

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	86.6	91.5	91.5	8.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	78.2	76.6	76.6	23.4	0.0

② さんすう

本年度	75.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	74.4	66.0	66.0	34.0	0.0

③ しかく

本年度	90.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.4	83.0	83.0	17.0	0.0

④ なが

本年度	89.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	88.7	87.2	87.2	12.8	0.0

⑤ じふ

本年度	91.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.7	93.6	93.6	6.4	0.0

⑥ たいい

本年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.3	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	68.0	68.1	68.1	31.9	0.0

⑧ ぎがく

本年度	86.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	87.1	76.6	76.6	23.4	0.0

⑨ がいこくご

本年度	87.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.9	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	9.5	0.0	28.6	21.4	21.4	2.4	9.5	2.4	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	2.1	12.8	27.7	14.9	14.9	14.9	0.0	4.3	4.3	4.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	9.5	31.0	16.7	14.3	14.3	7.1	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	23.4	8.5	14.9	25.5	4.3	10.6	2.1	4.3	6.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.1	89.4	89.4	10.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	84.3	85.1	85.1	14.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.9	89.4	89.4	10.6	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	83.2	87.2	87.2	12.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	86.9	91.5	91.5	8.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	78.9	85.1	85.1	14.9	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.0	93.6	93.6	6.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	87.8	93.6	93.6	6.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	84.3	89.4	89.4	10.6	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.0	97.9	97.9	2.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.7	95.7	95.7	4.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	66.2	72.3	72.3	27.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.6	91.5	91.5	8.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学習」については、勉強することに対する肯定割合が市の平均を8ポイント上回っている。各教科については、外国語以外は全て宇都宮市の平均を上回っている。外国語については、小学校での学習が始まったことを踏まえると、苦手意識のある児童がやや見受けられるということが言える。算数、図画工作、道徳に対する肯定割合が高いことから、思考を伴う学習や自分の意見を表現したり、発表したりすることに対して意欲的であると言える。全体的に学習に対する肯定割合が高い。

・家庭学習については、平日の家庭学習時間が20分～1時間の児童が全体の7割を超えている。また、昨年度に比べ30分～1時間と回答した児童の割合がそれぞれ6%高くなっている。しかしながら、学校が休みの日の家庭学習については、ほとんどしない～10分と回答した児童が4割に迫っている。平日は学校から宿題が毎日出ていることから、家庭内で課題に取り組む習慣を身に付けていく必要があると考える。

・学習への取り組みについては、「先生から指名されたら返事をしている。」の肯定的回答が100%となっており、昨年度に引き続き100%となった。これは、入学当初から基本的な学習習慣についての指導を徹底したことの成果であると言える。また「授業に必要なものは忘れずに持ってきている。」「話合いに自分から参加している。」についての肯定割合が宇都宮市の平均を上回っていることから、全体的に意欲的に授業に取り組んでいると言える。しかしながら、「新しく習ったことは、繰り返し練習している。」については、肯定割合が宇都宮市の平均を8%下回っており、課題や小テストなどの取り組みを通して、既習内容の定着を図る等の工夫が必要であると考ええる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.7	93.6	93.6	6.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.5	87.2	87.2	12.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	82.6	93.6	93.6	6.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	90.5	89.4	89.4	8.5	2.1

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.1	85.1	85.1	12.8	2.1

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	19.0	23.8	7.1	26.2	11.9	4.8	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	10.6	38.3	17.0	12.8	4.3	4.3	6.4	2.1	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	31.0	23.8	9.5	9.5	7.1	4.8	0.0	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	23.4	29.8	10.6	12.8	4.3	2.1	4.3	4.3	8.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	23.8	11.9	21.4	11.9	14.3	2.4	4.8	2.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	14.9	23.4	8.5	8.5	21.3	2.1	6.4	4.3	8.5	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	14.3	9.5	26.2	14.3	14.3	4.8	2.4	2.4	9.5	2.4
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	17.0	17.0	4.3	8.5	19.1	2.1	8.5	10.6	12.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	19.0	16.7	14.3	9.5	16.7	11.9	4.8	2.4	0.0	2.4	2.4
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	2.1	17.0	12.8	6.4	12.8	8.5	6.4	2.1	10.6	19.1	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	14.3	23.8	9.5	0.0	21.4	14.3	4.8	9.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	6.4	10.6	12.8	10.6	8.5	6.4	12.8	2.1	6.4	21.3	2.1

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	11.9	7.1	57.1	21.4	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	8.5	19.1	44.7	8.5	8.5	4.3	2.1	4.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	7.1	11.9	2.4	23.8	38.1	11.9	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	10.6	19.1	8.5	25.5	23.4	6.4	2.1	2.1	2.1	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	88.3	89.4	89.4	10.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	84.1	78.7	78.7	21.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.6	91.5	91.5	8.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.3	97.9	97.9	0.0	2.1

