

1 あなたの学校や家での学習のことに教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	64.3	7.1	57.1	21.4	14.3	0.0
昨年度	66.1	68.3	24.4	43.9	24.4	7.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	81.0	31.0	50.0	19.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.2	36.6	53.7	9.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	59.5	4.8	54.8	35.7	4.8	0.0
昨年度	66.5	58.5	12.2	46.3	31.7	9.8	0.0

② 社会

本年度	63.7	47.6	23.8	23.8	35.7	16.7	0.0
昨年度	61.6	31.7	17.1	14.6	34.1	34.1	0.0

③ 算数

本年度	63.2	71.4	42.9	28.6	11.9	16.7	0.0
昨年度	65.9	68.3	24.4	43.9	19.5	12.2	0.0

④ 理科

本年度	82.7	85.7	71.4	14.3	11.9	2.4	0.0
昨年度	82.5	75.6	41.5	34.1	14.6	9.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	66.7	16.7	50.0	23.8	9.5	0.0
昨年度	74.5	90.2	41.5	48.8	4.9	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.5	76.2	14.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	87.9	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	85.7	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.5	87.8	65.9	22.0	7.3	4.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	85.7	45.2	40.5	11.9	2.4	0.0
昨年度	85.6	85.4	58.5	26.8	9.8	4.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	66.7	19.0	47.6	26.2	7.1	0.0
昨年度	71.0	87.8	26.8	61.0	7.3	4.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	90.5	76.2	14.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	87.9	82.9	34.1	48.8	17.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	85.7	59.5	26.2	11.9	2.4	0.0
昨年度	83.8	78.0	26.8	51.2	14.6	7.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	71.4	38.1	33.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	76.0	65.9	34.1	31.7	22.0	12.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.6	71.4	26.2	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	92.9	85.7	7.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	76.2	40.5	35.7	19.0	4.8	0.0
昨年度	81.5	68.3	43.9	24.4	31.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	50.0	21.4	28.6	35.7	14.3	0.0
昨年度	62.9	56.1	24.4	31.7	39.0	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	64.3	19.0	45.2	21.4	14.3	0.0
昨年度	68.1	73.2	24.4	48.8	24.4	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0
昨年度	86.9	87.8	53.7	34.1	9.8	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.8	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	83.3	66.7	16.7	11.9	4.8	0.0
昨年度	90.0	92.7	63.4	29.3	7.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	73.8	35.7	38.1	14.3	11.9	0.0
昨年度	81.7	73.2	46.3	26.8	24.4	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	78.6	52.4	26.2	16.7	4.8	0.0
昨年度	84.9	80.5	43.9	36.6	19.5	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	88.1	78.6	9.5	11.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	9.5	9.5	11.9	23.8	26.2	9.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.4	2.4	0.0	7.3	53.7	24.4	4.9	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	14.3	14.3	21.4	19.0	11.9	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	9.8	2.4	2.4	14.6	51.2	12.2	2.4	2.4	2.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	73.8	19.0	54.8	23.8	2.4	0.0
昨年度	92.1	97.6	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	83.3	40.5	42.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.4	34.1	51.2	14.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.2	52.4	42.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.4	100.0	63.4	36.6	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	85.7	38.1	47.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	78.4	73.2	36.6	36.6	19.5	7.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	61.9	19.0	42.9	26.2	11.9	0.0
昨年度	63.6	61.0	19.5	41.5	29.3	9.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	66.7	23.8	42.9	28.6	4.8	0.0
昨年度	75.3	75.6	36.6	39.0	14.6	9.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	85.7	35.7	50.0	11.9	2.4	0.0
昨年度	90.6	95.1	46.3	48.8	4.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	73.8	21.4	52.4	21.4	4.8	0.0
昨年度	79.4	68.3	31.7	36.6	31.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	76.0	78.0	43.9	34.1	17.1	4.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	95.2	85.7	9.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.9	78.0	53.7	24.4	19.5	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	92.9	81.0	11.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	78.6	35.7	42.9	11.9	9.5	0.0
昨年度	78.0	73.2	17.1	56.1	22.0	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	35.7	4.8	31.0	40.5	23.8	0.0
昨年度	60.4	48.8	14.6	34.1	41.5	9.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	61.9	23.8	38.1	28.6	9.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	76.2	40.5	35.7	11.9	11.9	0.0
昨年度	51.0	51.2	19.5	31.7	26.8	22.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	85.7	66.7	19.0	11.9	2.4	0.0
昨年度	77.5	80.5	56.1	24.4	12.2	7.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	71.4	47.6	23.8	26.2	2.4	0.0
昨年度	94.7	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	95.2	71.4	23.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.7	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	85.7	66.7	19.0	11.9	2.4	0.0
昨年度	84.8	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	76.2	50.0	26.2	19.0	4.8	0.0
昨年度	77.3	80.5	36.6	43.9	12.2	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	83.3	66.7	16.7	11.9	4.8	0.0
昨年度	92.9	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	81.0	38.1	42.9	16.7	2.4	0.0
昨年度	89.2	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	33.3	9.5	23.8	38.1	28.6	0.0
昨年度	48.5	43.9	2.4	41.5	39.0	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	54.8	26.2	28.6	26.2	19.0	0.0
昨年度	65.4	78.0	61.0	17.1	19.5	2.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	54.8	35.7	19.0	28.6	16.7	0.0
昨年度	71.6	73.2	36.6	36.6	14.6	12.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0
昨年度	88.1	85.4	78.0	7.3	12.2	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	81.0	59.5	21.4	11.9	7.1	0.0
昨年度	86.0	82.9	53.7	29.3	17.1	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	69.0	38.1	31.0	23.8	7.1	0.0
昨年度	71.3	65.9	34.1	31.7	19.5	14.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	59.5	35.7	23.8	28.6	11.9	0.0
昨年度	69.6	68.3	36.6	31.7	22.0	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	83.6	82.9	61.0	22.0	9.8	4.9	2.4

