

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	81.4	25.6	55.8	16.3	2.3	0.0
昨年度	74.5	76.2	21.4	54.8	21.4	2.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	90.7	41.9	48.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	88.1	42.9	45.2	9.5	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	76.7	23.3	53.5	23.3	0.0	0.0
昨年度	73.6	66.7	21.4	45.2	31.0	2.4	0.0

② 社会

本年度	61.5	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	61.2	54.8	16.7	38.1	28.6	16.7	0.0

③ 算数

本年度	71.8	76.7	32.6	44.2	16.3	7.0	0.0
昨年度	74.1	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	97.6	61.9	35.7	2.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	90.7	67.4	23.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	80.6	78.6	28.6	50.0	19.0	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	88.1	66.7	21.4	9.5	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	90.1	92.9	71.4	21.4	4.8	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	81.4	39.5	41.9	14.0	4.7	0.0
昨年度	79.2	81.0	54.8	26.2	11.9	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	88.4	46.5	41.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	85.9	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	90.7	69.8	20.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	82.5	83.3	57.1	26.2	11.9	4.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	88.4	60.5	27.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	83.7	39.5	44.2	16.3	0.0	0.0
昨年度	70.3	50.0	11.9	38.1	38.1	11.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	81.4	37.2	44.2	18.6	0.0	0.0
昨年度	73.8	59.5	33.3	26.2	35.7	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	93.0	76.7	16.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	90.7	72.1	18.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.1	71.4	16.7	9.5	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	88.4	62.8	25.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	83.6	83.3	52.4	31.0	14.3	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	95.3	76.7	18.6	0.0	4.7	0.0
昨年度	88.1	83.3	59.5	23.8	11.9	4.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	2.3	4.7	4.7	39.5	32.6	11.6	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.4	0.0	11.9	16.7	47.6	16.7	0.0	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.0	0.0	18.6	32.6	23.3	2.3	2.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	4.8	9.5	11.9	26.2	21.4	19.0	7.1	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	97.7	41.9	55.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.5	35.7	54.8	9.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	91.1	97.7	58.1	39.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.9	50.0	42.9	4.8	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	100.0	67.4	32.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.6	57.1	40.5	2.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	93.0	46.5	46.5	4.7	2.3	0.0
昨年度	78.7	90.5	35.7	54.8	7.1	2.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	74.4	23.3	51.2	23.3	2.3	0.0
昨年度	65.5	73.8	33.3	40.5	26.2	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	93.0	27.9	65.1	7.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	76.2	23.8	52.4	21.4	2.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.5	42.9	47.6	9.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	93.0	44.2	48.8	4.7	2.3	0.0
昨年度	79.9	73.8	38.1	35.7	23.8	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	81.3	95.3	58.1	37.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	79.5	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.0	86.0	7.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	95.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	78.0	78.6	35.7	42.9	21.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	90.7	27.9	62.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	61.1	54.8	19.0	35.7	38.1	7.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	81.4	23.3	58.1	18.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	72.1	16.3	55.8	20.9	7.0	0.0
昨年度	60.3	61.9	28.6	33.3	31.0	7.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	86.0	41.9	44.2	14.0	0.0	0.0
昨年度	76.4	85.7	42.9	42.9	11.9	2.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	83.7	74.4	9.3	11.6	4.7	0.0
昨年度	88.1	88.1	61.9	26.2	2.4	9.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	86.0	55.8	30.2	11.6	2.3	0.0
昨年度	76.8	54.8	19.0	35.7	28.6	16.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	83.7	41.9	41.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	70.2	64.3	14.3	50.0	26.2	9.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.9	76.2	16.7	7.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.5	61.9	28.6	7.1	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	69.8	18.6	51.2	25.6	4.7	0.0
昨年度	50.5	50.0	9.5	40.5	31.0	19.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	76.7	39.5	37.2	20.9	2.3	0.0
昨年度	64.1	66.7	35.7	31.0	21.4	11.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	74.7	73.8	38.1	35.7	19.0	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.0	67.4	18.6	7.0	7.0	0.0
昨年度	90.0	90.5	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	81.0	61.9	19.0	11.9	7.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	76.7	27.9	48.8	18.6	2.3	2.3
昨年度	73.7	71.4	31.0	40.5	14.3	14.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	88.4	34.9	53.5	4.7	4.7	2.3
昨年度	69.2	64.3	35.7	28.6	26.2	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.7	65.1	18.6	4.7	7.0	4.7
昨年度	85.3	83.3	59.5	23.8	14.3	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	74.4	25.6	48.8	16.3	7.0	2.3
昨年度	57.3	61.9	33.3	28.6	31.0	7.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	72.1	23.3	48.8	20.9	7.0	0.0
昨年度	70.9	66.7	35.7	31.0	23.8	9.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	83.7	51.2	32.6	9.3	4.7	2.3
昨年度	85.2	83.3	61.9	21.4	9.5	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」の設問で、音楽と図画工作への本校の肯定回答割合が、昨年度に比べて本年度は大きく上回った。授業内容に対して前向きに取り組み、楽しみを見出している児童の姿が思い浮かぶ。生涯を通して楽しむことができる分野でもあるので、児童の意欲を今後も高める授業を展開していきたい。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の設問では、「1時間くらい」とする児童が市全体ではもっとも多いが、本校では「30分くらい」がもっとも多い回答であった。学年＋10分を家庭学習時間のめやすとしているが、徹底されていない状況が伺える。家庭と連携を図り、進んで家庭学習に取り組めるよう、児童に促していきたい。

