

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	69.2	11.5	57.7	26.9	3.8	0.0
昨年度	76.7	75.9	37.9	37.9	20.7	3.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	34.6	57.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.1	34.5	58.6	6.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	57.7	23.1	34.6	26.9	15.4	0.0
昨年度	72.4	89.7	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	46.2	19.2	26.9	26.9	26.9	0.0
昨年度	62.4	86.2	37.9	48.3	13.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	88.5	42.3	46.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	76.6	62.1	31.0	31.0	20.7	17.2	0.0

④ 理科

本年度	90.7	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	88.5	69.2	19.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.1	89.7	44.8	44.8	3.4	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	92.3	92.3	0.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.6	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	88.5	69.2	19.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	77.0	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	82.5	93.1	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	73.1	30.8	42.3	15.4	11.5	0.0
昨年度	85.0	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	96.2	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	88.5	76.9	11.5	7.7	3.8	0.0
昨年度	94.6	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	86.2	79.3	6.9	10.3	3.4	0.0

④ 理科

本年度	83.7	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	73.1	38.5	34.6	19.2	7.7	0.0
昨年度	72.3	58.6	37.9	20.7	34.5	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	73.1	30.8	42.3	15.4	11.5	0.0
昨年度	76.1	69.0	41.4	27.6	17.2	13.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	79.3	55.2	24.1	10.3	10.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.1	93.1	0.0	3.4	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	83.0	75.9	41.4	34.5	17.2	6.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.8	26.9	53.8	15.4	3.8	0.0
昨年度	85.1	79.3	51.7	27.6	17.2	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	92.3	73.1	19.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	3.8	11.5	26.9	26.9	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	10.3	13.8	0.0	51.7	10.3	6.9	3.4	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	7.7	19.2	15.4	34.6	15.4	3.8	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	34.5	10.3	13.8	10.3	24.1	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	88.5	23.1	65.4	3.8	7.7	0.0
昨年度	87.5	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	80.8	50.0	30.8	19.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	44.8	55.2	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	92.3	50.0	42.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	80.5	82.8	37.9	44.8	13.8	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	65.4	38.5	26.9	23.1	11.5	0.0
昨年度	70.3	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	76.9	19.2	57.7	19.2	3.8	0.0
昨年度	77.4	79.3	20.7	58.6	17.2	3.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	88.5	89.7	65.5	24.1	10.3	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	65.4	15.4	50.0	26.9	7.7	0.0
昨年度	81.5	82.8	31.0	51.7	17.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	83.3	86.2	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	92.3	73.1	19.2	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.1	93.1	72.4	20.7	0.0	6.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	89.7	79.3	10.3	10.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	96.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	73.1	26.9	46.2	19.2	7.7	0.0
昨年度	78.6	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	65.4	38.5	26.9	26.9	7.7	0.0
昨年度	65.4	69.0	20.7	48.3	24.1	6.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	73.1	26.9	46.2	23.1	3.8	0.0
昨年度	75.1	79.3	41.4	37.9	10.3	6.9	3.4

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	50.0	23.1	26.9	34.6	15.4	0.0
昨年度	68.4	58.6	24.1	34.5	31.0	6.9	3.4

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	69.2	30.8	38.5	19.2	11.5	0.0
昨年度	76.2	86.2	58.6	27.6	6.9	3.4	3.4

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	61.5	46.2	15.4	19.2	19.2	0.0
昨年度	75.3	86.2	65.5	20.7	10.3	0.0	3.4

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0
昨年度	73.6	86.2	55.2	31.0	13.8	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	65.4	38.5	26.9	23.1	11.5	0.0
昨年度	71.1	79.3	41.4	37.9	10.3	6.9	3.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	88.9	89.7	79.3	10.3	10.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	76.9	53.8	23.1	19.2	3.8	0.0
昨年度	88.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	57.7	11.5	46.2	34.6	7.7	0.0
昨年度	55.3	51.7	24.1	27.6	41.4	6.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	69.2	26.9	42.3	23.1	7.7	0.0
昨年度	66.1	69.0	24.1	44.8	24.1	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	73.1	46.2	26.9	19.2	7.7	0.0
昨年度	78.6	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	76.9	57.7	19.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	84.9	89.7	55.2	34.5	10.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	73.1	23.1	50.0	19.2	7.7	0.0
昨年度	69.7	69.0	44.8	24.1	20.7	10.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	73.1	30.8	42.3	19.2	7.7	0.0
昨年度	74.4	75.9	44.8	31.0	20.7	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	86.8	82.8	65.5	17.2	17.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	88.5	38.5	50.0	7.7	3.8	0.0
昨年度	72.9	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	61.5	30.8	30.8	26.9	11.5	0.0
昨年度	72.2	65.5	34.5	31.0	27.6	6.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0
昨年度	85.4	93.1	75.9	17.2	0.0	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に対する肯定割合は市の平均をやや下回っているものの、「じゅ業がどのてい度分かりますか。」の設問の肯定割合は、市の平均を上回っている。今後は、児童が興味をもって取り組むように授業展開を工夫して、児童の理解度や学習への意欲を高めていく。