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	57.1	35.7	21.4	38.1	4.8	0.0
昨年度	54.2	68.3	34.1	34.1	19.5	12.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	78.6	45.2	33.3	21.4	0.0	0.0
昨年度	72.5	75.6	39.0	36.6	17.1	7.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	78.6	54.8	23.8	9.5	11.9	0.0
昨年度	79.7	78.0	48.8	29.3	19.5	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問への肯定回答割合は64.3%と市の肯定回答割合から若干低い。また、教科ごとの割合を見ると、算数や理科で市の肯定回答割合を上回ったものの、国語や社会は下回った。算数における少人数指導や理科での実験など、細やかな指導や体験を伴う学習に関心がある。国語や社会などの教科においても、その教科の面白さが伝わるよう児童の実態に合わせた指導法を工夫していきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問に対しては、国語、社会、算数、家庭科で90%以上の児童が肯定的に捉えている。国語や社会は「好き」とは感じないが、将来のためには大切だと思っている児童が多いことが分かる。

・家庭学習の状況は、平日に1時間くらい学習している児童の割合が多いが、市と比較するとその割合は低い。土日については、20分くらいと答えた児童が多く、5年生の学年目標である60分を意識した、家庭学習の取り組みに課題が残る。

・授業への取り組みについては「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の設問に対して、85%の児童が肯定的に回答し、市の肯定回答割合を上回った。一方、その他の項目については市の肯定回答割合を下回り、特に「授業の始まりには席についている。」の設問への肯定回答割合は73.8%であり、学習規律が身に付いていないことが分かる。学校のきまりをさらに確認し何のためのきまりなのか考えることで、自分からきまりを守るよう指導していきたい。

