5	23.3	7.0	0.0
昨年度	68.4	55.0	42.5	12.5	22.5	22.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	69.8	27.9	41.9	23.3	7.0	0.0
昨年度	70.7	67.5	27.5	40.0	22.5	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	83.7	60.5	23.3	16.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	85.0	57.5	27.5	7.5	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	83.7	51.2	32.6	14.0	2.3	0.0
昨年度	85.8	77.5	57.5	20.0	17.5	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	67.4	23.3	44.2	30.2	2.3	0.0
昨年度	68.4	72.5	27.5	45.0	22.5	5.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	58.1	30.2	27.9	34.9	7.0	0.0
昨年度	71.2	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	83.7	46.5	37.2	11.6	4.7	0.0
昨年度	86.1	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	72.1	41.9	30.2	20.9	7.0	0.0
昨年度	54.6	57.5	32.5	25.0	35.0	7.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	76.7	27.9	48.8	20.9	2.3	0.0
昨年度	77.5	85.0	50.0	35.0	12.5	2.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	72.1	46.5	25.6	16.3	11.6	0.0
昨年度	77.2	77.5	37.5	40.0	20.0	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問についての肯定割合は62.8%で、市の平均を2.9ポイント上回った。教科別に見てみると、社会、理科、道徳、総合的な学習の時間、英語において、「好き」と回答した児童の割合が、市の平均よりも10ポイント以上、上回っていた。また、「各教科の学習が、将来のために大切だと思う」と考える肯定的割合は、多くの教科で市の平均より高かった。道徳については肯定割合が100%で、社会や理科、図工、総合的な学習の時間、英語においても、市の肯定割合を上回っている。将来に役立つと考えることが、意欲的な学習への取組につながっている。今後も、児童が学習に興味をもてるよう、児童の実態に合った授業展開や教材・教具の工夫をしていきたい。

・平日の家庭学習の時間については、1時間以上と回答した児童は約60%、30分以下の児童が約30%、ほとんどしない児童が約10%であった。また、休日の家庭学習の時間については、1時間以上と回答した児童は約42%、30分以下の児童が約42%、ほとんどしない児童が約16%であった。取組に大きな差が見られるとともに、学年+10分を家庭学習時間のめやすとしているが、徹底されていない状況が窺える。時間の少ない児童に対する指導・支援をするとともに、学習への取り組み方について家庭に呼び掛けていく必要がある。

・授業の取組に関する設問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回った。特に、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」においては肯定割合が100%であった。今後は、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えること」に力を入れ指導していきたい。

・学習の仕方に関する設問では、「新しく習ったことを、何度も繰り返して練習している。」や「分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」に対する児童の肯定割合が、市の平均よりもやや低い。学習内容を身に付けるためには、繰り返し学習することが大切であることを指導していきたい。また、ICT端末の活用の仕方に関する設問では、多くの項目で市の平均をやや下回った。キーボードを使っての文字入力やパソコンでの資料作成などを様々な教科で取り入れ、機器操作のスキルをさらに伸ばすとともに、パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝える力を育てていきたい。

・世の中のことへの興味・関心に関する設問では、多くの項目で市の平均よりやや低い結果となった。特に、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」に対する肯定割合は58.1%で、市の平均を14ポイント下回った。今後は、学習が生活に生かされていることを実感させるためにも、学習内容に合わせて、日々の生活や情勢との関連を伝えながら授業を行い、自分事として考えることができるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.6	95.0	77.5	17.5	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	95.0	82.5	12.5	5.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.4	82.5	47.5	35.0	15.0	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	48.8	51.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.5	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	72.1	27.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	80.0	17.5	0.0	2.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	30.2	16.3	20.9	14.0	14.0	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	30.0	15.0	27.5	10.0	10.0	5.0	0.0	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	58.1	7.0	11.6	18.6	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	55.0	10.0	2.5	7.5	10.0	7.5	2.5	0.0	5.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	7.0	0.0	4.7	7.0	30.2	14.0	14.0	4.7	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	5.0	5.0	0.0	5.0	15.0	17.5	22.5	15.0	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.3	2.3	0.0	4.7	14.0	11.6	16.3	18.6	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	5.0	0.0	2.5	10.0	7.5	10.0	20.0	15.0	30.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	2.3	9.3	0.0	7.0	14.0	20.9	18.6	9.3	4.7	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.5	12.5	5.0	2.5	12.5	17.5	15.0	17.5	5.0	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	2.3	4.7	2.3	2.3	7.0	11.6	20.9	14.0	11.6	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	2.5	2.5	7.5	5.0	5.0	17.5	2.5	20.0	10.0	27.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	25.6	58.1	16.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	15.0	60.0	15.0	7.5	0.0	2.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.3	0.0	2.3	37.2	44.2	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	5.0	0.0	25.0	35.0	30.0	0.0	2.5	2.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	93.0	65.1	27.9	2.3	4.7	0.0
昨年度	78.7	77.5	57.5	20.0	20.0	2.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	95.3	60.5	34.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	87.2	92.5	62.5	30.0	5.0	0.0	2.5