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問については、ほとんどの教科で肯定的な回答が大多数を占めた。具体的には、算数(100%)や体育(92.3%)、道徳(96.2%)などで高い肯定割合を示しており、これらは市の平均を上回っている。児童が日々の学習を単なる知識の習得としてだけでなく、自分の将来に繋がる重要なものとして捉えていることがうかがえる。今後も、各教科の学習が実社会や将来とどのように関わっているかを意識できるような授業を展開し、学習の意義を深めていく。

・「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問については、肯定割合が92.3%に達し、市の平均を3.7ポイント上回った。家庭において、児童の学習状況に対する関心が高く、適切な支援や声掛けが行われていることがうかがえる。今後も、学校での学習の様子を積極的に発信し、家庭と連携しながら児童の学びを支える基盤をより強固なものにしていく。

・「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」という設問については、肯定割合が50%にとどまり、市の平均を17.3ポイント下回る結果となった。タブレット端末等のICT機器の活用が進む一方で、図書資料を活用して情報を収集・選択する活動には課題が見られる。今後、学校図書館司書と連携し、調べ学習における図書資料の有効な活用方法を指導するなど、目的や状況に応じて多様なメディアを適切に選択し活用できる能力の育成に努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	91.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	84.1	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	73.1	38.5	34.6	26.9	0.0	0.0
昨年度	85.5	93.1	55.2	37.9	3.4	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	84.6	19.2	65.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	23.1	19.2	15.4	19.2	11.5	3.8	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	24.1	13.8	6.9	31.0	10.3	6.9	6.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	42.3	19.2	7.7	7.7	3.8	7.7	3.8	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	55.2	10.3	6.9	10.3	10.3	0.0	0.0	0.0	6.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	3.8	7.7	11.5	0.0	42.3	7.7	11.5	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	13.8	0.0	0.0	10.3	34.5	20.7	3.4	3.4	13.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	0.0	3.8	7.7	11.5	23.1	11.5	11.5	11.5	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	10.3	3.4	0.0	3.4	20.7	17.2	13.8	6.9	24.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	7.7	38.5	34.6	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	3.4	3.4	65.5	20.7	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	3.8	0.0	11.5	19.2	53.8	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.9	6.9	3.4	24.1	44.8	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.3	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	80.8	42.3	38.5	7.7	11.5	0.0
昨年度	86.8	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	80.8	38.5	42.3	11.5	7.7	0.0
昨年度	85.6	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	73.1	42.3	30.8	23.1	3.8	0.0
昨年度	87.9	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	69.2	46.2	23.1	19.2	7.7	3.8
昨年度	89.3	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	88.5	73.1	15.4	7.7	0.0	3.8
昨年度	97.0	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	88.5	73.1	15.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	61.5	26.9	34.6	34.6	0.0	3.8
昨年度	86.3	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.0	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	80.8	38.5	42.3	19.2	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	94.8	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	69.2	50.0	19.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	93.2	89.7	79.3	10.3	6.9	3.4	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	57.7	26.9	30.8	23.1	19.2	0.0
昨年度	52.9	37.9	17.2	20.7	27.6	34.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	73.1	26.9	46.2	19.2	7.7	0.0
昨年度	74.3	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	69.2	50.0	19.2	23.1	7.7	0.0
昨年度	84.8	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	76.9	61.5	15.4	11.5	11.5	0.0
昨年度	88.0	82.8	65.5	17.2	6.9	10.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	80.8	65.4	15.4	15.4	3.8	0.0
昨年度	92.7	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	89.7	6.9	0.0	3.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.5	65.4	23.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	80.8	53.8	26.9	15.4	3.8	0.0
昨年度	79.3	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	96.6	58.6	37.9	3.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.3	65.4	26.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.3	93.1	82.8	10.3	3.4	3.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	80.8	69.2	11.5	11.5	7.7	0.0
昨年度	93.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	80.8	57.7	23.1	7.7	11.5	0.0
昨年度	91.9	93.1	72.4	20.7	6.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	53.8	19.2	34.6	26.9	19.2	0.0
昨年度	61.4	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	57.7	26.9	30.8	30.8	7.7	3.8
昨年度	77.4	82.8	58.6	24.1	17.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	61.5	23.1	38.5	26.9	11.5	0.0
昨年度	64.8	58.6	37.9	20.7	24.1	17.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	57.7	26.9	30.8	26.9	15.4	0.0
昨年度	69.8	69.0	34.5	34.5	27.6	3.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	73.1	50.0	23.1	19.2	7.7	0.0
昨年度	63.4	65.5	44.8	20.7	20.7	13.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という設問については、肯定割合が92.3%であり、市の平均を2ポイント上回った。学校生活において気持ちのよいあいさつが定着している様子がうかがえる。しかし、「家の人にあいさつをしていますか。」という設問については肯定割合が84.6%にとどまり、学校での割合と比較するとやや低い傾向が見られた。学校で取り組んでいるあいさつ運動を家庭や地域へも広げていけるよう指導していく。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の割合は92.3%であり、市の平均である89.3%を3ポイント上回った。児童が将来に対して前向きな展望を持っていることがうかがえる。今後もキャリア教育の視点を取り入れた教育活動を推進していく。