・「授業を集中して受けている」の設問では、「とてもあてはまる」との本校の回答が本年度69.8%で、昨年度の42.9%を大きく上回った。学習に集中できる環境整備を行い、児童同士が協働的に課題解決する機会を設けたことで、一人一人が他者に紛れることなく学習に取り組んだことによると考えられる。今後対話的な学習活動を多く取り入れ、能動的な授業を展開していきたい。

・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」との設問では、本校の本年度の肯定回答割合が88.4%で、昨年度の64.3%を大きく上回った。学習内容に合わせて、日々の生活や情勢との関連を伝えながら授業を進めていったことで、自分事として考えることができたのではないかと考えられる。学習が生活に生かされていることを実感させるためにも、今後も幅広い視点から授業と生活の関わりを伝えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.2	81.0	14.3	2.4	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	97.6	71.4	26.2	2.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	86.0	60.5	25.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	88.3	92.9	40.5	52.4	7.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.2	47.6	47.6	4.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.2	61.9	33.3	4.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	30.2	14.0	20.9	20.9	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	11.9	31.0	23.8	21.4	2.4	4.8	2.4	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	44.2	20.9	11.6	14.0	2.3	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.7	7.1	26.2	4.8	14.3	2.4	7.1	2.4	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.3	7.0	0.0	14.0	23.3	20.9	16.3	9.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	11.9	4.8	9.5	7.1	40.5	7.1	7.1	7.1	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	4.7	2.3	2.3	11.6	11.6	9.3	23.3	14.0	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	9.5	2.4	2.4	7.1	19.0	14.3	11.9	9.5	23.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.7	25.6	0.0	2.3	25.6	20.9	4.7	7.0	7.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.4	7.1	9.5	2.4	19.0	26.2	16.7	11.9	0.0	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.3	14.0	4.7	2.3	11.6	23.3	9.3	11.6	0.0	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.4	7.1	4.8	2.4	11.9	16.7	16.7	16.7	9.5	11.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.3	4.7	51.2	32.6	4.7	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	7.1	47.6	38.1	4.8	0.0	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	7.0	2.3	23.3	53.5	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.4	4.8	4.8	23.8	47.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	86.0	62.8	23.3	11.6	2.3	0.0
昨年度	84.5	85.7	52.4	33.3	9.5	4.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	83.7	44.2	39.5	16.3	0.0	0.0
昨年度	83.1	83.3	35.7	47.6	11.9	4.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	85.7	54.8	31.0	9.5	4.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.2	64.3	31.0	2.4	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	85.7	45.2	40.5	14.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	95.3	65.1	30.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	100.0	58.1	41.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.9	45.2	47.6	4.8	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.6	69.0	28.6	2.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	39.5	14.0	25.6	25.6	34.9	0.0
昨年度	45.9	42.9	16.7	26.2	16.7	40.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	74.6	69.0	42.9	26.2	16.7	14.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	97.6	54.8	42.9	0.0	2.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.7	72.1	18.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	86.9	90.5	73.8	16.7	4.8	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.9	78.6	14.3	4.8	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	88.1	9.5	0.0	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	86.0	62.8	23.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	78.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	93.0	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	89.5	90.5	71.4	19.0	9.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	83.3	11.9	4.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.2	59.5	35.7	2.4	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	83.3	59.5	23.8	9.5	7.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	55.8	25.6	30.2	16.3	27.9	0.0
昨年度	62.4	52.4	26.2	26.2	23.8	23.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	79.1	48.8	30.2	20.9	0.0	0.0
昨年度	79.9	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	72.1	30.2	41.9	18.6	9.3	0.0
昨年度	66.4	71.4	35.7	35.7	19.0	9.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	76.7	39.5	37.2	11.6	11.6	0.0
昨年度	67.9	78.6	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	69.8	37.2	32.6	20.9	9.3	0.0
昨年度	56.5	61.9	47.6	14.3	23.8	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、「家の人にあいさつをしている」の肯定回答割合が95.3%、「先生や友達にあいさつをしている」が97.7%、「地域で知っている人にあいさつをしている」が100%と、いずれも市の平均を上回っており、学校の内外で進んであいさつをする習慣が身に付いていることが分かる。今後も、あいさつの大切さを考えさせるとともに、教師からも積極的にあいさつをするなどし、あいさつを大切にする雰囲気や学年から学校へと広げていきたい。

・きまりに関する設問では、学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーに関する、肯定的回答が100%であった。引き続き、日々の学校生活や道徳の時間などを通して、ルールやマナーの意義について指導し、皆が安心して気持ちよく生活できるよう児童の意識を高めていきたい。