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	90.7	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	85.0	42.5	42.5	15.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	95.3	65.1	30.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	90.0	97.5	50.0	47.5	2.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.5	60.0	37.5	2.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	95.3	39.5	55.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	97.5	70.0	27.5	0.0	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.7	97.7	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	39.5	9.3	30.2	27.9	32.6	0.0
昨年度	50.2	52.5	20.0	32.5	25.0	22.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	86.0	53.5	32.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	78.7	72.5	55.0	17.5	25.0	2.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	83.7	41.9	41.9	14.0	2.3	0.0
昨年度	76.4	82.5	45.0	37.5	10.0	7.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	88.4	48.8	39.5	11.6	0.0	0.0
昨年度	80.8	92.5	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	97.7	46.5	51.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	91.9	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	81.4	69.8	11.6	14.0	4.7	0.0
昨年度	87.2	80.0	62.5	17.5	12.5	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.1	92.5	82.5	10.0	7.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.1	58.1	20.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	76.2	80.0	57.5	22.5	15.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	67.5	22.5	10.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.5	62.5	25.0	10.0	2.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.0	55.0	35.0	7.5	2.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.5	67.5	20.0	10.0	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	34.9	30.2	4.7	34.9	30.2	0.0
昨年度	51.1	40.0	20.0	20.0	35.0	25.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	90.7	55.8	34.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	75.8	75.0	47.5	27.5	22.5	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	83.7	48.8	34.9	9.3	7.0	0.0
昨年度	69.8	75.0	32.5	42.5	12.5	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	76.7	34.9	41.9	20.9	2.3	0.0
昨年度	65.2	70.0	35.0	35.0	15.0	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	72.1	44.2	27.9	18.6	9.3	0.0
昨年度	49.4	65.0	35.0	30.0	20.0	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、「家の人にあいさつをしている」と肯定的に回答した児童の割合が97.7%、「先生や友達にあいさつをしている」「地域で知っている人にあいさつをしている」がともに100%と、いずれも市の平均を上回っており、学校の内外で進んであいさつをする習慣が身に付いていることが分かる。今後も、あいさつの大切さを考えさせるとともに、あいさつを大切にする雰囲気を学年から学校へと広げていきたい。

・きまりに関する設問では、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」に対する肯定割合が100%であった。引き続き、日々の学校生活や道徳の時間などを通してルールやマナーの意義について指導し、皆が安心して気持ちよく生活できるよう児童の意識を高めていきたい。

・読書に関する設問では、平日・休日ともに「ほとんど読まない」と回答した児童が最も多かった。習いごとや塾など、平日・休日の多忙感も影響していると考えられる。読書の楽しさを感じさせていけるよう、図書館司書と連携を図りながら、朝の読書活動の充実やおすすめの本の紹介などを通し、本に親しませていきたい。また、学校だけでなく家庭でも読書の時間を確保できるよう、懇談会や学年だより等で家庭への啓発を図っていきたい。

・平日の就寝・起床時間に関する設問では、「10時頃に寝て、6時30分頃に起きている」と回答した児童が最も多く、規則正しい生活習慣が身に付いていることが分かる。引き続き、睡眠と健康との関係について指導するとともに、養護教諭と連携しながら家庭への啓発を行っていく。

・自分自身のことに関する設問では、多くの項目で肯定割合が高い。「将来の夢や目標をもっている。」に対する肯定的回答は93%で、市の平均を13ポイント上回った。今後もキャリア教育を充実させ、夢の実現に向けた具体的な取り組みや意識の向上を図っていきたい。

・友達のことに関する設問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」に対する肯定割合は100%であり、友達と良好な関係を築こうとする意識が高いことが分かる。友達のよさや頑張りを認め、称賛しようとする態度が身に付いてきており、集団生活をよりよくしていこうとする児童の姿が見られるようになった。そういった児童の姿を称賛するとともに、今後も適切な指導・支援を継続していきたい。