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	88.8	78.7	78.7	21.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	93.6	93.6	6.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.9	97.9	2.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.9	97.9	0.0	2.1

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	93.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.9	97.9	2.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.8	91.5	91.5	8.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	91.9	91.5	91.5	8.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.6	85.1	85.1	14.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.6	93.6	4.3	2.1

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.0	93.6	93.6	6.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	84.8	80.9	80.9	19.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	74.1	72.3	72.3	27.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.0	83.0	83.0	17.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	59.4	68.1	68.1	27.7	4.3

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	72.9	72.3	72.3	27.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	42.9	42.9	54.8	2.4
昨年度	50.1	66.0	66.0	31.9	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・自分自身のことについては、「協力することの大切さ」「挨拶や返事をする事の大切さ」「学校の決まりを守ることの大切さ」「時間や約束を守ることの大切さ」「命の大切さ」の設問に対する肯定的回答が100%となっており、本校で取り組んでいるあいさつ運動やホットタイムなどをはじめとする様々な取り組みの成果が出ていると考える。また、本校の合言葉である「やるき」「がんばり」「おもいやり」が児童に定着し、合言葉を意識して生活していると考え。

・友達とのことについては、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う。」児童が100 %となっており、互いを大切に思う心が育っていると言える。新型コロナウイルス感染症の影響で、グループ活動や異学年交流などの機会が減っていることが「友達から親切にされたことがありますか。」の肯定割合が宇都宮市の平均を下回った原因の一つとして考えられる。

・「メディア(テレビ、ビデオ等)の視聴時間については、平日、学校が休みの日ともに宇都宮市の平均を下回っている。また、就寝時刻については76%の児童が9時まで就寝し、83%の児童が午前6時30分までに起床するなど規則正しい生活習慣が身に付いていると言える。

・家の人や先生との関係については、「家の人と過ごすことは楽しい。」と回答した児童が100%となっており、家庭内に自分の居場所があることで安心感につながっていると考え。また、本や新聞に親しんでいる児童が多く、朝の活動の読書やおはなし会、図書室利用や読書月間での取り組みが有効であったと考える。

・「地域での活動に参加している。」についての肯定割合が4割程度にとどまったことは、新型コロナウイルス感染症の影響が大きいのではないかと考える。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	61.7	8.5	17.0	12.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	73.6	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	83.3	83.3	11.1	5.6

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	55.6	16.7	5.6	0.0	5.6	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	50.0	16.7	5.6	5.6	5.6	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、「フィルタリングやキッズケータイを使用している。」「携帯電話やスマートフォンを使用する時のルールを家の人と決めている。」「個人情報に関する写真や電話番号等のサイトへの投稿をしない。」について100%の肯定回答となった。1人1台端末の使用が始まったこともあり、メディア教育に力を入れたり、人権やいじめに関する授業を道徳で実施したりするなどの取り組みが有効であったと考える。

・全体的にメディアを使用する時間や使用できる時刻の回答から、フィルタリングの設定や使用についてのルールを家庭で決めている割合が高く、保護者が使用状況について把握していると言える。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	95.7	2.1	2.1

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	77.3	80.9	80.9	17.0	2.1

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.1	87.2	87.2	10.6	2.1

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	73.5	87.2	87.2	12.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	95.7	2.1	2.1

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.3	93.6	93.6	4.3	2.1

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.3	93.6	93.6	6.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	73.4	61.7	61.7	38.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.5	91.5	8.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	87.3	93.6	93.6	6.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.7	91.5	91.5	8.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.8	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	95.7	95.7	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康面については、「運動をすることの大切さ」「歯磨きの実施」「夜ご飯を家族と一緒に食べる。」の肯定割合が100%を達成しており、健康面についての意識が高いと言える。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」に対する肯定割合が9割を超えており、日頃から外遊びをするよう声を掛けたり、教師が外遊びを一緒に行ったりするなどの取り組みの成果であると考え。

・食事のマナーについては、「食事のマナーの大切さ」や「三食しっかり食べることの大切さ」を感じている児童が100%となっている。毎日の献立を紹介したり配膳の仕方を図で示したりすることに加え、食育月間におけるマナーアップ週間など食育への取り組みが成果に表れたと考える。また、保護者の健康に関する意識の高さがうかがえる。

・安全については、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」の肯定的回答が100%であった。日頃の下校指導や避難訓練に真剣に取り組む指導が有効であったと考える。今後も自分の安全を守ることができるよう、学年学級でさらに指導し徹底を図っていきたい。