・学習の仕方については、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」への肯定回答割合が市の肯定回答割合を上回った。一方で、インターネットやパソコンに関する質問に関しては、市の平均と同等か下回る割合で、日頃から様々な教科でパソコンを効果的に活用していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.7	80.5	12.2	7.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	85.9	97.6	75.6	22.0	0.0	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	83.3	50.0	33.3	14.3	2.4	0.0
昨年度	85.3	87.8	39.0	48.8	9.8	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	88.1	47.6	40.5	11.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.2	68.3	22.0	9.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	35.7	19.0	19.0	16.7	2.4	2.4	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	29.3	24.4	17.1	22.0	4.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	52.4	14.3	2.4	14.3	9.5	0.0	0.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	51.2	12.2	4.9	14.6	12.2	0.0	0.0	2.4	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.4	0.0	9.5	9.5	28.6	4.8	4.8	16.7	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	7.3	0.0	0.0	12.2	29.3	17.1	12.2	4.9	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.4	4.8	2.4	4.8	2.4	28.6	14.3	4.8	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.4	0.0	0.0	19.5	9.8	9.8	12.2	14.6	31.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	4.8	4.8	2.4	2.4	19.0	19.0	7.1	19.0	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.4	17.1	0.0	4.9	4.9	29.3	19.5	14.6	2.4	2.4	2.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.8	2.4	4.8	2.4	9.5	14.3	11.9	11.9	11.9	23.8	2.4
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.4	4.9	4.9	0.0	9.8	9.8	19.5	24.4	7.3	17.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	40.5	42.9	9.5	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.9	7.3	19.5	56.1	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	11.9	4.8	16.7	47.6	16.7	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	2.4	2.4	39.0	36.6	19.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	88.1	76.2	11.9	9.5	2.4	0.0
昨年度	80.8	80.5	56.1	24.4	17.1	2.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	90.5	66.7	23.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.6	85.4	41.5	43.9	14.6	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	90.5	33.3	57.1	7.1	2.4	0.0
昨年度	82.1	73.2	41.5	31.7	26.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0
昨年度	82.0	92.7	48.8	43.9	7.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.5	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.6	87.8	61.0	26.8	12.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	97.6	90.5	7.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	85.7	40.5	45.2	14.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.2	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.6	58.5	39.0	2.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	95.2	50.0	45.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	95.1	56.1	39.0	4.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.1	78.0	17.1	2.4	2.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	97.6	64.3	33.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	89.5	95.1	80.5	14.6	2.4	2.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	52.4	21.4	31.0	19.0	28.6	0.0
昨年度	44.4	51.2	19.5	31.7	19.5	29.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	73.8	50.0	23.8	19.0	7.1	0.0
昨年度	73.7	65.9	29.3	36.6	22.0	12.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	78.6	45.2	33.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	75.3	80.5	29.3	51.2	9.8	9.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	78.6	38.1	40.5	9.5	11.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	95.2	45.2	50.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.8	92.7	46.3	46.3	7.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	81.0	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0
昨年度	85.3	73.2	56.1	17.1	24.4	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.6	83.3	14.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.3	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	85.7	61.9	23.8	9.5	4.8	0.0
昨年度	74.9	78.0	53.7	24.4	17.1	4.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.5	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.2	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	88.9	82.9	58.5	24.4	17.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	88.1	81.0	7.1	9.5	2.4	0.0
昨年度	92.6	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.9	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0
昨年度	93.6	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	88.1	71.4	16.7	9.5	2.4	0.0
昨年度	90.6	90.2	58.5	31.7	7.3	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	40.5	23.8	16.7	26.2	33.3	0.0
昨年度	58.1	39.0	22.0	17.1	26.8	34.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	92.9	57.1	35.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	79.8	82.9	58.5	24.4	17.1	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	66.7	38.1	28.6	14.3	19.0	0.0
昨年度	68.5	65.9	39.0	26.8	17.1	17.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	64.3	38.1	26.2	16.7	19.0	0.0
昨年度	64.6	63.4	43.9	19.5	14.6	22.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	52.4	26.2	26.2	21.4	26.2	0.0
昨年度	53.8	58.5	34.1	24.4	26.8	14.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、「家庭」「学校」「地域」の項目であいさつをしていると答えた児童の肯定割合が9割以上と、あいさつの大切さを感じながら生活することができている児童が多い。校内のあいさつ週間や日々の指導などを通して、さらに良さを感じ実践につなげられるようにしていく。

・「ルールやマナー」については、年間を通して「よい子のきまり」などを活用しながら指導を行っているが、学校でのきまりやマナーを守っていると答えた児童の肯定回答割合は88.1%となっており、市の肯定回答割合を下回っている。一方で、公共の場所でのルールやマナーについては、守っていると答えた児童の肯定回答割合は97.6%であり、社会の一員としての自覚をもって行動できている児童が多いことが分かる。どんな場面においても、ルールやマナーを守って生活できるよう、道徳の時間や日々の生活の中で引き続き指導を行い、さらなる規範意識の向上を目指していく。

・「読書」に関する設問では、学校がある日も学校が休みの日も「ほとんど読まない」と答えた児童が最も多かった。30分以上読書をしている児童の割合は、土日、平日共に低い割合を示している。ただ、学校が休みの日には3時間以上読書をしている児童もいることから、個人差が大きいと言える。読書の楽しさを感じられるよう、図書室利用の時間を活用してブックトークを行ったり、国語の時間に友達と本を紹介し合う活動などを意識的に取り入れたい。

・学校以外でメディア(テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコン)を通して動画を見ている時間については、学校がある日は「1時間くらい」、学校が休みの日は「3時間以上」と答えた児童が最も多かった。また、1日のゲーム時間については、学校がある日は個人差があり、学校が休みの日は「3時間以上」と答えた児童が最も多かった。多くの児童がメディアやゲームに長い時間接していることが分かる。動画の内容を考え、自分にとって必要な情報であるかの判断ができるよう、家庭と協力をして指導していくことが大切だと考える。

・自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だ」「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だ」「時間や約束を守ることは大切だ」という設問に対して100%と協力することや規律を守ることについての意識が高いことがわかる。意識を行動に表せるよう支援していきたい。