・家での過ごし方に関する設問では、「家の手伝いをしている。」に対する肯定割合は90.7%で、市の平均を13.9ポイント上回った。家族のために働くことや家庭での自分の役割を果たすことの大切さについて理解していることが分かる。また、「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」に対する肯定割合は72.1%で市の平均を18.2ポイント上回った。地域の行事が徐々に再開してきている表れであり、今後も地域での繋がりを大切にしながら様々な行事に参加するよう促していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	41.9	7.0	0.0	51.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	22.5	52.5	7.5	17.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		78.7	90.3	90.3	9.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		82.1	96.8	96.8	3.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	12.0	16.0	8.0	24.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	58.1	16.1	19.4	6.5	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	20.0	4.0	40.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	51.6	6.5	19.4	9.7	3.2	0.0	9.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、「スマートフォンを持っている」と回答した児童の割合は51.2%と、昨年度の本校の平均を大きく上回る結果となった。また、フィルタリングの設定をしないまま使用したり、家庭で使用時のルールを決めていないと回答した児童が20%と、昨年度よりも高い割合であった。スマートフォンの普及率は今後も高まることが予想されるため、「ノースマホデー」や校内の元気アップ週間だけでなく、継続的に学校と家庭が連携し、ルールやマナーを守った上で使用することの大切さを指導していきたい。

・平日における携帯端末でのSNSやインターネット等の使用時間に関する設問では、「ほとんど使用しない」と回答した児童は12%と、市の平均や昨年度の本校の平均を大きく下回った。「2時間以上、3時間未満」「3時間以上」と回答した児童の割合は、合わせて40%となっており、時間を意識せずに使用している児童が多いことが分かる。また、「夜の何時まで使っていますか。」という設問に対しては、「10時まで」「11時まで」「11時より遅い」と回答した児童は、合わせて36%となっており、昨年度の本校の平均を大きく上回った。改善が図れるよう家庭と連携しながら個別指導を行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	69.8	44.2	25.6	27.9	2.3	0.0
昨年度	64.4	72.5	42.5	30.0	22.5	5.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	58.1	37.2	20.9	27.9	14.0	0.0
昨年度	64.3	65.0	45.0	20.0	22.5	12.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	81.4	30.2	51.2	18.6	0.0	0.0
昨年度	72.9	67.5	40.0	27.5	20.0	12.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.5	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	76.7	18.6	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	57.5	30.0	7.5	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	60.5	41.9	18.6	7.0	32.6	0.0
昨年度	67.5	65.0	52.5	12.5	7.5	27.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.3	95.0	90.0	5.0	2.5	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.0	69.8	16.3	11.6	2.3	0.0
昨年度	89.5	97.5	60.0	37.5	0.0	2.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	76.7	44.2	32.6	16.3	7.0	0.0
昨年度	83.1	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	84.9	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	83.7	65.1	18.6	16.3	0.0	0.0
昨年度	86.4	97.5	77.5	20.0	2.5	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	62.8	39.5	23.3	18.6	18.6	0.0
昨年度	53.3	50.0	30.0	20.0	35.0	15.0	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	81.4	65.1	16.3	7.0	11.6	0.0
昨年度	85.6	82.5	65.0	17.5	15.0	2.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	90.7	74.4	16.3	4.7	4.7	0.0
昨年度	90.4	90.0	72.5	17.5	10.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.1	97.5	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思う。」の項目における肯定割合が100%であり、全員が運動の大切さを理解している。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の項目における肯定割合は69.8%であることから、運動は大切だと考えているが室内で過ごしている児童も多いことが分かる。引き続き、体育の学習を中心に運動の大切さを伝えとともに、休み時間の外遊びを推奨するなどして、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・健康に関する設問では、「早ね、早起きを心掛けている。」の項目における肯定割合が81.4%、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の項目における肯定割合が97.7%であり、どちらも市の平均を上回っている。学校での指導だけでなく、家庭での子供の健康に対する関心が高いことが分かる。今後も、保健の授業や養護教諭との連携を中心に、健康の大切さを説くとともに、家庭と連携しながら継続的な指導を心掛けていきたい。

・食事に関する設問では、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の項目における肯定割合が100%であった。食事の大切さを理解している児童が多いことが分かる。一方で、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べている。」「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。」の項目における肯定割合は、市の平均をやや下回った。引き続き、学級活動や毎日の給食の時間を通して、食事のマナーや栄養バランスを考えて食べることの大切さについて理解を深めるとともに、家庭と連携しながら積極的に食育指導を行っていきたい。

・安全に関する設問では、交通ルールを守ったり、安全に行動したりしていると回答した児童は、97.7%であった。各学級の指導だけではなく、一斉下校での指導や地域ボランティアの方々の協力によって、児童の安全に対する意識の高まりが見られる。上級生として下級生の手本となるよう、周囲を確認しながら登下校をしたり、ルールを守って自転車の乗ったりすることを意識させ、命を守るための行動ができる児童を育てていきたい。