・「ことばづかいに気をつけている。」という設問については、肯定割合が61.5%にとどまり、市の平均である86.6%を25.1ポイント下回る結果となり、日常生活における言葉遣いに課題が見られる。学校内でのあいさつは定着しているものの、時と場に応じた適切な言葉遣いについてはさらなる指導が必要である。今後、学級活動や道徳の時間をはじめ、あらゆる教育活動を通じて正しい言葉遣いの大切さを伝え、互いを尊重し合える人間関係の構築に努めていく。

・「他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。」という設問については、肯定割合が69.2%にとどまり、市の平均を14.6ポイント下回る結果となった。国際理解や異文化尊重の意識向上に課題が見られる。今後、外国語活動や学校行事などを通じ、多様な文化に触れる機会を積極的に設けることで他国の文化への関心を高め、尊重する態度を育てていけるよう指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	50.0	19.2	7.7	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	55.2	10.3	6.9	27.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	53.8	53.8	38.5	7.7
昨年度		68.5	76.9	76.9	23.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	61.5	61.5	23.1	15.4
昨年度		79.4	53.8	53.8	46.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	69.2	69.2	15.4	15.4
昨年度		88.3	69.2	69.2	23.1	7.7

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	15.4	23.1	7.7	0.0	30.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.8	0.0	30.8	7.7	15.4	15.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	30.8	23.1	15.4	23.1	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	23.1	30.8	30.8	15.4	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	30.8	15.4	0.0	0.0	15.4	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	23.1	15.4	23.1	7.7	7.7	23.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	46.2	7.7	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	23.1	30.8	23.1	0.0	15.4	7.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	38.5	15.4	0.0	7.7	0.0	38.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0	53.8	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	15.4	0.0	0.0	84.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	15.4	7.7	0.0	76.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンについて」の設問では、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」で「はい」と回答した児童の割合は、市の平均を10.9ポイント下回っている。また、家庭で使うときのルールを決めている児童の割合は、16.3ポイント、個人情報やだれでも見られるサイトに載せないようにしている児童の割合も17.7ポイント低い。今後インターネットを扱う上での危険性を伝えていくとともに、安全に情報機器を使用するための啓発活動を行っていく。

・「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」の設問では、「3時間以上」と回答した割合が38.5%、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問では「チェックされていない」と回答した割合が38.5%と高い。また、「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたことのある」児童が15.4%と市の平均を2倍以上となっていることから、家庭と連携しながら携帯電話やスマートフォンの使い方について指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	76.9	42.3	34.6	15.4	7.7	0.0
昨年度	78.2	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	80.8	57.7	23.1	15.4	3.8	0.0
昨年度	80.9	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	69.2	50.0	19.2	26.9	3.8	0.0
昨年度	82.4	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	88.5	3.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	89.7	3.4	6.9	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	42.3	42.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	41.4	48.3	10.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	69.2	53.8	15.4	11.5	19.2	0.0
昨年度	74.2	82.8	65.5	17.2	13.8	3.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.5	80.8	7.7	11.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	89.7	82.8	6.9	6.9	3.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.6	82.8	13.8	0.0	3.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	93.1	62.1	31.0	0.0	6.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	84.6	76.9	7.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	96.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	92.3	76.9	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	93.4	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	82.8	58.6	24.1	3.4	13.8	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	88.5	84.6	3.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	96.3	96.6	93.1	3.4	0.0	3.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	84.6	76.9	7.7	3.8	11.5	0.0
昨年度	96.8	96.6	96.6	0.0	0.0	3.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	80.8	50.0	30.8	11.5	7.7	0.0
昨年度	86.3	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	76.9	65.4	11.5	23.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.6	75.9	20.7	0.0	0.0	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「すききらいをしないで食べていますか。」という設問については、「食べている」「どちらかと言えば食べている」と回答した児童の割合が84.6%であり、市の平均を1.1ポイント上回っている。しかし、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」という設問の肯定割合は、市の平均である96.5%を11.9ポイント下回る結果となった。苦手な食べ物でも一口は食べるという意欲は高い一方で、栄養面への具体的な意識には課題が見られる。今後、給食の時間や学級活動等を通じて、食材の働きやバランスの良い食事の大切さを視覚的に分かりやすく伝えるなど、食に対する意識をより高める指導を推進していく。

・「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」や「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の設問で肯定的割合がいずれも100%だった。各家庭において児童の食生活やマナーに関する指導が非常に行き届いていることがうかがえる。今後も学校における食育活動を通じ、望ましい食習慣の定着や感謝の心を育む指導を継続していく。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問で肯定的割合が100%だった。児童の交通安全に対する意識が非常に高く、登下校時や放課後の生活において規律正しく行動できていることがうかがえる。今後も、警察署や交通安全協会等と連携した交通安全教室の実施や、日頃の登下校指導を通じて、児童が自らの命を守るための規範意識をさらに高められるよう指導を継続していく。