・友達のことについては、多くの設問で非常に高い肯定的回答を得た。しかし、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の設問では、肯定回答割合が81.0%で市の割合を下回っている。互いを信頼し合い、助け合える関係性を今後はさらに育てていく必要がある。

・「悩みごとを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」の設問では、肯定回答割合が95.2%と非常に高い数値を示しており、大人と良好な関係を築けている児童が多いことが分かる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	52.4	16.7	0.0	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	26.8	58.5	9.8	4.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度		79.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		82.4	83.3	83.3	13.3	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		94.8	90.0	90.0	6.7	3.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	35.0	20.0	15.0	10.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	53.3	26.7	3.3	13.3	0.0	0.0	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	45.0	0.0	35.0	5.0	10.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	56.7	13.3	16.7	0.0	0.0	3.3	10.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯端末を持っている児童は5割弱であり、市の平均とおおむね同等である。その中で、有害サイトから守るためにフィルタリング等をしている家庭は8割以上となっており、市の肯定回答割合と比べると上回っている。また、携帯端末の使用ルールについて話し合っている家庭も9割を超えており、危機意識をもって携帯端末を活用している家庭が多い。一方で、対策を行っていない家庭があるという現状もある。今後も引き続き、児童や各家庭への情報モラルに関する指導やフィルタリング設定の啓発を行っていく。

・平日の携帯端末の使用時間については個人差がある。ほとんどしない児童が35%いる一方で、3時間以上の児童も10%いる。しかし、夜の11時以降まで使用している児童はおらず、家庭でのルールを守っていると考えられる。今後も学校と家庭が連携を図っていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	82.9	14.6	0.0	2.4	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	85.7	54.8	31.0	11.9	2.4	0.0
昨年度	72.4	75.6	41.5	34.1	12.2	12.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	66.7	42.9	23.8	28.6	4.8	0.0
昨年度	66.3	75.6	43.9	31.7	12.2	12.2	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	73.8	38.1	35.7	19.0	7.1	0.0
昨年度	75.9	73.2	51.2	22.0	17.1	9.8	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	83.3	52.4	31.0	14.3	2.4	0.0
昨年度	87.0	87.8	58.5	29.3	9.8	2.4	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	45.2	35.7	7.1	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	56.1	24.4	12.2	7.3	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	68.0	64.3	45.2	19.0	14.3	21.4	0.0
昨年度	69.3	70.7	53.7	17.1	7.3	22.0	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.0	90.5	81.0	9.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	93.4	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.7	95.2	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。							
本年度	87.8	83.3	47.6	35.7	9.5	7.1	0.0
昨年度	86.3	85.4	61.0	24.4	9.8	4.9	0.0
⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.6	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.2	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.4	95.1	92.7	2.4	4.9	0.0	0.0
⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	97.5	95.2	90.5	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	87.8	7.3	0.0	4.9	0.0
⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。							
本年度	85.2	76.2	52.4	23.8	21.4	2.4	0.0
昨年度	83.9	87.8	63.4	24.4	9.8	2.4	0.0
⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。							
本年度	83.6	81.0	52.4	28.6	16.7	2.4	0.0
昨年度	83.6	87.8	46.3	41.5	9.8	2.4	0.0
⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。							
本年度	80.2	73.8	47.6	26.2	14.3	11.9	0.0
昨年度	78.0	80.5	61.0	19.5	12.2	7.3	0.0
⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。							
本年度	53.1	54.8	33.3	21.4	31.0	14.3	0.0
昨年度	50.0	61.0	29.3	31.7	22.0	17.1	0.0
⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	84.8	69.0	59.5	9.5	23.8	7.1	0.0
昨年度	81.9	85.4	58.5	26.8	12.2	2.4	0.0
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	92.7	4.9	0.0	2.4	0.0
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.9	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	95.1	0.0	2.4	2.4	0.0
⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.4	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	92.4	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	96.0	100.0	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	95.2	71.4	23.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	95.7	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問への肯定回答割合が85.7%で、市の平均を上回った。学年の実態としても体を動かすことを好む児童が多く、休み時間には校庭で元気に遊ぶ姿が見られる。今後も教科体育を充実させると共に、運動することの大切さを伝えながら外遊びや体力づくりを奨励していきたい。

・健康についてはほとんどの設問で市の平均と同等であるが、食については一部市の平均を下回る回答もある。給食や家庭科の授業を通して健康や食事に対して関心を高め、家庭でも良い習慣が身に付いていくよう支援したい。

・安全については全ての設問で肯定回答割合で9割を超えた。日頃から交通ルールを守ったり、安全に気を配って行動したりできていると考えている児童が多いことが分かる。しかし、下校の仕方について、課題がある児童もあり、今後も継続して指導し、安全に対する意識を高めていく。