・読書に関する設問では、平日・休日ともに「ほとんど読まない」と回答した児童が最も多かった。読書の楽しさを感じさせていけるよう、図書館司書とも連携を図りながら、朝の読書活動の充実やおすすめの本の紹介などを通し、本に親しませていきたい。また、学校だけでなく家庭でも読書の時間を確保できるよう、懇談会や学年だより等で家庭への啓発を図っていききたい。

・平日の就寝・起床時間に関する設問では、「9時頃に寝て、6時30分頃に起きている」と回答した児童が半数以上おり、規則正しい生活習慣が身に付いていることがうかがえる。しかし、「就寝時間が11時頃」と回答した児童も7%ほどいるので、引き続き睡眠と健康との関係について指導するとともに家庭への啓発も続けていく。

・自分自身のことに関する設問では、多くの項目で肯定割合が高い。「将来の夢や目標をもっている」の肯定回答割合は95.3%で、市の平均を上回った。今後もキャリア教育を充実させ、夢の実現に向けた具体的な取り組みや意識の向上を図っていききたい。

・友達に関する設問では、全ての項目で市の平均を上回っている。「友達から親切にされたことがある」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は100%であり、友達と良好な関係を築いていることが分かる。友達のよさや頑張りを認め、称賛しようとする態度が身に付いてきており、集団生活をよりよくしていこうとする児童の姿が見られるようになった。そういった児童の姿を称賛するとともに、今後も適切な指導・支援を継続していききたい。

・家での過ごし方に関する設問では、「家の手伝いをしている」の肯定割合は79.1%で、市の平均とほぼ同じだったが、「あまりあてはまらない」と回答した児童が20%ほどいた。家族のために働くことや家庭での自分の役割を果たすことの大切さについて指導していくとともに、家庭との連携も図っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	55.8	20.9	2.3	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	59.5	19.0	2.4	19.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	77.7	70.6	70.6	29.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	84.0	94.1	94.1	5.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	57.9	10.5	10.5	5.3	5.3	5.3	5.3
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	47.1	11.8	29.4	5.9	5.9	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	36.8	5.3	31.6	15.8	0.0	0.0	10.5
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	70.6	11.8	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」の設問では、本校の本年度の肯定割合が89.5%で、昨年度の70.6%と比べて大きく上回った。家庭でより安全な準備をしようとする意識が高まったと考えられる。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」を問う設問では、本校の本年度肯定割合が73.7%で、昨年度の94.1%と比べて大きく下回った。機器の設定である程度の安全が確保されたとの認識から、子供たちが能動的に情報モラルを守っていけるような話合いがあまりなされていないと考えられる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	88.4	53.5	34.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	77.2	88.1	54.8	33.3	9.5	2.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	72.1	51.2	20.9	23.3	4.7	0.0
昨年度	75.4	85.7	45.2	40.5	7.1	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	88.4	55.8	32.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	79.6	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	76.2	21.4	0.0	2.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	65.1	23.3	4.7	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	50.0	38.1	7.1	4.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	81.4	58.1	23.3	16.3	2.3	0.0
昨年度	71.8	59.5	38.1	21.4	16.7	23.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.2	83.3	11.9	2.4	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.6	85.7	11.9	0.0	2.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	88.1	61.9	26.2	4.8	7.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	78.6	61.9	16.7	11.9	9.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	97.6	95.2	2.4	0.0	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	95.2	2.4	0.0	2.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	86.4	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.6	66.7	31.0	2.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力向上や健康、食事、安全については、昨年度と比べて肯定回答割合が高くなっている。規則正しい起床、就寝、食事などの基本的な生活習慣が、家庭の力で児童に身に付いてきていると考えられる。今後も、基本的な生活習慣を身に付けることの大切さを指導するとともに、懇談会や学年だより等で家庭への呼び掛けを継続していきたい。

・体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定回答割合が100%であり、全員が運動の大切さを理解している。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定回答割合は88.4%であることから、運動は大切だと考えているが室内で過ごしている児童もいることが分かる。引き続き、体育の学習を中心に運動の大切さを伝えとともに、休み時間の外遊びを推奨するなどして、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・健康に関する設問では、「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が88.4%、「歯みがきをしていますか」の肯定割合が79.1%であり、どちらも市の平均を上回っている。今後も、保健の授業や養護教諭との連携を中心に、普段の学校生活の中での継続的な指導をより一層心掛けていきたい。

・食事に関する設問では、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」、「3食きちんと食べることは大切だと思う」、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合が100%であった。食事の大切さを理解している児童が多いことが分かる。引き続き、学級活動や毎日の給食の時間を通して、食事のマナーや栄養バランスを考えて食べることの大切さについて理解を深めていきたい。

・安全に関する設問では、全ての項目で肯定割合が100%であった。各学級の指導だけではなく、一斉下校での指導や地域ボランティアの方々の協力によって、児童の安全に対する意識の高まりが見られる。来年度は登校班の班長になる児童もいるので、上級生として下級生の手本となる行動を意識させ、安全を守って行動できる児童を育てていきたい。